РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»

238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
протокол № 8 от 22 июня 2018 года

Утверждаю:
_____ И.В.Донченко,
директор МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
приказ от 22 июня 2018 года № 270-ОД

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для обучающихся 8 «А» общеобразовательного класса на 2018-2019 учебный год

Разработчик:
Мухоид С.Г.
учитель физики

г.Черняховск
2018 г.

Рабочая программа по физике 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011 год;
- Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015)
- Устава ОУ;

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта по физике А.В. Перышкина системы 《Вертикаль».

УМК:

1. Примерная программа общеобразовательных учреждений по физике 7–9 классы, к учебномукомплексу для 7-9 классов (авторы А.В.Перышкин ,Е.М.Гутник – М: «Просвещение», 2008.);
2. А.В.Перышкин. Физика 8. – М.: Дрофа, 2012.
3. В.И.Лукашик, Е.В.Иванова. Сборник задач по физике 7-9.- М.: Просвещение,2014.
4. С.В.Боброва. Физика 8. Поурочные планы 8 класс.- Волгоград. «Учитель», 2012.
5. В.А.Шевцова. Конторольные работы по физике. 7-8-. Волгоград.»Учитель», 2010.
6. М.А. Ушаков, К.М. Ушаков. Физика 8. Дидактические карточки-задания. – М.: Дрофа,2008.

Программа рассчитана на 70 час/год (2 час/нед.) в каждом классе в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы школы на 2018-2019 учебный год и соответствует учебному плану школы.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце учебного года – итоговая контрольная работа за курс физики в 8 классе

.

Планируемые результаты изучения курса физики.

Планируемый уровень подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки отвечают требованиям, сформулированным в ФГОС, и проводятся ниже.

Предметными результатами изучения физики в 8 классе являются:

понимание:

смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле; смысл физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы; смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, Ома для участка цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света.

умение:

описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление света; использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электромагнитных явлениях; решать задачи на применение изученных физических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования, обеспечения безопасности в процессе использования электрических приборов, водопровода, сантехники и газовых приборов.

владение: экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости объема газа от давления при постоянной температуре, силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, направления индукционного тока от условий его возбуждения, угла отражения от угла падения света;

Личностные результаты:

• сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

• убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

• самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

• готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

• мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

• формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

• овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

• понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

• формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

• развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

• формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

• знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

• умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

• умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

• умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

• формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

• развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

• коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Более детально планируемые результаты обучения представлены в тематическом планировании**.**

2. Содержание курса физики в 8 классе

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, о роли опыта в процессе научного познания и истинного знания, о причинно-следственных отношениях; формирование представлений о роли физики в жизни общества: влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем.

1. **Повторение курса физики 7класса (2ч)**

2.Тепловые явления (24ч)

Внутренняя энергия. Количество теплоты. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоемкость. Фазовые переходы вещества: плавление, кристаллизация, испарение, конденсация. Удельная теплота плавления, парообразования... Внутренняя энергия. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. Влажность воздуха. Насыщенный пар. Измерение влажности воздуха. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя.

Демонстрации:Изменение энергии тела при совершении работы. Конвекция в жидкости. Теплопередача путем излучения. Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ. Явление испарения. Кипение воды. Зависимость температуры кипения от давления. Плавление и кристаллизация веществ. Измерение влажности воздуха психрометром. Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. Устройство паровой турбины.

Лабораторные работы:

1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.

3.Электрические явления (23ч)

Электризация тел. Электрический заряд. Проводники и диэлектрики. Электрическое поле. Электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока, напряжение, сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Способы соединения проводников в электрической цепи: последовательное и параллельное. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.

Демонстрации:

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Устройство и действие электроскопа. Проводники и изоляторы. Электризация через влияние. Перенос электрического заряда с одного тела на другое. Источники постоянного тока. Составление электрической цепи.

Лабораторные работы:

2. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.
3. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.
4. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра
5. Измерение работы и мощности электрического тока в лампе.

4. Магнитные явления (6ч)

Магнитные взаимодействия. Магнитное поле. Постоянные магниты. Использование постоянных магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагнит.

Демонстрации:

Опыт Эрстеда. Принцип действия микрофона и громкоговорителя

Лабораторные работы:

6. «Сборка электромагнита и испытание его действия»
7. «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»

5.Оптические явления (9ч)

Источники света. Прямолинейность распространения света. Отражение света. Преломление света. Линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз и оптические приборы.

