Аннотация к рабочим программам по музыке в 5-7 классах,

искусству в 8-9 классах.

Рабочие программы по музыке в 5-7классах и искусству в 8 -9 классах составлены на основе авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской /«Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-7 классы. Искусство 8-9 классы»– М. Просвещение, 2013/. с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Письма МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
4. Приказа МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
6. Федерального компонента государственного стандарта общего образования по искусству (музыке) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.
Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с

ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Учебный план.

Класс	**5**	**6**	**7**	**8 «А»**	**9**
Всего часов	35	35	35	35	35
Практическая часть	2	2	2	2	2

Для учащихся, обучающихся по адаптированным программам, рабочие программы скорректированы.

УМК:

5 класс

1. Музыка: 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2015
2. Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 2-е издание. – М., «Просвещение», 2015.
3. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 5 класс». Диск МРЗ. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение 2013

6 класс

1. Учебник «Музыка. 6 класс», М., Просвещение, 2014г.
2. «Творческая тетрадь «Музыка. 6 класс» М., Просвещение, 2014 г.
3. Фонохрестоматия МРЗ диски, М., Просвещение. 2013

7 класс

1. Учебник «Музыка. 7 класс», М., Просвещение, 2014г.
2. «Творческая тетрадь «Музыка. 7 класс» М., Просвещение, 2014 г.
3. Фонохрестоматия МРЗ диски, М., Просвещение. 2013

8-9 классы.

1. Методическое пособие для учителя «Искусство 8-9 классы»/ Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, И.Э. Кашековой/- М., Просвещение, 2011г.
2. МРЗ диски «Искусство», М., Просвещение. 2013

3. Учебник «Искусство. 8-9 классы»/ Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, И.Э. Кашековой/- М., Просвещение, 2014г.
4. «Хрестоматия музыкального материала».