РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»

238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

Проект: «Школьная библиотека – помощник в формировании патриотического сознания подрастающего поколения»

Выполнила: библиотекарь

МАОУ СОШ №4

Небольсина Н.А.

Черняховск 2015 г.

Содержание

Постановка проблемы и её актуализация ……. 3

Информационная справка школьной библиотеки …… 4

Цель и задачи …… 5

Направления работы по патриотическому воспитанию ……. 5

Организация деятельности школьной библиотеки …….. 7

Мероприятия школьной библиотеки
по формированию патриотического сознания учащихся…….. 11

Литература …… 13

Постановка проблемы и её актуализация

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к российской системе образования. Усиление воспитательной функции образования, формирование нравственности, гражданственности, трудолюбия, культуры, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

В Концепции развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года указано, что одним из направлений, определяющих роль школьной библиотеки в обществе, является «приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного и культурного воспитания и форме проведения досуга».

В Федеральном государственном образовательном стандарте НОО и ООО акцентируется внимание на изучении и реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», обращении к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам».

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» выделяет следующие наиболее актуальные направления: формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; воспитание гражданской позиции личности; военно-патриотическое воспитание.

Успешная реализация вышеперечисленных направлений государственной образовательной политики невозможна без создания системы совместной деятельности по патриотическому воспитанию:

школа – школьная библиотека – социум. Только плодотворное сотрудничество всех участников этой системы позволит действительно влиять на формирование патриотического сознания подрастающего поколения. Включение библиотек как полноправных партнеров в число организаций, занимающихся реализацией Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», равно как и финансовая их поддержка – один из факторов успеха этой деятельности.

Содействие в воспитании у детей и подростков любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре, уважения к языку и культуре других народов, стремление к созиданию, направленному на процветание страны – стало одним из приоритетных направлений работы нашей школьной библиотеки. Не подменяя функции других социальных институтов, занимающихся патриотическим воспитанием, библиотека опирается на свою основную функцию – стимулирование интереса к чтению и рассматривает чтение как важнейший вид человеческой деятельности на основе усвоения нравственного потенциала Книги. Библиотека, таким образом, обладает мощным инструментарием для воздействия на чувства и нравственное становление личности.

Информационная справка школьной библиотеки

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека МАОУ СОШ №4 г.Черняховска занимает площадь одного класса на третьем этаже школы. Читальный зал совмещен с абонементом. Отведено отдельное помещение для хранения учебников. Читальный зал рассчитан на 18 человек. Библиотечный фонд составляет 15519 экземпляров, художественной литературы – 8440 изданий, методической –990, учебной – 5944 экземпляров, медиаресурсы – 145 ед.

В библиотеке имеются 4 компьютера с выходом в Интернет, сканер, принтер, видеомагнитофон. Школьная библиотека работает по годовому плану, утвержденному директором школы, ведется вся необходимая документация: читательские формуляры, инвентарные книги, книга суммарного учета, дневник библиотеки и т.д.

Приоритетным направлением деятельности нашей библиотеки является патриотическое воспитание учащихся через привитие любви к чтению и книге.

Цель и задачи проекта

Главная цель – формирование патриотического сознания школьников через приобщение к чтению с использованием информационных технологий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества;
- приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений фольклора и литературы, воспитывающих любовь к Родине, родному языку и родной природе;
- привлекать в библиотеку новых читателей.

Направления работы по патриотическому воспитанию

Историко-краеведческое ***«Край мой, гордость моя»***

Цель: формирование гордости за историческое прошлое своей Родины и края, уважения к российской культуре и традициям предков.

Задачи:

- формировать чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- изучать историю своей страны, родного края.

Гражданско-правовое ***«Родина моя – Россия»***

Цель: изучение государственной символики России, Кемеровской области, своего города; знакомство с Конституцией РФ, правами и обязанностями гражданина России.

Задачи:

- формировать систему знаний, уважение и интерес к государственным символам России;
- способствовать формированию российской идентичности.