Демонстрации:

Источники света. Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Изображение в плоском зеркале. Преломление света. Ход лучей в собирающей и рассеивающей линзах. Получение изображений с помощью линз. Принцип действия проекционного аппарата. Модель глаза.

Лабораторные работы:

8. «Определение оптической силы линзы»

7. **Итоговое повторение (2ч)**

3. Внутрипредметный модуль «Применение физических знаний на практике»(10 ч)

Научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

4. Тематическое планирование.

№ пп	Тема	Объем	Контрольные работы	Лабораторные работы
1	Повторение курса 7 класса	2	Вводный контроль	
2	Тепловые явления	24	к\р №1, №2	л/р №1
3	Административное тестирование за	1	Контрольный тест	

	1 полугодие			
4	Электрические явления	23	к\р №3, №4	л/р №2,3,4,5
5	Магнитные явления	6	к/р № 5	л/р №6,7
6	Оптика	9	к/р № 6	Л/р №8
7	Экзаменационное тестирование	3	к/р	
8	Итоговое повторение	2		
	Итого	70		

5. Поурочное планирование.

№ урока	Тема учебного занятия	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерители	Дата	
						Пл	ФК
1. Повторение курса физики 7 класс.							
1	Плотность. Масса. Сила	Урок повторения и обобщения знаний	Плотность вещества. Нахождение массы по плотности. Определение силы тяжести и веса телы.	Знать: определение плотности, силы, формул плотности, силы тяжести. Уметь: определять массу по плотности, силу тяжести и вес тела.	Фронтальная проверка, устные ответы	1-3.09	
2	Архимедова сила	Урок повторения и обобщения знаний	Уметь определять выталкивающую силу, вес тела в воде и газе	Знать: определение архимедовой силы, формул выталкивающей силы Уметь: определять выталкивающую силу, вес тела в воде и газе.	Фронтальная проверка, вводный контроль (тест)	5-10.09	

2. Тепловые явления							
3	Тепловое движение. Температура.	Урок изучения нового материала.	Тепловое движение. Температура	Знать понятия:. тепловое движение.температура	Фронтальная проверка, устные ответы	5-10.09	
4	Внутренняя энергия.	Комбинированный урок.	Внутренняя энергия	Знать понятия: внутренняя энергия	Фронтальная проверка, устные ответы	12-17.09	
5	Способы изменения внутренней энергии.	Комбинированный урок.	Способы изменения внутренней энергии	Знать: способы изменения внутренней энергии	Фронтальная проверка, устные ответы	12-17.09	
6	Теплопроводность	Комбинированный урок	Теплопроводность	Знать понятие: Теплопроводность	Тест	19.09-24.09	
7	Конвекция.	Комбинированный урок (беседа0	Конвекция.	Знать понятие : «конвекция»	Приводить примеры	19.09-24.09	
8	Излучение	Комбинированный урок (беседа)	Излучение	Знать понятие: излучение	Приводить примеры	26.09-1.10	
9	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.	Урок изучения нового материала.	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.	Знать: - особенности различных способов теплопередачи: - примеры теплопередачи в природе и технике.	Физический диктант.	26.09-1.10	
10	Количество теплоты. Единицы количества теплоты	Урок – практикум.	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Исследование изменения со временем температуры	Знать определение «количества теплоты», единицы измерения, формулу	Фронтальный эксперимент « Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».	3-8.10	

			остывающей воды.				
11	Удельная теплоёмкость.	Урок изучения нового материала.	Удельная теплоёмкость	Знать определение теплоёмкости, физический смысл.	Работа с таблицами, справочным материалом.	3-8.10	
12	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого при охлаждении.	Урок-практикум	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого при охлаждении.	Знать расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого при охлаждении. Уметь решать задачи на расчет количества теплоты.	Самостоятельная работа с оборудованием, лабораторная работа.	10-15.10	
13	**ВПОМ. Лабораторная работа №1 « Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры**	Урок-практикум	Лабораторная работа «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	Знать расчет удельной теплоёмкости твёрдых тел. Уметь решать задачи на удельную теплоёмкость.	Самостоятельная работа с оборудованием, лабораторная работа.	10-15.10	
14	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	Урок изучения нового материала.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	Знать понятия: энергия топлива. Удельная теплота сгорания	Работа с таблицами, справочным материалом,	17-22.10	
15	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	Комбинированный урок (беседа)	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	Знать закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах, приводить примеры	Физический диктант	17-22.10	
16	**Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»**	Урок оценивания знаний по теме.	«Тепловые явления	Уметь решать задачи по теме «Тепловые явления	Контрольная работа №1	24-29.10	
17	Анализ к/р Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание	Урок изучения нового материала	Агрегатные состояния вещества. Плавление и	Знать понятии; агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График	Работа с графиками.	24-29.10	

