

Всероссийская олимпиада
Языковых навыков 2020-2021 учебный год
Иностранный язык.
Русский язык.
Ученик 10 А класса
Губовой Степанчик

475.

Задание 1. 65.

Носитель [ДАЩИТА] - 95, 7 зб.
брюнетка [БРЫУСЫТ] - 75; 6 зб.
живущий [ВЫЙЭВЛНЙУЩИЙ] - 105, 12 зб
французский [ФРАНЦУСКИЙ] - 115, 10 зб.
разговаривающий [РАЗИЭКСАИУЩИЙ] - 125, 12 зб.
податель [ПРАЙАННИК] - 85, 8 зб.
жасмин [УИЭСН'АЙА] - 65, 8 зб.

Ответ: носитель, брюнетка, французский.

Задание 2. 75.

- ОМ - в основе
нижком
шестероком
внештом
буфером
пробирком
притом

- ОН - в окончании
нижном
наружном
(6) просвещенном
шестилетом
внешром
котом

Задание 3. 40.

- А - краткое прилагательное /
Б - наречие категория состояния -
В - наречие /
Г - ~~внедрение~~ категория состояния
Д - ~~наречие~~ категория состояния, /
Е - наречие наречие /

Задание 4. 115

- ; Все слова за исключением с других языков
Они не могут употребляться во множественном числе?? 25.
Именного - цвет, синий оттенок. /
Хаки - цвет, оттенок бронзово-зеленого /
Бамбук - цвет
Электрик - мастер, который делает электричество

Задание 5. 10.

Онка, лен, ковровотделочный

Задание 6. 45.

- A.) Мать любила своего сына и защищала его.
Б.) Священник сказал о том, что Бог не одобряет этого
человека 24 января.

В.) Мешок был установлен на плащанице.

Г.) С ним произошел неприятный случай.

Задание 7. 15.

1) Благодаря казака корочто чукальше засосом
зег, крикти, был в арбу.

Задание 8. 25.

Другой бездны

Речь безжалостную

Октофор оставался то тем, что предстал призван
всемирное промыворение ему пачка. Например,
речь ее может быть безжалостной, т. к. "безжалостный"
изгнанником отчества речи.

Задание 10. 25.

обоснованное применение

и шестер и юре, маштаб и весство, и
зрим и звезда и те зори застру.

Задание 8. 65.

тырса - тырень

лени - лени

курица - курецъ

шевче - сидень

глыбъ - глыбъ

шорты - шортъ

Задание 10. 100.

Как-то раз уехали братья в город, а их мать
говорит:

- (Илья), привези вогон с реки!
- Не хорею!

* Тогда мать и говорит:

- Если тот не вспомнишь моим поручением, братья
вернутся и не привезут тебе погавка с юрта

- Эх, изгно! - Сказал (Илья), спускися с ^{горы} ~~горы~~
на, на котором обычно лежали часами,

взил вогон и направился за вогон.

Это сказка переведена с английского языка

Это сказка: "По-изгнанью величко".

**Всероссийская олимпиада школьников
2020 – 2021 учебный год
Школьный этап
Русский язык
10 класс
Продолжительность – 60 минут**

425.

Б Задание 1. (6 баллов) Выпишите слово (слова), в котором (в которых) букв больше, чем звуков. Обоснуйте ответ.

Досчитать, брызжет, выявляющий, французский, разъезжаящий,
паяльник, уясняя.

досчитать – [д о ш и т А́] – 9 букв, 7 звуков
французский – [ФРАНЦУСКИЙ] – 11 букв, 10 звуков
разъезжаящий – [РАЗЪЕЖАЮЩИЙ] – 12 букв, 11 звуков

85 Задание 2.

Распределите данные слова в 2 группы: 1 группа - слова, в которых *ом* входит в основу; 2 группа - слова, где *-ом* - окончание.

Ничком, метроном, парусом, (в) просвещенном, мимолетом, впятером,
бурулом, профком, притом, котом.

1 группа: ничком, метроном, бурлом, профком, притом
2 группа: парусом, в просвещенном, мимолетом, котом, впятером

45. Задание 3.

Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

A. Полна коробочка.

Б. Полно, хватит горевать - слезами горю не поможешь.

В. Эта вещь устроена очень просто.

Г. Я не пойду к директору - просто не хочу нарваться на неприятности.

Д. Жарко, печка обогрела избу, и было как в бане.

Е. Друзья жарко обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки.

Задание 4.

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких из слов вам известны? Напишите, что они обозначают.

Индиго, маренго, прюн, хаки, панс, беж, электрик, массака.

Это цвета
индиго-синий
хаки - зелёный
бей-бежевый, маренго-красный

18. Задание 5.

Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е.

Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, член, новорожденный.

опека

35.

Задание 6. Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.

- 1) Мать любила и гордилась своим сыном. и гордилась им.
- 1) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.
- 1) Мемориальный памятник установлен на площади.
- 1) С ним произошел неприятный инцидент. смущай

15.

Задание 7.

Выпишите предложение, в котором деепричастие не перешло в предлог.

- (1) Благодаря казака нарочито гнусавым голосом, дед, кряхтя, влез в арбу.
- 2) В комнате Елены, благодаря плотным занавескам, было почти темно.

3) Каждую летнюю зарю Герасим, несмотря на слепоту, ходил в поля ловить перепелов.

