



«Утверждаю»
Директор MAOU СОШ №4
И.В.Донченко

Приказ № 196-ОД от 29.09.2015г.

Положение об элективных курсах

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Приказом Министерства образования и науки России от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", Уставом MAOU СОШ № 4, Положением «Об основной общеобразовательной программе», утвержденным приказом И.В. Донченко, директора MAOU СОШ №4 №195-ОД от 29.08.2015 г.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в MAOU СОШ №4 г. Черняховска.

1.3. Элективные курсы продолжительностью 34 учебных часа реализуются в 10-11 классах за счет времени, отводимого из компонента образовательного учреждения.

1.4. Интегрированный элективный учебный курс реализуется в 9, 10, 11- х классах за счет времени отводимого из компонента образовательного учреждения.

1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.7. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся профильных 10 – 11 классов.

1.8. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

II. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей

- профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

III. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

IV. Методы и формы обучения на элективных курсах.

5.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

- моделирование элементов профессиональной деятельности.

V. Оценка результатов изучения элективных курсов.

5.1. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

- Текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено» по элективным курсам продолжительностью менее 32 часов.
- Текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме оценок «2», «3», «4», «5» по элективным курсам продолжительностью 32 часа и более. Вместе с тем допускается оценка в баллах, аналогичная системе ЕГЭ.

5.2. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

5.3. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата). В аттестате об основном полном образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 32 часа, не менее 64 часов за два года.

VI. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу экспертной группы и утвержденные директором школы.