РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»

238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МАОУ
СОШ № 4 г.Черняховска,
протокол № 7 от 24 июня 2019 года

Утверждаю:
И.В.Лонченко,
директор МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
приказ от 24 июня 2019 года № 248-ОД

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся с ОВЗ с УО 5 «А» общеобразовательного класса

на 2019-2020 учебный год

Разработчик:
Ульянова Ю.В.,
учитель русского языка и литературы

г.Черняховск 2019 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе авторской адаптированной программы основного общего образования по чтению и развитию речи для 5 класса. Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с Адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью МАОУ СОШ№4 г. Черняховска, с учебным планом для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью МАОУ СОШ №4 г. Черняховска на 2019-2020 учебный год.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией В.В.Воронковой

2. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель З.Ф.Малышева Москва «Просвещение» 2017

Планируемые результаты освоения предмета

Минимальный уровень:

- осознанно читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, самостоятельно определять тему произведения;
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами и, используя слова автора;
- высказывать отношение к герою произведения и его поступкам;
- находить в тексте незнакомые слова и выражения, объяснять их значение с помощью учителя;
- самостоятельно читать небольшие по объему и несложные по содержанию произведения внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- формулировать заголовки пунктов плана в различной речевой форме (с помощью учителя);
- составлять различные виды пересказов по плану с использованием образных выражений;
- выразительно читать прозаические и поэтические произведения после предварительной подготовки;
- самостоятельно читать произведения художественной литературы, статьи из периодической печати с их последующим обсуждением.

Основное содержание предмета

Раздел Устное народное творчество 4ч

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Раздел Сказки 17ч

Никита Кожемяка (Русская сказка)

«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)

«Золотые руки» (Башкирская сказка)

«Морозко» (Русская сказка)

«Два Мороза» (Русская сказка)

«Три дочери» (Татарская сказка)

А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»

Раздел Картины родной природы 17ч

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце…», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…», С. Есенин «Поёт зима – аукает…», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами…», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

Раздел О друзьях – товарищах 9ч

Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Раздел Басни И.А.Крылова 6ч

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

Раздел Спешите делать добро 13ч

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо»

Раздел Картины родной природы 27ч

Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…»

Г. Скребицкий «Декабрь»

К. Бальмонт «К зиме»

Г. Скребицкий «Всяк по-своему»

С. Есенин «Поёт зима – аукает…»

С. Есенин «Берёза»

А. Пушкин «Зимняя дорога»

Весна. Г. Скребицкий «Март»

А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…»

Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)

Г. Скребицкий «Весна - красна»

Г. Скребицкий «Грачи прилетели»

Г. Скребицкий «Заветный кораблик»

Г. Скребицкий «В весеннем лесу»

А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)

А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…»

А. Блок «Ворона»

Е. Серова «Подснежник»

И. Соколов – Микитов «Весна»

И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном…»

С. Есенин «Черёмуха»

Я. Аким «Весна, Весною, о весне»

Раздел О животных 15ч

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты).

К. Паустовский «Кот Ворюга».
Б. Житков «Про обезьянку».
Э. Асадов «Дачники».
Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».
С. Михалков «Будь человеком».

Раздел Из прошлого нашего народа 13ч

О. Тихомиров «На поле Куликовом».
С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».
Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).
А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).
Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью…».
Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Раздел Из произведений зарубежных писателей 19ч

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах
В. Гюго «Гаврош» (отрывки).
М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок).
С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).
Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол–во часов	Коррекционная работа
Устное народное творчество 4			
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	Развивать устную связную речь, через работу над закличками, приговорками.
2	Пословицы и поговорки.	1	Развивать память, внимание, мышление.
3	Загадки.	1	Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	Заучивать пословицы, поговорки и загадки.
Сказки 17			
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
7	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1	Коррегировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
8	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
9	«Морозко» (Русская сказка)	1	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.

10	«Два Мороза» (Русская сказка)	1	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
11	«Три дочери» (Татарская сказка)	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
13 - 15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	3	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
16 - 20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	5	
21	Обобщающий урок по теме «Сказки»	1	Коррегировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
Картины родной природы 17			
22	**Лето.** Г. Скребицкий «Июнь»	1	Соблюдение пунктуации.
23	И. Суриков «Ярко солнце светит…»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
24 - 27	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	4	Развивать связную речь.
28	А. Прокофьев «Берёзка»	1	Расширять словарный запас.
29	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…»	1	Соблюдение пунктуации.
30	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1	Развивать познавательную деятельность
31	**Осень.** По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
32	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
33	К. Бальмонт «Осень»	1	Коррегировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
34	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
35	По В. Астафьеву «Осенние грусти…»	1	
36	И. Бунин «Первый снег»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
37	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1	Развивать познавательную деятельность

38	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О друзьях – товарищах 9			
39-40	Ю. Яковлев «Колючка»	2	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
41	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
42	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
43	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1	
44 - 46	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	3	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
47	Я. Аким «Твой друг»	1	
Басни И.А.Крылова 6			
48	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	Развивать познавательную деятельность
49	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
50	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
51	И. Крылов «Щука и Кот»	1	
52	И. Крылов «Квартет»	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
53	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1	Развивать познавательную деятельность
Спешите делать добро 13			
54	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	Развивать связную речь через пересказ.
55	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
56 - 59	В. Осеева «Бабка»	4	
60-61	А. Платонов «Сухой хлеб»	2	
62	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»	1	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
63	В. Брюсов «Труд»	1	
64	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	Развивать связную речь через пересказ.
65	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	Развивать познавательную деятельность
66	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

Картины родной природы 27			
67	**Зима.** Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
68	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	
69	К. Бальмонт «К зиме»	1	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
70-71	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	2	
72	С. Есенин «Поёт зима – аукает…»	1	Развивать связную речь через заучивание.
73	С. Есенин «Берёза»	1	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
74	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	
75	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	1	Развивать познавательную деятельность
76	**Весна.** Г. Скребицкий «Март»	1	Развивать связную речь.
77	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…»	1	Расширять словарный запас.
78	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
79	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1	Развивать артикуляционный аппарат.
80	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1	Развивать связную речь через заучивание.
81	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
82	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	Совершенствовать словесную систему мышления.
83	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
84	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	
85	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
86	А. Блок «Ворона»	1	Развивать связную речь через заучивание.
87	Е. Серова «Подснежник»	1	Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
88	И. Соколов – Микитов «Весна»	1	
89	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном…»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
90	С. Есенин «Черёмуха»	1	
91	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1	Развивать артикуляционный аппарат.
92	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1	Развивать познавательную деятельность

93	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О животных 15			
94-95	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	2	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
96-98	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	3	Развивать связную речь через пересказ.
99	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	Развивать зрительное восприятие, память.
100-102	Б. Житков «Про обезьянку»	3	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
103	Э. Асадов «Дачники»	1	
104	Э. Асадов «Дачники»	1	Развивать внимание, воображение, память.
105	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	Расширять словарный запас.
106	С. Михалков «Будь человеком»	1	Развивать связную речь через пересказ.
107	Обобщающий урок по теме «О животных»	1	Развивать познавательную деятельность
108	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Из прошлого нашего народа 13			
109	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
110	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
111	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
112	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
113	Н. Некрасов «…И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1	Развивать диалогическую речь.
114-117	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	4	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
118	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
119	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
120	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	Развивать диалогическую речь.

121	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	Развивать познавательную деятельность
Из произведений зарубежных писателей 19			
122 125	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	4	Развивать связную речь.
126-130	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	5	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
131-135	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	5	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
136--138	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	3	
139	Обобщающий урок по теме	1	Развивать познавательную деятельность
140	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.