КВН, посвящённый русскому языку (8-9кл.)
Учитель НенартавиченеН.И.
Проведено в 9 «А» классе 5.12.15

1. Вступительное слово ведущего. Знакомство с членами жюри.
Внимание, начинаем наш конкурс. Он посвящается нашему любимому русскому языку. На конкурсе участвуют самые лучшие ребята. Правила игры: все участники должны подчиняться закону поднятой игры. Вы знаете, что это такое? Это самый суровый закон. Значит, когда я поднимаю руку, все должны успокоиться. Должна быть тишина. А кто его нарушает, жюри снимает у команды 5 баллов.
1. – Итак, как называются команды?
2. – Взаимное приветствие. В урочный день
В урочный час
Мы снова рады видеть вас
Весёлых и находчивых друзей.
Берите в руки карандаш
Мы начинаем вечер наш
Садитесь поскорей.
Пусть кому-то повезёт,
А кому-то нет.
И не нравится вопрос
И не сходится ответ.
Но всё же
Берите в руки карандаш
Мы начинаем вечер наш
Мы ждём вас, друзья.

-Эмблема: картина
2. – Теперь, разминка. По 3 вопроса каждой команде.
1 ком. 1) Горело 7 свечей, 2 потушили. Сколько осталось. (2)
2) На каком расстоянии будет ночью виден маяк, если он то потухает, то погаснет. (Нет, маяк не светит)
3) Комнат…освещ…ламп…. Сколько предложений можно построить из этих слов, не переставляя их? (Комнату освещает лампа, комната освещается лампой, комната освещена лампой)
2 ком. 1) Из скольких Л можно построить мебель? (сто-л)
2) Какое русское слово состоит из 3 слогов, а указывает на 33 буквы (Аз-бу-ка. Аз – так в старину называлась буква А, буки – так называлась буква Б)
3) Какие часы показывают правильное время два раза в сутки? (Те, которые остановились)
3. Вопросы капитанам.
- Как большой дом превратить в маленький? (Домище –домик)
- За каким предлогом спрятано большое просторное помещение? (За-л)
- Переведите с с чувашского на русский . Вери чей, херу юрату, ача макарать, сурах макарать
4. Проговорите скороговорки. Спит колпак, вязан колпак, да не по-колпаовски.
5. задания командам. Продавщица оставила такую записку: «Через полчаса буду есть апельсины». Как следует понять написанное с такими знаками препинания? Как надо было написать?

- На воротах одной из дач мы прочли такую надпись: «Стучите, злая собака!» Как понимать написанное?
6. Теперь мы с вами очутимся в стране Фразеологии. Командам такое задание: понять значение фразеологизмов и изобразить.
- Лететь сломя голову – спешить
- Ругает старика старуха на чём свет стоит
- Пошёл Иван-царевич куда глаза глядят
- Гаврик повернулся и к нос к носу увидел перед собой усатого.

-------- Пока команды готовятся, будут вопросы к болельщикам.

- Кто ходит с иголками всегда?
- В имени какого космонавта есть буква Ю?
- Какой год продолжается всего один день?
- Чем кончается лето и начинается осень?

7– Давайте проведём урок русского языка «С буквами не зевай». В слове вы должны изменить только одну букву, чтобы получилось новое слово. Победит та команда, которая составит больше слов. 1. ком. Бак; 2. ком. Кот.

8. – Ребята, мы с вами оказались в царстве загадок. Чтобы покинуть это царство, вы должны отгадать загадки. Итак, слушаем.

1. ком. Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком. (Книга)

2 ком. В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет чёрный след. (Карандаш)

1 ком. В сенокос горька,
А в мороз сладка.
Что за ягодка? (Рябина)

2 ком. Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява,
Кто полюбит щи –
Меня ищи. (Капуста)

9. В 9 класс пришла новая ученица. На перемене её обступили девочки.

- Новенькая, давай знакомиться. Как тебя зовут?

- У меня интересное имя. Оно состоит из 2 имён. Имени отца и имени матери, причём имя матери начинается как раз с той буквы, с которой заканчивается имя отца. (Антонина) Отгадайте имя девочки.

10. – Теперь немножко пофантазируем. Итак, конкурс называется «Выдумка». послушайте диалог.

Я спросил у папы: «Что находится между пятницей и субботой?» Папа сказал: «Ночь». – А как называется ночь – пятница или суббота? Папа ответил: «Ночь с пятницы на субботу». И мы с папой решили придумать ночам название. Вместо «ночь с пятницы на субботу» мы придумали пятнота, т. е. пятница и суббота вместе.

- Дальше придумайте сами названия ночам. (Воскредельник, понедорник, втореда, четвятница, субресенье). Пишут на листочках.

11. Следующий конкурс называется «Актёрские таланты». Задание: поставить мини-сценку «Первая двойка». На подготовку 3 мин.

12. Пока команды готовятся, задания болельщикам.

- Найдите синонимы, состоящие из такого же количества букв.

Горе (беда), мороз (стужа), темнота (потёмки), сообщение (извещение), равнодушный (безучастный), жара (зной), вьюга (пурга), кроткий (смирный).

1. Ребята, вы знаете, что такое окказионализмы? Это слова, созданные вопреки правилам словообразования. Например, пятнота и все слова, которые вы составили на конкурсе «Выдумка». В качестве примера ещё можно прочитать стихотворение, написанное мной.

   Один мой друг рассказывал,
   Что видел он воочию
   Страну такую дивную.
   И клялся он, что видывал:
   Что люди там все бездари.
   Страна и есть Хипляндия.
   Царит там бандократия.
   Замком по морде славится
   Своим пенкоснимателем.
   Всё чаще люди лечатся,

От боли страшной мечутся.
Для них одно спасение –
Лекарство «Озверин».
Живут там эльбружата –
Весёлые ребята.
У них одно занятие:
Трезорить магазин.
Хоть верьте, хоть не верьте,
А лучше уж проверьте.
Тогда уже подавно
Поверите словам.

- Какие окказиональные слова вы встретили в этом стихотворении?

14. – Ребята, от чего хмурый день становится светлее? (от улыбки). Давайте, завершая КВН, споём песню «Улыбка», чтоб стало радостнее всем, веселей стало всем!
2. Подведение итогов. Слово жюри.