

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Черняховска»

(МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
педагогического совета

МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска»

протокол от 14.04.2021 №4

УТВЕРЖАЮ

Приказ от



Директор

«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Черняховска»

И.В. Донченко

## Отчет

### о результатах самообследования

#### *муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Черняховска» за 2020 год*

#### Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Черняховска» (МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска»)
Руководитель	Донченко Ирина Викторовна
Адрес организации	238151, РФ, Калининградская область, город Черняховск, ул. Курчатова, д.1
Телефон, факс	8(40141)3 22 71
Адрес электронной почты	<a href="mailto:optimist-4@yandex.ru">optimist-4@yandex.ru</a>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска»

(МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
педагогического совета

МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»

протокол от 14.04.2021 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»

И.В.Донченко

Приказ от 15.04.2021 № 83 ОД

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
*муниципального автономного общеобразовательного учреждения*  
*«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска»*  
*за 2020 год*

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска» (МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»)
Руководитель	Донченко Ирина Викторовна
Адрес организации	238151, РФ, Калининградская область, город Черняховск, ул. Курчатова, д.1
Телефон, факс	8(40141)3 22 71
Адрес электронной почты	<a href="mailto:optimist-4@yandex.ru">optimist-4@yandex.ru</a>

Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ».
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 27.07.2015 № 00-1222, серия 39 ЛО1 № 0000486
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2015 № 1294, серия 39 АО1 № 0000232; срок действия: до 11 декабря 2027 года

МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» (далее – Школа) расположена в южной части г. Черняховска. Железнодорожная магистраль федерального значения условно отделяет город от микрорайона школы. В микрорайоне школы расположен ряд промышленных предприятий, Центральная районная больница, Локомотивное депо. Большинство семей обучающихся проживает в районе улиц победы и Российской, есть обучающиеся проживающие в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В 10 – 11 классах Школа реализует профильное обучение. За истекший период Школа является получателем грандовых средств ФСКО в Калининградской области.

Официальный сайт Школы <http://shkola-4.ru/>

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей спортивного и эстетического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Ученический Совет и Общешкольное родительское собрание / Общешкольный родительский комитет.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8	1	45	5	35
10	1	45	6	35
9, 11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Все аспекты образовательной деятельности отражены в календарном учебном графике <http://shkola-4.ru/obrazovanie.html>

### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март – май 2020	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/214/положение%20об%20орг%20обр%20процесса.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/214/положение%20об%20орг%20обр%20процесса.pdf</a>	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://shkola-4.ru/final-master-svedennyj-zvuk.html#2019-2020-учебный-год">http://shkola-4.ru/final-master-svedennyj-zvuk.html#2019-2020-учебный-год</a>	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/236/приказ%2053-од.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/236/приказ%2053-од.pdf</a>  <a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/236/приказ%204.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/236/приказ%204.pdf</a>	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООС, СОС в связи с пандемией коронавируса	<a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/556/Приказ%20о%20внесении%20изменений%20в%20ООП.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/556/Приказ%20о%20внесении%20изменений%20в%20ООП.pdf</a>	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	<a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/556/Приказ%20о%20преодолении%20отставания.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/556/Приказ%20о%20преодолении%20отставания.pdf</a>	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	<a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/554/орг.уч.процесса.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/554/орг.уч.процесса.pdf</a>	

		<a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/554/приказ%202%20полугодие%202021.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/554/приказ%202%20полугодие%202021.pdf</a>	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	<a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/554/Муниципальный%20приказ%20Об%20организации%20работы%20образ.учреждений%20на%202020-2021%20учебный%20год.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/554/Муниципальный%20приказ%20Об%20организации%20работы%20образ.учреждений%20на%202020-2021%20учебный%20год.pdf</a>	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО на 2020 – 2021 учебный год на основании письма министерства просвещения РФ от 09.10.2020г. №ГД-173/3 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/556/приказ%20изменения%20ов%20ооп%20ноо.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/556/приказ%20изменения%20ов%20ооп%20ноо.pdf</a> <a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/556/1.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/556/1.pdf</a>  <a href="http://shkola-4.ru/attachments/article/556/прил%20ан%208.pdf">http://shkola-4.ru/attachments/article/556/прил%20ан%208.pdf</a>	<p>Изменения в целевой раздел в части пояснительной записки</p> <p>Изменения в содержательный раздел в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочих программ по учебным предметам обязательной части учебного плана;- программ по внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного</p>