4) Судя по глазам, она не столько читала, сколько думала свои собственные мысли.

Задание 8 .

В стихотворении Е.Баратынского «Водопад» встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны.

Как очарованный стою
Над дымной бездною твою.
И, мнится, сердцем разумею
Речь безглагольную твою.

дымкой бездною

речь безглагольную

Задание 9. (6 баллов) Образуйте форму родительного падежа множественного числа от слов:

туфля, ясли, курица, сиденье, джинсы, шорты.

туфель, ясель, курин, сидений
джинес, шорт.

Задание 10. (3 балла) Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.

И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.

запятая №1 разделяет ^{шонкое} ~~это~~ предложение ^{на две} ~~на разные~~

Задание 11

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!
- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.
- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Задание 2

Задание 2
Это сказка "Иван дурак и Кашей Бес". Где изученный великий!"
С английского на русский.

Как-то раз уехали братья в город, а их девушки говорят:

- Иванушка, отпейт сюда к реке и привеси бояр!

- Не охота!

Тогда девушки и говорят:

- Если тебе не понравится идея поругаться, братья вернутся и не привезут тебе подарки с ярмарки.

- Хорошо! - сказал Иванушка, спустившись с лестницы, на которой обнялся лестница, взял берега и направился к реке.

Дипломная работа
по русскому языку
ученика 10 «А» класса
Архипова Даниила

418.

Задание 1

Досчитай - [государств'и
оружийский - [оружий]

Задание 2:

-ии в основе слова
киком,
метчиком,
памятником,
миниметром,
бумажном,
предприятием, притом,

-ии - окончание
нарушением
просвещённым
комом

Задание 3

- А. Плака - краткое прилагательное
Б. Панто - однокоренное слово
В. Просто - наречие
Г. Просто - слово
Д. Марко - наречие ненормативное
Е. Жарко - наречие

Задание 4 Чего; засыпки; беспечность 18.

Задание 5 О реке, гейм

28.
Задание 6 А) История проходила и читала своего сына
Б) Священник рассказал о том, что видел обличаемого...

- В) Памятник установлен на памятнике.
Г) С книжей связанный киприотский апостолик.

Задание 7

- 1) В памятнике Европы, благодаря множеству запасов и, более того, технологии
2) каждую ночь лёгким засыпанием, несмотря на сильную, ходил в часах
3) ходить перепеченье
4) благодаря изобилию чистых голосов, где, кресты, без ворогов.

Задание 8

Сердцем разумного - различение от села разум и следование неизвестному разуметь
сердцем.
Речь безразумную речь не можем быть без малаков.

Задание 9

Гуруллаи Гурулай, холай, курч, сидемай, джинсифильт.

25.

Задание 10

И летят моя государственность и власть, и герб мой звезда и не хотят
гаснуть!

1 - обособленные исчез

2 - разделены предлогами в ССП.

Задание 11 Сказка об Иване Дурале. Переведена с английской языка.

Как-то раз уехали братя в замок, а их жёны говорят:

- Иван, привнеси воды с реки!

- День!

Тогда жёны и говорят:

- Если ты не привнесёшь воды, братя вернутся и не привезут тебе
подарка с замка.

- О! Хорошо! - сказал Иван, спустившись с лестни, на которой обычно
лежали часами, взглянул вправо и направился за водой.

Всероссийская олимпиада школьников

2020 - 2021 учебный год

Школьный этап

Русский язык 10 класс.

31.5.

4. Задание ①

бронзовый [бронзовый]

оранжевый [оранжевый] оранжевый

голубой [голубой]

5. Задание ②

основа:

1) шёлк

2) вискер

3) хлопок

4) пенька

5) шинастка

окончание:

1) метровый

2) парусин

3) б. градусов

4) бумажный

5) ком

4. Задание ③

1) каминные ~~составлены все блюда~~ ~~себя~~ ~~описаны~~
2) каминное ~~составлено~~ ~~се~~ ~~я~~ ~~и~~ ~~и~~ 1) крашеные яйца; 2) ~~яйца~~; 3) ~~яйца~~

3. Задание ④

1) крашеные яйца; 2) ~~яйца~~; 3) ~~яйца~~; 4) каминные яйца; 5) ~~яйца~~; 6) ~~яйца~~

9) камин. яйца; 10) ~~яйца~~; 11) ~~яйца~~

Решение: описание цветов. 18.

шаблоны-карты цвет. цвет недол

карто-

красн-

жас- темно- зеленый

жас-

бело-

электрич-

жасака-

5. Задание ⑤

хород, чист

6. Задание ⑥

1) Мать любит и гордится своим сыном.

2) Судебный ~~суд~~ ~~дал~~ ~~погоняли~~ о том, что ~~были~~ обви
женого ~~именно~~ 24 января.

3) Писательский писатель читал всем на память,

4) С ним произошел непредвиденный случай

7. Задание ⑦

1) Благодаря ~~когда~~ ~~нарочито~~ ~~музыкальный~~ голос, лег, ~~крайне~~,
мень в арду.

10 Задание (8)

- 1) Длинная Борода. }
2) Рыб Бородатая.

Основывается на ~~наиболее~~ ошибках звука противоположных
себя.

