Подписано цифровой подписью: Донченко Ирина Викторовна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4

г. Черняховска Калининградской области»

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №4

_____ /Донченко И.В./

«18» «06» 2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

План внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2019 - 2020 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).в действующей редакции от 25.12.2013 №3)

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4-х классах в 2021-2022 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности*: с*оздание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 4 организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,, общекультурное, экологическое** организуется в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через спортивную секцию по программе «Здоровейка» А также через физкультурно-оздоровительное направление (модуль «Ритмика», «Аэробика», «Детский фитнес», плана воспитательной работы классного руководителя.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружок «Наш край» «модули «Всё обо всём», «Занимательное краеведение», в плане воспитательной работы классного руководителя

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружок «Школа общения», классные часы в плане воспитательной работы классного руководителя, клуб деловой игры .

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Умники и умницы», «Живая планета», «Азбука финансовой грамотности», «Английский в фокусе» (деятельность учителя-предметника, классного руководителя «Учение с увлечением» (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружки «Бумажная фантазия», «Танцевальный калейдоскоп, «Домисолька», «Перекрёсток» , классные часы в плане воспитательной работы классного руководителя

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, учитель музыки и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

• взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

• организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

• организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

• организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Каждый классный руководитель организует приход детей на занятия по желанию и запросу учащихся и их родителей.

. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Планируемые результаты:
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.
Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,
Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Порядок организации внеурочной деятельности
2021-2022 уч.года (1-е классы)
С 10 ч. 55 мин. до 11 ч. 35 мин. для обучающихся в первых классах организуется динамическая пауза. (Проводят учителя :1 «А», «Б», 1»В» (Быстрова Т.В., Свирковская Л.В., Каселяускайте К.Д.).)
С 12 ч. 10 мин. до 12 ч.30 мин.- обед.
С 13.00 часов внеурочная деятельность:

С I-IVчетверти проводятся следующие кружки: «Здоровейка», «Школа общения», «Танцевальный калейдоскоп», «Перекрёсток», «Домисолька», «Живая планета» - по 33 часа в год.

С IIIчетверти «Бумажная фантазия», «Наш край» - по 17 часов.

Порядок организации внеурочной деятельности
в 2021-20212 уч. года (2- классы) (Вещикова Е.А., Кузьменко Л.Г).)
С I-IV четверти проводятся следующие кружки: « «Школа общения», «Домисолька», «Танцевальный калейдоскоп, « Перекрёсток» «Живая лаборатория» - , «Детский фитнес» по

«Английский в фокусе», «Бкмажная фантазия» по 34 часа в год

Порядок организации внеурочной деятельности
в 2021-2022 уч. года (3- классы) (Алекперова И.П.. Логинова А.А.)
В I –IV четверти проводятся следующие кружки: « Английский в фокусе, «Домисолька», «Танцевальный калейдоскоп» , «Перекрёсток», «Живая планета», «Наш край» по 34 часа в год

С IIIчетверти « «Бумажная фантазия», «Детский фитнес , «Умники и умницы» по 17 часов.

Порядок организации внеурочной деятельности
в 2021-2022 уч. года (4- классы), (Якушкина И.А.. крестовникова Н.В.
В I –IV четверти проводятся следующие кружки: « Английский в фокусе», «Живая планета», «Перекрёсток», « Домисолька», «Танцевальный калейдоскоп» , «Азбука финансовой грамотности» , «Умники и умницы - по 34часа.

С IIIчетверти «Школа общения, « «Бумажная фантазия», по 17 часов.

Во 2- 4 классах после последнего урока (4-го или 5-го), организуется классными руководителями динамическая пауза и обед. Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса. Продолжительность одного занятия 40 минут, продолжительность перемен -10 минут.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса.

План

внеурочной деятельности для обучающихся

начального общего образования

на 2021-2022 учебный год

(годовой)

Направления внеурочной деятельности	**Организация внеурочной деятельности**		**Количество часов год**			
	Форма организации	**Рабочая программа кружка**	**1а, б**	**2а, б**	**3а, б**	**4а, б**
Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Здоровейка»	33	-	-	-
		Азбука здоровья		34	17	-
Духовно-нравственное	Клуб	«Наш край»	17	-	34	-
Социальное	Кружок	«Школа общения»	33	34	17	17
Общекультурное	Кружок	«Бумажная фантазия»	17	34	17	17
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Английский в фокусе»	-	34	34	34
	Клуб	«Умники и умницы»	-	-	17	34
	Кружок	«Азбука финансовой грамотности»	-	-	-	34
	Клуб	«Перекрёсток»	33	34	34	34
	Хореографическая студия	«Танцевальный калейдоскоп»	33	34	34	34
Экологическое	Исследовательская лаборатория	«Живая планета»	33	34	34	34
	Музыкальный клуб	«Домисолька»	33	34	34	34
		Всего:	**232**	**272**	**272**	**272**
Формы организации внеурочной деятельности	Интеллектуальные игры, групповые дискуссии, проекты, круглые столы, поисково-исследовательская деятельность, тематические ярмарки, спортивные соревнования,		**98**	**68**	**68**	**68**

