

Туденис Диана.

1-40
2-35
3-60
4-40
5-40

6-50
7-30
8-100

1450

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019—2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС

Задание 1

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

1.1. Укажите примеры негативных социальных санкций.

- а) осуждение
- б) повышение в должности
- в) вручение Нобелевской премии
- г) похвала
- д) вынесение обвинительного приговора судом
- е) бойкот

1.2. Выберите из приведённого списка мировые религии.

- а) ислам
- б) католицизм
- в) православие
- г) христианство
- д) индуизм
- е) буддизм

1.3. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

- а) Артист выступил на бис на сольном концерте.
- б) Николай был осуждён на 2 года лишения свободы в колонии общего режима за незаконную рубку леса.
- в) Василий получил золотую медаль за успехи в учении.
- г) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она нагрубила своему учителю.
- д) Михаил без билета проехал на метро.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
a; g; e. + 20	a, b, d, z; a; e. + 20	- a b; b. z

По 2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Максимум за задание 6 баллов.

Задание 2

Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите на бланке работы.

25 2.1. Миф, искусство, религия, наука.

Ответ: Отрасли культуры
2 балла за верный ответ.

15 2.2. Доход, образование, доступ к власти, престиж профессии.

Ответ: Социальная стратификация
2 балла за верный ответ.

Максимум за задание 4 балла.

Задание 3

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите на бланке работы.

3.1. Былина, предание, повесть, пословица, обрядовые песни.

35

Ответ: Все это жанры фольклора, кроме повестей.
Повесть - это литературное произведение.
 3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

3.2. Право на защиту чести и доброго имени, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища, право избирать и быть избранным.

35

Ответ: Все эти права гражданские, а право избирать и быть избранным - политическое.
 3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).
 Максимум за задание 6 баллов.

Задание 4

Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

- 4.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 4.2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 4.3. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
- 4.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 4.5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.

Ответ:

45

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
да +	нет +	да +	нет -	да +

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 5 баллов.

Задание 5. Заполните пропуски в тексте с помощью слов из списка, представленного ниже. Ответы запишите на бланк работы.

45

Важнейшей функцией денег является облегчение процесса обмена +. До появления + привычных для нас монет и банкнот +, в роли денег выступали другие предметы +. Кроме этого, деньги позволяют измерить рыночную стоимость + товара, позволяя сравнивать его с другими товарами.

Слова: бартер, полезность, обмен, стоимость, банкнота, предмет, прибыль.
 1 балл за каждое верно указанное слово. Максимум за задание 4 балла.

Задание 6

Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных Вами позиций в таблицу на бланке работы. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Эмоциональная неуравновешенность
2. Упорство в достижении цели
3. Решительность
4. Соблюдение диеты
5. Конфликтность
6. Совершение ежедневной утренней пробежки
- . Бережливость
8. Мимика
9. Посещение симфонического концерта
10. Соблюдение режима дня
11. Самонадеянность
12. Трудолюбие

Ответ:

Черты характера человека	Волевые действия человека
1, 3, 5, 7, 11, 12	4, 6, 10, 2, 9

38

10–11 верных элементов – 6 баллов; 8–9 верных элементов – 5 баллов;
6–7 верных элементов – 4 балла; 4–5 верных элементов – 3 балла;
2–3 верных элементов – 2 балла; 1 верный элемент – 1 балл.

Максимум за задание 6 баллов.

Задание 7

Установите соответствие между чертами общества и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	ТИПЫ
А) превращение науки в ведущую производительную силу общества Б) массовая вера в сверхъестественное происхождение В) высокая рождаемость и высокая смертность, в том числе младенческая Г) массовое развитие железнодорожного транспорта Д) доминирование сферы услуг в структуре	1) индустриальное 2) традиционное 3) постиндустриальное

Ответ:

38

А	Б	В	Г	Д
1) 3	2) +	3) 2-	1) +	3) +

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 5 баллов.

Задание 8

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде.

Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны!
Одно слово может быть использовано только один раз.

Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

В регулировании общественных отношений (А) взаимодействует с (Б). При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей (В) общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с (Г) сознанием общества. Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, (Д) по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих (Е) и уголовных дел. Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. (Ж), мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены (З) людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт (И) развития человечества. Они сформировались в (К) со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

Список терминов:

1. Право	7. Закон	13. Гражданский
2. Норма	8. Мораль	14. Представления
3. Идеологический	9. Восприятие	15.. Борьба
4. Наука	10. Правосознание	16. Административный
5. Обычай	11. Нравственный	
6. Исторический	12. Обстоятельство	

Ответ:

165

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1+	8+	9 10	3 11	12+	13+	5+	14+	6+	15+

2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 20 баллов.

Максимальное количество баллов - 56

1-40 5-45
2-25 6-68
3-65 7-45
4-55 8-88

398

Корнилова Анна Юрьевна

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019—2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС

Задание 1

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

1.1. Укажите примеры негативных социальных санкций.