		<p>обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p>
--	--	---

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	246
Основная образовательная программа основного общего образования	256
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование **550** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

### **Профили обучения**

МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10-го многопрофильного класса обучались по физико-математическому, химическо-биологическому и социально-экономическому профилям, обучающиеся и



11-го класса социально-экономическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов элективных курсов*</b>
10 «А», физико-математический	Математика. Физика. Информатика.	3
10 «А», социально-экономический	Математика. Обществознание. Право. Экономика.	3
10 «А», химико - биологический	Математика. Химия. Биология	4
11 «А», социально-экономический	Математика. Обществознание. Право. Экономика.	4

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план многопрофильного класса (три группы: технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль).

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Весной 2020 года педагогом - психологом была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы <http://shkola-4.ru/obrazovanie.html#внеурочная-деятельность>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились с использованием дистанционных образовательных технологий. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019 - 2020 учебного года и в первом 2020 - 2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре – декабре 2020 проводились классными руководителями в своих классах.

#### **Основными критериями успешности организации воспитательной работы в школе являются:**

- 1) Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива ОУ.
- 2) Координирующая роль и участие администрации в организации воспитательного процесса в школе.
- 3) Включение родителей в воспитательный процесс.
- 4) Информационное обеспечение участников образовательного процесса.
- 5) Разумное сочетание психологически благоприятной среды и четких естественных педагогических требований.
- 6) Оптимальный охват учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное направление деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.
- 7) Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
- 8) Демократический характер планирования (участие в планировании тех, для кого планируют). Обязательное сочетание традиционного планирования с ситуационным.
- 9) Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.
- 10) Разумное сочетание психологически благоприятной среды и четких естественных педагогических требований.

#### **Система воспитательной работы**

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

Ключевые мероприятия и КТД планируются по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

<b>Сентябрь</b> - месяц безопасности
<b>Октябрь</b> - месяц добрых дел
<b>Ноябрь</b> - месяц воспитания семейной культуры
<b>Декабрь</b> - месяц сюрпризов
<b>Январь</b> - месяц героико-патриотического
<b>Февраль</b> - месяц гражданско-патриотического воспитания
<b>Март</b> - месяц профориентационной работы
<b>Апрель</b> - месяц воспитания экологической культуры
<b>Май</b> - месяц участия в массовых патриотических акциях

На решение ключевых задач воспитания в течение года направлена подготовка и проведение мероприятий, предусмотренных программой духовно-нравственного воспитания, самыми значимыми из которых являются: День матери, праздники «Рождество», «Масленица», «Пасха», классные часы, посвященные Дню Победы.

Работа по формированию гражданско-патриотических качеств имеет системный характер и ведется буквально с первых дней учебы, 1 сентября в школе прошел «День знаний». При подготовке классных часов были использованы информационные ресурсы, рекомендованные министерством образования Р.Ф.

Работа по военно-патриотическому воспитанию школьников предполагает взаимодействие с партнерами, и в этом направлении школа на протяжении многих лет сотрудничает с шефской войсковой частью. Целенаправленная и скоординированная с шефской воинской частью деятельность, позволяют формировать у обучающихся патриотическое сознание, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Ежегодно школьники принимают участие в мероприятиях шефской в/ч, посвященных памятным историческим датам (22 января, 23 февраля).

В 2020 году в школе прошли уроки мужества, посвященные дням боевой славы, в которых приняли участие члены Совета воинов-интернационалистов и участников локальных войн (Распивахин Николай Никифорович, Белов Владимир Иванович, Манухов Николай Николаевич).

В декабре в 1-11 классах прошли классные часы, посвященные годовщине Московской битвы. Совместно с классными руководителями школьники познакомились с событиями начального периода Великой Отечественной войны. Основной акцент был сделан на знакомство школьников с именами и подвигами героев Великой Отечественной войны.

