РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»

238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
протокол № 8 от 22 июня 2018 года

Утверждаю:
_____ И.В.Донченко,
директор МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска,
приказ от 22 июня 2018 года № 270-ОД

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 7 «А» общеобразовательного класса на 2018-2019 учебный год

Разработчик:
Шумейко М.А.,
учитель ИЗО, технологии

г.Черняховск
2018 г.

Рабочая программа по предмету «Технология»
7 класс (девочки)

1.Планируемые результаты освоения предмета

Предметные результаты в *познавательной сфере:* Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;

1. Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
2. Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
3. Владение методов чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;
4. Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
5. Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологии и проектов;

В трудовой сфере:

1. Планирование технологического процесса и процесса труда;
2. Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
3. Разработка освещения интерьера жилого помещения с использование светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг; поддерживание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
4. Работа с кухонным оборудованием, инструментами; планирование технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов текста, при сервировке сладкого стола;
5. Оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
6. Выполнение на универсальной швейной машине технологических операций с использованием различных приспособлений;
7. Планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
8. Подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи и тканей;
9. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
10. Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
11. Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
12. Документирование результатов труда и проектной деятельности;
13. Расчет себестоимости продукта труда;

14. Примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

1. Оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
2. Осознание ответственности за качество результатов труда;
3. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

В эстетической сфере:

1. Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
2. Моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
3. Разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
4. Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

В коммуникативной сфере:

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
2. Выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
3. Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда и услуги;

В физиолого-психологической сфере:

1. Развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и механизмов;
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
3. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. Содержание программы:

Раздел 1. Вводный урок 2ч

Первичный инструктаж на рабочем месте. Правила поведения в мастерской. Познакомиться с правилами внутреннего распорядка, организацией рабочего места. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования для работы в кабинете. Загрязнение окружающей среды отходами промышленного производства, ядохимикатами, их влияние на качество пищевых продуктов.

Раздел 2. Кулинария .Технология обработки пищевых продуктов 8ч

Научить консервированию продуктов способом уваривания с сахаром. Ознакомить со способами длительного сохранения питательных свойств продуктов и в частности витаминов; Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд. Познакомиться с видами теста, рецептурой и технологией приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Узнать о разновидностях начинок и крашений для изделий из теста.

Раздел 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 40ч

Познакомиться с технологией производства и свойствами химических волокон и тканей из них. Узнать о видах переплетений нитей в тканях. Познакомиться с неткаными материалами Познакомиться технологией производства и свойствами химических волокон и тканей из них. Узнать о видах переплетений нитей в

тканях. Познакомиться с неткаными материалами. Узнать о правилах ухода за изделиями из химических волокон. Познакомиться с приспособлениями к швейной .машине. Научиться выполнять различные машинные .швы. Узнать о различных неполадках в работе швейной .машины и способах их устранения. Познакомить с требованиями к поясным швейным изделиям. Научить правильно измерять фигуру, снимать мерки для построения чертежа юбки. Познакомить с требованиями к поясным швейным изделиям. Научить правильно измерять фигуру снимать мерки для построения чертежа юбки.

Научиться построению чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 Научиться построению чертежа прямой юбки в натуральную величину. Познакомиться с способами моделирования конических, клиньевых и прямых юбок. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде. Научиться определять количества ткани на Изделие Повторить правила подготовки ткани к раскрою. Показать раскладку выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой юбки Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску Повторить правила подготовки деталей кроя к обработке. Подготовить изделие к 1 примерке. Ознакомить с правилами поведения 1 примерки. Исправление при необходимости дефектов. Стачивание вытачек, боковых срезов. Обработать срезы от осыпания. Познакомить с технологиями обработки застежки. Научить обрабатывать застежку «молния». Познакомить с технологиями обработки низа изделия. Научить обрабатывать низ юбки. Познакомить с технологиями обработки пояса изделия. Научить обрабатывать пояс юбки

Познакомить с разными видами бумаги, материалами и инструментами, правилами санитарии и безопасности труда. Познакомить с разными видами бумаги, материалами и инструментами, правилами санитарии и безопасности труда. Организация рабочего места. Особенности работы с отделочной бумагой. Бумажная пластика, ее особенности. Узнать технологию изготовления панно и открыток в технике бумажной пластики: составление эскиза , раскрой и оформление отдельных элементов

Раздел 4.Творческие, проектные работы. 10 ч

Познакомить учащихся с проектной деятельностью .Создать условия для проявления инициативности учащихся в процессе работы над проектом. Привлечь учащихся к планированию творческой работы при решении конструкторских задач. Разработать и выполнить проект. По проекту изготовить изделие .Оценить проделанную работу. Защитить проект.