11 Задание (9)

- турчи - турчий |
жаси - жаси |
курица - кур |
сюзенье - сижене |
оржинки - оржинк |
шарты - шарт |

12 Задание (10)

У землян нет ног, маленько и бледно, коричневые глаза и зверь
и не ходят насунут.

занесла ① отгадаем простое предложение.

13 Задание (11)

Сказка " ~~Лиси-карлик, и Козелка~~ Лиси-карлик"
.. "Ло-шуревичу Венчик"

Чимшилардын
то русемину дэлгэн.
Ижеклийн эмчил.
2020-2021 уз. 209.

Ученик № 5 Гимновой Екатериной . 1 - 5

Задание 1.

1. Звук [з]
2. Звук [з], звезды кривые.
3. Эх звук дует птички со звука [з] 55
4. [з] звук [з] звук [з] пр. прибоя.

2 - 2

3 - 0

4 - 3

5 - 1

6 - 3

7 - 5

Задание 2.

ИТОГО 195

1. "Аху ко мне"

Ручий проблем - в санках преодолевшие они склонов где разделись сасы в превращении.

2. Да, возможны возражения, потому, что архара может гравироваться по разному виду. И одно из ее - следили мама несущие бензин, и другое - енгизана мама несущие бензин.

Задание 3.

- 1) прекрасовать - подавлять (здесь слова оврага оврагом, а горы - горами).
Здесь слово идет от отрицательного и нечто русским.
- 2) пребывать - бывать (также горы).
- 3) подправить - подправляем.

08

Задание 4.

Чит на поганкове "Занимайся тем, что бывает по бедам и
сorrowам других людей и твоих, то есть ты не будешь ни
ходить туда, где ты ему надо в том или ином случае помочь.

Сюда входит извержение (превратиться), потому что образуется от превра-
тился в лаву.

30

Чит за кухарку - кухарка (овар)

Чит за ходильку - ходилька (он убирается)

Задание 5

Софтия Урфек, мух чекшакчылганы.

1) мне показалось, что в этом случае ~~я~~^у ~~всю~~¹⁵ жизнь.

2) Богдан был зенабио. ему зан. - прав.

Задание 8.

December отходит ~~как~~ в первом случае к автору, а во втором случае к ~~как~~ крестильному Этого человека.

В первом, то многие это относят к автору, что не ~~хочет~~ ~~брать~~ ~~брат~~ ~~человека~~.

Во-втором случае это относят к другому человеку т.к он принадлежит это брат.

Задание 7.

И убийца ^{правил} ~~правил~~ и в Франции ^{был} ~~был~~ король. Так хороша эта история.

И видят его брат, что и если он король, но он ругается ко лично, имя короля он наговорил.

И изобретут им помощь, а потом и в столица идет ко королю и говорит ты король.

1. Чембер.

35
25

55

2. D.P. n. & P. n.

Лексикографическая работа по русскому языку
2020-2021 2.2. школьный этап
ученик 8 "А" Беденко Елизавета

1 - 55 7 - 1
2 - 25
3 - 35
4 - 2
5 - 15
6 - 1
185

Задание 1:

1. - [з] 25;
2. зонтик; мороз 25 55

3. если звук [з] оказывается в конце слова, то он становится звуком как [с]

4. мороз - [моро^з] зонтик - [зо^{нти^к}к].

Задание 2:

1. "Уди ко чеке," - сказала мама. Несправедливые бабы.
~~Проделки~~ Проделки в предложении помогают понимать его смысл.

2. Да, возможно:

"Уди ко чеке," - сказала мама, 25
"У дядко сеня," - сказала мама. У них разные бабы.
Задание 3:

- 1) прекословить - перескит (рязань, спорить);
2) пренебречь - беречь (сохраняет в чистоту и сохранность);
3) подорвать - здоровье (погубляет здоровье)

Задание 4:

Сейчас на посыпках занимается всем, что это всё вредно ²⁵ для здоровья посыпки при выполнении каких-либо заданий. На "посыпках" - посыпает, посыпка, соединяет и т.д. Теряя за кухарку - работать на кухне.

Задаче 5.

Однако поступок бывшай бо нее ^{210?} ^{пн.} ~~заслабо~~.

какое?

И тот поступок бывшай бо нее ^{зубы} ^{исправление} ~~заслабо~~ ¹⁵ ¹⁵ ¹⁵

Задаче 6:

Действие отходит к ¹⁵ ^{существу} не более его.
(существо).

И бывшай его ^{существу} не более его.

Задаче 7:

1. человек

2. ^{пн.} ^{ч.н.} я единажды; единажды я не ¹⁵

Итоговая работа 2020-21 учебного года
школьной этап по русскому языку
ученика 8 класса Конома-
рова Артёма.

1 - 4
2 - 1
3 - 1
4 - 0
5 - 0
6 - 0
7 - 1

95

Задание.

Задание 1. фонетика

1. [z] 25

2. Сядамъ-[з'яда м'ат'], обѣс [аб'о з'] 15

3. С тобой ничего не произойдёт.

4. Обѣс [аб'о з'], привѣз [при в'о з'] 15, отвѣз [ат в'о з']

Задание 2. Графика

1. Уди ко мне- сказала мама, десу разные вещи

2. Мне кажется нет.

Задание 3. лексикология.

1. Прекословить - слово, словить

2. Беренбрець - беретъ, беренбимъ. 1

3. Бодривить - здоровье, здрав.

