РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»
238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
протокол № 7 от 24 июня 2019 года

Утверждаю:
_____И.В.Донченко,
директор МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
приказ от 24 июня 20179года № 248-ОД

Рабочая программа
учебного предмета
«**Литературное чтение**»
для обучающихся
2 «А» общеобразовательного класса
на 2019-2020 учебный год

Разработчик:
И.А. Якушкина
учитель начальных классов

г.Черняховск

2019

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» во 2 «А» классе
Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты:

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Приобщение к литературному наследию своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком и литературы во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; осознание роли родной литературы в жизни человека;понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения.

Содержание учебного предмета

Самое великое чудо на свете. 1ч

Читателю. Р. Сеф

Устное народное творчество. 10ч.

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень. 5ч

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро». Родная литература: «Литературная сказка, рассказ», «Русские пословицы и поговорки, как воплощение народной мудрости».

Русские писатели. 12ч

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших. 7ч

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов. 5ч

Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима. 7ч

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям 16ч

.Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли». «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веревочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья. 12ч

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна. 8ч

Ф.Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел».

И в шутку и всерьез. 11ч

Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран. 7ч

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

МПОМ «Решаем проектные задачи» 1ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 2 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю».	1
	Устное народное творчество (10 часов)	
2	Русские народные песни. Потешки и прибаутки, считалки и небылицы.	1
3	Загадки, пословицы и поговорки.	1
4	Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт».	1
5	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1
6	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
7	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Русская народная сказка «Лиса и журавль».	
8	**ВПОМ.** Русская народная сказка «Каша из топора».	1
9	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1
10	Входная контрольная работа	1
11	А.А. Шибаев «Вспомни сказку».	1
	Люблю природу русскую! Осень (5 часов)	
12	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.** Нравится ли вам осень? Осенние загадки.	1
13	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной …» К. Бальмонт «Поспевает брусника…» А. Плещеев «Осень наступила …»	1
14	А. Фет «Ласточки пропали…» А. Толстой «Осень».	1
15	С. Есенин «Закружилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник». **Проверочная работа №1.**	1
16	**ВПОМ** В.Д. Берестов «Хитрые грибы», М.М. Пришвин «Осеннее утро».	1
	Русские писатели (12 часов)	
17	**ВПОМ** А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта. «У лукоморья дуб зелёный …»	1
18	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…», «Зима! Крестьянин торжествуя…»	1
19	Литературная сказка. Рассказ.	
20-21	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	2
22	И.А. Крылов. Биография. «Лебедь, рак и щука»	1
23	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	1
24	Л.Н. Толстой «Филиппок». Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1
25	Л.Н. Толстой «Правда всего дороже».	1
26	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.** Л.Н. Толстой «Котёнок».	1
27	Русские пословицы и поговорки, как воплощение народной мудрости.	1
28	Обобщающий урок по теме «Русские писатели». Тест.	1
	О братьях наших меньших (7 часов)	

