

17 ноября 2012 года Учитель Ненартавичене Нина Ивановна

Односоставные предложения

Предварительная подготовка к уроку

Ученикам к открытому уроку дается задание повторить, что такое простое предложение, какие главные и второстепенные члены могут входить в его состав, что такое двусоставные и односоставные предложения, типы односоставных предложений.

Цели:

- 1) ознакомить учащихся с особенностями и видами односоставных предложений;
- 2) воспитывать любовь к родному языку;
- 3) развивать способности использовать полученные знания в устной и письменной речи, использовать ранее полученные знания при усвоении нового материала.

Оборудование: таблицы и наглядные пособия; учебник.

Тип урока: применения и совершенствования знаний.

Ход урока I. Повторение

изученного Упражнение 1

Учитель: Давайте вспомним, что такое главные члены предложения.

(На карточках групп вразнобой написаны слова, из которых нужно составить связные предложения, а затем найти в них подлежащие и сказуемые).

(Ученики выполняют задание письменно. Подлежащее и сказуемое в составленных предложениях необходимо подчеркнуть соответствующими линиями).

Учитель: А теперь вспомним, что нам уже известно о предложениях. Что такое предложение? Что такое простое предложение?

Ученик: Предложение — это одно или несколько слов, представляющие собой единое высказывание. Это может быть сообщение, вопрос или побуждение.

Простое предложение имеет одну грамматическую основу — подлежащее и сказуемое, либо один из этих членов.

Упражнение 2

Произведите синтаксический разбор предложений.

I. ...Заячий тулуп явился. Мужичок тут же стал его примеривать. Бродяга был чрезвычайно доволен моим подарком *(А. С. Пушкин)*.

II. При мне исправлял должность денщика линейский казак. Наконец, из сеней выполз мальчик лет четырнадцать. Ветер по временам приносил мне их разговор. Меня в дверях встретил казак мой с испуганным лицом *(М. Ю. Лермонтов)*.

II. Работа над новым материалом

Учитель: Предложения, синтаксический разбор которых вы только что произвели, являются двусоставными, то есть в них присутствуют и подлежащее, и сказуемое. В односоставных предложениях, как вы уже знаете, имеется только один из главных членов — либо подлежащее, либо сказуемое. Давайте составим небольшую таблицу, которая будет наглядно демонстрировать, какие существуют

типы односоставных предложений.

Односоставные предложения

Главный член — подлежащее	Главный член — сказуемое
Назывное предложение	Определенно-личное предложение
	Неопределенно-личное предложение
	Обобщенно-личное предложение
	Безличное предложение

А теперь дайте краткую характеристику каждому из этих типов и приведите примеры. (*Учитель выборочно спрашивает нескольких учеников, каждый из которых характеризует по одному типу односоставных предложений*).

Работа по группам:

1. Назывные предложения.

Задание 1. Дождь, сенокос, помешать, вовремя, закончить.

Задание 2. *Ученик 1:* В назывных предложениях, как видно по таблице, есть только подлежащее. В таких предложениях содержится сообщение о каком-либо предмете или явлении, которые присутствуют в настоящем времени. Назывные предложения употребляются в публицистике, художественной литературе, а также в разговорной речи.

Примеры: Зима. Ветер. Изморозь.

Задание 3

Определите, какие из предложений двусоставные, а какие — односоставные. Подчеркните подлежащие и сказуемые соответствующими линиями.

- 1) Шум становился все громче (*двусост.*).
- 2) Звонили в колокола (*односост.*).
- 3) Не буди меня слишком рано (*односост.*).
- 4) Давайте поздравим нашего юбиляра, (*односост.*).

Задание 4

Укажите типы односоставных предложений. Методика «тканый ковер»: на листе бумаги составить из полосок «ковер» по данным предложениям. Например: назывные- красные полоски, определено-личные – жёлтые, обобщенно-личные – синие, неопределенно-личные – зеленые, безличные – голубые.

- 1) Пора вам познакомиться (*безличн.*)
- 2) С вершины горы хороший обзор местности (*назывн.*).
- 3) Заканчиваю рассказ (*опред.-личн.*).
- 4) Потемнело в глазах (*безличн.*).
- 5) Не выглядывай из окна через каждые полчаса (*опред.-личн.*).
- 6) В этой мастерской все делают на совесть (*обобщ.-личн.*).
- 7) Мальчика привели домой (*неопр-личн.*)

- 9) Разгул стихии (*назывн.*).
- 10) Не миновать этой дороги (*безл.*).
- 11) Осенний вечер у реки (*назывн.*).
- 12) Любят же таких несерьезных людей! (*обобщ.-личн.*).
- 13) Слушайся бабушку! (*опред.-личн.*).
- 14) Было около трех часов (*безл.*).
- 15) Вам какое дело? (*назывн.*).
- 16) Всю ночь ему не спалось, (*безличн.*).
- 17) Помогите унести это отсюда (*опред.-личн.*).
- 18) Найдите Ивана Алексеевича (*опред.-личн.*).
- 19) Больного лихорадило (*безл.*).
- 20) Летняя гроза (*назывн.*).