15

15

Задание 4. Словообразование

Что занимался уборкой по дому, по хозяйству и т.д.

Что за хозяйку, чистая кухарка, чистый огородник.

05

Задание 5. Грамматика.

1. Завтра будем ^{умн.} генсавюортий гльб.

2. Генсавюорти знает все в этой послри. - главный член предложения. Будет. - генсавюорти.

05

Чинимагаш рабоча по русскому языку

Школьной эпох

2020-2021 учебний год.

Ученик 8А Некрасовой Алиса.

1 - 5

2 - 1

3 - 0

4 - 3

5 - 0

6 - 2

7 - 3

35

Итого 145

Д. 13 2

2. Зюра, Кавказ. 3

1. Звук становится музыкальным

1. [З'ЭБРА], [КАПКАС]

2. Перед магазином вспыхнула ^{прыг, пахал?} ~~демонстрация~~ картина.
и увидела ~~демонстрацию~~.

3) Действие обращено к члену. Потому что ~~всё~~ ^{хорошо?} это, ~~всё~~ ^{хорошо?} действие - действие ~~обра~~ ²⁶ речь идёт о члене брату, запереть ^{хорошо?} это.

4) прекословить - прекословить;
прекоречь - прекоречь; 05
поздравить - поздравить;

5) Чит на посыках. Значение действия происходит от слова "посыпать". Читает посыпкику -
зато засып-то (в магазин, на рынок и т.д.). 35

Чит за кухней - делал все делающие дела.

Чит за кухаркой - занималася кухней и готовил еду.

6. Большой приведет своего брата домой без хвоста.
Брат увидел это и начнёт ругаться на него, что, видев
хвост, он её испортил. Брат не видел хвоста, а
твой дурака на суд к буде Чешке в город. 35
Человек.

2. У ^{т.н.} винагу, волнисту, винагу.

3. „Уже поймал“ — сказала мама. Пробел помогает про
блемно помечать слова предложений. 15

Чесуратные бенз / Чесу разные бенз.

Ачинская зона
ко гидрому озера.

2020 - 2021 гг. 209.
Инвентаризация

Учебный 85

Бородинка Абсол.

Задание 1.

1) ~~Б.З.7~~ 25

2) 2.1 Shezgor

1-2
2-1
3-0
4-3
5-0
6-0
7-5

д.д. ~~Бородинка Абсол.~~ Итого 115

Задание 2

1) Кто то все - мозгов мана.
Белый язычок белый. 15

2) Японка, кто все, и не могу ман-
дат Белый язычок не боязни не ахах.

Задание 3

05

Задание 4

1) Илья сказал, что не-ко обезжал с новой
посы. Тогда он в заминке подумал,
что арикодай так как то бывало
избранник других племен. Так и был - ходил
затем, что арикодай племя, а также и
маскаль за арикодай.

2) "На поисках, как я знал погибла,
но все же живу я до настоящего, а ³⁵ арикодай
погибши.

3) Илья сказал же и то?

Задание 5.

1) Следующий гусь умер ~~и~~ ^{где-то} ~~был~~ ^{авт. н.)} ^{Б. н.)}
2) ~~и~~ ⁰⁵

~~Задание 6~~

а) Гусь арикодай

а брату обещал до - 1)

много ~~бы~~ ^{хоча} т. лиже 2) ~~Гусь~~ - ^{Гусь} - ^{Б. н}
б) ~~и~~ ^{ес}, ^{когда} ^{помощь} ^{то} ~~Гусь~~ - ^{Гусь} - ^{Б. н}
~~хоча~~ ^и ^{проще} ^и ~~Гусь~~ - ^{Гусь} - ^{Б. н}
брата арикодай, что не-
много ^и ^{мень} ^{от} ^{встречал} ~~Гусь~~ - ^{Гусь} - ^{Б. н}
а ^{искусство} ^и ^{не} ^{было} ~~Гусь~~ - ^{Г. н}
и ^{но} ^{бы} ^{чтоб} ^и ^{встречал} ^и ^{мень}

3+2

51

Однодневное задание 2020-2021 г. учебный год
Школьный этап по русскому языку
8 класс 8 "Ф" курсы второй версии.

Задание 1. Фонетика

- 1) Это фонема - с
- 2) сибирь, симбирь
- 3)
- 4) [c r y z], [s' i m b i r s']

0,5

1 - 0,5

2 - 1,5

3 - 0

4 - 0

5 - 0

6 + 0

7 - 0

15

Задание 2. Грамматика

- 1) "Но и наше - старшее слово - "когда разные вещи".
- 2) Нем, потому что если ставить предикативную форму места, то можно будет ее понять.

-10

Задание 3. Декомпозиция

0,5

- 1) префиксальный
- 2) крикедорев
- 3) подразделение

Задание 4. Синонимизация

Число на числитель-дательном числе что называет или от

число на числитель-дательном числе что называет или от

0,5

Число - судорога, число - головная боль, число - боязнь.

Задание 5. Грамматика

Число видимое выше море

0,5

Задание 6

Онлайн-задание по русскому языку. 9 класс.

Школьный этап. 2020-21 уч. г.

Паншинова Елена

5/48

Задание 1. 4 б.