- а) осуждение
- б) повышение в должности
- в) вручение Нобелевской премии
- г) похвала
- д) вынесение обвинительного приговора судом
- е) бойкот

1.2. Выберите из приведённого списка мировые религии.

- а) ислам
- б) католицизм
- в) православие
- г) христианство
- д) индуизм
- е) буддизм

1.3. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

- а) Артист выступил на бис на сольном концерте.
- б) Николай был осуждён на 2 года лишения свободы в колонии общего режима за незаконную рубку леса.
- в) Василий получил золотую медаль за успехи в учении.
- г) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она нагрубила своему учителю.
- д) Михаил без билета проехал на метро.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
а, д, е 25	а, г, е 25	а, б, в. —

По 2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Максимум за задание 6 баллов.

Задание 2

Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите на бланке работы.

2.1. Миф, искусство, религия, наука.

25 **Ответ:** продукты духовной сферы деятельности
2 балла за верный ответ.

2.2. Доход, образование, доступ к власти, престиж профессии.

Ответ: гражданские право
2 балла за верный ответ.

Максимум за задание 4 балла.

Задание 3

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите на бланке работы.

3.1. Былина, предание, повесть, пословица, обрядовые песни.

35 **Ответ:** Всё из перечисленного, кроме повести, является элементами фольклора + частью народного творчества
3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

3.2. Право на защиту чести и доброго имени, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища, право избирать и быть избранным.

35 **Ответ:** Всё, кроме права избирать и быть избранным, права, данные каждому человеку
3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).
Максимум за задание 6 баллов.

Задание 4

Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

- 4.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 4.2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 4.3. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
- 4.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 4.5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.

Ответ:

55

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
да +	нет +	да +	да +	да +

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 5 баллов.

Задание 5. Заполните пропуски в тексте с помощью слов из списка, представленного ниже. Ответы запишите на бланк работы.

45 Важнейшей функцией денег является облегчение процесса обмена. До появления привычных для нас монет и банкнот, в роли денег выступали другие предметы. Кроме этого, деньги позволяют измерить рыночную стоимость товара, позволяя сравнивать его с другими товарами.

Слова: бартер, полезность, обмен, стоимость, банкнота, предмет, прибыль.
1 балл за каждое верно указанное слово. Максимум за задание 4 балла.

Задание 6

Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных Вами позиций в таблицу на бланке работы. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Эмоциональная неуравновешенность
2. Упорство в достижении цели
3. Решительность
4. Соблюдение диеты
5. Конфликтность
6. Совершение ежедневной утренней пробежки
7. Бережливость
8. Мимика
9. Посещение симфонического концерта
10. Соблюдение режима дня
11. Самонадеянность
12. Трудолюбие

Ответ:

Черты характера человека	Волевые действия человека
1, 3, 4, 8, 9, 11, 12.	2, 4, 6, 9, 10.

10–11 верных элементов – 6 баллов; 8–9 верных элементов – 5 баллов;
6–7 верных элементов – 4 балла; 4–5 верных элементов – 3 балла;
2–3 верных элементов – 2 балла; 1 верный элемент – 1 балл.

Максимум за задание 6 баллов.

Задание 7

Установите соответствие между чертами общества и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	ТИПЫ
А) превращение науки в ведущую производительную силу общества Б) массовая вера в сверхъестественное происхождение В) высокая рождаемость и высокая смертность, в том числе младенческая Г) массовое развитие железнодорожного транспорта Д) доминирование сферы услуг в структуре	1) индустриальное 2) традиционное 3) постиндустриальное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3 +	2 +	2 +	1 +	1 3 -

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 5 баллов.

Задание 8

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде.

Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны!
Одно слово может быть использовано только один раз.

Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

В регулировании общественных отношений (А) взаимодействует с (Б). При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей (В) общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с (Г) сознанием общества. Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, (Д) по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих (Е) и уголовных дел. Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. (Ж), мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены (З) людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт (И) развития человечества. Они сформировались в (К) со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

Список терминов:

1. Право	7. Закон	13. Гражданский
2. Норма	8. Мораль	14. Представления
3. Идеологический	9. Восприятие	15.. Борьба
4. Наука	10. Правосознание	16. Административный
5. Обычай	11. Нравственный	
6. Исторический	12. Обстоятельство	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1 +	8	10	11	12 +	13	5	14 +	6	15 +

2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 20 баллов.

