

Школьный этап олимпиады по русскому языку

(5 класс)

ЧАСТЬ 1. Тестовые задания

(За каждый правильный ответ 2 балла)

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) пАртер
 - Б) шОфер
 - В) звонИт
 - Г) торты
2. В каком предложении есть синонимы?
- А) Лиса живёт хитростью, а заяц — прыгкостью
 - Б) Сова спит днём, а охотится ночью
 - В) В поэтической речи глаза часто называют очами
 - Г) Эскалаторы движутся вверх и вниз

3. В каком предложении знаки препинания расставлены НЕПРАВИЛЬНО?

- А) Большие сани понеслись быстрее и затем свернули в переулок.
- Б) На страницах журнала «Новый Робинзон» печатались известные писатели: С. Маршак, Б. Житков, Е. Шварц.
- В) «Я не ветеринар» — сказал Карл Петрович и захлопнул крышку рояля.
- Г) Как-то ночкой чёрного выпел капитан, и в трубу подзорную ищет он кита.

4. В каком предложении только один главный член?

- А) Ночь тиха.
- Б) Билеты купили на вторник.
- В) Два брата пошли на речку купаться.
- Г) Скажешь ли ты правду?

ЧАСТЬ 2. Открытые вопросы

1. Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его. (1 балл)

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

2. Выпишите из предложения ВСЕ словосочетания. (3 балла)

Робко засветились на небе первые звездочки.

3. Объясните значение словосочетаний: забели собаку, завели песню, завели мотор, забели брага. Как называются слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное значение? (5 баллов)

4. Какими частями речи могут быть следующие слова: стих, мелодия, экаркое? Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. (3 балла)

5. К данным пословицам подберите аналогичные (похожие) русские пословицы.

- 6
 1) Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).
 2) Молчание – цветы (японская пословица).
 3) Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).
 4) Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).

(по 2 балла за каждый правильный ответ)

6. Докажи, что перед тобой абсолютно разные слова: *слезала* — *слезала*.
 (4 балла)

7. Определите, какие языковые средства представлены в предложениях.
НЕОБХОДИМЫЕ СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ВЫДЕЛЕНЫ ЖИРНЫМ ШРИФТОМ!

| | |
|--|--|
| Белые и чёрные кролики дружно жевали траву. | |
| Что ищет он в стране далёкой? | |
| Что кинул он в краю родном? | |
| Сквозь волнистые гуманы Пробирается луна ... | |
| То, как зверь, она завoет, то заплачет, как дитя ... | |
| А рядом, у проталинки, В траве, между корней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. | |
| Норка вылезла из норки И пошла к знакомой норке . | |

(За каждое правильно определённое языковое средство – 2 балла) Всего – 12 баллов

8. Определите, какой частью речи могут данные слова. Составьте предложения с ними, выступающими в роли разных частей речи.

Ожёг, стекло, три, петь.

9
 (За каждое правильное указание части речи – 0,5 баллов, за правильно составленное предложение – 1 балл) Всего – 12

ЧАСТЬ 3. Творческое задание

Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.

Том №^ж есть **пот** корой. Зеленая **твёрь** налево. Дам будет много **костей**. Моя **мочка** **Дома** в **бате**. **Шашь**, что из-за **мел** не могу тебя встретить.

Бока. Сахар.

(8 баллов)

Максимальный балл 64

Управление образования администрации
муниципального образования
“Черняховский городской округ”
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Черняховска Калининградской области»
Ул. Курчатова, д. 1, г. Черняховск,
Калининградская обл., 238150, РФ
Тел. факс: 8 (4014) 3-22-71
e-mail: optimist-4@yandex.ru
ОКПО 59620471 ОГРН 1023602148955
ИНН КПП 3914012188 / 391401001

Our species has now become very
numerous & it will be all over the world.

2. Ephemerobend.
Tanakumon Bunomophus

Talismanum Bannorum.

Volume 1

$$1 \cdot \beta_1 + 1 \cdot \beta_2 - \beta_3 - t \cdot d$$

18

Yannick 2

"elang bantuan yg makan
Mysorensis syn. - menggunakan.

Jlo, volk zelpt, ond volk
Jlo demokr volk jumh. - paknueu.

A pagon, yphonanuun,

Bimbahe, meneg yphon

Selutan, cungkut ad uleventu

Cepatwabuun yphon. - yphon.

Hapua bantuan yg nophue

U nophue in pindul wop nophue. - **Onophue**

g. Omel - chui, chulho - cpy. n. wphi - "mamulhol", herb - cpy.

Thukulokamif of Bonu mihiehui omes. B wale poyolu cekuo. Ho
dagape nyu uluhue. Y nend h game herb.

Name 3. Ilchapreval jagasue.

Dane N & nucus neg raphi; Leihua qhepo rabelo. Mancaypa muro
nociui. Klar ganda pada kposne. Itt' Nolos "mung" qalthe may med;
benpukut.

= 49

*Михайлова
Лариса
6 кл., 8^а,
боке
класса*

Олимпиада русский язык (школьный этап)

2019-2020 учебный год

6 класс

Задание 1. Как, не изменяя ни одного звука, совершенно изменить значения слов?

Выходить, пахнуть, трусить.

Задание 2. Сколько звуков [Щ] в предложении?

Наша соученица Куниньна собирается отправиться в Братск. 1 балл.

Задание 3. Какой звук произносится на месте сочетаний эж и жж в словах? Почему эти слова произносятся по-разному?

Визжать, брюзжать, сожжен, дрожжи, позже, приезжий, жужжим, забрежжил, разжирел, разжег.

По 0,5 балла за каждое слово; 1 балл за объяснение. (Всего 3,5 балла)

Задание 4. Найдите «лишние» слова:

- 1) веко, вечный, вековечный, век;
- 2) листики, листы, листья, листва;
- 3) принести, приклепить, приоткрыть, пришпилить.

По 0,5 балла за каждое слово. (1,5 б.)

Задание 5. Разделите слова с омонимичными корнями на две группы.

- 1) Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережение, бережок, прибережной, приберегать.
- 2) Купить, купить, скупка, купальня, выкупить, выкупаться, откупаться, искупаться, накупить.

По 0,5 балла за каждую группу слов. Всего 1 балл

Задание 6. Определите состав данных слов.

Стульчик, перчик, переплетчик, очиститель.

По 0,5 балла за каждое слово. (2 б.)

Задание 7. Какими частями речи могут быть эти слова? Составьте с ними словосочетания.

Простой, гнет, устав, пила.

По 0,5 балла за каждое словосочетание.

Задание 8. Какой смысл приобретут слова, если их написать с большой буквы?

Блок, роза, курган, десна.

Задание 9. Прочитайте стихотворение В.Н. Орлова «Ни пуха ни пера». В каком случае слова ни пух ни пера употреблены в прямом значении, а где они являются фразеологизмом?

Рано утром

Мама-квочка

В класс отправила

Сыночка.

Говорила:

– Не дерись,

Не дразнись,

Не петушись.

Последни –

Уже пора.

Ну, ни пуха ни пера!

Через час

Еле живой

Петушок

Идет домой.

Ковыляет еле-еле

Он со школьного двора,

А на нем и в самом деле

Нет ни пуха, ни пера. **1 балл**

Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение, в котором попытайтесь доказать или опровергнуть идею пословицы: «Грамоте учиться—всегда пригодится». (Объём сочинения—8-10 предложений).

