Подписано: Донченко Ирина Викторовна (Директор), МАОУ СОШ № 4 Г.ЧЕРНЯХОВСКА
Сертификат № 01D71F1BF0707980000000072C4B0002, до 22.03.2022, УЦ ООО "АСТРАЛ-М"

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»

238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
протокол № 9 от 18 июня 2021 года

Утверждено
приказом МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска
от 18 июня 2021 года № 185-ОД

Рабочая программа учебного предмета ««Литературное чтение на родном языке» для обучающихся 3А, 3Б общеобразовательного класса

на 2021-2022учебный год

Разработчик:
Логинова А.А.,
Алекперова И.П.

г.Черняховск 2021г.

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке
Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- умение осознавать и определять свои эмоции, эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- умение воспринимать красоту природы, красоту художественного слова
- любовь и уважение к Отечеству, малой родине, языку, культуре, истории.
- понимание ценности семьи, дружбы
- уважение к культуре других народов
- интерес и потребность в чтении
- ориентация в нравственном содержании поступков- своих и окружающих.
- наличие собственных читательских приоритетов.

Метапредметными результатами является развитие следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельное формулирование темы и цели работы.
- формулирование учебной проблемы и составление плана её решения,
- работа по плану, корректирование своих действий,
- определение успешности работы своей и одноклассников

Познавательные универсальные учебные действия:

- вычитывание различных типов информации: актуальную, подтестовую, концептуальную,
- пользоваться различными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным,
- извлекать информацию из текста, аннотации, оглавления, иллюстрации,
- осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи,
- строить рассуждения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме,
- владеть монологической и диалогической речью, участвовать в учебной дискуссии,
- высказывать и обосновывать свою точку зрения,
- слушать и слышать других, принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою,
- задавать вопросы.

Предметными результатами является сформированность следующих учебных действий:

- воспринимать тексты при чтении вслух и «про себя»,
- осознанно, выразительно и правильно читать вслух и наизусть
- самостоятельно читать текст «про себя», проводить словарную работу,
- находить в тексте материал для характеристики героя,
- самостоятельно формулировать главную мысль текста,
- пересказывать текст кратко и выборочно,
- составлять рассказ по заранее составленному плану,
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному.

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора,

- иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- делить текст на части, составлять простой план;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- составлять рассказ-характеристику героя;
- составлять устные и письменные описания;
- относить произведения к жанрам рассказа, сказки, былины, басни по определённым
- признакам;
- различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора;
- видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и
- высказывать собственное суждение;
- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и
- повседневной жизни для: самостоятельного чтения книг, высказывания оценочных

суждений о прочитанном произведении.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»:

На острове Буяне.

На острове Буяне. Былины. Былины.«Первый бой Ильи Муромца» Былины.«Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»

Осенние стихи

Стихи об осени поэтов-классиков Ф. Тютчев, А. Майков, И. Никитин, А. Плещеев, И. Бунин, С. Есенин и др.

Добрым молодцам урок.

Русские народные сказки «Елена Премудрая». «Лиса и Котофей Иванович».

А ещё я прочитал Урок-отчёт по итогам домашнего чтения.

Басни

Басни И.А.Крылова

Книги о сверстниках и о школе

Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»

Сказки- путешествия

В. Губарев «Королевство кривых зеркал»

Слава русского оружия

Л. Кассиль «Улица младшего сына»

Трудная тема- война.

Дети- герои войны

О братьях наших меньших.

Л.Н.Андреев «Кусака». В.П. Астафьев «Капалуха».

А. Гайдар «Горячий камень». А.Гайдар «Военная тайна»

Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе

№ п/п	Тема	Количество часов по темам

На острове Буяне (3 ч.)		
1	На острове Буяне. Былины.	1
2	Былины.«Первый бой Ильи Муромца»	1
3	«Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»	1
Осенние стихи (1 ч.)		
4	Стихи русских поэтов-классиков	1
Добрым молодцам урок (3 ч.)		
5	Добрым молодцам урок. «Елена Премудрая»	1
6	Лиса и Котофей Иванович	1
7	Урок-отчёт по итогам домашнего чтения	1
Басни (1ч.)		
8	Басни И.А.Крылова	1
В стране невыученных уроков (1 ч.)		
9	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»	1
Сказки –путешествия (2 ч.)		
10	В. Губарев «Королевство кривых зеркал»	1
11		1
Слава русского оружия (1 ч.)		
12	Л. Кассиль «Улица младшего сына»	1
Трудная тема-война (3 ч.)		
13	Трудная тема- война. Дети- герои войны	1
14	А. Гайдар «Горячий камень»	
15	А.Гайдар «Военная тайна»	
О братьях наших меньших (2 ч.)		
16	Л.Н.Андреев «Кусака»	1
17	В.П. Астафьев «Капалуха»	1

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе
- или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть

в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.