	экскурсии					
		Всего:	**330**	**340**	**340**	**340**

ПЛАН

внеурочной деятельности для обучающихся

начального общего образования на 2021-2022 учебный год

(недельный)

Направление внеурочной деятельности	**Содержание и форма деятельности (клуб , кружок)**	**Количество часов в неделю по классам**							
		1а	**1б**	**2а**	**2б**	**3а**	**3 б**	**4 а**	**4б**
Общеинтел-ле ктуальное	Клуб «Умники и умницы» - Н.В.Крестовникова, учитель начальных классов	-	-	-	-	0,5	0,5	1	1
	Кружок «Английский в фокусе» - И,А.Якушкина учитель начальных классов	-	-	1	1	1	1	1	1
	Хореографическая студия, «Танцевальный калейдоскоп» Покась Л.Л., учитель хореографии	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Азбука финансовой грамотности», Быстрова Т.В., учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	1	1
Экологическое	Кружок «Живая планета» - ,Л.В.Сверковская - , учитель начальных классов	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекуль-турное	Кружок «Бумажная фантазия» - Е.А.Вещикова, учитель начальных классов	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб «Перекрёсток»-А.А. Логинова- учитель начальных классов	1	1	1	1	1	1	1	1
	Муз студия «Домисолька , Архипова А.С., учитель музыки	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Школа общения» - Т.Г.Иванова, педагог-психолог	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравствен-	Кружок «Наш край» - И.П.Алекперова, учитель	0,5	0,5	-	-	1	1	-	-

ное	начальных классов								
Спортивно-оздорови-тельное	Кружок «Здоровейка» - Л.Л.Покась, учитель физкультуры,	1	1	-	-	-	-	-	-
	Клуб «Детский фитнес», Ж.Л.Позолотина, учитель физкультуры	-	-	1	1	0,5	0,5	-	-
	Всего:	7	7	8	8	8	8	8	**8**
Организаци-онное обеспечение учебной деятельности	Экскурсии	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Интеллектуальные игры	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Проектно-поисковая деятельность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Спортивные соревнования (внутри класса, параллели)	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Всего:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

ПЛАН

внеурочной деятельности для обучающихся

начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю/в год**			
		1а, б	**2б**	**3а, б**	**4а, б**
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования внутри класса, внутри параллели. Весёлые эстафеты. Диспуты о здоровом питании	1/33	1/9	1/9	1/9
Социальное	Акции, коллективные творческие дела, проекты	1/33	1/33	1/33	1/33
Общеинтел-лектуальное	Интеллектуальные игры, групповые дискуссии, проекты, олимпиады	1/17	1/17	1/17	1/17
Общекультурное	Экскурсии, поисково-исследовательская деятельность, тематические ярмарки, выставки	1/16	1/9	1/9	1/9
	Всего в неделю:	**3**	**2**	**2**	**2**

Всего в год:	**99**	**68**	**68**	**68**

Освоение **курса внеурочной деятельности** завершается промежуточной аттестацией на итоговом занятии в следующих формах:

Наименование курса внеурочной деятельности	форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Хореографическая студия» «Танцевальный калейдоскоп»	Отчётный концерт	Отчётный концерт	Отчётный концерт	Отчётный концерт
Кружок «Умники и умницы»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Клуб «Перекрёсток»	Создание брошюры «Безопасность на дороге»	Защита коллективного проекта	Защита коллективного проекта	Защита коллективного проекта
Исследовательская лаборатория «Живая планета	Презентация итогов работы лаборатории	Презентация итогов работы лаборатории	Презентация итогов работы лаборатории	Презентация итогов работы лаборатории
Творческая мастерская «Бумажная фантазия»»	Защита коллективного Проекта	Защита коллективного проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
«Английский в фокусе»	-	-	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
«Здоровейка»»	Создание брошюры о здоровом питании	Защита коллективного проекта	Защита коллективного проекта	Защита коллективного проекта
«Домисолька»	Отчётный концерт	Отчётный концерт	Отчётный концерт	Отчётный концерт
«Наш край»	Виртуальная экскурсия по «Золотому кольцу»	Виртуальная экскурсия по «Золотому кольцу»	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
«Азбука финансовой грамотности»	-	-	-	Защита индивидуального проекта