Раздел 5.Технология ведения дома 6ч

Познакомить с основными элементами систем энерго и теплоснабжения, водопровода и канализации в доме. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения

Раздел 6.Электротехнические работы 2ч

Познакомить с разными видами электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Виды ламп, источников тока, электродвигателей и их характеристики. Правила ТБ с электроприборами

Итоговое занятие 2ч

Проверка знаний полученных на занятиях в течение учебного года.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№/П	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМАМ
	Вводный урок – 2 часа	
1-2	. **Правила внутреннего распорядка.** .Инструктаж по технике безопасности и санитарно-гигиенические требования Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 7 класса	**2**
	Кулинария .Технология обработки пищевых продуктов 8ч (теория)	
3-4	**Входной контроль. ..Заготовка продуктов.** Варка варенья Рецептура и способы приготовления варенья, повидла, цукатов, мармелада и... Способы определения готовности, условия и сроки хранения	**2**
5-6	**Сладкие блюда и десерт** Практическая работа Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующие веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд .	**2**
7	**.Изделия из слоеного теста** Правила приготовление «язычков» (теория) Виды теста, рецептура и технология приготовления теста с различными разрыхлителями, влияние компонентов теста на качество изделия. Виды начинок и украшений для изделий из теста	**1**
8	**.Изделия из песочного теста.** .Приготовление печенья.(теория) Виды теста, рецептура и технология приготовления теста с различными разрыхлителями, влияние компонентов теста на качество изделия. Виды начинок и украшений для изделий из теста	**1**

9	. **.Изделия из дрожжевого теста.** .Технология приготовления булочек.(теория) Виды теста, рецептура и технология приготовления теста с различными разрыхлителями, влияние компонентов теста на качество изделия. Виды начинок и украшений для изделий из теста	**1**
10	**Изделия из пресного теста.** Технология приготовления пельменей и вареников (теория) Виды теста, рецептура и технология приготовления теста с различными разрыхлителями, влияние компонентов теста на качество изделия. Виды начинок и украшений дл изделий из теста	**1**
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 40ч	
11-12	**материаловедения**. .Материаловедение. Свойства химических волокон..Виды переплетений нитей. Познакомиться с технологией произво, и свойствами химических волокон и тканей из них. Узнать о видах переплетений нитей в тканях. Познакомиться с неткаными материалами. Узнать о правилах ухода за изделиями из химических волокон	**2**
13-14	**Нетканые материалы из химических волокон** .Уход за изделиями Из химических волокон Познакомиться с технологией производства и свойствами химических волокон и тканей из них. Узнать о видах переплетений нитей в тканях. Познакомиться с неткаными материалами. Узнать о правилах ухода за изделиями из химических волокон.	**2**
15-16	**Элементы машиноведения** .Машиноведение. Приспособления к к к швейной .машине 2.Машинные швы. Зигзагообразная строчка Познакомиться с приспособлениями к швейной машине. Научиться выполнять различные машинные .швы. Узнать о различных неполадках в работе швейной .машины и способах их устранения.	**2**
17-18	**Элементы машиноведения** .Машиноведение. Приспособления к к к швейной .машине .Машинные швы. Зигзагообразная строчка	**2**

19-20	**Подготовка швейной машины к работе.** .Устранение неполадок Познакомиться с приспособлениями к швейной машине. Научиться выполнять различные машинные швы. Узнать о различных неполадках в работе швейной .машины и способах их устранения.	**2**
21-22	.**Подготовка швейной машины к работе**. Устранение неполадок Познакомиться с приспособлениями к швейной машине. Научиться выполнять различные машинные швы. Узнать о различных неполадках в работе швейной .машины и способах их устранения.	**2**
23-24	**Конструирование и моделирование швейных изделий** .Конструирование. .Измерение фигуры. Мерки Познакомить с требованиями к поясным швейным изделиям. Научить правильно измерять фигуру, снимать мерки для построения чертежа юбки.	**2**
25-26	.**Построение чертежа прямой юбки.** .Чертеж в масштабе 1:4 Научиться построению чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	**2**
27-28	. **Построение чертежа прямой юбки** . Чертеж в натуральную величину. Научиться построению чертежа прямой юбки в натуральную величину.	**2**
29-30	.**Моделирование юбки.** Познакомиться с способами моделирования конических, клиньевых и прямых юбок. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде. Научиться определять количества ткани на изделие	**2**
31-32	**Технология изготовления поясного швейного изделия (юбки)** Подготовка ткани к раскрою .Раскрой изделия Повторить правила подготовки ткани к раскрою. Показать раскладку выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой юбки Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску	**2**
33-34	**Подготовка деталей кроя к обработке.** Подготовка к 1 при мерке Повторить правила подготовки деталей кроя к обработке. Подготовить изделие к 1 примерке.	**2**