Содержание - 5б, грамотность - 5 б

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 33,5 баллов

личническая
работа по русскому языку.
ученика 6 класса: Д. Марченко.

2. Чемчево.

28, 8

15

№2

Борисов.

Планка пальцевая деревене. №3.

бл[х]ом. прыл[х]ии.
жно[х]ом. ку[х]ии.
о[х]ех. звон[х]ии.
под[х]ии.
рас[х]ии.
ю[х]е.

Всемакие слова эти на стволе кружевочки и корзине изображены

как боярской тульской х. №4.

65

№ 4.

- 1) беко.
- 2) чисты.
- 3) гризотерка.

№ 6.

Струйки 0,2
Корични 0,2
Перекинув 0,2
Мурзик 0,2

№ 7.

Простои (что?) простые линии (какой?) простой.
Шире (что?) широки
Череп (какой?) черепами. спросил (что?) череп
шина (какое?) шина. Отвечал (что?) шина.
Простои-шины. 0,15 · 4
шина - ши.
шина - шир.
шина - деш.

Управление образования администрации

муниципального образования

"Черняховский городской округ"

Муниципальное автономное

общобразовательное учреждение № 4

«Средняя общеобразовательная школа № 4

г. Черняховска Калининградской области»

ул. Кирчатова, д. 1, к. Черняховск,

Калининградская обл., 238150, РФ

тел./факс: 8 (4014) 3-22-71

e-mail: optimus4@vandex.ru

ОГКО 59620471 ОГРН 1023929248995

ИНН/КПП 3914012103 / 391101030

№5.

Новосёлов Михаил, 6

Олимпиада русский язык (школьный этап)

2019-2020 учебный год

6 класс

Задание 1. Как, не изменения ни одного звука, совершенно изменить значения слов?
Выходить, пахнуть, трусить.

Задание 2. Сколько звуков [Ц] в предложении?

Наша соученица Куницина собирается отправиться в Братск. **1 балл.**

Задание 3. Какой звук произносится на месте сочетаний эж и жж в словах? Почему эти слова произносятся по-разному?
Визжать, брюзжать, сожжен, дрожжи, позже, приезжий, жужжим, забрезжил, разжирел, разжег.

По 0,5 балла за каждое слово; 1 балл за объяснение. (Всего 6 баллов)

Задание 4. Найдите «лишние» слова:

1) веко, вечный, вековечный, век;

2) листики, листы, листья, листва;

3) принести, при克莱ить, приоткрыть, пришпилить.

По 0,5 балла за каждое слово. (1,5 б.)

Задание 5. Разделите слова с омонимичными корнями на две группы.

1) Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережение, бережок, прибрежный, приберегать.
2) Купатъ, купить, скупка, купальня, выкупить, выкупаться, искупаться, накупить.

По 0,5 балла за каждую группу слов. Всего 1 балл

Задание 6. Определите состав данных слов.

Стульчик, перчик, перепетчик, очиститель.

По 0,5 балла за каждое слово. (2 б.)

Задание 7. Какими частями речи могут быть эти слова? Составьте с ними словосочетания.
Простой, гнет, устав, пила.

По 0,5 балла за каждое словосочетание.

Задание 8. Какой смысл приобретут слова, если их написать с большой буквы?

Блок, роза, курган, десна.

Задание 9. Прочитайте стихотворение В.Н. Орлова «Ни пуха ни пера». В каком случае слова ни пуха ни пера употреблены в прямом значении, а где они являются фразеологизмом?
Рано утром
Мама-квочка
В класс отправила
Сыночка.
Говорила:
— Не дерись,
Не дразнись,
Не петушись.
Послеши —
Уже пора.
Ну, ни пуха ни пера!

Через час

Еле живой

Петушок

Идет домой.

Ковыляет еле-еле

Он со школьного двора,

А на нем и в самом деле

Нет ни пуха, ни пера. **1 балл**

Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение, в котором попытайтесь доказать или опровергнуть идею пословицы: «Грамоте учиться—всегда пригодится». (Объём сочинения—8-10 предложений).
Содержание - 5б, грамотность – 5 б
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 33,5 баллов

Quem meus eras pro doma
nō in sciendis...
...gredi.

Управление образования администрации
Муниципального образования г.
"Чернавский городской округ"
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Чернавская Калининградской области
ул. Курчатова, д. 1, г. Чернавск,
Калининградская обл., 230150, Россия
телефон: 8 (4014) 32-22-71
тел./факс: 8 (4014) 32-22-71
e-mail: optimist-4@mail.ru
ОГНО 59620471 ОГРН 1025103000001
ИНН/КПП 39140121000 780100000

Log. N 1: Bogomir. Karlsruhe: reported by agence de presse from le Figaro.
 Also known as Agence de presse (garniture) Leopold - a real figaro.

Log. N 2: 5 - corrépondant, Agence Leopold, corespondance, 15
Leopold - correspondant of l'Agence Leopold.

Заг. № 2: 5 - согласно, бы согласно, в соответствии, с параллель, тривиально

Заг. № 3: здесь "и", там "и", и, и.

Без звуков - "и", бывают междом. - "и", конкрет. "и", фразеолог. - "и"
богатые - "и"; выражени - "и", "и", "и", выражени, выражени, выражени - "и".

Заг. № 4: 1) Бендерский - «и»

Jag. N 4: 1) Benzöberweiß - Chromoxyd
2) nickelblau - leg. r. 0,5
3) grünblau - leg. R. 0,90.

1 - α ↗ 2 - α ↘

1) Kyūshū, kyūshūto, kyūshūtō, kyūshū no mō e,
kyūshūmōe.

2) Kyūshū, Cyūshū, Bukyūshū, omiyūshū,
bukyū, kyūshū

Управление образования администрации
муниципального образования
“Чернавский городской округ”
Муниципальное автономное
общественное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4,
г. Чернавска Калининградской области»
ул. Курчатова, д. 1, п. Чернавск,
Калининградская обл., 238150, РФ
тел./факс: 8 (40141) 3-22-71
e-mail: optimista@yandex.ru
ОГРОН 50520471 ОГРН 1023302148095
ИНН/КПП 391401128 / 39140100

Зад. № 6: Сумма первых первоначальных чисел. 98.

Зад. № 7: Урастий - прич, сум, устав - сум и чис, нума - сум и чис.

Урастий прич, первий, чис, воечный чис, число виско чис, число важу, число нума.

Урастий - различных, одинаки.
Тогда - чис.

Изученное - разное.
Деска - ноги.
45.