2. Определенно-личные предложения.

Задание 1. Автомобиль, скорость, бешеный, мчаться.

Задание 2. Ученик 2: Во всех глагольных односоставных предложениях имеется сказуемое, а подлежащее отсутствует. В определено-личных односоставных предложениях сказуемое выражено глаголом в форме 1-го или 2-го лица единственного и множественного числа.

Примеры: Приду завтра в пять. Уже уходишь?

Задание 3

Определите, какие из предложений двусоставные, а какие — односоставные. Подчеркните подлежащие и сказуемые соответствующими линиями.

5) В комнате становилось светлее (*односост.*). 6) Свежее росистое утро (*односост.*). 7) Перед глазами тянулась бескрайняя равнина (*двусост.*). 8) Прошло семь лет (*двусост.*).

Задание 4

Укажите типы односоставных предложений. Методика «тканый ковер»: на листе бумаги составить из полосок «ковер» по данным предложениям. Например: назывные- красные полоски, определено-личные – жёлтые, обобщенно-личные – синие, неопределенно-личные – зеленые, безличные – голубые.

- 1) Пора вам познакомиться (*безличн.*)
- 2) С вершины горы хороший обзор местности (*назывн.*).
- 3) Заканчиваю рассказ (*опред.-личн.*).
- 4) Потемнело в глазах (*безличн.*).
- 5) Не выглядывай из окна через каждые полчаса (*опред.-личн.*).

- 6) В этой мастерской все делают на совесть (*обобщ.-личн.*).
- 7) Мальчика привели домой (*неопред.-личн.*).
- 8) Не повторить ли вслух? (*безл.*).
- 9) Разгул стихии (*назывн.*).
- 10) Не миновать этой дороги (*безл.*).
- 11) Осенний вечер у реки (*назывн.*).
- 12) Любят же таких несерьезных людей! (*обобщ.-личн.*).
- 13) Слушайся бабушку! (*опред.-личн.*).
- 14) Было около трех часов (*безл.*).
- 15) Вам какое дело? (*назывн.*).
- 16) Всю ночь ему не спалось, (*безличн.*).
- 17) Помогите унести это отсюда (*опред.-личн.*).
- 18) Найдите Ивана Алексеевича (*опред.-личн.*).
- 19) Больного лихорадило (*безл.*).
- 20) Летняя гроза (*назывн.*).

3. Неопределенно-личные предложения

Задание 1. Солнечный, лучи, проникать, лес, под, полог.

Задание 2. Ученик 3: В неопределенно-личных односоставных предложениях сказуемое может быть выражено формами 3-го лица множественного числа в настоящем и будущем времени и формой множественного числа прошедшего времени.

Примеры: На околице громко пели.

Задание 3

Определите, какие из предложений двусоставные, а какие — односоставные. Подчеркните подлежащие и сказуемые соответствующими линиями.

. 9) Почтовый голубь доставил послание (*двусост.*). 10) В магазине продают очень вкусные булочки (*односост.*). 11) Над лесом звенела соловьиная песня (*двусост.*). 12) Дома готовились к празднику (*односост.*).

Задание 4

Укажите типы односоставных предложений. Методика «тканый ковер»: на листе бумаги составить из полосок «ковер» по данным предложениям. Например: назывные- красные полоски, определено-личные – жёлтые, обобщенно-личные – синие, неопределенно-личные – зеленые, безличные – голубые.

- 1) Пора вам познакомиться *(безличн.)*
- 2) С вершины горы хороший обзор местности *(назывн.)*.
- 3) Заканчиваю рассказ *(опред.-личн.)*.
- 4) Потемнело в глазах *(безличн.)*.
- 5) Не выглядывай из окна через каждые полчаса *(опред.-личн.)*.
- 6) В этой мастерской все делают на совесть *(обобщ.-личн.)*.
- 7) Мальчика привели домой *(неопред.-личн.)*.
- 8) Не повторить ли вслух? *(безл.)*.
- 9) Разгул стихии *(назывн.)*.
- 10) Не миновать этой дороги *(безл.)*.
- 11) Осенний вечер у реки *(назывн.)*.
- 12) Любят же таких несерьезных людей! *(обобщ.-личн.)*.
- 13) Слушайся бабушку! *(опред.-личн.)*.
- 14) Было около трех часов *(безл.)*.
- 15) Вам какое дело? *(назывн.)*.
- 16) Всю ночь ему не спалось, *(безличн.)*.
- 17) Помогите унести это отсюда *(опред.-личн.)*.
- 18) Найдите Ивана Алексеевича *(опред.-личн.)*.
- 19) Больного лихорадило *(безл.)*.
- 20) Летняя гроза *(назывн.)*.

4. Обобщенно-личные предложения

Задание 1. Открываться, вид, чудесный, за, порог.

