Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
протокол № 2 от 05.11.2020 года

Утверждаю.
И.В.Донченко, директор
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска
_____,
приказ от 05 ноября 2020 года № 232-ОД

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

по предмету «География» для обучающихся 7 класса

Изменение №, 30.10.2020; № страницы с изменением – 3, 10, 11,	
Было **1.** 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. **Обучающийся научится:** • называть и показывать материки и части света, острова и полуострова, крупные формы рельефа, океаны и моря, заливы, проливы, течения, реки, озера, наиболее крупные страны мира;	Стало **1.** 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. 9) Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов мира или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. 10) Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям. 11) Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран. **Обучающийся научится:** • называть и показывать материки и части света, острова и полуострова, крупные формы рельефа, океаны и моря, заливы, проливы, течения, реки, озера, наиболее крупные страны мира;
2. **Южные материки 1ч** 25. Общие особенности природы южных материков. 30. Население и страны	**2.** **Южные материки 1ч** 25. Общие особенности природы южных материков. Объекты природы и стран Всемирного наследия. 30. Население и страны Африки.

	Африки.

39.	**ВПОМ.** Австралийский Союз.

Северные материки 1ч	
50.	Общие особенности природы северных материков

	Достопримечательности стран и объекты Всемирного наследия

39.	**ВПОМ.** Австралийский Союз. Достопримечательности и объекты Всемирного наследия.

Северные материки 1ч	
50.	Общие особенности природы северных материков. Объекты природы и стран Всемирного наследия.

Основание: **При анализе ВПР было выявлено:**

1. Не сформированность умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлений.
2. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании

Были выявлены типичные ошибки:

1. Географические особенности материков Земли.
2. Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

Подпись лица внесшего изменения:

_____ / Залесова Н.В.

Утверждено:

МО учителей естественно-научного цикла, 30.10.2020г., протокол № 2

Подпись руководитель МО

_____ / Степанова Н.А.