

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»

238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
протокол № 7 от 25 мая 2022 года

Утверждено
приказом директора
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска
от 25 мая 2022 года № 104-ОД

Документ подписан электронной подписью
Донченко Ирина Викторовна
Серийный номер:
643DE087F93A28B0788CEE505A6D17F02E76D6A5
Срок действия с 12.11.2021 до 12.02.2023

Образовательная программа
оздоровительного лагеря
информационно-интеллектуального направления
«Всезнайки»

Программа рассчитана на детей 9-10 лет.
Срок реализации программы – 21 день

Составитель: Логинова А.А.
Погожева Ю.Д.

г. Черняховск, 2022

Паспорт программы

1. Название программы	Профильная информационно-интеллектуальная программа «Всезнайки» летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Заказчик программы	Управление образования администрации «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», родители обучающихся.
3. Исполнитель программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа МАОУ СОШ №4 г. Черняховска
4. Цель и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного информационно-интеллектуального направления; – создание условий для проявления детьми собственных интересов и увлечений, а также развития их положительных личностных качеств. – оздоровление детей и организация полноценного отдыха обучающихся во время летних каникул. <p>Задачи программы:</p> <p>Программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать возможность ребятам проявить себя, самоутвердиться и самореализоваться в различных видах деятельности; - стимулировать активность и инициативность ребят; - организовать разнообразные дела: спортивные, интеллектуальные, художественно-прикладные, творческие, экологические; - организовать работу творческих и инициативных групп по интересам ребят; - создать благоприятный микроклимат в коллективе. Предоставить широкий спектр дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации.
5. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; нормативные документы, планируемые результаты и условия реализации, список литературы.
6. Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов 2. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 4. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности. 5. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
7. Сроки и этапы реализации.	Смена 21 день 01.06-25.06.2021 г.
8. Оценка эффективности, организация контроля.	Диагностическое обеспечение, анкетирование обучающихся, родителей
9. Основные участники и исполнители программы	Обучающиеся школы 9-10 лет, педагоги школы. Наполняемость групп 25 обучающихся

11. Автор программы	Логинава А.А., Погожева Ю.Д.
----------------------------	------------------------------

Пояснительная записка

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Информационно - интеллектуальное направление позволяет активизировать мыслительную деятельность, умственную активность, даёт возможность самостоятельно составлять подобные, а возможно, и более оригинальные задания, что в итоге приведёт со временем к творческим открытиям в различных областях.

В нашей школе в летнее время (в июне) работает профильный информационно-интеллектуальный лагерь. Это лагерь дневного пребывания (время работы с 8-30 до 14-30). Ребята получают полноценное питание (завтрак и обед) и занимаются разнообразной интеллектуальной работой. Количество участников лагеря составляет 25 человек, возраст 9-10 лет. Руководителями лагеря являются учителя нашей школы. Время работы лагеря составляет 3 недели.

Летнее время позволяет организовать изучение школьниками информационно-интеллектуального направления в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Летом в информационно-интеллектуальной деятельности удастся, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем и каждым учеником.

Программа поможет больше сформировать навыки научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация информационно-интеллектуальной смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на интеллектуальных мероприятиях.

Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах, проектах, викторинах, познавательных играх. Продолжительность смены 21 день. Каждой неделе соответствует своя тропа, каждому дню – свой привал. Дела, соответствующие каждому привалу, усложняются от недели к неделе.

Программа «Всезнайки» разработана для обучающихся 9-10 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

Цели программы:

- создание благоприятных условий и возможностей для формирования личности учащегося, для достижения высокого уровня его развития;
- содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха обучающихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать образное мышление;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать творческие способности;
- увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
- содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Нормативно-правовое основание организации летнего отдыха детей

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 года №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха
- Федеральный закон от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Приказ Министрства просвещения России от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 года №25 «Об утверждении СанПин
- Региональный модельный центр Калининградская область. требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам летних оздоровительных лагерей.

Принципы реализации программы

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования
5. Принцип целостности
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования

7. Принцип личностно – деятельностного подхода
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
9. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Всезнайки»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь 1-2-ая неделя

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический –июнь 3-я неделя

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Аналитическая деятельность

Рейтинг информационно-интеллектуальной смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Планируемые результаты.

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Условия реализации программы

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Информационно-интеллектуальное направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Информационно-интеллектуальный блок призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Содержание программы

Форма: групповая.

Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

1-я неделя - тропа «Кто самый умный?»

2-я неделя - тропа «Узнаём новое»

3-неделя – тропа «Демонстрируем свои достижения»