	кристаллических тел. График плавления и отвердевания		отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания	плавления и отвердевания			
18	Удельная теплота плавления	Урок изучения нового материала	Удельная теплота плавления	Знать понятия: удельная теплота плавления	Работа с таблицами, справочным материалом.	7-12.11	
19	**ВПОМ.Решение задач « Плавление и отвердевание кристаллических тел»**	Урок оценивания знаний по теме.	Решение задач.по теме «Нагревание и плавление кристаллических тел»	Уметь решать задачи по теме: по теме «Нагревание и плавление кристаллических тел»	Решение задач. Самостоятельная работа	7-12.11	
20	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.	Комбинированный урок (беседа)	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.	Знать понятия: Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.	Фронтальная проверка, устные ответы.	14-19.11	
21	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	Комбинированный урок (беседа)	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	Знать понятия: Кипение. Объяснить процесс: парообразования и конденсации	Фронтальная проверка, устные ответы.	14-19.11	
22	**Контрольная работа.№2** по теме «Плавление.и кристаллизация. Кипение.парообразования и конденсация	Урок оценивания знаний по теме	Кипение.парообразование и конденсация	Знать: Плавление и ккристаллизацию. Кипение.парообразования и конденсация	Контрольная работа	21-26.11	
23	Анализ к/р Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха	Комбинированный урок (беседа)	Влажность воздуха. Способы определения влажности	Знать понятия: Влажность воздуха, Уметь работать с гигрометром и психрометром.	Фронтальная проверка, устные ответы.	21-26.11	

			воздуха				
24	Работа газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	Комбинированный урок (беседа)	Работа газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	Знать устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания.	Фронтальная проверка, устные ответы.	28.11-3.12	
25	**Административное тестирование за 1 полугодие**	Урок оценивания знаний			Контрольное тестирование	28.11-3.12	
26	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	Урок изучения нового материала	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	Знать устройство и принцип действия паровой турбины.	Мини-конференция.	5.12-10.12	
27	Кипение, парообразование и конденсация. Влажность воздуха. Работа газа и пара при расширении.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Работа газа и пара при расширении.	Разбор и анализ ключевых задач.	Решение задач.	5.12-10.12	
3. Электрические явления							
28	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов Электроскоп. Проводники и непроводники электричества	Урок изучения нового материала	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов Электроскоп. Проводники и непроводники электричества	Знать понятие: Электризация тел при соприкосновении. Объяснять взаимодействие заряженных тел. Знать принцип действия электроскопа. Уметь находить в периодической таблице Менделеева проводники и диэлектрики	Фронтальная проверка, устные ответы.	12.12-17.12	

29	Электрическое поле Делимость электрического заряда. Строение атомов	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Электрическое поле Делимость электрического заряда. Строение атомов	Знать понятие: электрическое поле, его графическое изображение, закон сохранения электрического заряда. Строение атомов	Физический диктант Составление схем атомов различных элементов	12.12-17.12	
30	Объяснение электрических явлений	Урок изучения нового материала	Объяснение электрических явлений	Уметь объяснять электрические явления и их свойства.	Фронтальный опрос.	19.12-24.12	
31	Электрический ток. Источники электрического тока Электрическая цепь и её составные части.	Урок оценивания знаний по теме Комбинированный урок	Электрический ток. Источники электрического тока.атомов» Электрическая цепь и её составные части.	Знать понятие Электрический ток. Источники электрического тока. Условия возникновения электрического тока. Знать понятие: Электрическая цепь и её составные части.	Физический диктант	19.12-24.12	
32	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	Комбинированный урок	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	Знать понятие Электрический ток в металлах. Уметь объяснять Действия электрического тока, и его направление .	Физический диктант	26.12-29.12	
33	Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока.	Комбинированный урок	Сила тока. Единицы силы тока.	Знать понятие Сила тока. Единицы силы тока.	Тест	26.12-29.12	
34	**ВПОМ. Лабораторная работа№2 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»**	Урок-практикум.	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её	Знать устройство Амперметра. Обозначение его в электрических цепях, уметь работать с ним.»	Оформление работы. Вывод. Составление электрических цепей.	10.01-14.01	