29	Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибаев «Кто кем становится?»	1
30	Б. Заходер «Плачет киска …» И. Пивоварова «Жила-была собака…»	1
31	В. Берестов «Кошкин щенок». М.М. Пришвин «Ребята и утята».	1
32	**ВПОМ** Разноцветные страницы.	1
33	Е.И. Чарушин «Страшный рассказ». Б.С. Житков «Храбрый утёнок».	1
34	В.В. Бианки «Музыкант». В.В. Бианки «Сова».	1
35	«О братьях наших меньших».	1
Из детских журналов (5 часов)		
36	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** Знакомство с детскими журналами. Д. Хармс «Игра». «Вы знаете?..»	1
37	Д. Хармс «Весёлые чижи». «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».	1
38	Ю.Д. Владимиров «Чудаки». А.И. Введенский «Учёный Петя».	1
39	А.И. Введенский «Лошадка». Д. Хармс «Весёлый старичок». **Тест № 2.**	1
40	**ВПОМ** «Из детских журналов».	1
Люблю природу русскую! Зима (7 часов)		
41	Нравится ли вам зима? Зимние загадки. И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло…» К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая…»	1
42	Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах…» Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою…»	1
43	С.А. Есенин «Поёт зима, аукает …», «Берёза».	1
44	Русская народная сказка «Два Мороза».	1
45	С.В. Михалков «Новогодняя быль».	1
46	А.Л. Барто «Дело было в январе …» С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет …»	1
47	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.** Родная природа в стихах русских поэтов.	1
Писатели – детям (16 часов)		
48	К.И. Чуковский. Биография. «Путаница»	1
49	К.И. Чуковский «Радость».	1
50	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
51	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.** Сказочные герои К. И. Чуковского.	
52	**ВПОМ** «Учимся сочинять сказку»	1
53	С.Я. Маршак «Кот и лодыри».	1
54	С.В. Михалков «Мой секрет».	1
55	С.В. Михалков «Сила воли».	1
56	С.В. Михалков«Мой щенок».	1
57-58	А.Л. Барто «Верёвочка».	2
59	Н.Н. Носов «Затейники».	1
60	Н.Н. Носов «Живая шляпа».	1
61	Н.Н. Носов «На горке».	1

62	Скороговорки.	1
63	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.** Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица, сказка.	1
	Я и мои друзья (12 часов)	
64	Я и мои друзья. Развитие речи.	1
65	В.Д. Берестов «За игрой». Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду».	1
66	В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка».	1
67	**ВПОМ** Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1
68	Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».	1
69	В.А. Осеева «Волшебное слово».	1
70	В.А. Осеева «Хорошее».	1
71	Диалог с лучшим другом.	1
72-73	В.А. Осеева «Почему?»	2
74	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи».	1
75	Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья».	1
	Люблю природу русскую! Весна (8 часов)	
76	Нравится ли вам весна? Весенние загадки.	1
77	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится …», «Весенние воды».	1
78	А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	1
79	А.А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот…»	1
80	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.** Люблю природу русскую.	1
81	А.Н. Плещеев «В бурю». И.А. Бунин «Матери».	1
82	Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1
83	«Люблю природу русскую! Весна».	1
84	**МПОМ «Решаем проектные задачи**	1
	И в шутку, и всерьёз (11 часов)	
85	Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1
86	Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1
87-88	Э.Н. Успенский «Чебурашка».	2
89	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.** Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».	1
90	В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1
91	И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1
92	Г.Б. Остер «Будем знакомы».	1
93-94	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	2
95	Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз».	1
	Литература зарубежных стран (7 часов)	
96	**ВПОМ** Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	1

97	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».	1
98	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк». Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1
99	Ш. Перро «Кот в сапогах».«Красная Шапочка».	1
100	Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». **Контрольная работа №5.**	1
101	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1
102	**Итоговая диагностическая работа.**	1

Тематическое планирование по внутрипредметному модулю «Учимся любить книги»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	**ВПОМ** Русская народная сказка «Каша из топора».	1
2	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.** Нравится ли вам осень? Осенние загадки.	1
3	**ВПОМ** В.Д. Берестов «Хитрые грибы», М.М. Пришвин «Осеннее утро».	1
4	**ВПОМ** А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта. «У лукоморья дуб зелёный …»	1
5	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** Л.Н. Толстой «Котёнок».	1
6	**ВПОМ** Разноцветные страницы.	1
7	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** Знакомство с детскими журналами.Д. Хармс «Игра». «Вы знаете?..»	1
8	**ВПОМ** «Из детских журналов».	1
9	**ВПОМ** Учимся сочинять сказку.	1
10	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** Сказочные герои К. И. Чуковского.	1
11	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица, сказка.	1
12	**ВПОМ** Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1
13	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи».	1
14	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** Люблю природу русскую.	1
15	**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».	1
16	**ВПОМ** Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	
	МПОМ «Решаем проектные задачи»	1