План–сетка лагерной смены

Дата	Мероприятия
1 день «Ярмарка идей»	Минутка здоровья. «Термометрия» Инструктаж «Правила безопасного поведения в лагере» - Отрядные дела (Подготовка к открытию лагерной смены) - Круг знакомств «Я+Ты+Мы» Оформление отрядных уголков - Занятия по интересам
2 день «Лето красное- пора прекрасная!»	Минутка здоровья . Термометрия» Инструктаж «Безопасный путь в лагерь» - Развлекательная программа «Здравствуй, лето !, «Здравствуй лагерь!» Занятия по интересам
3 день- День здоровья	Минутка здоровья Термометрия» Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» «Весёлые старты» - игровая спортивная программа -Отрядные дела. Маршрутная игра «Разведай, выясни, сообщи». -Занятия по интересам
4 день День защиты природы	- Минутка здоровья. Термометрия» - Инструктаж «Безопасность во время прогулок и экскурсий. Внимание! Клещи» - Отрядные дела. Игра «Что? Где? Когда? Почему?» - Викторина «Будь природе другом!».
5 день Пушкинский день	- Инструктаж «Правила поведения при проведении подвижных игр на улице и в спортивном зале» -Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Термометрия. Конкурс инсценированных сказок «Что за прелесть эти сказки» - Игра «Умники и умницы»
6 день День цветных ка- рандашей	-Минутка здоровья. Термометрия. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах - Отрядные дела. Игра «Счастливый случай» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето» Экскурсия в художественную школу
7 день День безопасности	- Минутка здоровья. Термометрия - Инструктаж «Правила пожарной безопасности - Тренировочная эвакуация - Экскурсия в пожарную часть - Отрядные дела. Логическая игра по сказкам
8 день День друзей	- Термометрия - Инструктаж «Правила безопасности на железной дороге» - Экскурсия в музей боевой славы. Работа по плану отряда «Путешествие в страну Витаминию» -Акция «Здоровый Я – сильная Россия».
9 день День России	- Минутка здоровья Инструктаж по правилам безопасности на дорогах . Термометрия. - Отрядные дела. Конкурс эрудитов - Занятия по интересам
10 день День Всезнаек	- Минутка здоровья инструктаж -«Безопасность на воде» - Отрядные дела. Игра «Звёздный час» - Занятия по интересам

11 день День игр	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья . Термометрия» - Инструктаж «Осторожно незнакомец» - Развлекательная программа «Зов джунглей» - Отрядные дела. Конкурс «Самый смекалистый»
12 день «День доброты	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Смех - лучшее лекарство». Термометрия» -Конкурс рисунков на асфальте «Весёлые мелки!» -Беседа «Поговорим о доброте» -Отрядные дела. День Пиратов.
13 день День творчества	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья Термометрия» -Инструктаж «Безопасность в общественных местах» - Конкурс поделок «Чудеса из мусорной корзины» -Конкурс костюмов из подручных материалов» -Занятия по интересам
14 день Музыкальный калейдоскоп	<ul style="list-style-type: none"> - Термометрия. - Инструктаж «Безопасность на дороге, улице, транспорте» - Музыкальный час «Радуга песен» - Отрядные дела. «Математика- царица наук»
15 день «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся»	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья Термометрия» - Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» - Спортивные игры «Оранжевый мяч» - Отрядная эстафета «Спорт любить- сильным и здоровым быть»
16 День экологии «Лес – полный чудес»	<ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья Термометрия» Инструктаж « Мы идём в лес», «Все ли ягоды, грибы полезны» - Отрядные дела. «Я познаю мир» - Малая спартакиада - Занятия по интересам
17 день День «Кладовая здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - Термометрия - Минутка здоровья «Закаливание», «Гигиена тела» -Спортивные состязания «Олимпийские надежды» Отрядные дела. «Я за ЗОЖ!» - Занятия по интересам
18 день День памяти	<ul style="list-style-type: none"> - Термометрия - Минутка здоровья «Мы повторяем ППД» -«Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВОВ - Отрядные дела. Конкурс рисунков «Нет – войне!» - Подвижные игры на свежем воздухе
19 день «В мире прекрасного»	<ul style="list-style-type: none"> - Термометрия. - Минутка здоровья - Инструктаж «Правила дорожные – знать каждому положено!» - Отрядные дела. «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Занятия по интересам
20 день «День загадок»	<ul style="list-style-type: none"> - Термометрия - Минутка здоровья «Измерение параметров «Как мы изменились» - Эстафета в поисках клада - Подготовка к закрытию лагеря - Отрядные дела. «Вместе весело шагать»
21 день «Мы обязательно встретимся вновь!»	<ul style="list-style-type: none"> - Термометрия. - Праздник закрытия летней площадки «Танцуй и пой вместе со мной» Отрядные дела «За круглым столом собрались друзья»

Формы подведения итогов лагеря.

Форм подведения итогов деятельности лагеря несколько:

- «Альбом эмоций» - своеобразное средство рефлексии. В нем ребята каждый день заполняют летопись дня, оставляют свои впечатления от событий. На каждый день выпускается фотоотчет.
- «Орлятский круг» - традиция, которая должна была сложиться за смену в лагере. В итоговом «Орлятском кругу» дети высказывают свои впечатления и исполняют песни.
- За смену предполагается провести два концерта: 12 июня – концерт ко Дню России и 21 июня – концерт «Песни о главном», на котором дети исполняют песни, изученные в течение смены.

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса обучающихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости обучающихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. *Хотелось бы тебе еще раз принять участие в информационно-интеллектуальной смене?*

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	

Нет	
-----	--

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Материально-технические условия

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальной школы, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Библиотека школьная и городская;
- Столовая;
- Актный залКлассные комнаты.

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- DVD;
- Микрофоны;
- Ноутбуки и компьютеры.
- Интерактивные доски

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.
- Настольные игры

4. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

5. Материал для работы.

6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Ресурсное обеспечение краеведческого лагеря.

Кадровое обеспечение смены.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 15 человек - два взрослых, спортивный инструктор и музыкальный руководитель, психолог.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Педагогические условия.

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых.
- Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ СОШ №4 г.Черняховска

- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Список используемой литературы.

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2011 г.
2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2013 г.
3. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2010 г.
Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.
4. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2013 г.