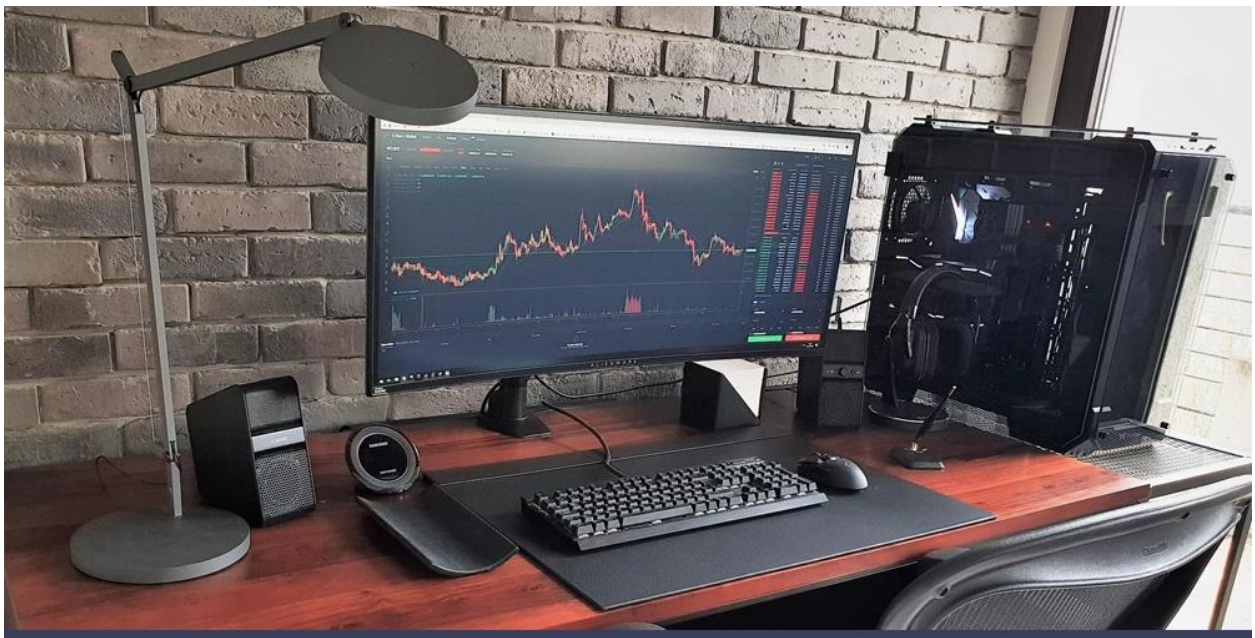
Дистанционное обучение – вызов для педагогов. От того, как они смогут организовать процесс обучения, зависит качество, а также степень заинтересованности учеников.

В рамках онлайн-марафона «Домашний час» заместитель директора Гимназии № 210 г. Екатеринбурга кандидат политических наук Мария Калужская делится советами с учителями о том, как с использованием онлайн-технологий проводить занятия эффективно и легко.

Перед выходом в эфир создайте позитивный рабочий настрой. Напишите ярким маркером на листе главный посыл своего занятия и повесьте его на видное место.

Закройте глаза и подумайте, какой заряд вы готовы нести своим ученикам.



Работайте над образом!

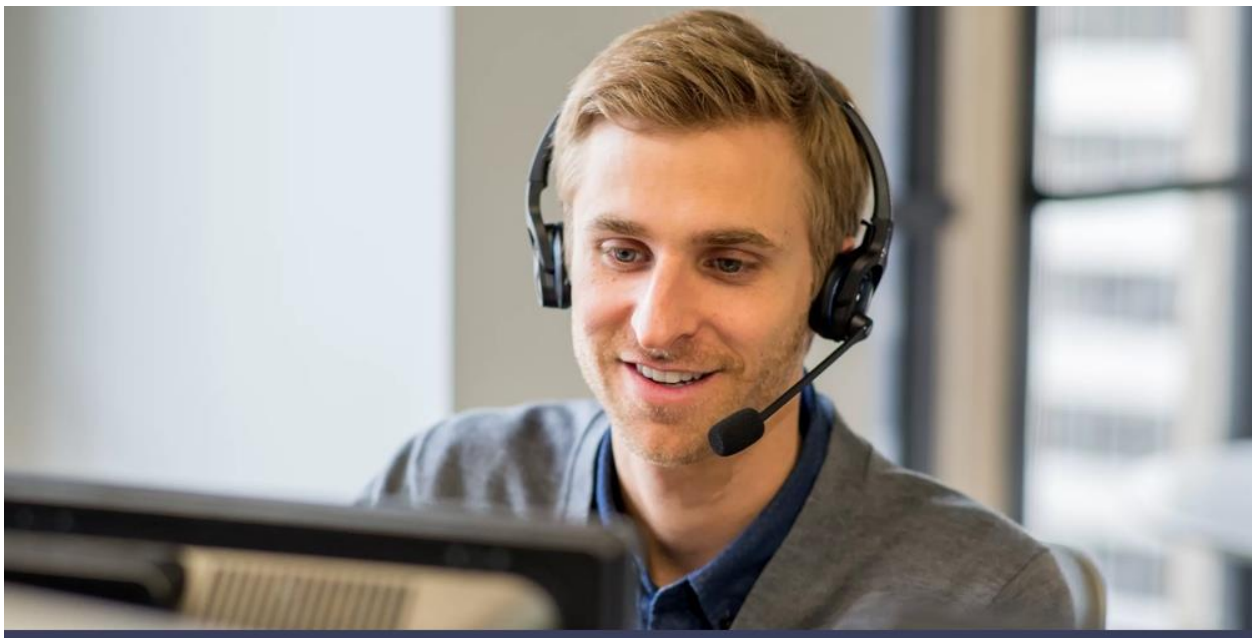
Интернет-среда даёт новые возможности: загрузите разные фоны, добавляйте аксессуары, используйте забавные аватарки, создавайте героев-помощников. Заинтересовать младших школьников поможет яркая игрушка в руках педагога или энергичная гифка на экране, мгновенно привлекающая внимание.