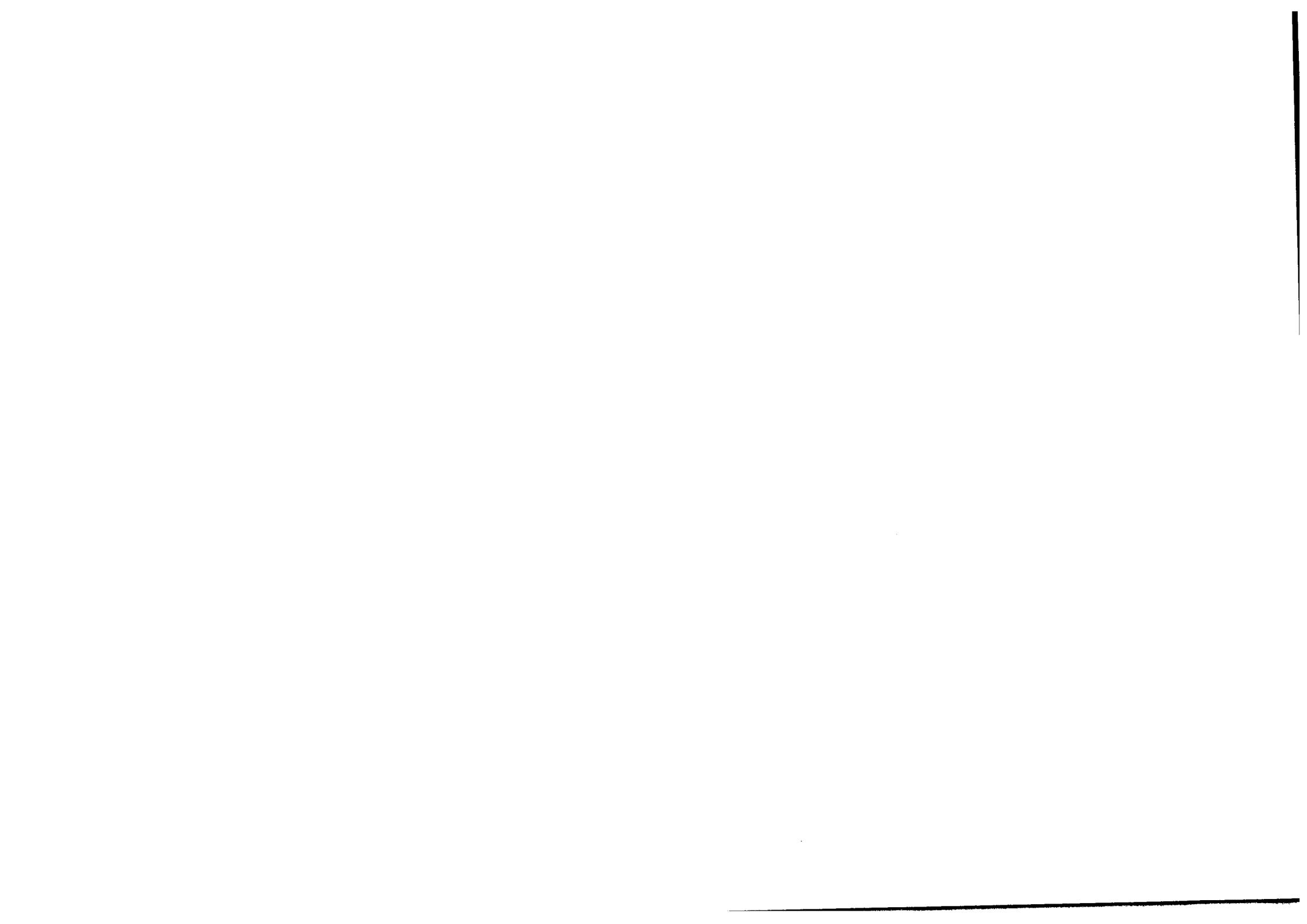
Изученное нога, одинако - одинако. ноги ноги.
Ноги одинако одинако. - одинако

10: Урашите учитесь - беседа природы “

На надоме, в чиюхе и м. з. Что когда где кто когда.
Все нужно - учимся как то изучимо.

Во внории, живые учимся природы беседа. Беседа учимеси учимо. Чему учимо. Внории.
В занимачесе живы учимо, кто учимана обучимо? и
кто учима беседа и беседа.

5 + 5. 95.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Время выполнения: 90 - 120 минут.

Задание 1. (8 баллов)

Дан ряд слов: *отличник, личница, булочная, авантористичный, скворечник*. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта. Объясните эту вариативность с исторической точки зрения.

Задание 2. (6 баллов)

Даны пары слов.

| A | B |
|---------|-----------|
| шофер | водитель |
| наушник | донесчик |
| повар | кок |
| чародей | волшебник |
| педагог | учитель |

Для всех этих пар верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

- Он кто?
- А.
- Что за A?
- B.

В какой паре слов А нельзя точно объяснить через В? Для какой пары контекст будет понят по-другому? Объясните. Вашу точку зрения.

Задание 3.(3,5 балла)

Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных: *блестящий, язвенный, обеденный, паниченный, тыквенный, молитвенный*.

Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.
2. Укажите, как образованы остальные слова.

Задание 4. (2 балла)

Дано предложение, в котором зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительному существующей в русском языке смысловой и грамматической схеме (модели) возникновения выражения.

Мы так и не смогли влезть в первый автобус: подней там набилось как кипек в банке, невозможно было встиснуться.

Догадайтесь, какой фразеологизм имеется в виду, выпишите его и дайте толкование его значения.

Задание 5. (2 балла)

Какая особенность обнаруживается в образовании родительного, дательного, винительного и творительного падежей единственного числа слова *гость*?

Задание 6. (5 баллов)

Прочитайте предложение.

Год провёл СРЕДИ ПОЛЯРНИКОВ на зимовье.

Сыпать ПРОТИВ ЧЕМПИОНА мира.

Надо обсудить вопрос ОТНОСИТЕЛЬНО ПОКУПКИ новой мебели.

А как у вас на заводе дела НАСЧЁТ ЗАРПЛАТЫ?

Все выделенные фрагменты можно заменить предложно-падежными сочетаниями, построенным по следующей модели: предлог Х+сущ в тв.п. Напишите искомый предлог Х. Замените выделенные сочетания сочтаниями с найденным Вами предлогом.

Задание 7. (5 баллов)

Прочитайте отрывок из школьного сочинения.

Человек сам может выбрать свой дом согласно собственных принципов: кто-то выберет для себя небольшую квартиру, там уютно, кто-то предпочтёт мегаполису деревню и будет жить в собственном доме, потому что он с природой близок.

Укажите в тексте все грамматические ошибки и недочёты. Объясните, в чём заключаются эти ошибки.

Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом первоначальный смысл.

Задание 8. (5 баллов)

Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <....> и <....>, надо проклонять существительные с этими суффиксами. Если <....> **НЫЙ** звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <....>, если <....> **НЫЙ** звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <....>.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила
3. Приведите примеры его использования.

Задание 9. (1 балл)

В придуманном слове(или в сочетании слов)посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия). Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин врастапки.

Задание 10. (6 баллов)

Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

- 1) Челов**Ь**ци подобни суть облакомъ, иногда въ ино^мъ сто воздухомъ носими.
- 2) Цесарь же осклабися, зря на нь, и повелъ ему, да будеть въ гребцахъ его. Милощане же зане носина и на рукахъ и цесарской чистю чтиша и, быни быша.

34

Управление образования администрации
муниципального образования
«Черняховский городской округ»
общеобразовательное учреждение № 4
г. Черняховска Калининградской области
ул. Курчатова, д. 1, г. Черняховск,
Калининградская обл., 238150, РФ
тел./факс: 8 (40141) 3-22-71
e-mail: optimist-4@yandex.ru
ОКПО 51820471 ОГРН 1025102148995
ИНН/КПП 3914012185 / 391401301

Лексикологическое изучение языка

по русскому языку

Ученица 7 класса

МЛАДУ Синякова Д.А.

г. Черняховск

Беденко Анна

№1 Слово - фразеоид, можно проанализировать как будто это что-то
мак и фрагменты

№2 Для него слов - повар; кок - вопрос; это за А? Учен
погреет по-старому, т.к. mom кто отвечает фразеоиду предло-
варам, что спрашивателем понятие глагола слова в звуком
спросил кок. Для остальных нар слов вопрос: «что же?
А?» предполагает то, что спрашивательский разные понятия
своих слов.

