Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска»
_____И.В. Донченко
«02» ноября 2020г.

План мероприятий («дорожная карта)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска»
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники, ШМО	до 01.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, Небольсина Н.А, Ковалёва И.В., Степанова Н.А, заместитель директора по УВР Севостьянова Е.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатовдля каждого ученика по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, ШМО	до 01.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, Небольсина Н.А, Ковалёва И.В., Степанова Н.А, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатовдля каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о	Аналитическая справка

				Севостьянова Е.В.	выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя - предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	до 01.12.2020	Заместитель директора по УВР, Севостьянова Е.Г, руководители ШМО Небольсина Н.А, Ковалёва И.В., Степанова Н.А,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатовдля каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя – предметники, заместитель по УВР	до 01.12.2020	Заместитель директора по УВР, Севостьянова Е.Г, руководители ШМО Небольсина Н.А, Ковалёва И.В., Степанова Н.А,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по предметам	Учителя – предметники, ШМО	до 01.12.2020	Учителя предметники, Руководители ШМО, Небольсина Н.А, Ковалёва И.В., Степанова Н.А,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

				заместитель директора по УВР Севостьянова Е.Г.	на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники, руководители ШМО	до 01.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, Небольсина Н.А, Ковалёва И.В., Степанова Н.А, Заместитель директора по УВР, Севостьянова Е,Г.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
2.3	Организация преемственности обучения по учебным предметам	Учителя предметники, руководители ШМО	до 01.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, Небольсина Н.А, Ковалёва И.В., Степанова Н.А, Заместитель директора по УВР, Севостьянова Е.Г.	Внесение изменений в технологические картыучебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей,	Технологические карты уроков

					направленных на эффективное формирование умений,видов деятельности (предметных и метапредметных результатов),	
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя предметники, руководители ШМО	до 01.12.2020	предметники, руководители ШМО Заместитель директора по УВР	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября - 27декабря 2020 г.	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР Севостьянова Е.Г.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,	Технологические карты уроков
4. Оценочный этап						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября - 27декабря 2020 г.	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР Севостьянова Е.Г.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов Деятельности.	Технологические карты уроков
4.2	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября - 27декабря 2020 г.	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР Севостьянова Е.Г.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов Деятельности.	Технологические карты уроков

4.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя предметники, руководители МО	27 декабря 2020г. – 17 января 2021 г.	Учителя предметники, руководители ШМО, Небольсина Н.А, Ковалёва И.В., Степанова Н.А,	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя предметники, руководители ШМО Заместитель директора по УВР	27 декабря 2020г. – 17 января 2021 г.	Учителя предметники, руководители ШМО, Небольсина Н.А, Ковалёва И.В., Степанова Н.А, Заместитель директора по УВР, Севостьянова Е.Г.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет