

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
г.Черняховска Калининградской области»**

Протокол родительского собрания № 3 от 18.03.2022г.

Председатель: Никифорова А.Ю.

учитель: Кузьменко Л. Г.

Присутствовало 26 родителей обучающихся, классный руководитель .

Повестка:

1. Переход на обучение по ФГОС ООО третьего поколения.
2. Организация летнего отдыха, сбор заявлений в пришкольный лагерь.
3. Разное.

По первому вопросу родительского собрания слушали классного руководителя, Кузьменко Л. Г. , которая ознакомила родителей с тем, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года дети будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Затем познакомила присутствующих родителей с нормативно -правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

Были рассмотрены следующие слайды:

1. Задачи ФГОС нового поколения.
 2. Введение ФГОС ООО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС ООО.
- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
 - 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
 - 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Донченко Ирина Викторовна
Сертификат:
643DE087F93A28B0788CEE505A6D17F02E76D6A5
Срок действия с 12.11.2021 до 12.02.2023

4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)

3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно-деятельностный подход.

1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;

3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);

4) Детализируют условия реализации образовательных программ;

5) Детализируют требования к результатам освоения обучающимися программ ООО;

6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;

7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

Кл. руководитель остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС ООО».

По второму вопросу слушали классного руководителя, которая ознакомила с правилами зачисления в лагерь и режимом работы.

По третьему вопросу слушали председателя родительского комитета с отчетом о проделанной работе.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по обновленным ФГОС НОО.

2. Организовать зачисление обучающихся в пришкольный лагерь.

3. Работу родительского комитета признать удовлетворительной.

Председатель:  Никифорова А. Ю.

Классный руководитель:  Кузьменко Л. Г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Протокол родительского собрания 3 «А»

от 1.04.2022

Председатель: Ледовская М. А.

Секретарь: Кулачинская Ю.В.

Присутствовало : 26 родителей

Повестка:

1.Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения.

2. Вопросы.

Слушали классного руководителя Алекперову И.П., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Ознакомились с нормативно - правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Задачи ФГОС нового поколения.

2. Введение ФГОС НОО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО:

- проектная деятельность учащихся включена в основную учебную деятельность;

- функциональная грамотность обучающихся начальной школы - это ведущая деятельность процесса обучения;

- индивидуальные учебные планы для обучающихся начальной школы, в том числе углубление предметов компонента образовательного учреждения;

- изменение названия модулей ОРКСЭ.

1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.

2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

3) Сделан акцент на развитие мета предметных и личностных навыков.

4) Подробно указан перечень предметных и меж предметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)

3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно-деятельностный подход.

1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;

3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);

4) Детализируют условия реализации образовательных программ;

5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;

6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;

7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий .

4. Научно - методическое сопровождение ФГОС.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.

Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

ПРЕДЛАГАЕМ ПЕРЕЙТИ К ОБСУЖДЕНИЮ И ОТВЕТАМ НА ВОПРОСЫ.

1. Вопрос: Когда появятся новые учебники?

Старый фонд учебников будет заменяться постепенно, по мере их издания и поступления в образовательную организацию. Новые учебники появятся не ранее лета 2022 года. Действующие учебники, по которым дети учатся сейчас, могут быть использованы для реализации требований ФГОС НОО 2021 года. Содержание учебного материала не изменилось. Отличием является, то, что некоторые темы изучаются, например, не в начале учебного года, а в середине, или перенесены из второго класса в третий, но эту ситуацию можно решить внутри школы, продумав использование дидактических материалов учителем.

2. Останутся ли ВПР? Останутся, это федеральный мониторинг качества образования.

3. Старший ребенок учится по одной программе, младший по другой? Новые программы по ФГОС подходят ко всем УМК? Примерная рабочая программа в принципе не может полностью соответствовать ни одному УМК, т.к. она создавалась на основе ФГОС, а не на основе действующих учебников по предметам. Однако Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК из Федерального перечня учебников, т.к. включает обязательное для изучения содержание данных учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы

4. Как будут проверяться метапредметные результаты? Так же как и сейчас. Это могут быть комплексные контрольные работы на основе единого текста, проекты, листы оценки. Школа уже имеет опыт оценивания метапредметных результатов, он будет актуален и при реализации ФГОС НОО.

Решение: 1. Принять к сведению информацию по обновленным ФГОС НОО.

2. До 05.04.2022 заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности.

Председатель: Ледовская М.А.
Секретарь: Кулачинская Ю.В.



Протокол классного родительского собрания в 1А классе

№ 3 от 08.04.2022 года

Присутствовало 26 родителей

Отсутствовало – 3 человека

Повестка собрания:

1. Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения.