Военно-патриотическое ***«И помнит мир спасенный»***

Цель: воспитание патриотических чувств школьников через изучение военной истории России, Дней воинской славы, подвигов советских воинов, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- закрепить и углубить исторические познания по теме «Войны в истории России: героические подвиги»;
- формировать умение выразить собственное представление о войне;
- повысить образовательный уровень и расширить читательский кругозор.

Литературное краеведение ***«Таланты нашего края»***

Цель: знакомство с жизнью и творчеством писателей и поэтов Калининградской области.

Задачи:

- познакомить с творчеством поэтов и писателей Калининградской области;
- расширить и обогатить знания школьников о родных местах;
- пробудить интерес к культуре родного края.

Организация деятельности школьной библиотеки

Формы библиотечной работы, которые использую в формировании патриотического воспитания школьников разнообразны. Это громкие чтения, виртуальные экскурсии, фотовыставки, интерактивные выставки,

тематические вечера, Дни открытых дверей, устные журналы, театрализованные представления, беседы, встречи с ветеранами, Дни Памяти, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, заседания клубов, конкурсы, фестивали и форумы, научно-практические и читательские конференции.

Самой распространённой формой библиотечной работы по патриотическому воспитанию является выставка, в том числе виртуальная выставка, выставка-диалог. Воспитывая в детях и подростках чувства гражданственности и патриотизма, нельзя забывать о том, что любое библиотечное мероприятие (рассказ, обзор, беседа, литературная экскурсия) сопровождается книжно-иллюстративной выставкой. Она является основой любого мероприятия. Приведу примеры выставок, которые организованы в библиотеке: выставка-рассказ «Русский народ», выставка-портрет «Великие россияне», «Екатерина Великая», « Пётр I – Великий император», выставка-галерея «Святые для России имена». Не менее значимы и привлекательны для читателей Недели исторической памяти. В программу Недели исторической памяти «Бессмертный подвиг защитников Отечества» включила: выставку-просмотр «Строки, опаленные войной», викторину «По следам мужества и стойкости», час исторических сообщений «Я – солдат твой и сын, Родина!».

Ежегодно ко Дню Победы библиотекой проводится цикл мероприятий: уроки мужества «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Бросок в бессмертие»; литературно-музыкальная композиция «Страницы мужества и славы»; информационные часы «Решающие битвы в Великой Отечественной войне», «Боевые подвиги кузбассовцев», «Города - герои» (проводит лекторская группа).

К 70-летию освобождения города Ленинграда от фашистской блокады прошла акция «Я читаю книги о войне», в ходе которой читателям предлагалось написать сочинение на эту тему. Акция послужила поводом еще раз перечитать замечательные стихи и прозу о военном времени,

выразить свое отношение к войнам вообще, задуматься о том, как важно сохранить мир на земле. Из беседы «Роль писателей в годы войны» учащиеся 9-х классов узнали, как много значит призыв, художественное слово для защитников своей Родины.

История, величие и честь государства воплощаются прежде всего, в его символах. Большая работа в библиотеке проводится по изучению государственной символики. Разработан и ведется цикл бесед-презентаций «Государственная символика», которые дают знания об истории знамен и флагов, символике Кемеровской области, правах и обязанностях граждан Российской Федерации. Все это воспитывает в читателе чувство гордости за свою страну, причастности к отечественной истории.

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой может осуществляться рост духовной культуры человека и всего общества. Одним из направлений работы в библиотеке стало возрождение истории своего края. Эта форма краеведения оправдывает себя и является эффективным средством патриотического воспитания. Пожалуй, сегодня библиотеки способны полностью собрать уникальную информацию о родном крае и удовлетворить интерес к краеведческой литературе. Взяв за основу выражение «Патриотизм – это любовь к родному дому», в библиотеке оформлена действующая выставка «Калининградская область – мой край родной», которая знакомит читателей с природой области.

В воспитании патриотических чувств учитываются индивидуальные психологические особенности детей разных возрастных групп. В работе с младшими школьниками главным считаю эмоциональное воздействие на ребенка (игры-викторины, путешествия, беседы) а с подростками – формирование понятий и представлений о патриотизме, осмысление человеческих ценностей и идей, вовлечение их в нравственно ориентированную жизнедеятельность (круглые столы, часы общения, групповые проекты).

