Документ подписан электронной подписью
Донченко Ирина Викторовна
Серийный номер:
643DE087F93A28B0788CEE505A6D17F02E76D6A5
Срок действия с 12.11.2021 до 12.02.2023

Выписка из ООП НОО МАОУ СОШ №4 г.Черняховска утверждённой от 18.062022 , Приказ №184-ОД ,

п.3 «Организационный раздел» План внеурочной деятельности

Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022-2023 уч.год

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
-

План внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Письмо Минпросвещения России от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03. ... Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 N 03-2195 "О функциональной грамотности обучающихся.

Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных
Письмо Министерство просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4 г. Черняховска является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.
В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования
Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:
особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;
особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.
Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной

организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного

пространства на всех уровнях образования в МАОУ СОШ №4 часы внеурочной деятельности целесообразно использованы через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **Преобладание учебно-познавательной деятельности**

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зонеближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-

исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе «Финансовой грамотности»)

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы на занятия:

- связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленно уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- направленные на удовлетворение интересов
- и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах
- направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников,

Основные направления внеурочной деятельности

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговоры о важном»

В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Форма организации: классный час

Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и

умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды,

функции; семейный бюджет.

Форма организации: кружок

«Развитие функциональной грамотности»

Цель: формирование способности учащихся применять предметные

знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение

комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях,

выходящих за рамки учебного пространства.

Форма организации: кружок

Спортивно-оздоровительная деятельность
«Час игр»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
Форма организации: лаборатория здоровья: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность
«В мире проектов»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности по предметам.
Форма организации: экскурсии , творческие проекты. «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например: «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современныеsms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русскийбукварь», «Русские летописи» и «Математика в загадках», «Заглянем в словари»
Коммуникативная деятельность
«Орлята России»

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников., развитие функциональной грамотности.
Форма организации: клуб

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Форма организации: клуб

Художественно-эстетическая творческая деятельность
«Танцевальный калейдоскоп».

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.
Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

Информационная культура

«Компьюша»

Цель: расширить знания о компьютерных и информационных технологиях, умение работать с компьютером
Форма организации Практикум,

Интеллектуальные марафоны

«Юный краевед»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».
Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!» (факультатив)

«Грамотейка»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.
Форма организации: учебная лаборатория.

«Чудеса науки и природы»»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи, углубление интереса к его изучению окружающего мира
Форма организации: учебный курс

Модель плана внеурочной деятельности	**Содержательное наполнение**
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Направления внеурочной деятельности, включённые в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направления внеурочной деятельности	**Кол-во часов**	**Содержание занятий**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной

		истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах и жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами

		участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации

		и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

Годовой план внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Организация внеурочной деятельности**		**Количество часов год**					
	Форма организации	**Рабочая программа кружка**	**1а, б**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а, б**	**4а.б**
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Час игр »	-	-	-	-	-	34
Проектно-исследовательская деятельность	Творческие проекты	«В мире проектов»	33	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Клуб	«Орлята России»	33	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	Хореографическая студия	«Танцевальный калейдоскоп»	33	-	-	-	-	-
Информационная культура	Практикум	«Компьюша»	-	-	-	-	34	-
Интеллектуальные марафоны	Дискуссионный клуб	«Юный краевед» (Точка роста)	-	-	34	34	-	-
Учение с увлечением!	Исследовательская лаборатория	«Чудеса науки и природы» (Точка роста)	-	-	-	-	-	34
	Факультатив	«Грамотейка»	-	34	-	-	34	-
		Всего:	**99**	**102**	**102**	**102**	**136**	**136**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно просветительские нравственной и	Час общения	«Разговоры о важном»	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**

экологической направленности занятия патриотической**.**								
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Модуль В рамках учебных предметов	«Основы функциональной грамотности»	33	34	34	34	34	**34**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кл.час	«Мой выбор или кем быть»	33	34	34	34	34	**34**
		Итого:	99	102	102	102	102	102
		Всего:	198	204	204	204	238	238

План внеурочной деятельности начального общего образования

МАОУ СОШ №4 г.Черняховска

на2022 – 2023 учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	**Организация внеурочной деятельности**		**Количество часов год**					
	Форма организации	**Рабочая программа кружка**	**1а, б**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а, б**	**4а.б**
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Час игр »	-	-	-	-	-	1
Проектно-исследовательская деятельность	Творческие проекты	«В мире проектов»	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Клуб	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Хореографическая студия	«Танцевальный калейдоскоп»	1	-	-	-	-	-
Информационная культура	Практикум	«Компьюша»	-	-	-	-	1	-
Интеллектуальные марафоны	Дискуссионный клуб	«Юный краевед» (Точка роста)	1	-	1	1	-	-
Учение с увлечением!	Исследовательская	«Чудеса науки и природы» (Точка роста)	-	-	-	-	-	1

	лаборатория Клуб	«Грамотейка»	-	1	-	-	1	-
		Всего:	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно просветительские нравственной и экологической направленности занятия патриотической**.**	Час общения	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Модуль в рамках учебных предметов	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кл.час	«Мой выбор или кем быть»	1	1	1	1	1	1
		Итого:	3	3	3	3	3	**3**
		Всего:	6	6	6	6	7	7

Недельный план внеурочной деятельности (недельный с учителями) на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Содержание и форма деятельности (клуб , кружок)**	**Количество часов в неделю по классам**								
		1а	**1б**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3 б**	**4 а**	**4б**
Информационная культура	«Компьюша»-Н.В.Клевцова. учитель информатики	-	-	-	-	-	1	1	-	-
«Учение с увлечением»	Исследовательская лаборатория Чудеса науки и природы»-А.А. Логинова- учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Клуб «Грамотейка» Т.В.Быстрова, Вещикова Е.А., Кузьменко Л.Г.- учителя начальных классов.	-	-	1	-	-	1	1	-	-
Художественно-эстетическая деятельность	Хореографическая студия, «Танцевальный калейдоскоп» Покась Л.Л., учитель хореографии	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Коммуникативная деятельность»	Клуб «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Творческие проекты, экскурсии «В мире проектов», -учителя начальных классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Юный краевед»-А.А. Голубева- учитель начальных классов	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Час игр», Ж.Л.Позолотина, учитель физкультуры	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Всего:		3	3	3	3	3	3	3	4	**4**
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной грамотности»		1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мой выбор или кем быть»		1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
Всего		3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
Итого		6	6	6	6	6	6	6	7	**7**

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:
1 класс - 33 недели;
2-4 классы - 34 недели.
Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней.
Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в

МАОУ СОШ №4 г. Черняховска » не превышает предельно допустимую.
Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для обучающихся 1 класса, для обучающихся 2 класса – 35 мин, 3 классы - 40 минут , 4 - 45 мин классы
Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ **от 29.09.2020 года № 28** 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

Освоение курса внеурочной деятельности завершается промежуточной аттестацией на итоговом занятии в следующих формах

Наименование курса внеурочной деятельности	форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Хореографическая студия» «Танцевальный калейдоскоп»	Отчётный концерт			
Клуб «Юный краевед»		Выпуск буклета «Юный путешественник»		
Исследовательская лаборатория «Чудеса науки и природы»				Презентация итогов работы лаборатории
«Спортивный клуб «Час игр »				Защита коллективного проекта
Творческие проекты, экскурсии «В мире проектов»	Защита индивидуального проекта	- Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
Факультатив «Грамотейка»		Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	
Практикум «Компьюша»			Защита индивидуального проекта	
Клуб «Орлята России»	Творческие коллективные дела	Участие в проектах	Участие в проектах	Участие в проектах