В период с 21 января по 23 февраля в школе был организован месячник военно-патриотической работы.

Традиционным общешкольным мероприятием стал конкурс военно-патриотической песни, в котором принимают участие все классные коллективы.

Среди массовых мероприятий и акций 2020 г., прежде всего, следует отметить:

Февраль	Школьный конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества. День памяти И.Д. Черняховского
Март	Концерт «Тайна глубокая, чудная, вечная» Акция «Чистая школа» Школьная научно-практическая конференция
Апрель	Старт Марша Победы
Май	Областная акция «Ветеран живет рядом»
Июнь	Акция «Подари учебник школе»
Сентябрь	Праздник Первого звонка для первоклассников. Выборы классного ученического самоуправления
Октябрь	Акция «Согрей теплом своей души», посвященная Дню пожилого человека День дублера Выборы председателя Совета старшеклассников Участие во Всероссийской акции «Скажи наркотикам НЕТ!» Акции «Расцветай, наш город-сад» и «Чистая школа»
Ноябрь	Всемирный день приветствий Декада семьи День толерантности
Декабрь	Новогодние конкурс «Чудо-елка» Акция «Чистая школа»
В течение года	Циклы единых классных часов: «День народного единства», «День толерантности», «Крым и Россия: мы вместе навсегда», «Дни боевой славы России»

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Организатором большинства мероприятий профилактической направленности являются участники объединений «Я выбираю жизнь» и «Гражданин».

В целях профилактики отклоняющегося поведения были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни!»

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности (по состоянию на 1.10.2020)

**Таблица 6. Сведения о занятости обучающихся МАОУ СОШ №4 в системе дополнительного образования (по состоянию на 1.10.2020)**

	Уровень НОО (1-4 классы)	Уровень ООО (5-9 классы)	Уровень СОО (10-11 классы)
<b>Всего учащихся - 556</b>	243 чел	264 чел	49 чел
<b>Объединения в школе</b>			
<b>Художественная направленность</b>			
1. «Мастерица» (кружок декоративно-прикладного творчества) – 2 группы: 48 чел.	34	14	-
2. «Русский танец» - 6 групп: 107 чел.	65	28	14
3. «Палитра детских голосов» (вокальный кружок) - 35 чел.	13	18	4
4. «Искусство сценического слова» - 25 чел.	7	12	6
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
1. «Эко-знайка» - 30 чел.	30	-	-
2. «Целебное лукошко» -31	31		
<b>Техническая направленность</b>			
1. «Занимательная информатика» - 15 чел.	-	15	-
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
1.«Я выбираю жизнь» - 16 чел.		16	
2. «Увлекательное страноведение» - 10 чел.		10	-
3. «Гражданин» - 23 чел.	-	8	15

<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1. «Занимательное краеведение» - 17 чел.	-	17	-
2. «Край родной познакомимся с тобой» - 30 чел.	30	-	-
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1. «Баскетбол» (спортивная секция) 2 группы: 59 чел.	10	36	13
2. «Волейбол» (спортивная секция) 2 группы: 45 чел.	-	35	10
3. «Футбол» (спортивная секция): 36 чел.		36	-
<b>Всего занято в школьных кружках и спортивных секциях</b>	<b>220</b>	<b>245</b>	<b>49</b> (из них в двух кружках - 13)

Доля детей, охваченных дополнительным образованием (включая сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования) составляет более 90 %. В учреждении реализуются 15 программ дополнительного образования.

Для расширения сферы услуг дополнительного образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве с МАУДО «ДЮОЦ г.Черняховска, МАУ ДО «ДЮОШ» г.Черняховска, МАУДО «Черняховская ДМШ»

Основными показателями оценки качества дополнительного образования детей являются: данные по участию обучающихся во всех мероприятиях, проводимых школой, городом и областью в составе кружка, объединения, спортивной команды или лично.

Данные по каждому обучающемуся заносятся педагогом в сводную таблицу достижений, с указанием уровня достижений (от участия до призового места), в течение всего года по следующим направлениям согласно разделам программы:

- культурно-массовые мероприятия, и выполнение творческих работ: подготовка и проведение выставок, концертов, оформительская деятельность, выполнение творческих заданий, участие в творческих конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, – согласно календарю массовых мероприятий и плану работы школы;
- участие в соревнованиях школьного, районного, регионального уровня;
- участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.
- участие в социальных акциях.