Максимальное количество баллов - 56

2. Верны ли следующие суждения:

- А. Социальная революция - это постепенный переход общества из одного состояния в другое.
Б. Социальная революция - это коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

25

3. Верны ли следующие суждения:

- А. Одним из основных моментов перехода к индустриальному обществу является Реформация.
Б. Одной из главных причин перехода к индустриальному обществу является промышленный переворот.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

05

4. Верны ли следующие суждения:

- А. Причина глобальных проблем человечества заключается в расцвете производительных сил, результатом которого является техногенная нагрузка на Землю.
Б. Причина глобальных проблем человечества состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные результаты технического влияния.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

25

5. Верны ли следующие суждения:

- А. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности - это индивид.
Б. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности есть личность.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

25

6. Верны ли следующие суждения:

- А. Поведение человека или группы людей в обществе, не соответствующее установленным социальным нормам, называется стандартным.
Б. Поведение человека или группы людей в обществе, не соответствующее установленным социальным нормам называется отклоняющимся.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

25

7. Верны ли следующие суждения:

- А. Науку можно рассматривать как особую систему знаний, как особый вид деятельности - систему научных исследований.
Б. Науку можно рассматривать как систему организации учреждений, вырабатывающих и распространяющих знания.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

25

8. Верны ли следующие суждения:

- А. Биржевой посредник, действующий за свой счет, называется акционер
Б. Биржевой посредник, действующий за счет клиента, называется менеджер.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

05

98

ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски в схеме (по 2 балла за правильный элемент, максимум 12 баллов)



Задача по праву (максимум 6 баллов)

Государственная

18

К. заказал в частной фирме новые пластиковые стаканы, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающие Ваш ответ.

- Фирма была обязана сделать все в установленный срок
- Фирма должна была извиниться и дать компенсацию
- Были нарушены конституционные и правовые права
- Были нарушены права потребителей

ЗАДАНИЕ 6. Логическая задача. (максимум 5 баллов)

58

Самодержавный правитель одного острова хотел воспрепятствовать тому, чтобы на острове поселились пришельцы. Желая соблюсти видимость справедливости, он издал распоряжение, согласно которому всякий, желающий поселиться на острове должен, хорошо поразмыслив, высказать любое утверждение, причем после предварительного предупреждения, что от содержания этого утверждения зависит его жизнь. Распоряжение гласило: «Если пришелец скажет правду, его расстреляют. Если он скажет неправду, его повесят». Может ли пришелец стать жителем острова?

Ответ: Пришелец должен сказать, что его расстреляют, и повесят, следовательно он скажет и правду, и неправду. Поэтому пришелец может стать жителем острова.

Максимальное количество баллов: 70 (10+21+16+12+6+ 5)

2. Верны ли следующие суждения:

- А. Социальная революция - это постепенный переход общества из одного состояния в другое.
Б. Социальная революция - это коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

05

3. Верны ли следующие суждения:

- А. Одним из основных моментов перехода к индустриальному обществу является Реформация.
Б. Одной из главных причин перехода к индустриальному обществу является промышленный переворот.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

25

4. Верны ли следующие суждения:

- А. Причина глобальных проблем человечества заключается в расцвете производительных сил, результатом которого является техногенная нагрузка на Землю.
Б. Причина глобальных проблем человечества состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные результаты технического влияния.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

05

5. Верны ли следующие суждения:

- А. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности - это индивид.
Б. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности есть личность.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

25

6. Верны ли следующие суждения:

- А. Поведение человека или группы людей в обществе, не соответствующее установленным социальным нормам, называется стандартным.
Б. Поведение человека или группы людей в обществе, не соответствующее установленным социальным нормам называется отклоняющимся.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

25

7. Верны ли следующие суждения:

- А. Науку можно рассматривать как особую систему знаний, как особый вид деятельности - систему научных исследований.
Б. Науку можно рассматривать как систему организации учреждений, вырабатывающих и распространяющих знания.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

05

8. Верны ли следующие суждения:

- А. Биржевой посредник, действующий за свой счет, называется акционер.
Б. Биржевой посредник, действующий за счет клиента, называется менеджер.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

05

85 ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски в схеме (по 2 балла за правильный элемент, максимум 12 баллов)



Задача по праву (максимум 6 баллов)

Государственная
К. заказал в частной фирме новые пластиковые стаканы, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающие Ваш ответ.

«Право потребителей»

ЗАДАНИЕ 6. Логическая задача. (максимум 5 баллов)

Самодержавный правитель одного острова хотел воспрепятствовать тому, чтобы на острове поселились пришельцы. Желая соблюсти видимость справедливости, он издал распоряжение, согласно которому всякий, желающий поселиться на острове должен, хорошо поразмыслив, высказать любое утверждение, причем после предварительного предупреждения, что от содержания этого утверждения зависит его жизнь. Распоряжение гласило: «Если пришелец скажет правду, его расстреляют. Если он скажет неправду, его повесят». Может ли пришелец стать жителем острова?

Ответ: Да

Он должен сказать «меня повесят». Если это правда, то его расстреляют. Но если это неправда, то повесят, что он скажет неправду.