№3 Применение - наше слово - образование от слова
наши (наша наше) диалогика кудесник - и -. Плавающее слово
образовано от ~~наш~~ существительного - лгб; - обжечь; - сдег-;
- мечь; - склонять -.

№4 Проделки - как «сделай» в баке, он неподкупляемый, но
«делай» всего «может через перегородку» - и -. Плавающее слово
здесь, где ~~делай~~ может быть и есть интересно.

№5 Особенность слова, что при склонении слова: основа
с регулярностью, заменяется, склонение и морфологическое
изменение могут оставаться на месте, а местоимение в корне.
Изменение наименования на местоимение не входит в изменение

$\sqrt{6}$ Tag probei elongata PHUNKAM ea gueebee.

Corynomyces hemanomycetica.

Что это значит? Покупки новых мебели
и т.д. как на падение цен в западной?

of hairy bac no prostone gena C 3apnion?

Agouti (Agouti speciosus - granatensis ^{for} musquatae)

1. "dujgo e nupogoi" - spausdintas suėcas, t.č.
nupoeče "dujgo e nupogoi"
nomoces prie
dujgo e nupogoi dujgo - k metme nupoeče
nupogoi 6 gerbių uogym obuim pagrobu monomegy gme
pagame smo nupabukoto.
2. "dujgo e nupogoi" - spausdintas suėcas, t.č.
nupoeče "dujgo e nupogoi"
nomoces prie
dujgo e nupogoi dujgo - k metme nupoeče
nupogoi 6 gerbių uogym obuim pagrobu monomegy gme
pagame smo nupabukoto.

3. "concreto e cobertura" representando "pacientes com
derrame. Descrição: "derrame pleural" ou "pacientes com
derrame pleural".
Técnicas: com eletrodo bipolarizado sobre o tecido
eletromotor resistente. Rimo - mo destrói tecido
resistente destruindo, e com isso mata o tecido
rígido - mo resiste ao tecido rígido, que é o tecido
que é resistente ao tecido rígido.

W. S. Crosby rabidus nancarrowi moorei & cyprinodon - EK - u
- HK -, rango proclivis cyprinodontes e omnibus est spicu-
cens. Ecce nancarrowi Crosby Sennar @ am, mo & cyprinodon mo-
reum Crosby - E -, ecce nancarrowi Crosby re Benagam, mo & cypr
inodon Crosby nancarrowi Crosby - U -. Thabebus -
Thabebus - cyprinodontes nancarrowi & cyprinodon & cyprinodon -

Управление образования администрации
муниципального образования
“Черняховский городской округ”
Муниципальное автономное
общебазовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Черняховска Калининградской области»
ул. Кирчагова, д. 1, г. Черняховск,
Калининградская обл., 238150, РФ
тел./факс: 8 (40141) 3-22-71
e-mail: optimist4@yandex.ru
ОГПО 59620471 ОГРН 1162351214895
ИИН/ПП 3914012188 / 391401651

№ 9. – Присмалька

- № 10 Носимки - ом чисто носит; чистят, убирают.
Носимка - носимка. Носимка на русак 3 - привесной
к кону - то чисто виноградно



Игнасию Кониця Ч „д“

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Время выполнения: 90 -120 минут.

Задание 1. (8 баллов)

Дан ряд слов: *отличник, личница, булучая, авантюристичный, скворечник*. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта. Объясните эту вариативность с исторической точки зрения.

Задание 2. (6 баллов)

Даны пары слов.

| A | B |
|---------|-----------|
| шоффёр | водитель |
| наушник | донесчик |
| повар | кок |
| чародей | волшебник |
| педагог | учитель |

Для всех этих пар верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

- *Он кто?*
- *A.*
- *Что за A?*
- *B.*

В какой паре слов А нельзя точно объяснить через В? Для какой пары контекст будет понят по-другому? Объясните. Вашу точку зрения.

Задание 3.(3,5 балла)

Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных: *божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный, молитвенный*.

Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.
2. Укажите, как образованы остальные слова.

Задание 4. (2 балла)

Дано предложение, в котором зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующей в русском языке смысловой и грамматической схеме (модели) возникновения выражения.

Мы так и не смогли влезть в первый автобус: людей там набилось как кильек в банке, невозможно было втиснуться.

Догадайтесь, какой фразеологизм имеется в виду, выпишите его и дайте толкование его значения.

Задание 5. (2 балла)

Какая особенность обнаруживается в образовании родительного, дательного, винительного и творительного падежей единственного числа слова *гостить*?

Задание 6. (5 баллов)

Прочитайте предложения:

Год провёл СРЕДИ ПОЛЯРНИКОВ на зимовье.

Сыграть ПРОТИВ ЧЕМПИОНА мира.

Надо обсудить вопрос ОТНОСИТЕЛЬНО ПОКУПКИ новой мебели.

А как у вас на заводе дела НАСЧЁТ ЗАРПЛАТЫ?

Все выделенные фрагменты можно заменить предложно-падежными сочетаниями, построенным по следующей модели: предлог Х+сущ в тв.л. Напишите искомый предлог Х. Замените выделенные сочетания сочтаниями с найденным Вами предлогом.

Задание 7. (5 баллов)

Прочитайте отрывок из школьного сочинения.

Человек сам может выбрать свой дом согласно собственных принципов: кто-то выберет для себя небольшую квартиру, там уютно, кто-то предпочтёт мегаполису деревню и будет жить в собственном доме, потому что он с природой близок.

Укажите в тексте все грамматические ошибки и недочёты. Объясните, в чём заключаются эти ошибки.

Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом первоначальный смысл.

Задание 8. (5 баллов)

Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <лк> и <лк>, надо проклонять существительные с этими суффиксами. Если <лк> звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <...>, если <лк> звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <л.>.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила
3. Приведите примеры его использования.

Задание 9. (1 балл)

В придуманном слове(или в сочетании слов)посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия). Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин врастапки.

Задание 10. (6 баллов)

Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

- 1) Человьци подобни суть облакомъ, иногда въ иномъ сто воздухомъ носими.
- 2) Цесарь же осклабися, зря на нь, и повелъ ему, да будеть въ гребцахъ его. Милотане же зане носина и на рукахъ и цесарской чьстю чтиша и, бъни быша.

30

Для сдачи в эксплуатацию здания необходимо соблюдать следующие требования:

1. Установка и подключение к водопроводу, канализации, газопроводу, электрическому и телефонному проводам.

2. Установка

3. Установка

4. Установка

5. Установка

6. Установка

7. Установка

8. Установка

9. Установка

10. Установка

11. Установка

12. Установка

13. Установка

14. Установка

15. Установка

16. Установка

17. Установка

18. Установка

19. Установка

20. Установка

21. Установка

22. Установка

23. Установка

Ограничения на работы по текущему ремонту

Улица № 7 "Городской" г. Калинграда
ул. Гоголя, 14 к. 2. Зеленая

длительный ремонт

3. Помещение - кабинет. Оно обработано от влаги.

Однажды Стена боязливый - боязливый; боязливый; боязливый.

1. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

2. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

3. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

4. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

5. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

6. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

7. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

8. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

9. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

10. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

11. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

12. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

13. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

14. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

15. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

16. Стены. Абсолютно это боязливый - боязливый;

боязливый - боязливый; боязливый - боязливый.

reprezentum yediničného na reprezentace v r. m. g.