Для выявления динамики развития обучающихся используются разные виды контроля, которые представлены в основном в образовательных программах кружков и спортивных секциях. Имея результаты участия, например, в соревнованиях за несколько лет, можно отследить динамику или прирост результатов обучающихся.

Анализ работы объединения в течение года осуществляется по следующим показателям:



- сохранность контингента (количество обучающихся, регулярно посещающих занятия в кружке или спортивной секции до конца учебного года);
- активность объединения и каждого ребенка в приобретении социального, культурологического и иного опыта деятельности, предлагаемой педагогом и учреждением в целом для их продвижения;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях по направлению общеразвивающей программы дополнительного образования.

Полученные данные являются основанием для оценки эффективности деятельности педагогов и принятия управленческих решений. Администрация школы ставит целью создание наиболее благоприятных условий для развития дополнительного образования и наиболее полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Таким образом, оценка качества дополнительного образования детей в процессе мониторинга включает оценку образовательных результатов, но при этом оценка не должна быть самоцелью: она производится лишь для того, чтобы определить имеющийся качественный уровень образовательных результатов, выявить проблемы и найти пути их решения, совершенствовать качество образования в учреждении.

**Таблица 7. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1.	Межмуниципальный этап Областного фестиваля «Звезды Балтики»	Диплом победителя (солистка Кострыкина А.) Диплом за 3 место (хореография; старшая группа)
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя (Суфиев Марсель, 10А кл.)
3.	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом Победителя (Ляхова Мария) Диплом Победителя (Кострыкина Александра) Диплом за участие (Контарева Елизавета)
4.	VII Областной фестиваль иностранной песни «MY MUSIK WORLD»	Кострыкина Александра - Диплом победителя III степени.
5.	Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами школьников»	Диплом Победителя (Иместо); Титова Екатерина - Диплом Победителя (III место)

6.	Муниципальный конкурс исполнителей литературно-поэтических произведений «Весь мир – театр», посвященный Году театра и 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	Ляхова Мария – Грамота за I место; Контарева Елизавета - Грамота за II место; Коллектив (Черноглазов Кирилл, Ермаков Максим. Кузавкова Екатерина) - Грамота за II место;
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Панасюк Ксения - Диплом (дипломант) Давранив Павел – Диплом (дипломант); Суфиев Марсель – Диплом за за 1 место
8.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мы помним героев отвагу»	4 диплома призеров ( Лущик Милана, Шилинг Евгения, Копылова Анна, Филиппов Никита)
9.	Областной этап литературной акции «Я пишу сочинение»	1 призер (Руссумаха Альбина, 10А)

**Таблица 8. Результаты участия в конкурсных мероприятиях по духовно – нравственному воспитанию**

1.	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»	Диплом I степени (Зеничев Валерий, 8А кл.)
2.	Районный конкурс рисунков художественного творчества «Рождественское чудо»	3 диплома за 1 место
3.	Муниципальная выставка-ярмарка «Красота Божьего мира»	Диплом за 1 место

**Таблица 9. Результаты участия в спортивных соревнованиях и конкурсах**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный этап областного юношеского турнира «Мини-футбол в школу» среди юношей 2008-2009 г.р.;	Диплом за 1 место
2.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по волейболу	Диплом за 3 место

	«Серебряный мяч» среди девушек 2005-2006 г.р.	
3.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2006 г.р. и моложе)	Диплом за 1 место
4.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2006 г.р. и моложе)	Диплом за 1 место
5.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных учреждений.	Чубуков Даниил – грамота за 1 место; Лобова Полина – грамота за 2 место; Захарова Александра – грамота за 3 место; Федоров Павел - грамота за 3 место;