Максимальное количество баллов: 70 (10+21+16+12+6+ 5)

1-100 8-100
 2-88 9-48 = 865
 3-125 10-115
 4-65
 5-85
 6-98
 7-88

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 — 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД;
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП; ВРЕМЯ – 1 ЧАС 30 МИН.
 . 10 КЛАСС.

Фамилия, имя Руссушаса Аньона Класс 10 А

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. (10 баллов)

105

1. Вексель, облигация, акция, чек ценные бумаги +
2. Сырьевая, демографическая, энергетическая. Главные проблемы человечества. +
3. Публичная власть, территория, суверенитет, налоги и сборы. признаки государства +
4. Авторитет, страх, сила, убеждение ср-ва для утверждения власти +
политические идеологические функции +
5. Либерализм, консерватизм, национализм. функции +

2. Заполните пропуск в ряду. (10 баллов)

85

1. Первобытно-общинная, рабовладельческая, феодалы +, капиталистическая, коммунистическая
2. Иисус, Джайна Будда +, Магомет
3. народная, массовая, элитарная +, субкультура
4. Фетишизм, тотемизм +, анимизм, магия,
5. гипотеза, диспозиция +, санкция.

3. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

3.1. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу.

- | | |
|--|--|
| 1) приоритет коллективистских ценностей | <input checked="" type="checkbox"/> 2) рост численности рабочего класса |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) высокая социальная мобильность | <input checked="" type="checkbox"/> 4) использование информационных технологий |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5) глобализация экономики и финансов | |

3.2. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

35

- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
- 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички») +
- 3) смена профессии отца на другую профессию
- 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
- 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
- 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

3.3. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства.

35

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) унитарное государство | 2) монархия | <input checked="" type="checkbox"/> 3) конфедерация |
| 4) республика | <input checked="" type="checkbox"/> 5) федерация | |

3.4. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

+

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия +
- 3) участие в выборах органов власти

- 25
- 4) уплата налогов
 - 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
 - 6) пользование родным языком

3.5. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 35
- 0) эмиссия денег
 - 2) кредитование населения и фирм
 - 3) лицензирование коммерческих банков
 - 4) увеличение размера налогов
 - 5) контроль над объёмом денежной массы

3.6. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи.

Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
- 2) партнёрская
- 3) традиционная
- 4) многопоколенная
- 5) демократическая

1	2	3	4	5	6
345	125	135	24	135	134

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

4.1. методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства. Форма государства - 25

4.2. первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс. социальные группы 25

4.3. налог на собственность, подоходный налог, налог на землю, налог на прибыль фирм. налоговые начисл. 25

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 6 баллов.

5. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

« 3 (А) — это форма правления, при которой глава государства является 8 (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если 2 (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как (Г) республика. Президент сам назначает (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых (Ж) и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение (З), преступление)»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|--------------|------------------|
| 1) закон | 2) президент | 3) республика |
| 4) народный | 5) парламент | 6) конституция |
| 7) правительство | 8) выборный | 9) президентская |

85

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	8	2	9	7	5	1	6

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. Понятия в перечне даны в единственном числе.

Моделирование, уровень, эмпирический, гипотеза, описание, метод, измерение, теоретический, эксперимент, наблюдение, идеализация.



7. Решите правовые задачи.

7.15.1 Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

55

Гражданским правом.
 Оформление письменного договора купли-продажи и кредита.
 Г. • обязан ежемесячно выплачивать и суммирует
 М. • обязуется вернуть товар, если он в не работном состоянии

7.2. Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объеме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

35 Полное товарищество: т.к. владельцы в полной мере несут ст-сть и имеют равные права. Защищаются дей-твом от лица товарищества

8. Решите логическую задачу.

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

105

Допустим, что 14 человек сказали правду. Однако они врут, т.к. 14 больше чем 20 → они либо А либо П
 Допустим, что 4 сказали правду, но этого не может быть т.к. 14 человек сказали → они не химики → 2-химиков, они сказали правду → 10 пиротехников.
 $20 - 2 - 10 = 8$ - алхимиков. Ответ: 2; 8; 10

9. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ... Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.

45

Он начертил вторую линию длиннее первой. Таким действием Бирбал хотел показать, что нет предела совершенства, что из каждой точки можно сделать линию длиннее той, что считалась самой длинной. Не стоит сдаваться никогда.

10. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

115

		С	Е	В	В						
В	Е	С	П	О	Н	А	Е	Н	Т		
		В	Л	А	А	Е	Н	И	Е		
А	О	Г	Р	Е	Б	Н	О	С	Т	Ь	
В	Е	Р	Е	Р	Е	Н	А	У	М		
		В		Н							
		8			И						
				В	О	З	Н	А	Н	И	Е
						Ф	А	К	Т	О	Р
11	Д	Н	К	Ц	И	Д					
12				И							
13	Л	Е	М	Е							

По горизонтали. 1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью. 3. Тот, кого опрашивает социолог. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Ощущение нужды в чем-либо. 6. Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов. 7. Устойчивая система социально значимых качеств индивида. 8. Соответствие мысли предмету познания. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Причина, движущая сила какого-либо процесса. 11. Мера положительного или отрицательного воздействия. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Один из типов этнической общности.
 По вертикали. 2. Модернизация - процесс совершенствования чего-либо.