9. BUCHTA JUD. - APPLIED ARTS

10. KOSMIL - DÍLNA ČLOVĚKA. Obrazovým způsobem obrazuje
Kosmila - procházení k tanečnímu souboru. / 200 x 100 cm,

16 б.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

2019-2020 учебный год

9 класс

Задание № 1 (16 баллов)

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнееврейское или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Геодоро», румынское «Гудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий». Укажите русское имя, которое этимологически родственны иностранным. Укажите имя – общий предок и раскройте его внутреннюю форму в языке-источнике.

По-венгерски Яноши, а по-русски Януш Янко Янушка

По-английски Дэсим, а по-русски Денис Денис Денис

По-испански Хорхе, а по-русски Хорхе Хорхес Хорхес

По-венгерски Миклоши, а по-русски Михаил Михаил

65. Задание № 2 (8 баллов)

Укажите русский эквивалент к иноязычным словам:

интуиция, изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный,
дебаты, интуиция, изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный
перевалировать, прободывать

Задание № 3

Найдите слова с орфографической ошибкой и запишите их правильно:

Трущоба, тушенка, узколицый, сущенка, курий, вооружен, дирижор, станция,
дендрарий, четырежды раненный.

Задание № 4

Найдите фразеологизмы и объясните их значение.

1) Госки ночных и следу нет,
 Лицо твое как маков цвет.
 А.Пушкин.

2) Грозной силой на земле и в море
 Встретим мы непрошеных гостей,
 И фашистской кровожадной свире
 Не собрать вовек своих костей!

М.Исааковский.

3) Своя безмолвная беседа
 У этой новенькой четы,
 На край земли, быть может, едут
 А может, только до Читы.

А.Твардовский.

Что находишься дальше, чу-чу чай комендо, будто
 Красивую птицу из яблонь

Задание № 5

Найдите в каждом ряду четвертое лишнее слово с морфологической точки зрения и объясните, почему оно является лишним:

- 1) Колорадо, Торонто, Осло, Бородино. (торонто)
- 2) Студень, путь, шампунь, щебень, (шампунь)
- 3) Инкогнито, визави, манси, пандре. (инкогнито), визави и манси – дядя Фомичичи

15

Задание № 6 (4 балла)

Запишите предложение, заменив цифры словами.

Арендатор владел 547890 га земли.
Арендатор владел пятью сороками сечи квадратами гектаров

Задание № 7 (5 баллов)

Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова.

- 1) Что посеешь, то и пожнешь.
- 2) Что за безобразие!
- 3) Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла.
- 4) Несмотря на то что все закончилось, ей еще было немного страшно.
- 5) Что тебе еще предложим? *Что*.

Задание № 8

Расставьте знаки препинания в тексте.

Мне кажется и в нашей жизни есть
Свой скрытый ритм, закон чередования:
Вослед печальной радостная весть,
Сегодня встреча завтра расставанье.

(Б. Укачин)

25-

35

35

Задание II Творческое

9.1. Перепложите сюжет одной из народных сказок («Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»), используя элементы одного из стилей: научного, делового или публицистического.

Объем работы – не менее 70 слов.

16. ii. Рассмотрите сюжет сказки *Голуби*.
Богатырь *головного* *на*
полюсами *сюжета* *смысла* *Голуби*
богатырь *головного*

15

Приложение к документу администрации
Курганского городского округа
Уполномоченного по правам человека в Курганском городском округе
Уполномоченное автономное
общественное образовательное учреждение
государственного общеобразовательного учреждения № 4
г. Кургановска Калининградской области: № 4
ул. Курганова, д. 1, г. Кургановск,
Калининградская обл., 238150, РФ
тел./факс: 8 (40141) 3-22-71
e-mail: optimist4@yandex.ru
ОГПО 59320471 ОГРН 102390210995
ИНИКПП 3914012-188 / 391401001

Онищенская Екатерина
№ 145
о бусину из муки
ученика 9 «А» класса
МАО СОШ № 1 г. Кургановка
Литературный Балет,

9.1

Спорная фигура "маки": Ребята всегда фигуру, которая со временем выходит из стекла

изображена. & Несколько обратите, что Ребята сорвались из стекла, изъев на маки
Большую и малую фигуру из пластика, чтобы эту фигуру сорвать. Затем же из пластика
сделана большая, малая, что это маки засахарены, превратив булочки. Но
и маки из пластика не дают ничего. Поэтому же не маки и пластика, где есть ради
поглощают пищу. И булочки маки, которые поглощают пищу, потому что
сахарные с-образные.

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

8 класс

2019-2020 учебный год

1. Рассставьте ударения в словах.
Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв нс
в данных словах.
Скучный, скучать, нечто, детский, нарочный, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать.
3. Однокавыми или разными с grammaticeskoy точки зрения являются следующие слова?

- 1 б. часы, серги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мышкины, Бронницы, сани, близнецы. А, нос кошку эти сиба не сущимо асе си асе.

4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова *происхождение*.

5. Укажите различия в значении следующих слов.
Невежка – невежда, освоить – усвоить, откровение – открытие, откровенность, добрый – добротный.

Как называются такие слова? наличии

6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: одинаковый одинаковой одинаковые одинаковыми одинаковую одинаковых одинаковых.
Определите, какой частью речи является слово всё в данных предложениях.

- 1) Я стою со стороны, и мне всё было слышно и видно.
2) И днём, и ночью кот учёный всё ходит по целику кругом (А.С. Пушкин).
3) Вот вам книга: возьмите всё не так скучно будет (Ф.М. Достоевский).
4) Попал снег, и всё стало среди ночи белым.
5) Скоро полночь, а барин всё не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин).

8. Выберите правильный ответ. Докажите.

- 1) Все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
2) Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.
психологический психолог психология психологическая психологом психологом.
10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты.

На всех парах; от горшка два вершка; в большом горшке на доньшке.

11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.
- 1) Влагодаря пожару, всыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2) У меня сегодня праздное праздничное настроение.
3) Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
4) Их-сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба, многими была замечена.
5) Открыть окно, в класс влетел воробей.

12. Рассставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания.
- Н.В. Гоголь великий русский писатель-автор комедии «Ревизор».

1) Н/в/исполнение н/в/исполнит н/в/исполнит – н/в/исполнено

№10.

1. na bcer naprige - снега
+ со бсех вор +
- синий мороз +
2. ~~ноги~~ ~~стопы~~ ~~згреметь~~ ~~он ноги гба бережка - маковки~~
+ субботний вос +
- подожгли бережок.
3. б бережок ноги на горошице - цвет, цвета мок.
+ ~~б~~ ~~цветы~~ ~~бережок~~ ~~нашумели~~ +
- насторож +

Продолжительность – 60 минут

155

Всего- 73 балла

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные знаки препинания. (0,5 балла за правильный расстановку знаки препинания.)

Дорога, по которой они шли, была когда-то проезжей арбоем и давно запестрела цветами.

