**План конспект открытого урока по английскому языку**

**Тема: «Good appetite»**

**Цель урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме "Food».**

**Задачи урока:**

* **Образовательные: развитие навыков говорения, аудирования, чтения, письма по теме "Food "; отработка произносительных навыков.**
* **Развивающие: развитие мотивации к изучению иностранного языка, навыка языковой догадки, интеллекта, памяти, совершенствование внимания.**
* **Воспитательные: воспитание умений работать в парах, группах, самостоятельно.**

**Ход урока**

***I. Организационный момент.***

**Учитель**: Good morning, dear girls and boys!

**Учащиеся:** (все вместе) Good morning, Good morning, Good morning to you, Good morning, Good morning, We are very glad to see you!

**Учитель**: I am glad to see you, too! Sit down, please. How are you?

**Учащиеся:**  We are fine, thank you.

**Учитель**: Who is on duty today? Who is absent today? What date is it today? What day of the week is it today? What season is it now?

### *II. Сообщение цели урока.* (Слайд № 1)

**Учитель**: So, let’s begin our lesson now. But what have happened? We can’t start the lesson. There is a lock here. What should we do?

**Учащиеся:**  (возможные ответы)

**Учитель**: I think we must guess what our lesson will be about today. Let’s try. Я называю вам строчку со словами, а вы должны выбрать одно слово, которое не подходит по смыслу к другим. Если слово выбрано правильно, то на доске вы увидите картинку, соответствующую теме урока.

Choose the odd word:

1. Bread, mouse, cat, snake
2. Strong, porridge, smart, long
3. Teeth, face, eggs, nose
4. Mother, cheese, brother, son

So, the theme of our today’s lesson is “Good appetite”. We are going to speak about food. Let’s read the goals for today. **( Слайд №2)**

- And now let’s start our work.

***III. Фонетическая зарядка.* (Слайд № 3)**

**Учитель:**  Let’s train our tongues and practice the English sounds. Look at the screen carefully and read the words with sounds.

### *IV. Речевая разминка. (* слайд № 4)

**Учитель:**  Do you want to be healthy?

**Учащиеся:**  Yes, I do. I want to be healthy.

**Учитель:** Look at the blackboard. You see some expressions. What we must or mustn’t do to stay healthy. Divide these expressions into two baskets.

**Use :** To be healthy we must / *mustn’t* eat/ *drink*…

***V Динамическая пауза*(Слайд № 5)**

Sing the song “Head, shoulders, knees and toes”

***VI. Проектная деятельность. Работа в группах.* (Слайд №6)**

**Учитель:**    And now I have a special task for you. You need to make and draw healthy menus for breakfast, lunch and dinner. Work in groups. Use the instructions and the helper-tables. Make the presentation of your projects.

***VII. Рефлексия.***

**Учитель:**

- Now, do you know what food is healthy and unhealthy for you?

- Let’s try to value your impressions after our lesson.

***VIII. Итоги урока.***

**Учитель:**

- Dear children! You work hard today: You spoke English, wrote, read and did different tasks and you have good results!

- The lesson is over. Goodbye!