ОЦЕНКА РАБОТЫ											
(Заполняется жюри)											
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог
балл											

Максимальный балл – 102.

1-100 8-100
 2-85 9-65 = 835
 3-115 10-115
 4-65
 5-85
 6-55
 7-85

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 — 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД;
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП; ВРЕМЯ — 1 ЧАС 30 МИН.

. 10 КЛАСС.

Фамилия, имя Сурьев Марсель Класс 10, А

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. (10 баллов)

- 105
1. Вексель, облигация, акция, чек Ценные бумаги +
 2. Сырьевая, демографическая, энергетическая. Экономические проблемы (глобальные) -
 3. Публичная власть, территория, суверенитет, налоги и сборы. признаки государства. +
 4. Авторитет, страх, сила, убеждение Методы принуждения +
 5. Либерализм, консерватизм, национализм. Идеологические движения +

2. Заполните пропуск в ряду. (10 баллов)

- 85
1. Первобытно-общинная, рабовладельческая, феодалная +, капиталистическая, коммунистическая
 2. Иисус, Будда +, Магомет
 3. народная, массовая, _____, субкультура
 4. Фетишизм, тотемизм +, анимизм, магия,
 5. гипотеза, дисциплина +, санкция.

3. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

3.1. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу.

- 15
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) приоритет коллективистских ценностей | <input checked="" type="checkbox"/> 2) рост численности рабочего класса |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) высокая социальная мобильность | <input type="checkbox"/> 4) использование информационных технологий |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5) глобализация экономики и финансов | |

3.2. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

- 25
- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
 - 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
 - 3) смена профессии отца на другую профессию
 - 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
 - 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
 - 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

3.3. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства.

- 35
- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) унитарное государство | <input type="checkbox"/> 2) монархия | <input checked="" type="checkbox"/> 3) конфедерация |
| <input type="checkbox"/> 4) республика | <input checked="" type="checkbox"/> 5) федерация | |

3.4. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

- +
- 1) указание своей национальности
 - 2) сохранение исторического и культурного наследия
 - 3) участие в выборах органов власти

25

- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

3.5. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

25

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

3.6. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи.

Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

15

- 1) нуклеарная
- 2) партнёрская
- 3) традиционная
- 4) многопоколенная
- 5) демократическая

1	2	3	4	5	6
3, 2, 5	1, 6	1, 5, 3	2, 4	1, 2, 3, 5	1, 4, 3

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

4.1. методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства. Форма Государства.

4.2. первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс. Социальные группы и их виды.

4.3. налог на собственность, подоходный налог, налог на землю, налог на прибыль фирм. Прямые налоги.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 6 баллов.

5. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

« ____ (А) — это форма правления, при которой глава государства является ____ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если ____ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как ____ (Г) республика. Президент сам назначает ____ (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить ____ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых ____ (Ж) и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение ____ (З), преступление)»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

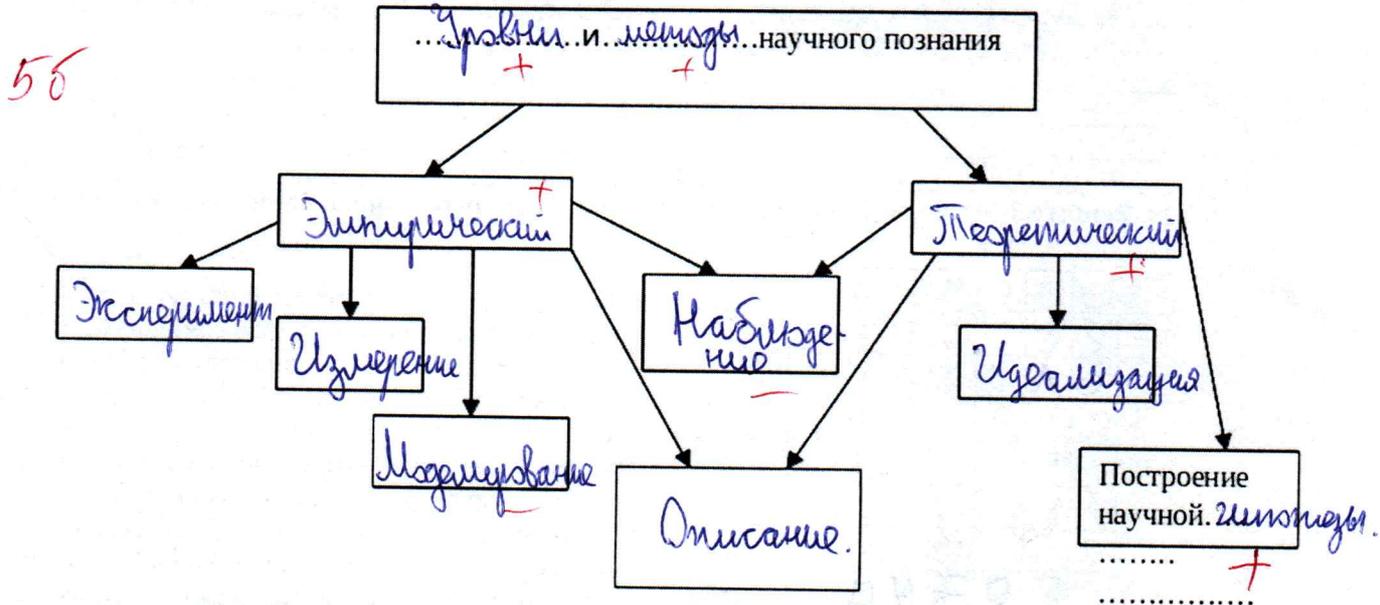
- | | | |
|------------------|--------------|------------------|
| 1) закон | 2) президент | 3) республика |
| 4) народный | 5) парламент | 6) конституция |
| 7) правительство | 8) выборный | 9) президентская |

