Подписано цифровой подписью: Донченко Ирина Викторовна

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»

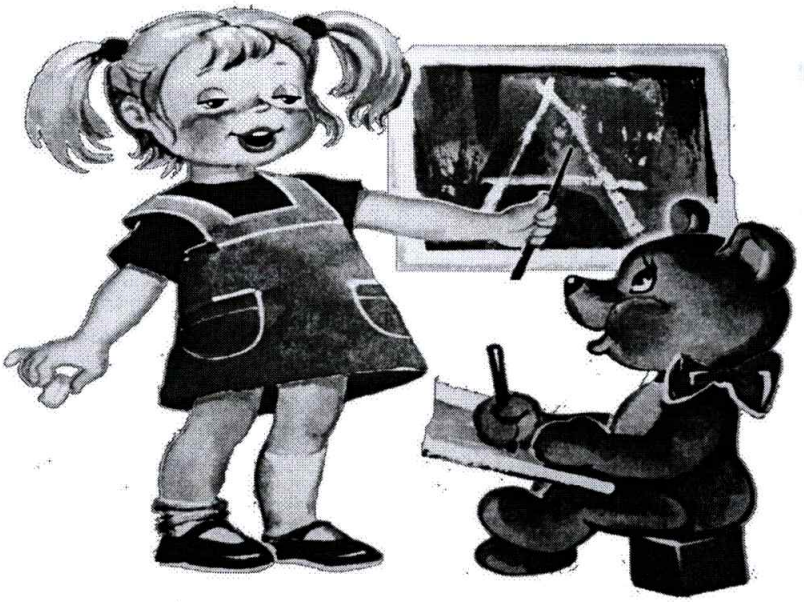
238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №4
_____ /Донченко И.В./
«31» 08. 2021 г

ПЛАН РАБОТЫ
по преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования МАОУ СОШ №4 г.Черняховска

с МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»

на 2021-2022 учебный год



Пояснительная записка

«Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей.
Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера.
Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений »
В.А. Сухомлинский

Проблема преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования актуальна во все времена. Под преемственностью между детским садом и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: Обеспечение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием через координацию деятельности педагогического коллектива школы и детского сада.

Задачи:

1) Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего образования.

2) Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования.

3) Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

4) Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

5) Совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе: .

6) Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Основные направления обеспечения преемственности:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детских садов и школы;
- работа с детьми (знакомство воспитанников со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Целевые ориентиры:

- ✓ Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения
- ✓ Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению
- ✓ Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым учащимся

✓ Мотивационная готовность детей к обучению в школе

✓ Создание системы преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования как необходимое условие непрерывного образования

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованнойдеятельности.

2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.

3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования,на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.

4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

План совместной работы

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая деятельность			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Координатор по ФГОС НОО МАОУ СОШ №4 , методист МАДОУ №4
2	Организация и проведение занятий в школе будущего первоклассника, учителями начальных классов МАОУ СОШ №4	Ноябрь - Май	Учителя начальных классов МАОУ СОШ №4
3	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; - оформление тематических стендов, газет; - посещение уроков в 1-х, 4-х классах; - экскурсия по школе; - сбор обратной связи (пожелания, определение тематических мероприятий)	Апрель	Координатор по ФГОС НОО МАОУ СОШ №4 библиотекарь, медицинский работник школы, воспитатели МАДОУ №4
4	Посещение занятий воспитателей подготовительных групп МАДОУ д/с №4 учителями 4-х классов МАОУ СОШ №4	Каникулярное время в школе	Учителя 4-х классов МАОУ СОШ № 4, воспитатели МАДОУ д/с № 4
5	«В гостях у дорожных знаков» (совместное мероприятие по ПДД	Май	Учителя 4-х классов МАОУ СОШ № 4, воспитатели МАДОУ д/с № 4

	на базе МАДОУ)		
6	Неделя сотрудничества – посещение уроков в 1-м классе воспитателями МАДОУ №4	Сентябрь-октябрь	Учителя 1-х классов МАОУ СОШ № 4, воспитатели МАДОУ д/с № 4
7	"Стартуем вместе" Совместное спортивное мероприятие	Апрель	Учителя 4-х классов МАОУ СОШ № 4, воспитатели МАДОУ д/с № 4
Информационно-методическая работа			
8	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)для воспитателей МАДОУ д/с №4 , учителей МАОУ СОШ № 4	Январь	Учителя 4-х классов МАОУ СОШ № 4, воспитатели МАДОУ д/с № 4
9	Семинар: «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Ноябрь	Учителя 1-4-х классов МАОУ СОШ № 4
Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность			
10	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»	Сентябрь-май	Координатор по ФГОС НОО МАОУ СОШ №4, школьный психолог
11	Определение уровня готовности детей к школе	Февраль Май	Школьный психолог Психолог МАДОУ д/с № 4
12	Консультации: «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» «Готовясь к школе»	Февраль	Школьный психолог Психолог МАДОУ д/с № 4
Взаимодействие семьи, МАДОУ №4, МАОУ СОШ №4			
13	Клуб "Первоклашка" в детском саду. Презентация МАОУ СОШ № 4. Выступление учителей школы об особенностях обучения детей в школе.	сентябрь	Координатор по ФГОС НОО МАОУ СОШ №4 ,учителя начальной школы, методист
14	Родительское собрание «Организация совместной работы СОШ и родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе» на базе МАДОУ СОШ № 4	октябрь	Координатор по ФГОС НОО МАОУ СОШ №4, школьный психолог, методист МАДОУ №4
15	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Результаты подготовки дошкольников» на базе МАОУ СОШ №4	Май	Координатор по ФГОС НОО МАОУ СОШ №4, школьный психолог, учителя начальной школы
Информационно-рекламная деятельность			
16	Разработка, изготовление, распространение рекламных объявлений о проводимых на базе МАОУ СОШ № 4 мероприятиях по набору и подготовке детей к школе	Сентябрь Январь Апрель	Координатор по ФГОС НОО МАОУ СОШ №4, учителя начальной школы

17	Подготовка презентаций информационно-рекламной направленности «Десять советов родителям будущих первоклассников»; «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе?» «Если ребёнок левша».	Сентябрь Февраль Апрель	, Координатор по ФГОС НОО МАОУ СОШ №4 учителя начальной школы
18	Опубликовать консультации для родителей: «Как правильно организовать свободное время ребѐнка» «Надо ли учить ребенка читать?» «Ваш ребенок идет в школу» профилактика сколиоза; профилактика заболеваний глаз; профилактика психологического перегруза.	Сентябрь Февраль Апрель	Координатор по ФГОС НОО МАОУ СОШ №4, учителя начальной школы