			различных участках»				
35	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	Комбинированный урок	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	Знать понятие электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	Практическая работа с приборами. Составление электрических цепей	10.01-14.01	
36	**ВПОМ. Лабораторная работа №3 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»**	Урок-практикум	Лабораторная работа №3«Измерение напряжения на различных участках электрической цепи	Знать устройство вольтметра, способы его включения в электрическую цепь	Практическая работа с приборами.	16.01-21.01	
37	Электрическое сопротивление. Единицы сопротивления.	Урок-практикум	Электрическое сопротивление. Единицы сопротивления	Знать понятие Электрическое сопротивление. Единицы сопротивления, обозначение его в электрических цепях.	Оформление работы. Вывод. Составление электрических цепей	16.01-21.01	
38	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	Комбинированный урок	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	Знать определение . Закона Ома для участка цепи и знать его физический смысл.	Самостоятельная работа (20 минут).	23.01-28.01	

39	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление Реостаты.	Урок закрепления знаний. Урок-практикум	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление Реостаты.	Уметь производить Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление Знать устройство и принцип действия реостата, обозначение его в электрических цепях.	Решение задач. .	23.01-28.01	
40	**ВПОМ.Лабораторная работа №4 «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». Решение задач.**	Урок-практикум	Закон Ома для участка цепи.	Уметь измерять и находить по показаниям приборов значения физических величин, входящих в формулу закона Ома.	Оформление работы. Вывод.	30.01-4.02	
41	Последовательное соединение проводников.	Комбинированный урок	Последовательное соединение проводников	Уметь рассчитывать силу тока, напряжения и сопротивления цепи при последовательном соединении проводников	Решение задач.	30.01-4.02	
42	Параллельное соединение проводников	Комбинированный урок	Параллельное соединение проводников	Уметь рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление цепи при параллельном соединении проводников	Решение задач.	6.02-11.02	
43	**ВПОМ. Решение задач на расчет электрических цепей**	Урок закрепления знаний	Закон Ома для участка цепи,	Уметь решать задачи.	Разбор ключевых задач по теме « Электрический ток».	6.02-11.02	
44	Работа электрического тока**. Кратковременная контрольная работа №3** по теме «Электрический ток.	Урок оценивания знаний по теме	Работа электрического тока	Уметь объяснять работу электрического тока знать формулы по теме.	Мини - контрольная работа №3 по теме «Электрический ток. Соединение	13.02-18.02	

	Соединение проводников»				проводников».		
45	Мощность электрического тока.	Урок изучения нового материала	Мощность электрического тока.	Знать понятие мощность электрического тока, обозначение физической величины, единицы измерения.	Тест	13.02-18.02	
46	**ВПОМ. Лабораторная работа №5 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»**	Урок-практикум	Измерение мощности и работы тока в электрической лампе	Уметь снимать показания приборов и вычислять работу и мощность.	Оформление работы. Вывод.	20.02-25.02	
47	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля- Ленца	Комбинированный урок	Закон Джоуля-Ленца	Знать и объяснять физический смысл закона Джоуля- Ленца	Тест	20.02-25.02	
48	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.	Урок изучения нового материала	Электрические нагревательные приборы.	Знать устройство и объяснять работу Электрических нагревательных приборов.	Фронтальный опрос	27.02-4.03	
49	Повторение материала темы «Электрические явления»	Урок обобщения и систематизации знаний.	Электрические явления	Знать понятия темы. Уметь решать задачи.	Решение задач.	27.02-4.03	
50	**Контрольная работа №4 по теме «Электрические явления»**	Урок оценивания знаний по теме	Электрические явления	Уметь решать задачи по теме: Электрические явления	Тест	6.03-11.03	
4. Магнитные явления.							
51	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Комбинированный урок	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Знать понятие «магнитное поле» и его физический смысл. Объяснить графическое изображение магнитного поля прямого тока	Фронтальный опрос	6.03-11.03	

