РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Черняховска
Калининградской области»
238150, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 e-mail: optimist-4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
протокол № 7 от 25 мая 2022 года

Утверждено
приказом директора
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска
от 25 мая 2022 года № 104-ОД

Документ подписан электронной подписью
Донченко Ирина Викторовна
Серийный номер:
643DE087F93A28B0788CEE505A6D17F02E76D6A5
Срок действия с 12.11.2021 до 12.02.2023

Образовательная программа оздоровительного лагеря социально-педагогической направленности «Green Team»

Программа рассчитана на детей 9-11 лет
Срок реализации программы – 21 день

Составители:
Якушкина И.А.,
учитель начальных классов,
Егорова М.О.,учитель
английского языка

г. Черняховск, 2022

Паспорт программы

Заказчик программы:	Управление образования администрации «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», родители обучающихся.
Организация – исполнитель программы	МАОУ СОШ №4 г.Черняховска.
Авторы программы	Якушкина И.А. Егорова М.О.
Срок реализации программы	июнь 2022г.
Целевые группы	группа детей 26 человек (9-11 лет).
Количество детей	26 человек.
Система организации контроля за исполнением программы	анкетирование родителей.

Пояснительная записка

Актуальность, значимость, направление программы

В учебном плане обычной средней школы нет предмета экологии. Вопросы экологического воспитания выносятся на тематические классные часы и внеклассные мероприятия. Мы проводим экологические праздники, но этого не достаточно. В конкурсах участвуют не все. Да и те, кто участвует в экологических мероприятиях, субботниках (так, без особого осознания, за одно со всеми), вырастают, покидают стены школы и становятся такими же бесхозяйственными обывателями, как и многие другие, когда накопившийся хлам, не задумываясь, выбрасывается на улицу.

Таким образом, налицо проблема: несоответствие в наших взаимоотношениях с природой: хозяин ведет себя не по-хозяйски.

Восполнить недостаток экологических знаний и навыков правильного общения с природой, сделать процесс экологического воспитания непрерывным и творческим можно в летнем экологическом отряде.

Вопросы экологии и охраны окружающей среды рассматриваются на примере краеведческого материала .

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение.

Значимость плана комплексная, выходящая за рамки только экологического образования и воспитания. Приобретенные школьниками в ходе реализации плана навыки творческой и исследовательской работы могут быть с успехом применены в другую предметную область. Знания о природе и ее взаимосвязях расширяют общий кругозор и эрудицию детей. Все мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят

устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.
Исходя из особенностей детей – игра является основным видом деятельности, все мероприятия проводятся с использованием игровых форм .
Цель: воспитание любви к родной природе, готовность к её защите и охране.
Задачи:

1. Выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
2. Приобщение учащихся к творческой и практической исследовательской деятельности;
3. Развивать коммуникативные и творческие способности учащихся.

Девизом стали слова Евгения Евтушенко:
Берегите эти воды, эти земли,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Нормативно-правовое основание организации летнего отдыха детей

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Росийской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 года № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года №120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1999 года №120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;
- Региональный модельный центр Калининградская область. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам летних оздоровительных смен.

Этапы реализации программы

1. Организационно-подготовительный этап
01.06-02.06.2022г.
Задача: познакомиться друг с другом, с режимом лагеря.

2.Основной
03.06- 23.06.2022г.
Задача: реализация программы.
3. Заключительный этап.
24.06.2022г.
Задача: подведение итогов смены.

Содержание программы

Материалы, полученные в процессе занятий, помогут учащимся лучше понимать экологические проблемы родного края, сформировать экологическое мышление и окажут большую помощь в изучении школьного предмета « Окружающий мир»

Значимость плана комплексная, выходящая за рамки только экологического образования и воспитания. Приобретенные школьниками в ходе реализации плана навыки творческой и исследовательской работы могут быть с успехом применены в другую предметную область. Знания о природе и ее взаимосвязях расширяют общий кругозор и эрудицию детей. Все мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

Исходя из особенностей детей – игра является основным видом деятельности, все мероприятия проводятся с использованием игровых форм.

План – сетка профильного экологического отряда «Green Team» на I смену

Дата	Мероприятие или вид деятельности
1июня	Вводное занятие, посвященное началу работы экологического отряда в летнем оздоровительном лагере. 1. Проведение вводного инструктажа по ТБ 2. Посвящение в экологи.
2июня	Игры на школьной площадке Развлекательное шоу «Полу чудес в стране экологов»
3 июня	Практикум «Озеленение территории школьного двора» Работа в школьном саду
4 июня	Экскурсия в городской парк Экологический субботник «Мусору – бой!»
6 июня	Экологический бумеранг. Шашечный турнир
7 июня	Подготовка к проекту «Маленький принц». Слепи свою идеальную планету. Защита проектов
8 июня	Конкурс экологического рисунка Проведение игры «Знатоки растений»
9 июня	Трудовой десант «Чистая среда» Интеллектуально-развлекательная игра "Веселая рыбалка"
10 июня	Инструктаж по ПДД, правилам поведения во время экскурсий Конкурс на лучший призыв знака, лозунга, информационных досок о чистоте улиц.
11 июня	Спортивная игровая программа на городском стадионе. Сбор растений для гербария

13 июня	Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности «Лесные пожары. Соблюдение правил противопожарной безопасности во время прогулок, экскурсий, походов». Операция «Береги лес от пожара». Встреча с пожарным.
14 июня	Конкурс рисунков «Береги родную природу!». Разгадывание экологических ребусов.
15 июня	Операция «Свалка»: выявление видов мусора и влияние его на окружающую среду.
16 июня	Конкурс викторина на тему «Животные леса», Игры на свежем воздухе.
17 июня	Операция «Зеленая аптека». Подборка материала «Народные рецепты».
18 июня	Веселые старты с экологическими «препятствиями» Экскурсия в городскую библиотеку.
20 июня	Конкурс «Вторая Жизнь Вещей» Мир природы в мире игр Игры на воздухе.
21 июня	Веселые старты с экологическими «препятствиями» Конкурс викторина на тему «Птицы», Посещение краеведческого музея.
22 июня	Игра "Экологический ринг" Творческий конкурс «Наша Земля»
23 июня	Викторина «Знаешь ли ты свой край?», Конкурсная программа “Экологический марафон”
24 июня	Оформление электронного отчета-презентации о работе отряда Танцевально-развлекательная программа «Каникулы продолжаются!» Закрытие лагеря.

Механизмы реализации

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев.
- концерты, фестивали, акции.

Кадровый ресурс

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- заместитель директора по ВР;
- музыкальный руководитель;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Материально-технический ресурс

Классный кабинет
Спортивный зал, актовый зал, пришкольная площадка
Школьная библиотека.

Результаты реализации программы

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

<u>Список использованной для разработки программы литературы</u>:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.