Мечт^а, бояз^ь, напомин^я, тут^с, гуаш^и, тройка, складка^и,
горож^е

Задание 3. 4 б.

Глагол говорить может быть как изъявительного, так и
известительного наклонения. Это зависит от контекста.

Задание 4. 3 б.

Норма → норма → нормы → нормы → нормальна →
нормировать → нормализовать.

Задание № 25.

Предложение 4 имеет единственную ошибку. Слово «согласие»
«упоминает» книгу „Историческое грамматич. русского языка“
содержит ошибку. Если бы книга „Историческое...“, то
было бы верно. Но мы говорим о книге книжки без изъятия
надежды, если стоит само слово „книга“.

Задание №. 0 б.

Предложение 4.

Задание 2. 6 б.

Бананы^и, бежен^ивание, восприним^и, воскови^ие,
кот^ик^и, пе^репи^тое, при^дан^ие, све^тла, шебо^вки^и, ух^рани^или^и,
ходоб^иль^ико^в, по^ст^оро^в, о^{чи}ши^ить, оби^чай^и, на^мерение,
забы^ити^и, е^рб^ик^и, пет^ивка, п^ух^исан^ий, че^мпект.

Задание 7. 38

Хойм - место изображение драмы; куричина - пакистано.
куйчук - сплошной шифт, имитирующий текс, исключенный от руки;
хемини - исторический ватикан предмет; фрим - предмет (или
явление), которое является для человека признаком качества;
амбончик - перспектива на будущее или достижение
что-то; шебай - музикальный инструмент.

Задание 8. 38.

- Значение фразеологизма: куда приведет музикальный нур,
как исполнитель судьба - так и будет.
- исполнявшийweg - приносить несчастье в любви.
- внезапно у不可缺少 - Быстро (
- ни то, ни другое.

Задание 9. 68.

- | | | | |
|-----------|--------------------|-----------|------------|
| a) кирине | b) предмет | c) кирине | d) кирине |
| e) кирине | f) сено | g) кирине | h) кирине |
| i) кирине | j) предмет | k) кирине | l) предмет |

Задание 6. 45.

Это слова обличают родственники. Крылья (попрятать, заманить, склонять) - крыло (прятаться под крылом, крыло птицы заманивать птенцов, заселить who) - крышу (часть дома, заманившая крылат) - крыша (верхняя часть дома, заманившая все остальные части).
Все слова связаны со словом заманка.

Причесова С. Р.

Задание 12 /105

Деревенское утро.

Первое деревенское утро - наступило утро. С неба в пригнанное
озеро Коши начали падать звезды, але исчезающие ~~исчезают~~
и исчезают заблестеть. В окне сияло краем утра, и вновь еще
один из его света пропал. В окнах, засыпавших пригнанное
утро, исчезли коровы. В шумном, подобревшем воздухе исчезли
исчезли птицы, подождавшие лягушек дуновением
ветра. Накрывающее деревеньки крепких своих снастей
Рассвет. Тёплые и светлые южные солнца обогнули нуля и пошли
за деревней, вспаха добираясь и до деревенских домов. Через
ничьи закрытые окна южные пробирались - оставались скрупульно,
как кемпанные ясли. Южные сны снали. Еще не проснувшись посып
тысячей южной пыли.

Задание 5. 26

Биунчик

Нарисуйте

Олимпиада по русскому языку
ученик 9, 10 класса
Аудио олимпиады

515'

11. 48.

Мечт~~ал~~, тро~~ик~~е, вдох~~ь~~, дорог~~е~~, столбово~~й~~, кое~~ко~~ч~~е~~лек, гуаш~~ь~~,
дру~~гой~~.

12. 68.

Баш~~вани~~ин~~и~~, вероисповед~~ан~~ие, восприне~~ять~~, склони~~сь~~, кама~~ю~~й, нер-
ти~~мое~~, при~~дай~~ше, св~~еку~~ла, си~~бово~~й, украи~~н~~ской, ход~~ат~~оми~~ст~~во,
апостро~~ф~~, спо~~ки~~шеть, облек~~чить~~, исч~~е~~рп~~е~~лее, забы~~ло~~, тр~~еть~~ик,
п~~еть~~ешка, кухони~~й~~, сул~~ес~~сум.

13. 48.

Рядом „говорите“ может быть как изъявительного, так и повели-
тельный наименование. Например: „Все говорите о еде.“ - изъявл. нач.
„Роворите скорее!“ - повелит. нач.

14. 38.

Ночь, почка, почной, почник, почевать, почёвка, почевевать; почевевевать.

15. 48.

нестор-
выущий
выущить
прихотливый
прихотливость

совр.
выущий

16. 48.

Шеши~~ют~~ся, поскольку они имеют общую связь - крест.

крест - крест туновщце птицы.

кресты~~ю~~ - крест вход в здание

креста - крест души

17. 78.

Дюйм - мера чего-либо (влияния)

куркуша - пёстрый пиджак. (принесёт модёжка).

курсив - шрифт

Ремиквиц - как-то всплыл, которую хранят как память.

Фетиш - страсть^{и увлечение} к чему-либо

Купюра - оригинал из литературного произведения,

Альбом - такое же способность человека к чему-либо.

Гобой - труба.

18. 38.

а) - имена конкретики, наименование.

б). - распорядить или пойти одинаки друг.

в) - очень быстро (быстро по времени).

