РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»
238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
протокол № 7 от 24 июня 2019 года

Утверждаю:
_____И.В.Донченко,
директор МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
приказ от 24 июня 20179года № 248-ОД

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение грамоте)

для обучающихся
1 «Б» общеобразовательного класса
на 2019-2020 учебный год

Разработчик:
А.А. Авдеенко
учитель начальных классов

г.Черняховск

2019

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение (обучение грамоте)
в 1 «Б» классе
2019-2020 учебный год

Предметные результаты изучения учебного предмета

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимания учащимися того, что родной язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах родного русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) правил речевого этикета.
5. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
6. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре родного русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе; об основных единицах родного языка, их признаках и особенностях употребления в речи

Содержание учебного предмета

Добукварный период. «Азбука» - первая учебная книга. Правила поведения на уроке. Родная речь устная и письменная.

Предложение. Первые школьные впечатления. Пословицы и поговорки об учении. Слово и предложение. Пословицы о труде и трудолюбии. Слог. Дикие и домашние животные. Забота о животных. Ударение. Семья. Взаимоотношения в дружной семье. Звуки в окружающем мире и в речи. Игры и забавы детей. Звуки в словах. Природа Слог-слияние. Правила безопасного поведения в быту. Повторение и обобщение пройденного материала. Любимые сказки. Гласный звук [а], буквы А, а. Пословицы и поговорки об азбуке и пользе чтения. Гласный звук [о], буквы О, о. Взаимопомощь. Гласный звук [и], буквы И, и. Дружба и взаимоотношения между друзьями.

Гласный звук [ы], буква ы. Учение – это труд. Обязанности ученика. Гласный звук [у], буквы У, у. Учение – путь к уменью. Качества прилежного ученика.

Букварный период.

Согласные звуки [н], [н’], буквы Н, н. Любовь к Родине. Труд на благо Родины.

Согласные звуки [с], [с,], буквы С, с. В осеннем лесу. Бережное отношение к природе.

Согласные звуки [к], [к,], буквы К, к. Сельскохозяйственные работы. Труженики села.

Согласные звуки [т], [т,], буквы Т, т. Животные и растения в сказках, рассказах и картинах художников.

Согласные звуки [т], [т,], буквы Т, т. Животные и растения в сказках, рассказах и картинах художников.Согласные звуки [л], [л,], буквы Л, л. Досуг первоклассников. Правила поведения в гостях.

Согласные звуки [р], [р,], буквы Р, р. Уход за комнатными растениями.

Согласные звуки [в], [в,], буквы В, в. Физкультура. Спортивные игры. Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья.

Гласные буквы Е, е. На реке. Речные обитатели.

Согласные звуки [п], [п,], буквы П, п. Профессии родителей.

Согласные звуки [м], [м,], буквы М, м. Москва – столица России.

Согласные звуки [з], [з,], буквы З, з. В зоопарке.

Согласные звуки [б], [б,], буквы Б, б. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».

Согласные звуки [д], [д,], буквы Д, д. Терпенье и труд все перетрут

Согласные звуки [д], [д,], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.

Гласные буквы Я, я. Россия – Родина моя.

Согласные звуки [г], [г,], буквы Г, г. Не делай другим того, что себе не пожелаешь.

Мягкий согласный звук [ч,], буквы Ч, ч. Делу время, а потехе час.

Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного. Красна птица опереньем, а человек уменьем.

Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Мало уметь читать, надо уметь думать.

Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

Гласные буквы Ё, ё. Люби все живое.

Звук [j,], буквы Й, й. Жить – Родине служить.

Согласные звуки [х], [х,], буквы Х, х. Без труда хлеб не родится никогда.

Гласные буквы Ю, ю. С. Я. Маршак. «Сказка о глупом мышонке».

Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Делу время, потехе час.

Гласный звук [э], буквы Э, э. Как человек научился летать.

Мягкий глухой согласный звук [щ,], буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению».

Согласные звуки [ф], [ф,], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет…

Мягкий и твердый разделительные знаки. Бог не в силе, а в правде.

Русский алфавит.

Послебукварный период 15 ч.

Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить».

Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский «Наше отечество». Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Наблюдение над значением слов. Пословицы и поговорки о Родине.

История славянской азбуки. Работа над познавательным текстом. В. Куприн «Первоучители славянские». Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации.

В. Куприн «Первый букварь». Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки.

А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг

Л.Н. Толстой,

К.Д. Ушинский

Поучительные рассказы для детей.

К.И. Чуковский Сказки. Телефон. Инсценирование стихотворения

Рассказы В.В.Бианки

Произведения С.Я.Маршака

Произведения М.М.Пришвина

Стихи А.Л.Барто, В.Берестова, С.Михалкова

Проект «Живая Азбука» Прощание с азбукой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)