Задание 2. Ученик 4: В обобщенно-личных предложениях сказуемое чаще всего выражено глаголом в форме 2-го лица единственного числа, однако может использоваться и форма 3-го лица множественного числа. Действие, о котором идет речь в обобщенно-личных предложениях, может быть отнесено к любому лицу или группе лиц.

Примеры: Тише едешь, дальше будешь *(Пословица)*.

Задание 3.

Определите, какие из предложений двусоставные, а какие — односоставные. Подчеркните подлежащие и сказуемые соответствующими линиями.

13) В воздухе ощутимо пахло дождем *(односост.)*. 14) Зазвонил телефон, *(двусост.)*. 15) Попрошай объясни *(односост.)*. 16) Вокруг не было ни души

(односост.).

Задание 4

Укажите типы односоставных предложений. Методика «тканый ковер»: на листе бумаги составить из полосок «ковер» по данным предложениям.

Например: назывные- красные полоски, определено-личные – жёлтые, обобщенно-личные – синие, неопределенно- личные – зеленые, безличные – голубые.

- 1) Пора вам познакомиться (*безличн.*)
- 2) С вершины горы хороший обзор местности (*назывн.*).
- 3) Заканчиваю рассказ (*опред.-личн.*).
- 4) Потемнело в глазах (*безличн.*).
- 5) Не выглядывай из окна через каждые полчаса (*опред.-личн.*).
- 6) В этой мастерской все делают на совесть (*обобщ.-личн.*).
- 7) Мальчика привели домой (*неопред.-личн.*).
- 8) Не повторить ли вслух? (*безл.*).
- 9) Разгул стихии (*назывн.*).
- 10) Не миновать этой дороги (*безл.*).
- 11) Осенний вечер у реки (*назывн.*).
- 12) Любят же таких несерьезных людей! (*обобщ.-личн.*).
- 13) Слушайся бабушку! (*опред.-личн.*).
- 14) Было около трех часов (*безл.*).
- 15) Вам какое дело? (*назывн.*).
- 16) всю ночь ему не спалось, (*безличн.*).
- 17) Помогите унести это отсюда (*опред.-личн.*).
- 18) Найдите Ивана Алексеевича (*опред.-личн.*).
- 19) Больного лихорадило (*безл.*).
- 20) Летняя гроза (*назывн.*).

5. Безличные предложения

Задание 1. Связка, ключи, висеть, на, стена.

Задание 2. Ученик 5: В безличных односоставных предложениях сказуемое может быть выражено безличными

глаголами, личными глаголами в значении безличных, глаголами в неопределенной форме и наречиями, оканчивающимися на «о» или «е».

Примеры: Вечереет. Ветром размело сухие листья. Не догнать зайца. Сумеречно. Над луговиной веяло ароматом свежескошенных трав.

Задание 3

Определите, какие из предложений двусоставные, а какие — односоставные. Подчеркните подлежащие и сказуемые соответствующими линиями.

- 17) Окрестности подернулись серой хмарью тумана (*двусост.*). 18) Приготовься к встрече гостей (*односост.*). 19) Где мой зонт? (*односост.*). 20) Дайте взглянуть на фотографию! (*односост.*)

Задание 4

Укажите типы односоставных предложений. Методика «тканый ковер»: на листе бумаги составить из полосок «ковер» по данным предложениям. Например: назывные- красные полоски, определено-личные – жёлтые, обобщенно-личные – синие, неопределенно-личные – зеленые, безличные – голубые.

- 1) Пора вам познакомиться (*безличн.*)
- 2) С вершины горы хороший обзор местности (*назывн.*)
- 3) Заканчиваю рассказ (*опред.-личн.*)
- 4) Потемнело в глазах (*безличн.*)
- 5) Не выглядывай из окна через каждые полчаса (*опред.-личн.*)
- 6) В этой мастерской все делают на совесть (*обобщ.-личн.*)
- 7) Мальчика привели домой (*неопред.-личн.*)
- 8) Не повторить ли вслух? (*безл.*)
- 9) Разгул стихии (*назывн.*)
- 10) Не миновать этой дороги (*безл.*)
- 11) Осенний вечер у реки (*назывн.*)
- 12) Любят же таких несерьезных людей! (*обобщ.-личн.*)
- 13) Слушайся бабушку! (*опред.-личн.*)
- 14) Было около трех часов (*безл.*)
- 15) Вам какое дело? (*назывн.*)
- 16) Всю ночь ему не спалось, (*безличн.*)
- 17) Помогите унести это отсюда (*опред.-личн.*)
- 18) Найдите Ивана Алексеевича (*опред.-личн.*)
- 19) Больного лихорадило (*безл.*)
- 20) Летняя гроза (*назывн.*)

III. Подведение итогов

Каждая группа обобщает правило по односоставным предложениям.

На занятии мы вспомнили, что такое простое предложение, повторили, из каких членов оно состоит. Выяснили, в чем заключается особенность односоставных предложений, составили таблицу, показывающую типы односоставных предложений. Выполнили письменные задания на закрепление полученных знаний.

IV. Домашнее задание

Письменные задания из учебника.