

**Отчет о работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей на базе
МАОУ СОШ №4 г.Черняховска
2смена с 03.07. по 26.07.2017г.**

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.

Ежегодно в нашей школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

За период с 3 июля по 26 июля 2017 г. в летнем лагере «Солнышко» отдохнуло 128 детей в возрасте от 6 до 16 лет.

Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30 .

Было сформировано 2 отряда по различным направлениям. Математическое направление – отряд “Архимеды ” и отряд «Труда и отдыха». Кроме того работало 4 малозатратных лагеря: лингвистический «Смурфики», историко-краеведческий «Истоки», декоративно-прикладной «Незабудки», эколого-краеведческий «Червячки». Организовать яркую и разнообразную детскую жизнь на протяжении 21 дня помогло ответственное, творческое отношение к

делу воспитателей: Небольсиной Н.А., Якушкиной И.А., Каравацкой И.Г., Повх Т.В., Лепявской Ю.Н., Ивановой Т.Г.

Благодаря им жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности.



Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

Цель: *Создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.*

В соответствии с поставленными целями решались следующие **задачи**:

- ❖ Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ❖ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ❖ Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- ❖ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ❖ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- ❖ Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

❖ Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Вся работа в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием опиралась на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

При организации досуга детей использовались следующие **формы работы**:

- ✚ Коллективные творческие дела.
- ✚ Экскурсии.
- ✚ Выходы в культурные учреждения.
- ✚ Трудовые и экологические десанты.
- ✚ Конкурсы и конкурсные программы.
- ✚ Спортивные состязания и игры на свежем воздухе.
- ✚ Праздники.
- ✚ Чтение книг и журналов.
- ✚ Просмотр видеofilьмов.

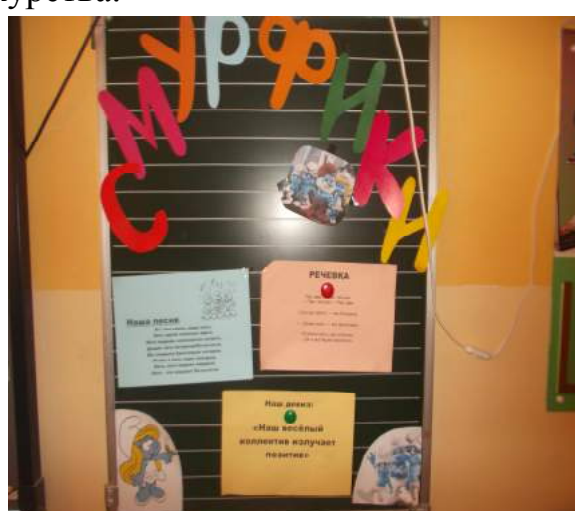
- ✚ Дискотеки.
- ✚ Выставки.
- ✚ Беседы.

Для ознакомления с делами, которые ожидают их в течение смены, был оформлен план работы лагеря, а также оформлен информационный уголок, в котором помещены правила детей в лагере, режим дня.



Для работы лагеря было выделено 3 кабинета, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая.

Для того чтобы в лагере дети чувствовали себя уютно, не скучали и чтобы им было интересно, проводились разные мероприятия. В первый день была организована операция «Давайте знакомиться!», в которой дети принимали активное участие, помогали оформлять уголок, рисовали эмблему лагеря и своего отряда. Распределили обязанности, кто, чем будет заниматься, кто, за что будет отвечать. Составили график дежурства.





Каждый день согласно плану работы в лагере проходили разные мероприятия, при подготовке и проведении которых дети принимали активное участие. Придумывали задания, рисовали рисунки, готовили презентации, применяли экспромт, демонстрировали сценарное мастерство. Все мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей детей. Первая половина дня – активный отдых, экскурсии, соревнования, игры. Вторая половина дня – спокойные игры, беседы, просмотры кинофильмов и мультфильмов, занятие творчеством.

В период работы лагеря реализовывались оздоровительные мероприятия под руководством медицинского работника, Мушенко С.И. которая включала в себя:

- мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включала следующие мероприятия:
- утренняя гимнастика;
- занятия физкультурой и спортом;
- отрядные прогулки;
- спортивные соревнования и праздники.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На школьной площадке, в парке и на стадионе дети обучались таким играм, как футбол, пионербол, знакомились с играми народов России. На

протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- «Весёлые старты»
- Спортивная эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть»
- Игра-соревнование «Старты надежд»
- Спортивный праздник «Мы вместе»

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинским и педагогическим персоналом. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Были проведены:

- Минутки здоровья «Фруктов много потребляй – витамины получай», «Глаза – наши помощники», «Правильная осанка» и др.;
- беседа «Здоровые и вредные привычки»;
- беседа о правильном питании «Если хочешь быть здоров...»;
- викторина «Секреты здоровья»;
- конкурс плакатов на тему «Здоровье – наше богатство».

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Большое внимание в лагере уделялось патриотическому, нравственному, эстетическому и экологическому воспитанию.

Дети посетили художественную школу, в день семьи побывали в городской библиотеке и стали участниками мероприятия, посвященного этому празднику. Очень понравилась ребятам экскурсия в пожарную часть.

Экологическому воспитанию способствовал экологический праздник, конкурс рисунков и поделок из природного материала.

В летнем лагере была проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: игра - практимум «Знай правила

дорожного движения, как таблицу умножения!», в ходе которой дети повторили назначение дорожных знаков, отдельные правила дорожного движения.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей были проведены следующие мероприятия: КВН «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», в ходе которого повторили основные правила поведения в природе, на улице и дома; была организована тренировочная эвакуация детей и сотрудников лагеря на случай пожара; беседы на тему безопасного поведения на водоёмах; конкурс рисунков на противопожарную тематику.

Были проведены мероприятия нравственно-эстетического цикла. В частности, в лагере прошёл праздник «От улыбки станет всем светлей».

Дети приняли активное участие в концертах, посвящённых открытию и закрытию лагеря.

В лагере дети занимались общественно-полезным трудом: следили за чистотой в кабинетах, ухаживали за комнатными растениями. Трудовой отряд принимал участие в уборке школьной территории, ухаживал за клумбами.

Для проведения мероприятий использовалась вся современная электронная техника, которой был обеспечен лагерь – это компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные доски.

Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудились повара. Каждый день они приглашали ребят в столовую на завтрак и обед. Дети благодарили поваров за вкусную еду.

А после приема пищи можно было заняться своим любимым делом. Дети рисовали, лепили, строили башни, смотрели фильмы и мультфильмы, читали, просто играли, разгадывали кроссворды, танцевали, пели, играли на свежем воздухе.

Время, которое ребята провели в оздоровительном лагере, им очень понравилось и, конечно, запомнилось. Они провели его с пользой для себя и своего здоровья. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения, здоровья и полон положительных эмоций. Дети с удовольствием рассказывали своим родителям, чем они занимались каждый день в лагере. Ребята приходили в

лагерь с удовольствием. Даже многие из них в конце дня не хотели уходить домой. Ведь каждый ребенок был окружён заботой, вниманием и уважением со стороны сотрудников лагеря.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой закрытия лагерной смены.

За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами, сладкими призами и подарками. Ребята устроили на прощание небольшое диско-шоу и с удовольствием рассказали, как им понравилось отдыхать в лагере.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями были выполнены в полном объёме.

Начальник лагеря: Вещикова Е.А.