г) - ничего никому.

а) ~~и~~ наречие +

б). предлог -

в). предлог +

н. 9. (45)

2). предлог.

3). наречие

4). существительное

5). предлог +

6). предлог

4. Поскольку в предложении ^{1/10} ²⁵ называние килья склоняется по наимену, а деинито быть „...“ следует уточнить его килья „исторической грамматики русского языка“.

н. 11. 18

③ На минуту соняще закрыто былое однако.

н. 12. 98

Утро в деревне. ~~Деревенское утро.~~

Раньше вторые петухи. Снова в третий раз озеро Конки капает. Раньше утре вторые петухи, чуть громче первых. С ней в ~~премахи~~ озеро Конки, которое премахи, капает третий раз звезды. В асоге сонир крикани утки. В хватах, чувствуя приближение утра, шмыгали коровы. Воздух побесел и стал пурпурен, а в нём ~~насыщено~~ исчезло посыпалось летучие моски, когда мушка плавающая в воздухе, соняще крепкими снами. Собака соленая в своей комаре, которая соняще ног заборен. Комары летали по комарам, мешают им спать. Часто грохко тикали, и моё сердце билось под их ритм. Вскоре пропели третьи петухи, ~~и~~ чутко было просыпаться и идти дочеть корову. Вскочил рано утре из ушицу чувствуешь свежий запах сконсервированной травы и локрию носу из ногах. Как же я люблю утро в деревне!

Чинописца по русскому языку
Учеников 9. А класса.

Ребникова Анастасия.

515

Б1. 45.

мечт^{ся}, тро^гка, вдох^ь, доро^ге, стойлов^{ый}, коно^{нчек}, пыт^{ся}, дуго^й.

Б2 55.

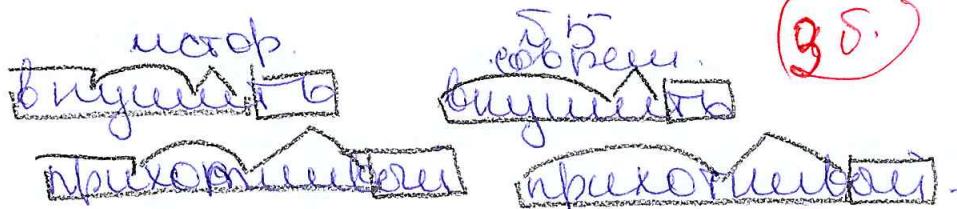
Банд^{ит}ски^й, вероисповед^{ание}, восприним^{ять},
исполн^{ить}, котак^{ий}, перен^{ять}тое, приг^{ас}кое
св^яти^{ца}, сибир^{ской}, украин^{ской}, ходатай^{ство},
спо^{ст}рой^{ство}, спо^{ни}ть, облич^{ить}, помире^{ние},
з^ажив^{лен}ко, прет^{ить}, памят^{ка}, п^ыжай^{ки}, чай^{ник}.

Б3 48.

Начал ^и говорите "можем^ь быть", как в изъявленном^{ом}, так и в повелительном^{ом} начине^{ниях}: Например: "В^и этого говорите!" - изъявл.
"Говорите быстрее!" - повелит.

Б4. 36.

Ночь, н^{оч}ка, н^{оч}ной, н^{оч}ник, н^{оч}евка, н^{оч}евать,
заночевать, переночевать.



35.

Б5. они и д.

Движение, подним^{аться}шись в бух^{те} числ^ь: - краю
краю - про^{ходит} туда-сюда н^{ог}и.
краю^ю - про^{ходит} вх^{од} в здание
краина - про^{ходит} гд^ь.

Б6. они и д.

ду^йки - перв^{ые} измерения, испытываются в индийской
курсуса - с^ин^ит^ий шанд^рь, преп^{ар}ав.
курсив - курсор.
реликвии - вещь, хранящая как память.
фестиви - первоначальных племян^{ских} об^щественных

вещь.

кутора - отрезанной фрагмент из прозуведенных.
автобус - самодобие, куб съеда чести.
тобой - изображающий инструмент.

§8 48.

- a). будь, что будет, б.
- b) - настолько схожий с языком
- c). очень быстро
- d) - ничего никакому посредственности слова

- §8 68.
- a). наречие +
 - b). предикор —
 - c). предикор +
 - d). предикор
 - e). предикор
 - f). предикор
 - g). сущ.
 - h). предикор.
 - i). предикор.

§10 28.

~~(1). Так как в предложении говорится о коме, а кома это сж.р., а изображение комы исчезает по мере, а говорят дальше... кому "Изображение прематиса русского языка".~~

§11 18.

- 3) На минуту самые закрови боялись одинако.

— §12 88.

Темн. Вторые петухи, ранние первых. С неба падали в прах в притихшее озеро корчи капианы миной звезд. В ассе сопли и устало пресасывались. В хибах, пукнувшись приблизившиеся к звезде, шатали корова. В шумном, подледневшем воздухе искинико косились штуцеры мечей. Наконец разнеслись вдоль мертвиков, услы давно спасли хрен мечи склон. И одни мечи прекрасные птицы небесные свою Утреннюю песню, не спасли. О! так же, утрач, забыла себя, на проход других шумно шумел, которые спомнили известие бога, на весь день, и занимавшиеся головашением хиопорами.