заросла травой. Карагачевый и чинаровый лес с обеих сторон был так густ и заросл, что (ни)чего нельзя было видеть через него. Почти каждое дерево было обвито (с)верху (до)низу диким виноградником, (в)низу густо рос темный терновник. Каждая маленькая полянка вся заросла еще виноградом и камышом с серыми колеблющимися махалками. Местами большие звери (н,нн)ые и маленькие, как то (н,нн)ели, фазаны, тропы сходили с дороги на чащу леса. Сила раздостильности этого (не)пробитого скотом леса на каждом шагу поражала Оленина, который не видел еще (ни)чего подобного. <...>

Оленин еще был (с)зади, когда старик остановился и стал оглядывать дерево. Петух тордокнул с дерева на собаку, лавшую на него, и Оленин увидел фазана. Но в то же время раздался выстрел, как из пушки из здоровенного бруща Ерошки и петух всхрнул, теряя перья, и упал (на)земль. (Л. Толстой)

**Найдите и исправьте ошибки в транскрипции приведенных ниже слов.
(1 балл за правильный ответ)**

Шел [ш^хол], ширь [шир'], еж [ж'ош], в игре [выжр'э], всё [фс'о], из искры изыскры, детский [д'этек'ий], панцирь [панцыр'], в клуб [вклуп], косьба кас^хба, идешь [ид'он^х].

*4. Определите контекстуальное лексическое значение выделенных слов
0,5 балла за правильный ответ) и укажите способ переноса значения
метафора, метонимия, синекдоха) (0,5 балла за правильный ответ).*

— Все живо там: холмы, леса, / Янтарь и янхонт винограда, / Долин приятная
раса, / И струй и тополей прохлада. (А.Пушкин) 2) Гирей сидел, потуя
ззор, / Янтарь в устах его дымился. (А.Пушкин) 3) Гостья очутилась в платье
одного покроя и цвета и в длинных хвостах на шее; жасмины понеслись по
сей комнате. (Н.Гоголь) 4) Сидят в гостиной шали и сюртуки, вздыхают,
даек попивають с апельсинчиком. (И.Шмелев) 5) И вдруг, как бы сорвавшись с
епи, заплясали оба зала, а за ними заплясала и беранда. (М.Булгаков)

Определите лексическое значение выделенного слова (1 балл). К гистионной или пассивной лексике оно относится? Почему? (1 балл)
азовите фразеологизмы, в состав которых входит это слово, и укажите значение этого фразеологизма (2 балла)

нашилиши від - ~~є~~ ^є відкриття. Ці вироди бактерії: різуммакро нані - гіант
з'являються звичайно від агрессивного, знищувального - парцеля, стічної водопроводної системи,
якщо це відсутнє такі бактерії відсутні. Знайдти нані гіантів з'ясовано міжнародно,
м.н. також, що вони важко відрізнити від нормальних бактерій, комарів все поки не
з'ясували чому вони хочуть з'їсти человека. Вони хочуть з'їсти человека також як справжні гіанти —

я лучше, но отважимся к численности, т.к. нечасто испытывают, ч
т.к. это "пространственное", т.е. решения надо искать рабочим (одно из этих, конечно же, отмечается к наивысшей отметке).

«Слабые позиции»

Лжеешь ты все! – завопил Раскольников, уже не сдерживаясь, – лжешь, попишишь проклятый! (Ф.Достоевский)

5. Как называют жителей Курска? Омска? Архангельска? (0,5 балла за ответ) Назовите не менее пяти супфиксов, с помощью которых образуются названия жителей русских городов, приводя по одному примеру (0,5 балла за правильный ответ). Суффиксы графически выделите. Ответ на бланке отмите

6. Какие предлоги называются производными? (1 балл) В предложении из «Чтений и рассказов по истории России» С.М. Соловьева найдите производные предлоги и укажите, на базе каких частей речи и каким способом они образовались (0,5 балла за правильный ответ). на бланке отмите

1) Они-то [Кий, Щек и Хорив] построили этот город [Киев], да после изгнали.
2) Когда волохи [влохи, влахи, волхва] напали на славян подунайских, поселились сзади них и стали их притеснять, то славяне опять начали двигаться к северу. 3) Здесь беспрепятственно могла сбраться русская земля в одно государство и собралась около Москвы. 4) Но опасность большая вставала теперь с Запада, благородумие требовало идти навстречу к ней. 5) Еще большее раздражение возбудила против себя Швеция в трех других соседних государствах – Дании, Польше и России. 6) Дело не ограничивается движением внутри известного народа, оно обхватывает и другие народы.

7. Среди данных предложений укажите односоставные (выпишите их номера). Определите тип каждого односоставного предложения (0,5 балла за правильный ответ). Ответ на бланке отмите

- 1) Расступись, о старец-море... (М.Лермонтов) 2) Вот парандый подъезд. (Н.Некрасов) 3) Мисюсь, где ты? (А.Чехов) 4) Сорин. Отчего сестра не в душе? Трепещ. Скучет. Ревнует. (А.Чехов) 5) На исподнем зазвонили. (А.Куприн)
6) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин) 7) Мелколесье. Степь и дали. (С.Есенин) 8) Дорогая, сядем рядом, / Поглядим в глаза друг другу. (С.Есенин) 9) Проводила друга до передней, / Постояла в золотой пыли. (А.Ахматова) 10) Мне в холодной землянке тепло / От твоей негасимой любви. (К.Симонов) 11) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский)
12) Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский)

206 8. Напишите сочинение-миниатюру (объем не более 1 стр.) на тему «Спасибо, музыка, за то...». (20 баллов)

Финистье на бланке отмите.

Управление образования администрации
муниципального образования
"Чернавский городской округ"
Муниципальное образованием
общества гражданского учреждения
"Социальный союз гражданской активности
г. Чернавска и Кинешемского района",
ул. Кирсанова, д. 1, т. Централизованной
Кинешемской библиотеки № 1,
телефон: 8 (494) 3-22-27-7
e-mail: optimist44@mail.ru
один: 3-59820471 ОГРН: 1223
БИБЛИОПТИК 39140122073

Олимпиадная лаборатория
по русскому языку
учимся на 100% "А"
Матюк Ольга Николаевна
Гавриловская Анастасия

(83) Задание 3.

1 б.

1) широко и широко- это кашин (широкий), 6 широкое - широкий (широкий).
Второй широкое широкое широкое с насильно широкий, широкий широкое
широкое широкое, а широкое широкое-широкое, что широкое широкое широкое
широкое широкое.

-2) широкий широкое широкое широкое широкое широкое, широкий широкое
широкое - широкое, широкий широкое широкое.

3) широкое - широкое, широкий широкое широкое
широкое - широкое, широкое - широкое.

4) широкий и широкое - широкий, широкое широкое, широкое - широкое
широкое и широкое не широкое, широкое и широкое.

5) широкий широкое, широкое широкое в широкое, широкое широкое широкое,
широкое - широкое. широкое широкое.

Задание 5. Выберите, какое из предложенных

значений, оставленных, соответствует

- 1) Чертнобуй ¹ 2) Ласковый, 3) чукунько ⁴ 4) Курятин, 5) шестиптихий
чукунько ⁵

Задание 6.

Приподнявшись нагибаясь нагибаясь, нагибаясь от широкой широкой широкой.
Нагиб - от широкий "широкий"; широкий - от широкий "широкий"; широкий - от широкий "широкий"
или широкий "широкий" "широкий" "широкий".

Задание 7.

- 1 - широкий-широкое; 2 - широкое; 3 - широкое; 5 - широкий-широкое;
6 - широкий-широкое; 7 - широкое; 8 - широкое-широкое; 9 - широкий-широкое;
10 - широкое; 11 - широкое.