2. Организация летнего отдыха.

3. Разное

Цель: ознакомить родителей (законных представителей) с новыми федеральными стандартами начального общего образования.

Слушали:

По повестке родительского собрания классный руководитель Быстрова Татьяна Владимировна познакомила родителей с тем, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно)..

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-4 и 5 классов будут обучаться по новым ФГОС третьего поколения .

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Татьяна Владимировна познакомила присутствующих родителей с нормативно -правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

Были рассмотрены следующие слайды:

- Задачи ФГОС нового поколения.
- Введение ФГОС НОО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО.

- 3. Перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)
- 4. Введение модулей в учебных предметах: музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.
- 5. Понятия : «функциональная грамотность», «финансовая грамотность»

Татьяна Владимировна проинформировала и показала сайт школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО. Для информации в конце собрания каждый родитель получил памятку «Памятка при переходе на новые ФГОС НОО». По второму вопросу « Организация летнего отдыха» Татьяна Владимировна рассказала о направлениях и работе летнего пришкольного лагеря.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.
2. До 01.05.2022 заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности.
3. До 15 апреля заполнить заявления на пришкольный лагерь.

Председатель

родительского комитета



Сараева Ю.М.

Секретарь



Нагина А.А.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
г.Черняховска Калининградской области»**

Протокол родительского собрания № 3от 11.03.2022г.

Председатель: Горбушина Л.В.

Секретарь: Крылова А.Н.

Присутствовало 26 родителей обучающихся, классный руководитель , представитель Роспотребнадзора.

Повестка:

1.Переход на обучение по ФГОС ООО третьего поколения.

2.Анкетирование по качеству питания.

3.Организация летнего отдыха, сбор заявлений в пришкольный лагерь.

По первому вопросу родительского собрания слушали классного руководителя, Вещикову Е.А., которая ознакомила родителей с тем, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее –НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года дети будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Затем познакомила присутствующих родителей с нормативно -правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

Были рассмотрены следующие слайды:

- 1.Задачи ФГОС нового поколения.
- 2.Введение ФГОС ООО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС ООО. 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.

4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)

3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно-деятельностный подход.

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения обучающимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

Кл. руководитель остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС ООО».

По второму вопросу слушали представителя Роспотребнадзора, которая провела для родителей обучающихся анкетирование по качеству питания.

По третьему вопросу слушали классного руководителя. Родители ознакомлены с правилами зачисления в пришкольный лагерь и режимом работы.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.
2. Организовать зачисление обучающихся в пришкольный лагерь.

Председатель:



Горбушина Л.В.

Секретарь:



Крылова А.Н.

Протокол №3 от 17.03.2022 года.

Родительское собрание в 1 «В» классе.

Тема: Новые ФГОС с 2022 года.

Присутствовали: классный руководитель, родители – 24 человека.

Отсутствовали: родители – 5 человек.

Повестка дня:

1. Главные отличия обновлённых стандартов.
2. Как помочь ребёнку в обучении.
3. Требования к обучающимся.
4. Итоги III четверти.
5. Разное.

Цель: ознакомить родителей (законных представителей) с новыми федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, которые вступят в силу с 1 сентября 2022 года.

Краткое содержание: Проект нового ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022 года.

Обновленные стандарты коснутся детей, которые пойдут в первые по пятые классы в сентябре 2022 года.

Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Слушали:

По всем вопросам слушали классного руководителя Каселяускайте Карину Дарео, которая познакомила родителей (законных представителей) с новыми ФГОС НОО 2022 года, а именно с главными отличиями обновлённых стандартов, финансовой грамотностью, требованиями к обучающимся, социальными ценностями выпускника начальной школы.

Решили:

Содействовать успешному обучению детей по новым ФГОС НОО 2022 года, создать дома все условия для достижения этой цели. Усилить родительский контроль за процессом обучения и поведением обучающихся.

«2» апреля 2022 год

Классный руководитель
Заместитель род. комитета



Каселяускайте К.Д.
Коваленко В.Э.

Протокол №3 от 17.03.2022 года.

Родительское собрание в 3 «Б» классе.

Тема: Новые ФГОС с 2022 года.

Присутствовали: классный руководитель, родители – 24 человека.

Отсутствовали: родители – 4 человека.

Повестка дня:

1. Главные отличия обновлённых стандартов.
2. Финансовая грамотность.
3. Требования к обучающимся.
4. Позитивные социальные ценности выпускника начальной школы.
5. Разное.