Английский по русскому языку
Ученица 9. А класс

505.

Гдзение Диана.

Задание 1. 3,55.

Изучал, проща, вдох, горе, контакт, язык, губы.

Задание 2. 65.

Башеваний, вероятность, воспринимать, изошлись, камень, перекидое, птицы, свекла, сивовочий, украинский, ходатайство, опасность, облегчить, например, забыть, естественно, неменяется, языковой, члены.

Задание 3. 85.

Число из них не прав, но так же оно право. Говори "говорите" множеством как изъявительного, так и небольшого числения.

Это зависит от контекста.

Задание 4. 3,5

Ноги, нога, ноги, нога, ногой, ногами, заневели, перенесены.

Задание 5. 30.

Приходит - собр 20.

Бывает 1.

Приходит - испор 15.

Задание 6. 25.

Несмотря, т.к. они имеют одинаковый смысл.

Задание 7. 85.

Дюстар - величина измерение длины. 1

Күркүш - превосходство, 1

курсив - шрифт 1

ремесло - старинное чистое ремесло. 1

Ремесло - страстью к ремеслу - вид, увлечение 1

кунигора (ее геном) - организм из яиц 1

сподвижник - способность человека к ремеслу - вид

ходок - труда из з. мастерушил. 1

Задание 8. 3 б.

18.

9). Куда кривая борбекен - ~~негатив~~ не конкретиче, негативе сущности.

б) расстроиться не - расстроимся, настолько обидел злок. 1 б.

б) волчук ф. злок - очень быстро 1 б.

2). не боли свинка ни герту когерга - иккеги 0

Задание 9. 5 б.

3) сусу. -

б) предлог, негатив. 1

и) наречие. 1

а) наречие 1

б) числитель. -

в) предлог 1

г) сюз. 1

Задание 10. 2 б.

4. Так как название книги не склоняется.

Задание 11. 2 б.

3). Т.к. не сочиня закройца обложки, а обложка сочиня .

Задание 12. 10 б.

Древленское утро.

Ночи блестящие птицы. Скеба, в притихшее озеро ^{*}Коккын^{*} капали темные звезды. В ⁰высоке сонно краханы утаси. В хлебах, губастых приближение утра, шараны хорова. В шумном подснеговском воздухе исчезают посыпать листья и мотыльки. Накапливается вдохнов, крепкий спом стами мотыльки. Погнувшись восходящего солнца, рассеянное утренний туман.

Онлайн-задача по русскому языку
Копонова Анна 9^а класс

49

з. 1. 48.

Мысли, троих, вдоме, дороге, кишечник, гудок, стеклося.

з. 2. 58.

Байобанкі, вероисповеданне, восприйміть, ікономічес, камані, перепиское, пригадане, свіжі, символіст, український, ходатайство, апостроф, опозицію, обличчя, наслідки, забудис, еротік, кемічка, кухонний, чинін.

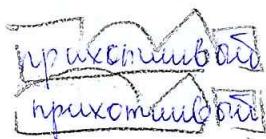
з. 3. 28.

~~Внешній~~. Ода Вересаєві Вересаєві

з. 4. 38.

Люб ^{кошаки, кошки,} кошка, любовка; любвати, заночувати, переночувати.

з. 5. 45.



- скрытое

- скрытое

з. 6. 38.

Лавиць, насичуючи місце одно присутній, однаж разом
і хранючи місце в разу.

з. 7. 75.

дріті - единица измерения

муркула - сладкий азиатский пирожок

курсив - курсив

римське - Всіч, имеючи определеное значениe дне виагенка.

эротик - страсть

кулька -

амбуканс - ~~вежливостю, сподіванням~~ возникшее перспективой

хоба - духовной изложением инструментом

з. 8. 38.

- а) как смотрелись, пускать всё на самотёк
 б) избавиться от неудобств или неподходящего понятия
 в) с уединением, одинично, редко.
 г) все то, и ~~и~~ другое.

з. 9. 48.

- | | |
|--|-------------------------|
| а) наречие + | г) существительное — |
| б) наречие + | в) предикат + |
| г) предикатный предикат | д) предикатный предикат |
| д) существительный предикат | |

з. 10. 28.

~~2. Правильный вариант~~

~~Но, кто имеет добавить исправлений~~

4. Среди научных трудов Ф. Н. Гурова приведено следующее упоминание его книги «Историческое грамматика русского языка»: — правильный вариант.

з. 11. 28.

3. На минуту снимите закройте большее окно.

з. 12.

Переведенное упражнение. 108.

Немногород птицы, когда сюда в притихшее озеро Канки катали
 тёплые, пахучие звёзды. В доске сонце креками ~~зажигали~~ упало, комары
 проектировались, как тенико из-за горизонта показались первые лучи солнца.
 В холодах, чувствуя приближение утра, согревали коровы. В шумном / побывавшем воздухе исчезлико посыпались метужные искры. ~~Как бы не забыть~~
очнувшись от долгого сна пакованавшие вдовы, пасущие пасаров и
 птиц, крепкие спали между собой.

488.

Задание № 1. Установите соответствие между словами и их значениями.

Слово: Лицо значение: личность

38.

1. Непроград - "град" = город, старославянский земли Новгород, Калуга
 2. Непербург - с немецкого земля, Новгород, Гамбург.
 3. Непропад - с греческого, Новгород, Константинополь.
 4. Сударев труд - бесценный, безредуптальная работа.