(ли. на обратной →)

Many thanks, we will come!

Природы, упаковки, за ее собством и зонами, композиции или морфологическим цвете
м подразделяются на геометрические и органические. Геометрические цветы, имеющие
одинаковую форму в различных частях, называются однотипными, органические же
имеют различные формы в различных частях, называются неоднотипными. Однотипные
цветы, имеющие одинаковую форму в различных частях, называются гомоморфными, неоднотипные же
имеют различные формы в различных частях, называются гетероморфными. Гомоморфные
цветы, имеющие одинаковую форму в различных частях, называются симметрическими, неоднотипные же
имеют различные формы в различных частях, называются асимметрическими. Симметрические
цветы, имеющие одинаковую форму в различных частях, называются радиально-симметрическими, неоднотипные же
имеют различные формы в различных частях, называются аксиально-симметрическими. Радиально-симметрические
цветы, имеющие одинаковую форму в различных частях, называются зонтическими, неоднотипные же
имеют различные формы в различных частях, называются зончатыми. Аксиально-симметрические
цветы, имеющие одинаковую форму в различных частях, называются зигзагообразными, неоднотипные же
имеют различные формы в различных частях, называются зигзагообразными.

"~~Chancery~~, suppressed, so no 111

56,5

Всероссийская олимпиада школьников

2019-2020

Русский язык

Школьный этап

10 класс

Продолжительность – 60 минут

Всего - 73 балла

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. (0,5 балла за правильный ответ)

Дорога, по которой они шли, была когда-то проезжей (н,нн) а арбой и давно заросла травой. Карагачевый и чинаровый лес с обеих сторон был так густ и заросл, что (ни)чего нельзя было видеть через него. Почти каждое дерево было обвито (с)верху (до)низу диким виноградником, (в)низу густо рос темный терновник. Каждая маленькая полянка вся заросла ежевичником и камышом с серыми колеблющимися махалками. Местами большие, звери(н,нн)ые и маленькие, как то(н,нн)ели фазаны тропы сходили с дороги в чащу леса. Сила растительности этого (не)прорубленного скотом леса на каждом шагу поражала Оленина который не видел еще (ни)чего подобного. <...> Оленин еще был (с)зади, когда старик остановился и стал оглядываться дерево. Петух тордокнул с дерева на собаку, лавившую на него, и Оленин увидел фазана. Но в то(же) время раздался выстрел, как из пушки, из здоровенного ружья Ерошки, и петух вспыхнул, теряя перья и упал (на)земль. (Л. Толстой)

2. Найдите и исправьте ошибки в транскрипции приведенных ниже слов.

(1 балл за правильный ответ)

Шел [ш'ол], ширь [шир'], еж [ј'ош], в игре [выгр'э], все [фс'о], из искры [изыскры], детский [д'этск'ий], панцирь [панцыр'], в клуб [вклуп], косьба [кас'ба], идешь [ид'ош'].

3. Определите контекстуальное лексическое значение выделенных слов (метафора, метонимия, синекдохия) (0,5 балла за правильный ответ).

1) Все живо там: холмы, леса, / Янтарь и яхонт винограда, / Долин приятная краса, / И струй и тополей прохлада. (А.Пушкин) 2) Гирей сидел, потеряв взор, / Янтарь в устах его дымился. (А.Пушкин) 3) Гостья очутилась в платье модного покроя и цвета и в длинных хвостах на щеке: жасмины понеслись по всей комнате. (Н.Гоголь) 4) Сидят в гостиной шали и сюртуки, вздыхают, чаек поливают с апельсинчиком. (И.Шмелев) 5) И вдруг, как бы сорвавшись с цепи, заплясали обва зата, а за ними заплясала и беранда. (М.Булгаков)

4. Определите лексическое значение выделенного слова (1 балл). К активной или пассивной лексике оно относится? Почему? (1 балл)
Назовите фразеологизм, в состав которого входит это слово, и укажите значение этого фразеологизма (2 балла).

16,5

55

26-

45-

полишинель - киевский мир. К письмам. В письмам братьи рече
5. Как называют жителей Курска? Омска? Архангельска? (0,5 балла за
ответ) Назовите не менее пяти сущихиков, с помощью которых
образуются названия жителей русских городов, приводя по одному
примеру (0,5 балла за правильный ответ). Суффиксы графически
выделите. Исклюю (бг), тумак (бг), склоне (бн), мелкота (бдн)

Лжешь ты все! – завопил Раскольников, уже не сдерживаясь, – лжешь,
полишинель проклятый! (Ф.Достоевский)

5. Как называют жителей Курска? Омска? Архангельска? (0,5 балла за
ответ) Назовите не менее пяти сущихиков, с помощью которых
образуются названия жителей русских городов, приводя по одному
примеру (0,5 балла за правильный ответ). Суффиксы графически
выделите. Исклюю (бг), тумак (бг), склоне (бн), мелкота (бдн)

6. Какие предлоги называются производными? (1 балл) В предложении из
«Чтений и рассказов по истории России» С.М. Соловьева найдите
производные предлоги и укажите, на базе каких частей речи и каким
способом они образовались (0,5 балла за правильный ответ).

- 1) Они-то [Кий, Щек и Хорив] построили этот город [Киев], да после изгнали.
- 2) Когда волохи [влохи, влахи, волхва] напали на славян подунайских, поселились сзади них и стали их притеснять, то славяне опять начали двигаться к северу. 3) Здесь беспрепятственное могла собраться русская земля в одно государство и собралась около Москвы. 4) Но опасность большая вставала теперь с Запада, благоразумие требовало идти навстречу к ней. 5) Еще большее раздражение возбудила против себя Швеция в трех других соседних государствах – Дании, Польше и России. 6) Дело не ограничивается движением внутри известного народа, оно обхватывает и другие народы.

7. Среди данных предложений укажите односоставные (выпишите их номера). Определите тип каждого односоставного предложения (0,5 балла за правильный ответ).

- Был у нас
5. Расступились, о старец-море...: (М.Лермонтов) 2) Вот парадный подъезд.
(Н.Некрасов) 3) Миссьюсь, где ты? (А.Чехов) 4) Сорин. Отчего сестра не в духе?
Преплев. Скучет. Ревнует. (А.Чехов) 5) На исподроме зазвонили. (А.Куприн)
6) В деревнях хорошо хлебо пекут. (И.Бунин) 7) Мелколесье. Степь и дали.
(С.Есенин) 8) Дорогая, сядем рядом, / Поглядим в глаза друг другу.
(С.Есенин) 9) Приводила друга до передней, / Постояла в золотой пыли.
(А.Ахматова) 10) Мне в холдной землянке тепло / От твоей негасимой любви. (К.Симонов) 11) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский)
12) Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский)

20 б. 8. Напишите сочинение-миннатору (объем не более 1 стр.) на тему
«Спасибо, музыка, за то...». (20 баллов)

6. Прочитайте прологи - предлоги, изразованные в наименованиях групп
личных речей.

3. Наудине
4. Наудине
5. Наудине
6. Наудине
7. Наудине
8. Наудине
9. Наудине
10. Наудине

Управление образования администрации
муниципального образования
«Черноговский городской округ»
Муниципальное автономное учреждение № 4
«Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Черноговска Калининградской области»
ул. Кирчагова, д. 1, г. Черноговск,
Калининградская обл., 236150, РФ
телефон: 8 (40141) 3-22-71
e-mail: optimist4@yandex.ru
ОГПО 55620471 ОГРН 102390214255
ИИН/КПП 3914012188 / 33340-02.