**Таблица 10. Результаты участия во Всероссийских дистанционных интеллектуальных игровых конкурсах и олимпиадах**

№	Мероприятие	Результат
1.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству. Платформа UCHi.RU (ноябрь 2019)	Дипломов победителей (2А класс - 8 обучающихся; 2Б класс -9 обучающихся; 4А класс - 6 обучающихся; 4Б класс - 5 обучающихся) Похвальные грамоты -18 обучающихся; Диплом за высокие результаты в игре «Сложение» - 1
2.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» для 3-4 классов	Диплом победителя <i>по окружающему миру – 4</i> <i>по русскому языку – 4</i> <i>по математике – 6</i>
3.	Международная интернет-викторина «Я помню! Я горжусь»	Диплом победителя - 1 (4А)
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>по окружающему миру «Заврики»</i> . Платформа UCHi.RU (февраль-март 2020)	Дипломов победителей (4А класс – 6 обучающихся); Дипломов победителей (2А класс – 5 обучающихся); Дипломов победителей (2Б класс – 1 обучающийся); Похвальных грамот -3
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>по математике «Заврики»</i> . Платформа UCHi.RU (февраль 2020)	Дипломов победителей (4А класс – 13 обучающихся); Дипломов победителей (2Б класс – 3 обучающихся); Дипломов победителей (2А класс – 3 обучающихся);
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>по русскому языку «Заврики»</i> . Платформа UCHi.RU (февраль 2020)	Дипломов победителей (2Б класс – 10 обучающихся);
7.	III Международная онлайн-олимпиада <i>по математике BRICSMATH</i> . Платформа UCHi.RU (ноябрь-декабрь 2019)	Дипломов победителей (2А,2Б класс – 29 обучающихся); Диплом победителя – (10А - 5 обучающихся);
8.	Образовательный марафон «Зимнее приключение». Платформа UCHi.RU (17.01.20-10.02.20)	Грамота за лучший результат – (2Б -5 обучающихся)
9.	Образовательный марафон «Подвиги викингов». Платформа UCHi.RU (13.02.20-10.03.20)	Грамота за лучший результат - 11 обучающихся (2А); Грамота за достижение цели -9 обучающихся (2Б); Грамота за лучший результат в классе - 5 обучающихся (2Б).
10.	Образовательный марафон «Весеннее	Грамота за III место - 26 обучающихся (2Б);

	пробуждение». Платформа UChI.RU (13.03.20-09.04.20.)	Грамота за лучший результат в классе - 5 обучающихся (2Б). Диплом за высокие результаты в прохождении квестов – 2 обучающихся (2Б) Грамота за достижение цели - 21 обучающихся (2Б);
--	--	--

**Таблица 11. Результаты участия в конкурсных мероприятиях по формированию навыков безопасного поведения**

1.	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Сертификаты (100% правильных ответов -99 обучающихся) Сертификаты (85-90 % правильных ответов - 5 обучающихся)
----	--	---

Анализ результатов участия в интеллектуальных играх позволяет сделать вывод об увеличении количества учащихся, которые стремятся проявить себя в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, по ряду мероприятий наблюдается рост результативности.

### Дополнительное образование

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных групп и объединений на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 12. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	550
	– начальная школа	246
	– основная школа	256
	– средняя школа	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	-
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	61	61	100%	30	49%	4	6.6%	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100%	27	44%	4	6.6%	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100%	35	56%	4	6.3%	0	0	0	0	0	0
Итого	185	185	100%	92	51%	12	6.5%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процента.

**Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	53	53	100	22	42	5	8	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	23	37	2	3	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	24	46	2	4	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	10	24	5	12	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	20	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	256	256	100	99	39	14	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2019 – 7%).

**Таблица 15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	8	32	4	16	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	8	35	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	478	48	100	16	33	8	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю



«успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2019 – 13%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 16. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	48	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	23
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	23

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019–2020	
	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### **Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 23 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019 - 2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 17,4 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 18 человек (78,3%).