85

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	8	2	9	7	5	1	6

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. Понятия в перечне даны в единственном числе.

Моделирование, уровень, эмпирический, гипотеза, описание, метод, измерение, теоретический, эксперимент, наблюдение, идеализация.



7. Решите правовые задачи.

7.15.1 Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

55

Гражданское право. Обязательства магазина - представить товар, соответствующий требованиям и цене.
 Обязательства покупателя: представить справки о заработной плате, уплачивать в срок сумму платежа по кредиту.

7.2. Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объеме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

35

Полное товарищество, т.к. владельцы несут ответственность в полном объеме и собственными средствами.

8. Решите логическую задачу.

105

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

14 человек не могли сказать правду т.к. они большинство от 20 алхимиков которые лгут. => они не алхимики. 4 сказали правду - большинство это химики, но т.к. 14 человек сказали, то значит они не химики - и эти 4 тоже лгут. => двое оставшихся сказали правду. На 1 химика приходится 5 пиротехников => 2 химика, 8 пиротехников.

9. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ... Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.

65

Он начертил другую линию длиннее первой. Он хотел сказать, что всё познается в сравнении.

10. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

115

Кроссворд с выделенными клетками:

```

    с е а б ь а
    р е с п о н д е н т
    в л а г е н и я
    в о т р е б н о с т ь
    р е ф е р е н ц и у м
    7
    8
    п о в н а н и е
    ф а к т о р
    п а н к у ц я
    12
    в л е м я
  
```

- По горизонтали. 1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью. 3. Тот, кого опрашивает социолог. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Ощущение нужды в чем-либо. 6. Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов. 7. Устойчивая система социально значимых качеств индивида. 8. Соответствие мысли предмету познания. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Причина, движущая сила какого-либо процесса. 11. Мера положительного или отрицательного воздействия. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Один из типов этнической общности.

По вертикали. 2. процесс обновления совершенства. + ваня чел. мб.

ОЦЕНКА РАБОТЫ (Заполняется жюри)											
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог
балл											

Максимальный балл – 102.

1-65
2-25
3-25
4-45
5-65
6-05
7-35
8-115
9-185

= 665 + 25 = 805

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 — 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД;
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП;
11 КЛАСС.**

Фамилия, имя Косыркина Александра Класс 11 А

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Политология – это наука, появившаяся в Древней Греции.
- 1.2. «Император Всероссийский есть Монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной Его власти, не токмо за страх, но и за совесть, Сам Бог повелевает». Данное выражение характеризует форму правления в государстве как дуалистическую монархию.
- 1.3. Деление политических партий на «левые» и «правые» впервые появилось во времена Великой французской революции.
- 1.4. Чем выше ставка рефинансирования, тем меньше объём потребительского кредитования.
- 1.5. При изменении величины спроса кривая спроса остаётся неизменной.
- 1.6. Решение об усыновлении принимается судом по месту нахождения ребёнка.
- 1.7. Автором понятия «класс» является Карл Маркс.
- 1.8. Конфуцианство может быть расценено и как этическое, и как религиозное учение.
- 1.9. Формальные социальные нормы – это исключительно государственное законодательство.
- 1.10. Возникновение позитивного права предшествует возникновению государства.

Вопрос	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	да -	нет +	да +	нет -	да +	да +	да -	да +	нет +	нет -

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.
Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

25 Ответ: Полномочия Совета Федерации
Максимум за задание – 2 балла.

25 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами; осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий; защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина.