Начинайте занятие с установления контакта. Проведите простую перекличку в чате, задайте интересный вопрос, организуйте упражнение на движение. Будет отлично, если вместе с учениками вы заведёте собственные ритуалы приветствия, придумаете специальные сигналы для обмена эмоциями.

Обсудите с учениками кодекс поведения на дистанционных занятиях:

* для онлайн-связи: когда включать и отключать микрофоны, что значит «поднять руку», что можно и чего нельзя писать в общем чате;

* для офлайн-обучения: каков срок сдачи заданий, можно ли выбрать разный объём и уровень сложности, как ученик может участвовать в процедуре оценивания.



Обеспечьте регулярную обратную связь – общую и персональную. В режиме группового общения организуйте взаимную поддержку, консультирование, опросы.

Напоминайте, что они – класс, ставьте общие цели и придумывайте показатели темпа работы.

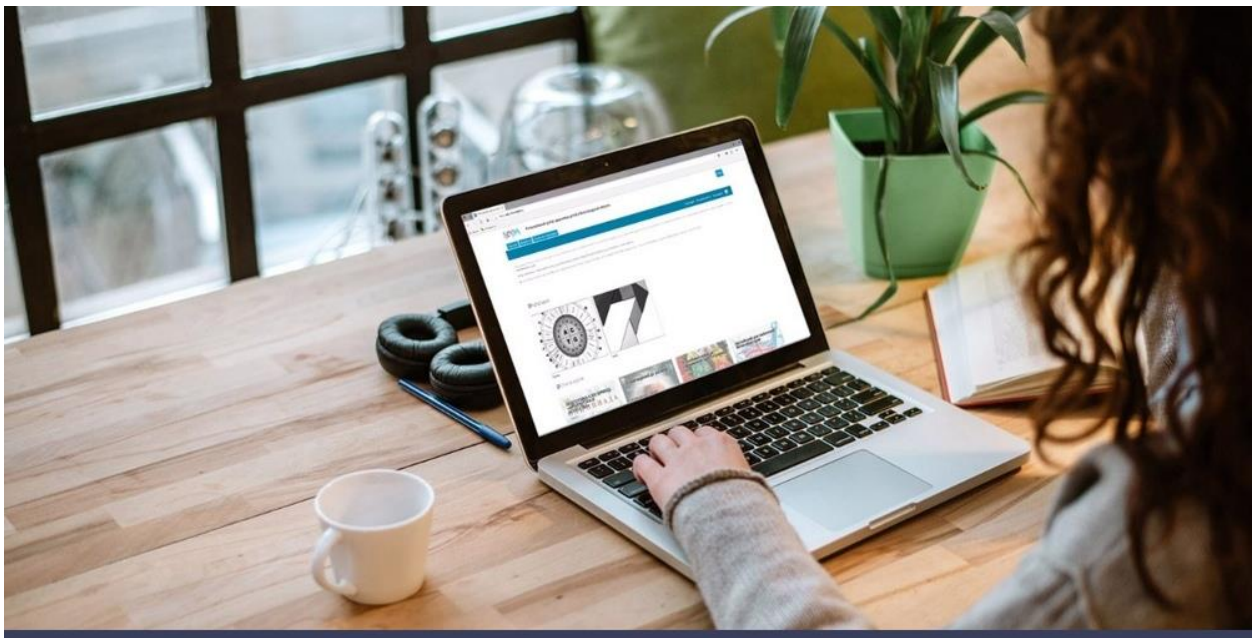
Делайте небольшие перерывы «на печеньку» или на динамическую паузу – разминку или танец у экрана. Подготовку этих пауз можно доверить самим ученикам – дежурным по классу: пусть подберут музыку, составят комплекс полезных упражнений или подготовят короткий «выпуск новостей».

Ученикам можно передать некоторые «бразды управления» цифровой средой, особенно если учитель чувствует себя в ней не совсем уверенно. Назначьте администратора и ассистентов: пусть делают рассылки, обеспечивают запись, объясняют всему классу, как прикреплять к заданию видео или вставлять фон в Zoom.

Дайте ученикам почувствовать своё цифровое превосходство над вами – в итоге ваш авторитет только вырастет! К тому же вы увидите, как некоторые «крепкие орешки» раскроются с новой стороны и скоро станут вашими незаменимыми помощниками

Обязательно задействуйте ресурсы, реально интересные детям. Пусть пишут сценарии тематических игр, проходят проектные квесты и творческие марафоны, постят мемы в «Инстаграме».

Можно организовать эстафету с хештегом #7БНаУдалёнке, сочинить вместе песню, устроить общешкольный конкурс таких роликов и запустить их в Сети.



Любое занятие завершайте обсуждением его важности и ценности для участников. Начинайте сами, если дети поначалу будут стесняться. Благодарность – ещё одна непременная финальная нота. Заведите традицию писать в общий чат или высказывать вслух слова благодарности друг другу, родителям и даже обстоятельствам за то, что «поместили» всех нас в ситуацию вынужденного развития и заставили двигаться вперёд!