РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»

238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
протокол № 7 от 24 июня 2019 г.

Утверждаю:
_____И.В.Донченко,
директор МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
приказ от 24 июня 2019 г. № 248 – ОД

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы православной культуры»
для обучающихся
3А общеобразовательного класса

на 2019-2020 учебный год

Разработчик:
Иванова Татьяна Георгиевна,
педагог-психолог

г.Черняховск 2019 г.

Планируемые результаты изучение предмета

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы православной культуры») должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Личностные результаты:

- становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности;
- присоединение к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- целостное восприятие окружающего мира, начальные представления об истории русского народа, его традициях;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- принятие социальной роли «ученика», осознание личностного смысла учения и интерес к изучению народных традиций;
- формирование ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их;
- освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивация к работе на результат, как в исполнительской, так и в творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

Обучающийся научится:

- умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения;
- умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- опыт использования методов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение различными способами поиска (в справочной литературе, образовательных Интернет-ресурсах), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение навыками смыслового чтения текстов;

- Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения;
- Умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении, готовность конструктивно их разрешать;
- Освоение базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания.

Регулятивные :

Обучающиеся научатся:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов.

Коммуникативные :

Обучающиеся научатся:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь;
- выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать
- ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ, создании презентаций.;

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- Вера. Верность. Доверие. Предательство - неверность. Вероломство. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Ложь. Правда. Праведник, Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Терпение. Задушевность. Мудрость. Семья. Родители. Почитание. Честь. Подвиг. Архангел Михаил. Красота духовная.
- читать текст и понимать прочитанное.
- определять главную мысль произведения.

Обучающиеся курса получат возможность научиться:

- определять понятия: духовность, нравственность, культура, религия, этнос, быт, фольклор, эпос, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства предметов повседневного обихода, промыслов, фольклора, произведений искусства;
- видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, и нтернет).

Содержание учебного предмета

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творении (8 часа).

Красота и радость в жизни человека. Буквица славянская. История азбуки. Праздники – радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. Православный храм – дом Божий. О чем рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы. Скорби и торжества в православной иконе.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл в жизни христианина. (8 часов).

Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. Радостные гимны Романа Сладкопевца. Какими законами Бог сохранил красоту мира. Синайское законодательство. История царя Давида. Псалтирь. В храме Дева является. Что могла увидеть в храме Дева Мария? Ч то мы видим в православном храме?

Радость православной веры (10 часов).

О пророках. Красота и радость в иконах. Радость встречи. Праздник Сретения Господня. «И многие о рождении Его возрадуются …». Для чего Бог пришел к людям? Прославление Творца тварью. Как сохранить красивый мир? Радость послушания. Дети и родители. Небесное веселье.

О чем рассказывают создатели православной культуры (8 часов).

Радости православной веры. О чем рассказывает православная культура. Благовестие спасения. Божья Воля и воля человеческая. Радость праведных. Праздник праздников. Торжество торжеств. Защита веры. Святые люди. Доброта и милосердие христианина. Какой он христианин?

Тематическое планирование

	Название раздела (количество часов)	
№ п\п	**Содержание тем уроков**	**Количество часов по темам**

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творении (8 часов)		
1	Красота и радость в жизни человека	1
2	Буквица славянская. История азбуки	1
3	Праздники – радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	1
4	Православный храм – дом Божий	1
5	О чем рассказывают иконы.	1
6	Радостный мир православной иконы	1
7	Скорби и торжества в православной иконе.	1
8	Повторение пройденного материала по теме: «Красота и радость в творении»	1
Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл в жизни христианина. (8 часов).		
9	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1
11	Какими законами Бог сохранил красоту мира.	1
12	Синайское законодательство.	1
13	История царя Давида. Псалтирь	1
14	В храме Дева является	1
15	Что могла увидеть в храме Дева Мария? Ч то мы видим в православном храме?	1
16	Повторение пройденного материала по теме: «Православная культура в жизни людей»	1
Радость православной веры (10 часов).		
17	О пророках.	1
18	Красота и радость в иконах	1
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня.	1
20	«И многие о рождении Его возрадуются …».	1
21	Для чего Бог пришел к людям?	1
22	Прославление Творца тварью	1
23	Как сохранить красивый мир?	1
24	Радость послушания. Дети и родители	1
25	Небесное веселье.	1
26	Повторение пройденного материала по теме: «Радость православной веры»	1
О чем рассказывают создатели православной культуры (8 часов)		
27	Радости православной веры	1
28	О чем рассказывает православная культура	1
29	Благовестие спасения.	1
30	Божья Воля и воля человеческая	1
31	Радость праведных	1
32	Праздник праздников. Торжество торжеств	1
33	Защита веры. Святые люди	1
34	Доброта и милосердие христианина. Какой он христианин? .	1