Аналитическая справка о повышении объективности Всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ №4 г. Черняховска и их результатов

Объективность образовательных результатов процедур оценки качества образования является одним из ведущих направлений развития системы образования Российской Федерации.

Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки (отметки). Средством получения информации об объективности оценки качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и их результатов.

Мониторинг объективности ВПР (далее – Мониторинг) направлен на повышение эффективности системы оценки качества образования в МАОУ СОШ №4 г.Черняховска.

Проведенный мониторинг объективности ВПР показал положительную динамику повышения объективности проведения ВПР за 3 года:

- обеспеченность всех кабинетов проведения и проверки работ участников ВПР видеонаблюдением;

- коллегиальное обсуждение критериев проверки работ;

- отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей;

- открытость процедуры проведения ВПР.

В ходе выборочной перепроверки работ обучающихся по предметам муниципальной комиссией выяснилось, что работы проверяются согласно критериям, с незначительными нарушениями.

Анализ объективности внутреннего оценивания и оценивания результатов ВПР по русскому языку и математике

Класс	Предмет	% обучающихся, подтвердивших отметку		
		2021 весна	2022 осень	2022-2023 весна
4	Русский язык			
5	Русский язык			
6	Русский язык			
7	Русский язык			
8	Русский язык			
4	Математика			
5	Математика			
6	Математика			
7	Математика			
8	Математика			

Документ подписан электронной подписью
Донченко Ирина Викторовна

009A29E0ABCA2BC4674EDF780874D29A2D
Срок действия с 18.04.2023 до 11.07.2024