Цель: ознакомить родителей (законных представителей) с новыми федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, которые вступят в силу с 1 сентября 2022 года.

Краткое содержание: Проект нового ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022 года.

Обновленные стандарты коснутся детей, которые пойдут в первые по пятые классы в сентябре 2022 года.

Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Слушали:

По всем вопросам слушали классного руководителя Логинову Альвину Андреевну, которая познакомила родителей (законных представителей) с новыми ФГОС НОО 2022 года, а именно с главными отличиями обновлённых стандартов, финансовой грамотностью, требованиями к обучающимся, социальными ценностями выпускника начальной школы.

Решили:

Содействовать успешному обучению детей по новым ФГОС НОО 2022 года, создать дома все условия для достижения этой цели. Усилить родительский контроль за процессом обучения и поведением обучающихся.

«1» апреля 2022 год

Классный руководитель
Заместитель род. комитета



Логинова А.А.
Шахян З.З.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности 2 часа.

- Организация и проведение занятий физической культурой. Утренняя гимнастика.
- Оценка эффективности занятий физической культурой.

Мониторинг развития двигательных качеств 3 часа

В начале, середине и в конце учебного года обучающиеся сдают контрольные упражнения (нормативы) для определения развития уровня физической подготовленности

Формы контроля: зачет по контрольным нормативам, демонстрация степени освоения двигательных действий.

Физическое совершенствование (94 часов).

Лёгкая атлетика 19 часов

Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук.

Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.

Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену.

Гимнастика 15 часов

Организуемые команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.

Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; танцевальные упражнения (стилизованные ходьба и бег); хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью).

Кроссовая подготовка – 8 часов

Чередование ходьбы и бега, бег на выносливость, Бег в равномерном темпе до 8 мин.

Подвижные игры – 18 часов

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей» 2; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

ПРОТОКОЛ №3

заседания родительского собрания

от 07.04.2022г.

Присутствовали: 25 чел.

Отсутствовали: 5 чел.

Тема: Введение ФГОС третьего поколения.

Повестка собрания:

1. Введение ФГОС третьего поколения.
2. Итоги 3 четверти.
3. Организация отдыха детей в летнем пришкольном лагере.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Ход собрания

1. По первому вопросу заслушали классного руководителя Крестовникову Н.В. Она познакомила родителей с основными положениями и отличиями ФГОС третьего поколения. (см. приложение)
2. По второму вопросу заслушали классного руководителя Крестовникову Н.В., которая познакомила присутствующих с итогами 3 четверти.
3. Обсуждали вопрос организации детского отдыха в летнем пришкольном лагере.
4. Классный руководитель познакомила с примерным содержанием промежуточной аттестации по основным предметам.

Решение собрания:

1. Утвердить переход к ФГОС ООО, организовать дополнительную информационную поддержку внедрения ФГОС ООО через родительский всеобуч в рамках проводимых родительских собраний, индивидуальное консультирование, сайт ОУ, СМИ.
2. Организовать отдых детей в летнем пришкольном лагере.
3. Принять во внимание результаты 3 четверти и содействовать успешной промежуточной аттестации обучающихся.

Классный руководитель:  Крестовникова Н.В.

Секретарь собрания:  Ковалёва И.В.

Приложение

Министерством просвещения 31 мая 2021 года утвержден федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО-2021). Обновлённая редакция ФГОС ООО сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их обучающихся. Прием на обучение в 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) – далее ФГОС ООО-2010, прекращается 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2022 обучающиеся 5-х классов будут учиться по обновленному ФГОС ООО. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 6-9х классов продолжают обучение по ФГОС ООО-2010.

Сегодня на родительском собрании мы ставим задачу разъяснить особенности обновленного ФГОС ООО-2021, а так же ответить на вопросы по его введению в образовательный процесс школы.

Обращаю ваше внимание, что обновленный ФГОС ООО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС ООО 2010 года.

Во-первых: Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО остается системнодеятельностный подход, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

Во-вторых: В обновленном ФГОС ООО сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основной образовательной программы основного общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательной программы основного общего образования включает курсы внеурочной деятельности.

В-третьих: структура требований к результатам реализации основной образовательной программы основного общего образования также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленном ФГОС ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

В-четвертых: Остались без изменений обязательные для изучения 10 предметных областей учебного плана основного общего образования (Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Особенности обновленного ФГОС ООО-2021 года Основные изменения обновленного ФГОС ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования ко всем учебным предметам с 5 по 9 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают обновление содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения для каждого класса и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Требования к предметным результатам обучения конкретизированы и систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 9м классе.