№ п/п	Содержание тем урока	Количество часов
«Обучение грамоте (чтение)» (67 часов)		
Добукварный период (7 часов)		
1	**ВПОМ «Учимся играя».** «Азбука» – первая учебная книга.	1ч
2	**Родная литература.** Речь устная и письменная. Предложение.	1ч
3	Слово. Слог. Предложение.	1ч
4	Ударение. Ударный слог.	1ч
5	Звуки в окружающем мире и в речи.	1ч
6	Слог-слияние.	1ч
7	**Мониторинг на начало учебного года**	
Букварный период (46 час)		
8	**ВПОМ** Гласный звук [а], буквы *А, а.*	1ч
9	Гласный звук [о], буквы *О, о.*	1ч
10	Гласный звук [и], буквы *И, и.*	1ч
11	Гласный звук [ы], буква *ы*.	1ч
12	Гласный звук [у], буквы *У, у.*	1ч
13	Согласные звуки [н], [н’], буквы *Н, н.*	1ч
14	Согласные звуки [с], [с’], буквы *С, с.*	1ч
15	**ВПОМ** Согласные звуки [к], [к’], буквы *К, к.*	1ч
16	Согласные звуки [т], [т′], буквы *Т, т.*	1ч
17	Согласные звуки [л], [л′], буквы *Л, л.*	1ч
18	Согласные звуки [р], [р’], буквы *Р, р.*	1ч
19	Согласные звуки [в], [в’], буквы *В, в.*	1ч
20	Гласные буквы *Е, е*	1ч
21	Согласные звуки [п], [п’], буквы *П, п.*	1ч
22	**ВПОМ** Согласные звуки [м], [м’], буквы *М, м.*	1ч
23	Согласные звуки [з], [з’], буквы *З, з*.	1ч
24	Согласные звуки [з], [з’], буквы *З, з*.	1ч

25	Согласные звуки [б], [б’], буквы *Б, б*.	1ч
26	Согласные звуки [б], [б’], буквы *Б, б*.	1ч
27	**ВПОМ** Согласные звуки [д], [д’], буквы *Д, д*.	1ч
28	Согласные звуки [д], [д’], буквы *Д, д*.Сопоставление слогов и слов с буквами *д* и *т*.	1ч
29	Гласные буквы *Я, я*.	1ч
30	Гласные буквы *Я, я*.	1ч
31	Согласные звуки [г], [г’], буквы *Г, г*.	1ч
32	Согласные звуки [г], [г’], буквы *Г, г*. Сопоставление слогов и слов с буквами *г* и *к*.	1ч
33	Мягкий согласный звук [ч’], буквы *Ч, ч*.	1ч
34	**ВПОМ** Мягкий согласный звук [ч’], буквы *Ч, ч*.	1ч
35	Буква *ь* – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1ч
36	Твёрдый согласный звук [ш], буквы *Ш, ш*. Сочетание *ши*.	1ч
37	Твёрдый согласный звук [ж], буквы *Ж, ж*.	1ч
38	Твёрдый согласный звук [ж], буквы *Ж, ж*. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1ч
39	Гласные буквы *Ё, ё*.	1ч
40	**ВПОМ** Всё про букву Ё	1ч
41	Звук [й’], буквы *Й, й*.	1ч
42	Звук[й’], буквы *Й, й*.	1ч
43	Согласные звуки [х], [х’], буквы *Х, х*.	1ч
44	Гласные буквы *Ю, ю*.	1ч
45	Гласные буквы *Ю, ю*.	1ч
46	Твёрдый согласный звук [ц], буквы *Ц, ц*.	1ч
47	**ВПОМ** «Лесное эхо» Гласный звук [э], буквы *Э, э*.	1ч
48	Мягкий глухой согласный звук [щ’]. Буквы *Щ, щ*.	1ч
49	Согласные звуки [ф], [ф’], буквы *Ф, ф*.	1ч
50	Согласные звуки [ф], [ф’], буквы *Ф, ф*.	1ч
51	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1ч
52	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1ч
53	Русский алфавит.	1ч
	Послебукварный период (14 часов)	
54	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1ч
55	**Родная литература.** К. Ушинский «Наше Отечество».	1ч

56	В. Крупин «Первоучители словенские».	1ч
57	В. Крупин «Первоучители словенские».	1ч
58	**Родная литература.** В. Крупин «Первый букварь».	1ч
59	**ВПОМ** «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	1ч
60	Л.Н. Толстой «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка.	1ч
61	К.Д. Ушинский «Рассказы для детей». Поучительные рассказы для детей.	1ч
62	К.И. Чуковский «Телефон».	1ч
63	В.В. Бианки «Первая охота».	1ч
64	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».	1ч
65	М.М. Пришвин «Предмайское утро».	1ч
66	Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова«Песенка-азбука».	1ч
67	**ВПОМ** Проект «Живая Азбука».	1ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВПОМ « ЧИТАЙКА»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1-1	ВПОМ «Азбука» – первая учебная книга.	1ч
2-8	ВПОМ Гласный звук [а], буквы *А, а.*	1ч
3-15	ВПОМ Согласные звуки [к], [к’], буквы *К, к.*	1ч
4- 22	ВПОМ Согласные звуки [м], [м’], буквы *М, м.*	1ч
5 - 27	ВПОМ Согласные звуки [д], [д’], буквы *Д, д.*	1ч
6-34	ВПОМ Мягкий согласный звук [ч’], буквы *Ч, ч.*	1ч
7-40	ВПОМ «Всё про букву Ё»	
8-47	ВПОМ «Лесное эхо» Гласный звук [э], буквы *Э, э.*	1ч
9-59	ВПОМ Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	1ч
12-67	ВПОМ Проект «Живая Азбука».	2ч

Тематическое планирование «Родная литература»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1-55	К. Ушинский «Наше отечество»	1ч
2-58	В. Куприн «Первый букварь»	1ч