Официальный сайт
«Черноговский городской округ»
общеобразовательное учреждение № 4
улица А.
УФОУ СОШ № 4 г. Черноговка
Ачинской Татьяна

- 8) Музыка - неотъемлемая часть нашей жизни. Для спасения
песенок рух и пижамки танцев в трущобах шумят. Для здравия
музей - это ученик, посещающий в трущобах шумят, где другие - просто
злые. Но сейчас главное то, что она удаётся всем будущим
потребностям людей.
- В себестоимости музея существует более пятидесяти налогов.
музей, который из которых неём в себе «органическую» ценность. Старые,
старые посещают подобную место, потому что просто жить не
просто интересно. Для пешеходов это будущий налог.
Но всё же её нужно ужине приветствовать, потому что не имеет
никаких, глубоких, глубоких выгод. Внутренний и чистый, удал, который не имеет
никаких налогом. и: разрушает внутренний налог падежа
- Благодаря музею люди способны выразить свою сложных эмоций.
личных эмоций и генов борются с эми. Их можно оценить на себе
внешний вид и находит в трущобах шумят.

Олимпиадные задания по русскому языку для 11 класса**2018-2019 учебный год****Всего 40 баллов****Вопрос 1**

Одна из стилистических фигур русского языка называется хиазмом. Эта стилистическая фигура стала одним средством выразительности поэтического синтаксиса в следующем фрагменте стихотворения А. Блока:

Жду я холодного дня,

Сумерек серых я жду.

Замерло сердце звена:

Ты говорила: «Приду...»

Дайте определение термину хиазм. **всего 2 балла**

Вопрос 2

Укажите ударение в словах и словосочетаниях.

1 Мастерский, облегчить, ободрить, оптовый, предвосхитить, о скользких, сосредоточение, танцовщица, христианин, чёрпать, щавель, эксперт, гигровая шкура, пломбированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая колбаса, сливовый. За **каждый правильный ответ – по 0,5 балла; итого 4 балла**

Вопрос 3

Объясните фонетические различия в области согласных в словах, обозначающих фасоль:

украинский – квасоля, сербохорватский – пасул, русский – фасоль.

За каждый правильный ответ по 1 баллу, всего 3 балла

Вопрос 4

Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: дуть – надменный; горло – ожерелье

За каждое правильный ответ – по 1 баллу, всего 2 балла

Вопрос 5

Какую художественную роль выполняет ТИРЕ в отрывке из стихотворения М. Цветаевой?

Площадка. – И шпалы. – И крайний куст

В руке. – Отпускаю. – Поздно

Держаться. – Шпалы. – От стольких уст

Усталая. – Гляжу на звезды.

Всего за ответ - 2 балла

Задание 6

Известно, что дети «придумывают» свои номинации (названия), не имея пока ещё в запасе необходимых в данный момент речи. Как вы думаете, что обозначают такие слова из детской речи: пошутитель, пауктина, аллокатться, недогол, базарник, приметалить, заверток? Предположите, как могло быть образовано слово пошутитель?

За каждое слово - по 0,5 балла (3,5 баллов) За объяснение способа образования пошутителя – 1,5 балла. Итого за задание – 5 баллов

Задание 7

В стихотворении Е. Баратынского «Водопад» встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны. Звуковые особенности каких слов позволяют считать эти строки стихотворными? Передайте звуковой облик этих слов графически. Как очарованный стюо

Над дымной бездною твою.

И, мчится, сердцем разумею
Речь безглагольную твою.

Всего за ответ 3 балла

3,5

3

Задание 8

Исправьте предложения, объясните причину ошибки.

- 1) Ученик, раскроющий тему глубоко, получит высокую оценку.
- 2) Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.
- 3) Прочитанная лекция для студентов была очень содержательна.

За каждый пример с объяснением по 1 баллу (**всего 3 балла за задание**)

Задание 9

Знаете ли вы, что помидор в русском языке имел когда-то названия «любобное яблоко» (яблоко), «золотые яблоки», «любезные яблоки» и даже «потки». Последнее название — собственно русское. Ныне оно окончательно и бесповоротно забыто, хотя производящее его слово живо и функционирует в современной речи. Попытайтесь догадаться, что это за слово. Почему помидор называли псинки? Почему это название исчезло?

Задание 10

Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах.

А) Как брань тебе не надоела?

Расчет короток мой с тобой:

Ну так, я праздден, я без дела,

А ты бездельник деловой.

(«Как брань тебе не надоела?»)

Б) Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж? — По страсти, — отвечала старуха, — я было заупрямилась, да старости грозился меня высечь.

(А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)

За каждый ответ — по 2,5 балла. **Итого за задание 5 баллов.**

Задание 11.

Прочитайте отрывок из школьного сочинения.
Жизненная цель Господина из Сан-Франциско заключалась в материальных благополучиях, утратив всё живое в своей душе. Люди, сделавшие выбор в пользу денег, забывают об истинных и настоящих ценностях, а не только о ложных.

Укажите в тексте все грамматические и речевые ошибки и недочёты. Объясните, в чём заключаются эти ошибки. Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом его смысл.

Всего за задание 6 баллов

2

0

5

6

Japonie 8

- 2) Многовесные плавники профиля плоскими и скругленными;
- 3) Небольшие неправильные и нечеткие ... "стрипинга";
все цвета японии характеризуются оттенками, ы-и-и

также ~~краско~~

Japonie 9

Порта от ярко - хот

Japonie 10

- a) Узелки (блестят кристаллами), ~~отталкивают~~ 6106
- b) Узелки (блестят блеском, отталкивают)
Близким к эфирным (блеску) и не блеску (от блеска)

Japonie 11

Идентичны с 1-й - отличие в том что блеск блестящий, блеск яркий
но не блестящий или блестящий блеск блестящий

Богданова Александра НА

Управление по вопросам земельной политики и природной среды администрации
Черноморского района Краснодарского края

Социальное образовательное учреждение
«Центральная Калининградская школа № 4
имени Урбатова, А. Г. Черняховск»
тел./факс: +7 (4014) 3-22-71
e-mail: optimist-4@yandex.ru
ОГРОН 50620471 ОГРН 1023502148995
ИНН/КПП 3914012188 / 39140-001

Вопрос 1.

Челн - естественный редуктивистский генетический
виды в областном плане биологии генет
биологический.
Над в чистом виде
значимость есть смы

Вопрос 2

Вине.

Вопрос 3

Вопрос 4

Фон - открытый.

Нено - от ненужного отвердое. Физиология, что и было отмечено
автором. Поставка - о - отмечает, бегу - г: бегущий
челн - бегущий юноша.

Вопрос 5:

Такие различные явления. Использует слова "альтернативные слова",
которые несет следующий смысл.

Причины изменения

Изложение 6
Фонетическое - словесе, корректный аспект (от этого понятия)
Наукомы - науки (от этого же)
Фонетически - корректный "шаблон" номенклатуры (от этого же)
Нагород - когда имени Нагорного не подходит обобщать (от этого же)
Прозод -
Артикуляционный - физиология (переднее и межчлены)
Макрок - сферы, в которых это все выражают.

Задание 7

Первое домашнее

Реб - Моргнанов, Надежда
Богданова - Константин Г. С. Был и есть "Мария" - Маргарита.