				при помощи магнитных силовых линий.			
52	**ВПОМ. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лабораторная работа №6 «Сборка электромагнита и испытание его действия»**	Урок-практикум	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты	Приобретение навыков при работе с оборудованием.	Оформление работы. Вывод	13.03-18.03	
53	Применение электромагнитов	Комбинированный урок	Применение электромагнитов	Знать устройство и применение электромагнитов	Фронтальный опрос	13.03-18.03	
54	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	Комбинированный урок	Магнитное поле Земли	Знать понятие магнитного поля. Уметь объяснять наличие магнитного поля земли и его влияние.	Физический диктант	20.02-22.03	
55	**ВПОМ. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа №7«Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».Повторение темы «Электромагнитные явления».**	Комбинированный урок Урок-практикум	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели	Знать устройство электрического двигателя. Уметь объяснять Действие магнитного поля на проводник с током. Объяснять устройство двигателя постоянного тока на модели.	Мини-эксперимент Оформление работы. Вывод	20.02-22.03	
56	**Контрольная работа №5. По** теме «Электромагнитные явления»	Урок оценивания знаний по теме	Устройство электроизмерительных приборов	Знать Устройство электроизмерительных приборов. Уметь объяснять их работу.	Мини - контрольная работа №7.	3.04-8.04	

5. Оптика							
57.	Источники света. Распространение света.	Урок изучения нового материала	Источники света. Распространение света.	Знать понятие источники света. Уметь объяснять прямолинейное распространение света.	Физический диктант	3.04-8.04	
58.	Отражение света. Законы отражения света.	Урок изучения нового материала	Отражение света. Законы отражения света.	Знать. Законы отражения света.	Тест	10.04-15.04	
59	Плоское зеркало.	Урок изучения нового материала	Плоское зеркало	Знать понятие Плоское зеркало	Построение изображений в плоском зеркале.	10.04-15.04	
60-62	Экзамен	Урок проверки знаний и умений				17.04-22.04	
63	Преломление света.	Урок изучения нового материала	Преломление света.	Знать законы Преломление света.	Работа со схемами и рисунками.	17.04-22.04	
64.	**ВПОМ. Линзы. Оптическая сила линзы.Л.р №8 «Определение оптической силы линзы»**	Урок изучения нового материала Урок-практикум	Линзы. Оптическая сила линзы	Знать, что такое линзы. Давать определение и изображать их.	Л/р	24.04-29.04	
65	Изображения, даваемые линзой.	Урок изучения нового материала	Изображения, даваемые линзой.	Уметь строить изображения, даваемые линзой.	Построение изображения с помощью линзы.	24.04-29.04	
66	Формула тонкой линзы	Урок изучения нового материала	Формула тонкой линзы	Уметь решать задачи на формулу тонкой линзы	Решение задач	1.05-6.05	
67	Оптические приборы	Урок изучения нового материала	Ход лучей и устройство простейших оптических приборов	Уметь строить изображения в оптических приборах	Решение задач	1.05-6.05	
68.	**Контрольная работа**	Урок оценивания	Световые явления	Уметь решать задачи по теме :	Тест	8.05-	

	№6 .по теме «Световые явления»	знаний по теме		Световые явления		13.05	
69.	Итоговое повторение. Тепловые явления	Урок систематизации знаний	законы тепловых явлений,	Знать законы тепловых явлений, уметь решать задачи	Фронтальный опрос, решение задач	15.05-20.05	
70.	Итоговое повторение . электрические явления.	Урок систематизации знаний	Законы электрических явлений	Знать законы электрических явлений, уметь решать задачи	Фронтальный опрос, решение задач	22.05-27.05	

6. Система оценивания знаний обучающихся.

Оценка устных ответов учащихся

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий и законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка 4ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка 3ставится в том случае, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики; не препятствует дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых недочетов.

Оценка 2ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка письменных контрольных работ

Оценка 5ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 работы.

Оценка лабораторных работ

Оценка 5ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка 4ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в соответствии с требованиями к оценке 5, но допустил два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка 2ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильные выводы, вычисления; наблюдения проводились неправильно.

7. Список литературы

1. А.В.Перышкин. Физика 8. – М.: Дрофа, 2012.
2. В.И.Лукашик, Е.В.Иванова. Сборник задач по физике 7-9.- М.: Просвещение,2014.
3. С.В.Боброва. Физика 8. Поурочные планы 8 класс.- Волгоград. «Учитель», 2012.
4. В.А.Шевцова. Конторольные работы по физике. 7-8-. Волгоград.»Учитель», 2010.
5. М.А. Ушаков, К.М. Ушаков. Физика 8. Дидактические карточки-задания. – М.: Дрофа,2008.

Интернет-ресурсы:

1. http:// September.ru \ urok\
2. http:// edu.ru
3. http:// gia/baltinform.ru
4. www/ fipi. Открытый банк заданий ОГЭ