Ответ: Вопросы совместного ведения субъекта ^{рр} и федерального центра

Максимум за задание – 3 балла.

4. 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

4.1. методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства. форма государства +

4.2. первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс. структурные элементы общества -

4.3. налог на собственность, подоходный налог, налог на землю, налог на прибыль фирм. Налоговые льготы
Максимум за задание – 6 баллов.

5. Лишённый родительских прав Глебов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

56 Ответ: По семейному кодексу РФ дети освобождены от уплаты алиментов родителями, следовательно, в данном случае алименты не будут взысканы.

Максимум за задание – 7 баллов.

6. В стране Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг – PP монет. При каком значении PP стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

05 Ответ: _____

Максимум за задание – 6 баллов.

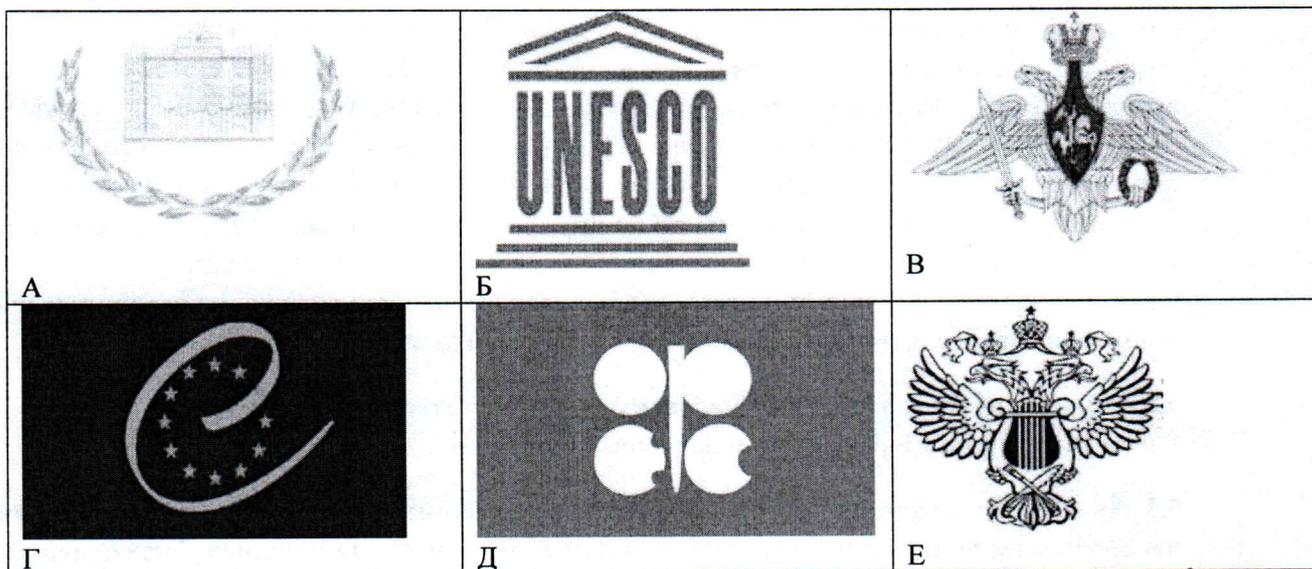
7. Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объёме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

36 Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

Полное товарищество, т.к. владельцы несут ответственность в полном объёме и имеют равные права в управлении своим предприятием.

Максимум за задание – 4 балла.

8. Вам представлены эмблемы различных организаций. Разделите эти организации на две группы и назовите эти группы. Запишите буквенные обозначения эмблем организаций под названием соответствующей группы. Запишите названия организаций напротив буквенных обозначений эмблем.



Ответ:

Группа 1: Государственные организации + Логотипы органов власти в РФ

Изображения: А, В, Е +

Группа 2: Министерства +

Изображения: В, Д +

А – Государственная Дума +

Б – ЮНЕСКО +

В – Министерство обороны +

Г – Министерство культуры +

Д – Министерство внутренних дел -

Е – Министерство культуры +

Максимум за задание – 12 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Самосознание, разум и воображение – все эти новые свойства человека, которые далеко выходят за рамки возможностей самых умных животных, требуют создания такой картины мира и места человека в нём, которая имеет чёткую структуру и обладает внутренней взаимосвязью. Человеку нужна система координат, некая карта его природного и социального мира, без которой он может заблудиться и утратить способность действовать целенаправленно и последовательно.

Потребность в системе ценностных координат так велика, что только ею одной объясняются некоторые факты, повергавшие в изумление уже многих исследователей проблемы человека. Например, разве не заслуживает удивления то обстоятельство, что человек с такой лёгкостью оказывается жертвой различных учений политического, религиозного или какого-нибудь иного толка, в то время как для людей, не находящихся под их влиянием, очевидно, что речь идёт о совершенно бесполезных концепциях? Отчасти этот факт объясняется гипнотическим влиянием вождей и внушаемостью человека. Но для большей части случаев подчинения этого объяснения недостаточно. Возможно, человек был бы менее подвержен влияниям, если бы он не обладал такой огромной потребностью в заданной системе координат. Чем больше идеология утверждает, что она может на все вопросы дать непротиворечивые ответы, тем она привлекательнее. Здесь, возможно, следует искать причину того, почему даже явно сумасшедшие системы идей обретают такую притягательность.