Более качественному выполнению задач по патриотическому воспитанию учащихся способствует внедрение в работу школьных библиотек новых информационных технологий, возможность полноценного графического оформления печатной продукции библиотеки. В современном мире, наравне с традиционной книжной формой, информация поступает и в электронном виде, через компьютерные сети, Интернет. Развитие информационно – компьютерных технологий идет настолько быстро и настолько ускоряет процесс передачи информации, что современное общество уже не сможет существовать, отказавшись от него. Компьютер – это реальность сегодняшней библиотеки. Перед нами библиотекарями стоит задача не только содействовать в выборе книг, но и стать путеводителем в электронном мире информации, помогая пользователям в поиске и выборе информации в Интернете.

Обидно, но очевидно, что юное поколение лучше воспринимает готовый зрительный образ, чем образ литературный. Но, соединив художественную ценность кинопроизведений, информативность видеоряда с литературными ценностями и живым словом, можно получить уникальный результат. В мою практику с детьми смело входят комплексные формы: видеопоказы – параллельно с чтением и обсуждением, слайд - рассказы. Внедрение новых информационных технологий в библиотеку значительно меняет и требования к современному библиотекарю. Характерная особенность сегодняшнего дня – библиотекарь должен постоянно учиться, чтобы успеть за изменениями и при этом оставаться личностью, к которой будут тянуться наши читатели.

Применение информационных технологий оказывает заметное влияние на формирование читательских интересов, пробуждая интерес к чтению.

Работа школьной библиотеки неразрывно связана со всей жизнью школы. Библиотеку посещают разные категории читателей: учащиеся, учителя, работники школы, родители, бывшие ученики. И к каждому из них нужен свой подход. Школьная библиотека участвует в образовательном и воспитательном процессе не меньше, чем учителя, и решает чрезвычайно

важные задачи, связанные с реформой школьного образования. Сердцевиной любого проекта улучшения школьного образования является самостоятельная работа учащихся с источниками информации. И библиотекарь становится связующим звеном между информационными ресурсами и читателем. Школьная библиотека сегодня – это и центр общения. И практически единственное бесплатное учреждение, открывающее подлинные ценности тем, кто только начинает строить свою жизнь.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего воспитания личности учащихся. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методических объединениях, педагогических советах, совместное проведение классных часов, внеклассных мероприятий. Для быстроты поиска в помощь учителю созданы: тематический перечень ссылок на Интернет-ресурсы «Патриотическое воспитание в школе»; на CD-дисках большая коллекция презентаций по краеведению; электронный рекомендательный список «Растим патриотов»; в базе данных имеются материалы на патриотическую тему, помогающие классному руководителю в подготовке и проведении праздников, бесед, классных часов (Приложение 4); электронный каталог периодической печати «Первое сентября» на CD-ROM; аудио - и видео - документы.

Л.Н. Толстой писал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». И, если в семье принято уважать старших, то ребенок будет делать это и вне дома. Ведь самый главный пример для любого ребенка - его родитель, самый лучший, самый важный. Как сохранить нравственные устои семьи? Какую роль в этом может сыграть книга, библиотека? Об этом идет речь на родительских собраниях, на которых совместно с ребятами выступаем с беседами, обзорами литературы, рекомендациями, консультациями, лекциями.

Патриотическое воспитание средствами школьной библиотеки позволяет формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии, приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений фольклора и литературы, привлекать в библиотеку новых читателей, а значит успешно формировать патриотическое сознание учеников.