При реализации образовательной программы в 5-9 -х классах в школе для учеников будут созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Основные новшества обновленных ФГОС ООО:

- Сократился общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет (5-9 кл.): количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов (ФГОС ООО-2010: 5267-6020 часов).

- Введено понятие «учебный модуль» при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.

- В обновленных ФГОС ООО детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса. Обозначены основные направления воспитательной деятельности как способы достижения личностных результатов учащимися, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового и экологического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

- Изучение учебных предметов математика, информатика, биология, химия, физика в 5-9х классах предусмотрено в обновленном ФГОС на базовом и углубленном уровнях. С учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов учеников на уровне основного общего образования возможна организация образовательной деятельности с углубленным изучением отдельных учебных предметов, т.е. профильное обучение. Это поможет реализовать задачи профессиональной ориентации и предоставить возможности каждому ученику проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

- В предмете «Математика» вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». Учебник «Вероятность и статистика» разрабатывается, по итогам проведения экспертизы планируется его включение в Федеральный перечень учебников.

- ФГОС ООО-2021 (5-9 классы) исключена обязательность изучения второго иностранного языка. Учет мнения родителей (законных представителей) при формировании обязательной части учебного плана:

- При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) и при наличии возможностей школы.

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий осуществляется изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой. В настоящее время на федеральном, региональном уровнях созданы методические ресурсы и сервисы для учителей по реализации обновленного ФГОС ООО. Учителя, обеспечивающие преподавание учебных предметов в 5-х классах проходят курсы повышения квалификации по типовой программе, разработанной Академией Министерства просвещения РФ. Школа готова к реализации обновленного ФГОС ООО в 5-х классах с 1 сентября 2022 года. Таким образом, обновленный ФГОС ООО- 2021 года дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя

ля и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты направлены на обеспечение качественного образования, формирование единого образовательного пространства нашего региона и страны в целом.

Содержание определенной части учебников, включенных в Федеральный перечень, не соответствует примерным рабочим программам, в связи с чем:

1. В настоящее время в издательствах завершается доработка содержания действующих и подготовка новых учебников.
2. Доработанные и вновь созданные учебники пройдут экспертизу.
3. По итогам экспертизы будет сформирован федеральный перечень учебников (2022 г.) Учебники, прошедшие экспертизу и вошедшие в федеральный перечень, будут соответствовать содержанию примерных рабочих программ и включать в себя задания, направленные на формирование функциональной грамотности.

Где можно посмотреть примерные программы по второму иностранному языку, если родители дают согласие? Примерные рабочие программы по второму иностранному языку в настоящее время разрабатываются, после утверждения на ФУМО будут размещены на сайте «Единое содержание общего образования»

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Какими формами работ, в первую очередь, будет оцениваться достижение планируемых результатов в каждом классе основной школы? Одним из приоритетов оценки достижения планируемых результатов является комплексный подход, который требует использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.

Протокол классного родительского собрания в 4А классе

№ 3 от 06.04.2022 года

Тема собрания: __Введение ФГОС третьего поколения НОО__

Присутствовали 24чел.

Повестка собрания:

1. Введение ФГОС третьего поколения НОО. Основные изменения.
2. Итоговый контроль знаний.
3. Организация летнего отдыха

Слушали:

По первому вопросу слушали Якушкину И.А. - классного руководителя.

В выступлении Якушкина И.А. Она ознакомила родителей с тем, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-4 и 5 классов будут обучаться по новым ФГОС третьего поколения .

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Задачи ФГОС нового поколения.
2. Введение ФГОС НОО.
3. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО.
4. Перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи
5. Введение модулей в учебных предметах: музыка, физическая культура, технология, изобразительное искусство.
6. Понятия : «функциональная грамотность», «финансовая грамотность»

Ирина Александровна показала, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО на сайте школы.

В конце собрания каждый родитель получил памятку «Памятка при переходе на новые

ФГОС НОО».

Якушкина И.А. ответила на вопросы родителей по введению ФГОС НОО третьего поколения.

По второму вопросу Якушкина И.А. пояснила формы и период проведения итоговых контрольных работ, пояснила, как помочь ребенку в подготовке к итоговым работам.

По третьему вопросу « Организация летнего отдыха» Якушкина И.А. рассказала о направлениях и работе летнего пришкольного лагеря.

Решение:

- 1.Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.
- 2.До 15 апреля заполнить заявления на пришкольный лагерь.

Председатель родительского комитета



подпись

Чернышева М.Н

ФИО

Секретарь собрания



подпись

Елисеева О.О.

ФИО