Но это ещё не достаточное руководство к действию. Человеку необходима также цель, которая указывает ему, куда он должен идти. Но человек, у которого функционирует разум, позволяющий ему продумать разные варианты движения к цели, нуждается в объекте почитания и преданности, подчинения и любви. Такой объект концентрирует и направляет его энергию, поднимает его самого над всеми сомнениями и сложностями, он придаёт его жизни определённый

смысл. Объектом почитания может быть что угодно. Человек может поклоняться идолу, который потребует от него умножения жизни или её уничтожения. Целью может стать жажда денег или жажда власти, стремление любить или ненавидеть, желание быть храбрым и продуктивным. Человек может служить самым различным идолам и целям, и надо помнить, что сама по себе потребность в таком служении – это экзистенциальная потребность, которая должна быть удовлетворена любой ценой и во что бы то ни стало; хотя, разумеется, вопрос об объекте имеет огромное значение, ведь это вопрос о том, какие у тебя идолы и какие идеалы.

9.1. В чём автор видит причины того, что человек оказывается жертвой «различных учений политического, религиозного и иного толка»? Назовите три причины.

9.2. Что, по мнению автора, даёт человеку объект почитания, преданности и любви?

Приведите три примера объектов подобного почитания.

9.3. Автор показывает, почему для человека важно формирование ценностной ориентации через объекты почитания. Приведите два позитивных и два негативных аспекта действия этого механизма.

Ответ:

65 9.1. Автор видит причины в: 1) потребности людей в идеале ценностных координат; 2) инстинктивном желании выжить; 3) потребности в объекте поклонения и любви.

66 9.2. Такой объект конструирует и направляет энергию человека, формирует для него этичные предельные ориентиры, придает жизни определенную смысловую нагрузку. Примеры: религии, нравственные ценности, политическая идеология.

65 9.3. Позитивные: увеличивают значимость целей.

Негативные: человек может начать самостоятельно искать людей, формируя координаты на основе различий и сходств т.к. они имеют доступ к ресурсам на «своих» и «чужих».

Максимум за задание – 22 балла.

10. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – пояснить проблему, которую затронул автор, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Искусство выполняет работу памяти: оно выбирает из потока времени наиболее яркое, волнующее, значительное и запечатлевает это в кристаллах книг». (А.Н. Толстой)
2. «Директора школ обладают такой властью, которая премьер-министрам даже не снилась». (У. Черчилль)
3. «Всякий народ имеет такое правительство, какого заслуживает». (Жозеф де Местр)
4. «Может быть, совесть – источник морали, но мораль никогда еще не была источником того, что по совести считают добром». (Р. Акутагава)
5. «Фондовый рынок и экономика – это две разные вещи». (М. Фридман)
6. «Плохие законы – худший вид тирании». (Э. Берк)

Максимум за задание – 28 баллов.

Максимум за работу – 100 баллов

(10)

Косвенность

6. "Можно законы - худший вид тираннии" (Эбер)

Точно не согласен с мнением Эбера. В его высказывании поднимается проблема соотношения права и закона. Он считает, что в неправых законах ущемляется права человека.

Закон - это нормативно-правовой акт, действующий законодательным органом государственной власти и регулирующий общественные отношения. Право - это система общеобязательных норм, установленных государством. В данном контексте закон и право не ходят в руке и не являются друг об друга. Закон и право должны быть друзьями и братьями, а так же должны защищать права человека. Но эти законы являются враждебными, то их можно назвать "моими". В результате принятия таких законов в государстве происходит ущемление человека в правах. Поэтому в обществе царит

Примером могут являться тоталитарные и авторитарные коммунистические режимы, при которых все сферы жизни общества контролируются государственной властью, устанавливается общеобязательная идеология, ввиду чего люди подвергаются жестоким репрессиям и лишены возможности к индивидуальности и свободе. Разве это не тиранния?

- 1 - 25
- 2 - 25
- 3 - 8
- 4 - 2

146

Управление образования администрации
 "Черняховский городской округ"
 Муниципальное автономное
 образовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа № 4
 г.Черняховск Калининградской области»
 ул. Курчатова, д. 1, г. Черняховск,
 Калининградская обл., 238150, РФ
 тел./факс: 8 (40141) 3-22-71
 e-mail: optimist-4@yandex.ru
 ОКПО 59620471 ОГРН 1023902148995
 ИНН/КПП 3914012188 / 391401001