35-36	**Примерка. Исправление дефектов.** .Стачивание вытачек, боковых швов. ВТО Ознакомить с правилами поведения 1 примерки .Исправление при необходимости дефектов .Стачивание вытачек, боковых срезов. Обработать срезы от осыпания. ВТО	**2**
37-38	. **Обработка застежки.** .Застежка молния. ВТО м Познакомить с технологиями обработки застежки. Научить обрабатывать застежку «молния». ВТО	**2**
39-40	**Обработка низа изделия**. .Шов в подгибку с открытым срезом. Познакомить с технологиями обработки низа изделия. Научить обрабатывать низ юбки. ВТО	**2**
41-42	**Обработка низа изделия.** .Шов в подгибку с открытым срезом. Познакомить с технологиями обработки низа изделия. Научить обрабатывать низ юбки. ВТО	**2**
43-44	. **Пришив пояса.** Окончательная отделка и ВТО изделия. Познакомить с технологиями обработки пояса изделия. Научить обрабатывать пояс юбки Окончательная ВТО	**2**
45-46	**Рукоделие. Художественные ремесла.** Рукоделие. Работа с бумагой Организация рабочего места. Правила ТБ Познакомить с разными видами бумаги, материалами и инструментами, правилами санитарии и безопасности труда. Организация рабочего места. Особенности работы с отделочной бумагой. Бумажная пластика, ее особенности. Узнать технологию изготовления панно и открыток в технике бумажной пластики: составление эскиза , раскрой и оформление отдельных элементов	**2**
47-48	**.Бумажная пластика, ее особенности.** Изготовление сувенира из бумаги Познакомить с разными видами бумаги, материалами и инструментами, правилами санитарии и безопасности труда. Организация рабочего места. Особенности работы с отделочной бумагой. Бумажная пластика, ее особенности. Узнать технологию изготовления панно и открыток в технике бумажной пластики: составление эскиза , раскрой и оформление отдельных элементов	**2**

49	**Технология изготовления открытки** Эскиз, раскрой изготовление элементов. Познакомить с разными видами бумаги, материалами и инструментами, правилами санитарии и безопасности труда .Организация рабочего места. Особенности работы с отделочной бумагой. Бумажная пластика, ее особенности. Узнать технологию изготовления панно и открыток в технике бумажной пластики: составление эскиза , раскрой и оформление отдельных элементов	**1**
50	.**Окончательная отделка подарочной открытки** Оформление открытки Познакомить с разными видами бумаги, материалами и инструментами, правилами санитарии и безопасности труда. Организация рабочего места. Особенности работы с отделочной бумагой. Бумажная пластика, ее особенности. Узнать технологию изготовления панно и открыток в технике бумажной пластики: составление эскиза , раскрой и оформление отдельных элементов	**1**
	. **Творческие, проектные работы. 10 ч**	
51	.**Проект на тему «Юбка»** .Организационно -подготовительный этап Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и ее обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	**1**
52	**Разработка опорной схемы размышления .** Анализ предстоящей работы. Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительны этап (выбор темы проекта и ее обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	**1**

53	. **Анализ идей и выбор лучшей.** Разработка документации Тематика творческих проектов и этапы их выполнения .Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и ее обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	**1**
54	. **Технологический этап.** .Изготовление изделия проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный и ее обсуждение, обоснов выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов и.Организация рабочего места. Оборудование и приспособления различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	**1**
55	. **Аналитический этап.** Экономическое обоснование Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительны этап (выбор темы проекта и ее обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательн выполнения. Поиск сведений в литературе	**1**
56- 60	**Защита проекта.** Участие в оценке проектов Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и ее обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательн выполнения. Поиск сведений в литературе	**5**
	Технология ведения дома 6ч	

61-62	**Характеристика основных элементов систем энерго и теплоснабжения,** водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и Приборы по его улучшению. Освещение в интерьере Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование Декоративных изделий и комнатных растений в интерьере	**2**
63-64	**Характеристика основных элементов систем энерго и теплоснабжения,** водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и Приборы по его улучшению. Освещен интерьере Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование Декоративных изделий и интерьере	**2**
65-66	. **Интерьер квартиры.** Использование растений. Характеристика основных элементов систем энерго и теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование Декоративны изделий и Комнатных растений в интерьере	**2**
	Электротехнические работы 2ч	
67-68	**.Электроосветительные приборы.** Электроосветительные приборы. Пути экономии электроэнергии. Виды ламп, источников тока, электродвигателей и их характеристики. Правила ТБ с электроприборами	**2**
69-70	**Итоговое занятие 2ч.** Промежуточная аттестация .	**2**