**Таблица 18. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Социально - экономический	23	Егорова Марина Олеговна

**Таблица 19. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	18	78,3
Физика	10	43,5
Математика (профиль)	7	30,4
Химия	2	8,7
Биология	2	8,7
История	4	17,4
Обществознание	10	43,5
Английский язык	1	4,3
Информатика	2	8,7

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 20. Количество медалистов**

2015	2016	2017	2018	2019	2020
4	6	1	2	4	5

**Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абрамкин Леонид Иванович	11 «А»	Егорова Марина Олеговна

2	Авилова Даниэла Артёмовна	11 «А»	Егорова Марина Олеговна
3	Кострыкина Александра Александровна	11 «А»	Егорова Марина Олеговна
4	Сухов Никита Вадимович	11 «А»	Егорова Марина Олеговна

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 22. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (ФИО)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Зайнуллина Ирина Анатольевна	23	7	0	Абрамкин Леонид – 92б.  Блинов Александр - 84б.  Сухов Никита – 84б.	76,3

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 23. Результаты по русскому языку**

Класс ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (ФИО)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Угинчене Лариса Николаевна	23	18	0	Абрамкин Леонид – 96б.  Авилова Даниэла - 91б.  Кострыкина Александра – 89б.  Сухов Никита – 87б.	68,05

**Таблица 24. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
<b>МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»</b>	52,5	68,7	63,5	77,9	76,3	61,7	63,4	69,9	73,3	68,05

Ниже минимального количества баллов не получил ни один обучающийся.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (17,4% от общего числа выпускников).

### Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Были проведены ВПР только в 11 классе.

**Таблица 25. Результаты ВПР обучающихся 11а класса (весна 2020)**

Класс (параллель целиком, без разделения по классам)	Кол-во уч-ся всего	Предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	Доля уч-ся, показавших высокие результаты «5», в процентах)	Доля уч-ся, показавших низкие результаты «2», в процентах)	Качество обучения
	23	Физика	16	6,25%	0%	81,25%
	23	Химия	18	11,11%	0%	94,44%

11а	23	Биология	16	18,75%	0%	93,75%
	23	История	19	26,32%	0%	84,21%
	23	География	22	50%	0%	95,45%
	23	Английский язык	18	22,22%	0%	88,89%

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведены в очном режиме. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Таблица 26. Результаты ВПР обучающихся 5 – 9 классов (осень 2020)**

Класс (параллель целиком, без разделения по классам)	Количество обучающихся всего	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Доля обучающихся, показавших высокие результаты («5», в %)	Доля обучающихся, показавших низкие результаты («2», в %)	Качество обучения (%)
5 класс	61	Русский язык	52	17,3%	1,9%	75%
		Математика	50	32%	0%	80%
		Окружающий мир	55	16,3%	0%	85%
6 класс	53	Русский язык	44	20 %	11%	57%
		Математика	40	27,5%	12,5%	55%
		История	42	12%	7%	66,7%
		Биология	43	25,6%	0%	79,1%
7 класс	58	Русский язык	49	6%	0%	49%
		Математика	48	6,25%	16,7%	44%
		История	45	0%	0%	46,7%
		Биология	43	4,7%	0%	39,5%
		География	48	15%	0%	69%
		Обществознание	49	4%	4%	45%
8 класс	49	Русский язык	37	0%	11%	21%
		Математика	39	5%	23%	33%
		История	45	0%	13%	41%
		Биология	41	14,6%	0%	70,7%
		География	44	11%	0%	68%



			ОО						
2018	40	20	1	19	16	8	6	1	1
2019	41	20	1	18	23	11	12	-	-
2020	48	23	4	25	23	16	6	-	1

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2020 г. № 189 <http://shkola-4.ru/attachments/article/555/положение%20о%20ВСОКО.pdf>. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 1 – внешний совместитель. В 2020 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:



- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18489 ед;
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость (художественная литература) – 3247 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10049 ед.
- объем художественного фонда - 8440 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 28. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	10049	8246
2	Художественная (справочная и т.д.)	8440	3247

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,13 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося составляет 8 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 27 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- естественно-научная лаборатория;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудован спортивный зал, на третьем этаже - актовъй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Оборудована спортивная площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

#### **Таблица 29. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (39,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль – 76,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0* (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 *(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек (процент)	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	408 (74%)
– регионального уровня		39 (7 %)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек (процент)	48 (8,6%)

профильного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	555 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (27%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (37,5%)
– первой		10 (31,25 )
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (18,75%)
– больше 30 лет		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (18,75%)
– от 55 лет		10 (31,25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	555 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Росособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.