

Урок окружающего мира по теме "Что у нас над головой". 1-й класс

Класс: 1Б

Цель урока:

1. Уточнить знания о дневном и ночном небе;
2. Познакомить с разными видами облаков;
3. Сообщить элементарные знания о Солнце, о созвездиях;
4. Сообщить представления о форме и размерах предметов.

Оборудование:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Презентация.
5. Конверт с загадками (*у учителя*).
6. Учебник "Мир вокруг нас" А. А. Плешакова 1 класс, и рабочие тетради к учебнику (*у каждого ученика*).
7. Альбомный лист, разделенный на 3 части, карандаши, (*у каждого ученика*).

Ход урока

I. Организационный момент. Актуализация знаний.

– Вспомните, пожалуйста, по какому городу мы с вами путешествовали на прошлом уроке? (по Москве)

– Что это за город? (столица нашей Родины, России)

II. Самоопределение к деятельности.

– Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на ракете.

Слайд 2

Приложение, рис. 1.

– Чтобы наша ракета могла взлететь, нам нужно пристегнуться (движение пристегивания) и отгадать загадки.

1. Кто-то утром не спеша
Надувает красный шар,
А как выпустит из рук –
Станет вдруг светло вокруг.
(Солнце)
2. Украшал ночную синь
Серебристый апельсин,
А прошла неделя только –

От него осталась долька.
(Луна)

- Сравните эти слова, что у них общего? (Все это мы можем увидеть на небе).
- Как вы думаете, о чём пойдет речь на уроке? Какова цель нашего путешествия?

III. Работа по теме урока.

- На старт, внимание, марш. Наша ракета взлетает, входит в атмосферу, и мы пролетаем ... облака.

Слайд 3:

- Что такое облако?

Это множество мелких капель воды, поднятых в воздух теплым потоком воздуха.

- Какие бывают облака?

Дождевые, кучевые, перистые.

Слайд 4-6:

Кучевые облака – плотные, ярко-белые, образуются летом. (Вряд ли пойдет дождь).

Приложение, рис. 2

- Какие облака самые тяжелые?

Грозовые, дождевые.

Приложение, рис. 3

- Какого они цвета? Почему? (из-за большого количества воды, из которой они состоят).

- Они будут располагаться ближе к Земле или выше? Почему?

- Какие облака самые легкие?

Перистые. Они будут находиться в самом верху. Образуются в очень холодном воздухе, в виде тонких, белых нитей.

Приложение, рис. 4

В левой части вашего листа расположите облака. Какие облака будут выше всех? Почему?
Какие облака будут ниже всех? Почему?

- Наша ракета проходит через слой облаков и выходит в открытый космос.

- Мимо чего мы пролетим в первую очередь?

Мимо Луны.

Слайд 7:

Приложение, рис. 5

- Что такое Луна?

Это спутник Земли.

- Когда мы можем видеть Луну?

- Что еще можно увидеть ночью?

Звезды.

Предлагаю вам полюбоваться красотой ночного неба.

Приложение, рис. 6

Слайд 8-10 (несколько слайдов со звездным небом):

– Что такое созвездие?

Скопление ярких звезд, похожее на какую-нибудь фигуру.

Слайд 11:

– Какое созвездие самое знаменитое?

Большая Медведица.

Приложение, рис. 7

– Какую форму оно имеет?(Форму ковша с ручкой). Сколько звезд входит в это созвездие?(7)

– Эта Медведица живет высоко-высоко в небе. Хотите узнать почему? Я расскажу вам древнюю сказку.

«Жили-были на белом свете красавица Каллисто и ее сын – охотник Аркас. Однажды злая волшебница узнала о необыкновенной красоте девушки и превратила ее в медведицу. Медведица поселилась в лесу и жила среди диких зверей. Случилось так, что сын красавицы Аркас отправился на охоту. Он сразу заметил медведицу, которая совершенно не испугалась охотника. Аркас решил выстрелить. Еще секунда, и меткий выстрел охотника погубил бы медведицу. Но случилось чудо. Добрый волшебник спас жизнь животному. Волшебник схватил медведицу за хвост и поднял на небо, где превратил в созвездие».

IV. Физкультминутка.

– Наша ракета попала в невесомость – все движения мягкие, плавные.

– Ускорение – потянулись, поднялись на мыски.

– Невесомость (2-3 раза).

V. Работа по теме урока.

Во второй части листа нарисуйте ковш Большой медведицы. С чего нужно начать его рисовать? (сначала расположить звезды, а затем соединить их отрезками)

Слайд 12:

– Пролетев Луну и звезды, мы приблизились к раскаленному шару.

– Как он называется? Что вы о нем знаете? Обсудите в парах.

Приложение, рис. 8

Солнце – это звезда. Чем отличается звезда от планеты? (Планета – холодная и не дает свет и тепло, а звезда дает и свет, и тепло)

Слайд 13:

– А можем ли мы долететь до Солнца? Почему?

Оно находится очень далеко, оно очень горячее.

Слайд-видео 14

О чём вы узнали из рассказа о Солнце? Сколько лет нашему Солнцу?

А что будет, если Солнце погаснет? Обсудите в парах. (Жизнь на Земле прекратится, т.к. без тепла все живое замерзнет, а без света погибнут растения, и значит не будет кислорода для дыхания)

В третьей части своего листа нарисуйте солнце.

VI. Итоги урока

Вот и подошло к концу наше путешествие по космосу.

– Вам было интересно?

– Что было сложным?

– Что нового узнали?

– С помощью светофора оцените вашу работу на уроке. Зеленый – если все удалось и вам было все понятно, красный – было трудно и не все понятно.