Мероприятия школьной библиотеки
по формированию патриотического сознания учащихся

Направление	Мероприятие	Форма
Гражданско-правовое «Родина моя – Россия»	«История создания гимнов» «Овеянные славою флаг наш и герб» «История знамен и флагов» «Символы Калининградской области» «История двуглавого орла»	Цикл бесед - презентаций
	«Символика города Черняховска»	Урок-викторина
	«Ты гражданин своей страны!»	Информационный час
Военно-патриотическое «И помнит мир спасенный»	«Главные вехи Победы»	Историческая игра-викторина
	«Великая Отечественная в цифрах и фактах»	Информационный час
	«Сталинградская битва – переломный момент» «Подвиг Ленинграда» «День защитника Отечества» «Трагедия и подвиг народа в Великой Отечественной войне»	Цикл уроков-презентаций, посвященный Дням воинской славы России
	«Народ - победитель»	Урок мужества
	«Герои живут среди нас»	Встреча с участниками войны в школьном музее «Память»

	«Поэзия, ты из окопа»	Конкурс чтецов
	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Урок-встреча с воинами интернационалистами
	«Великой Победе посвящается!»	День воинской славы

Литература

1. Гайворонская, Т.В. К Родине с любовью [Текст]: о возможности библиотек в формировании патриотических ценностей и традиций /Т.В. Гайворонская //Библиополе. - 2006. - №1.–С. 23-26

2. Гаврилова, А.В. Проект «Я – гражданин России» [Текст] /А.В. Гаврилова //Классный руководитель. - 2009. - №5.–С. 103-108

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» [Электронный ресурс] /Режим доступа: http:// archives.ru

4. Клочкова, М. Патриотическое воспитание в профессиональном формате [Текст]: консультация / М. Клочкова //Библиополе. - 2010. - №7.– С. 26-28

5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// rusla.ru

6. Кузнецова, О.Н. Поисковая и исследовательская деятельность учащихся в области истории и краеведения: формирование мировоззрения личности [Текст] / О.Н. Кузнецова, Т.Л. Терлецкая // Исследовательская работа школьников. - 2006. - №3 – С.164-175.

7. Программа духовно-нравственного воспитания российских школьников [Электронный ресурс] /Режим доступа: http:// lomonholding.ru

8. Программа патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс] / Режим доступа: http:// pandia.ru

9. Синягина, Н.Ю. О патриотизме и воспитании патриота [Текст] / Н.Ю. Синягина // Воспитание школьников. - 2011. - №1.– С.22-26

10. Ступникова, Л.А. «Фестиваль детского чтения» как индикатор деятельности школьных библиотек по краеведческому воспитанию учащихся [Текст] / Л.А. Ступникова, Т.В. Лавневич // Школьная библиотека. - 2007. - №8. – С.80-86.

11. Федеральные государственные общеобразовательные стандарты основного общего образования ФГОС ООО [Электронный ресурс] /Режим доступа: http:// standart.edu.ru›catalog.aspx

12. Шаталова, Н.В. Опыт поддержки краеведческой исследовательской работы школьников [Текст] / Н.В. Шаталова // Исследовательская работа школьников. - 2005. - №1-2. – С.46-54.

13. Шеламова, Г.В. Как важно знать и чтить свои корни [Текст] /Г.В. Шеламова //Библиополе. - 2009. - №8.– С.30-33

Мероприятия школьной библиотеки
по формированию патриотического сознания учащихся

Направление	Мероприятие	Форма
Гражданско-правовое «Родина моя – Россия»	«История создания гимнов» «Овеянные славою флаг наш и герб» «История знамен и флагов» «Символы Калининградской области» «История двуглавого орла»	Цикл бесед - презентаций
	«Символика города Черняховска»	Урок-викторина
	«Ты гражданин своей страны!»	Информационный час
Военно-патриотическое «И помнит мир спасенный»	«Главные вехи Победы»	Историческая игра-викторина
	«Великая Отечественная в цифрах и фактах»	Информационный час
	«Сталинградская битва – переломный момент» «Подвиг Ленинграда» «День защитника Отечества» «Трагедия и подвиг народа в Великой Отечественной войне»	Цикл уроков-презентаций, посвященный Дням воинской славы России
	«Народ - победитель»	Урок мужества
	«Герои живут среди нас»	Встреча с участниками войны в школьном музее «Память»
	«Поэзия, ты из окопа»	Конкурс чтецов
	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Урок-встреча с воинами интернационалистами
	«Великой Победе посвящается!»	День воинской славы