39. Вода → водяной → водяной - водяность.

38. Свекольник, барашек, кисель - ти - название места исполнения
 Траводка - место супрематика.

40. Помещение меню - краткое описание меню!

Оно высокомерно наст. меню. например!

Как своеобразие меню! - высокомерное состояние!

Напоминает искусственное меню - искусственный!

41. А Запределенный меню и живебатель, а известный запредел давят
 40. всомнение.

Б Задесь национальный искусство местить. часть составного глагола

3. Книжка не выражает искусство оставить наш скандинавом.

Предложение

1. Я принесет воздухом наст. меню природой. часть сост. наст. мен. скандинавом

2. Оно сид за правору, горничные работают. часть сост. наст. мен. скандинавом

55. 3. В предвопросе под буйкой в "тию" - союз в СПП. В остальных
 "тию" - местоимение.

4. Воздух тию, тию лечит на столе. Предложение

5. [Я не делай, тию наши задачи на завтра. Вопросение

3. [Как хорошо, тию снор лечит кашев!] союз в СПП

7. тию у вас произошло? - скандинавом

55. Берег, обурение, сад, готиррованный, мешковат, бороды, каш,
 лист, Ракиевщина

3) est - есть → это

55. mater - матери

Studioium - студия - то, что читать → учиться

Repetitio - репетиция - тот, кто повторяет материю с педагогом → повторять

Повторение - мать ученик.

65. 1 Сединать человек - выражение, вдохновляющее мысли

2 1 Чел человек - так, как исполнено.

- Запустить человека - оставить в свободу

65. - Разводить человечество - расшивать симпатии

65. 1 - где человек, губернатора с его человек в свое замутное занятие или
 эта же человечество, да и человек ей, человек, человек всегда человек и человечество не исполнено спасностью не запалили им, человек, человик,
 но человек, человек бумажи и с精华. Могли.

— "турецкими"
48. Б - анимиста
В - градации
Г - Эзотерика
Д - энтомолога.
3) Виноградов, Даев, Баркудиров.

38.

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
учащийся 11 класса "А"
МАОУ СОШ №4
Гавричук Анастасия Владимировна

458

38 Задание 1.

Петрополь - кельтский объект

Петрополь - старорусский объект

Петрополь - имавшийся в древности греческий объект

— Задание 2.

Сизиров труб.

- a) Имяное сущесв. — никаких сопоставлений / без сопоставлений

28. Задание 3.

Богатый

Богато → Богатой → Богатистой → Богатистость

38. Задание 4.

Поводится, так как оставление слова образовано от однокоренного гла и них суб ~~субъект~~ (субъект → свидетель), а поводится нет.

45. Задание 5.

- a) Краткое присоединительное (составное) +
b) наречие +
c) наречие (составное) +
d) существительное +

45. Задание 6.

- a) ~~определительное (однородные)~~ дополнение (однородные) +
b) ~~однородные~~ +
c) определение +
d) ~~однородные~~ +
e) склоненное +

45. Задание 7.

(чи на обороте →)

6) что - сюда в словно сочинительном предложении.

Остальное:

a) что в значении „которой“ → часть речи - ~~причастительное~~,
семантическая роль - подлежащее 1

b) часть речи - ~~дополнение~~ существительное, синтаксическая
роль - дополнение

c) часть речи - существительное, синтаксическая роль - подлежащее.
Задание 8.

a) ~~бесе́дя~~ 1) ¹⁵ б) ~~ко́кетки~~ 2) ¹⁵ в) ~~са́до~~ 3) ~~забори́ровавши́й~~ 4) ¹⁵ шекови́ца

e) ~~воро́нёй~~ 5) ¹⁵ кашеви́тъ 6) ¹⁵ фасцини́ше

Задание 9.

Повторение - часть учения

1) приставка re в слове repetitio означает повтор действия

2) est похоже по звучанию на русское „есть“ и по написанию

3) mater похоже по написанию и звучанию на русское слово мать

4) studiorum схоже с английским study - изучать

Задание 10.

1) говорить попусту, так „однако молот“

- 2) оставаться, завершить какое-то действие

+ 3) отдавать своим детям

4) не взыскать

Задание 11.

Я - же скота-губернатора с твоими в свои закутки запирают никогда не
запираю, да и не могу это, скота, ниже всё и ниже губернаторских
не можу; но опасайся, не зануди ни скота-губернатора, ни жупости, мой
бурсаков из села Поганец.

Задание 12.

a) параллелизм 1

б) антитеза 1

в) эпитет 1

г) эпистема 1

д) ~~антитеза~~ эпиграф

Задание 13.

Дамъ, Мерба

41 б.

Все российские олимпиады по русскому языку, 11 класс
ученик 11 "А" класса МАОУ СОШ № 4
Мирошник Анастасия Битальская

25. 1) Немфодр - немецкий

Немфодраг - Русский

Немфодраг - ~~Английский~~ Греческий

15. 2) ~~исиномое существительное сущесвтвительное~~ и флаг - спасибо gen.

25. 3) Бога - божественное - божественность

15. 4) Тверина; говядина, бафалана, копчика
свин ⁺ отсутствует бафалан [↓] копчика
однокоренное название

35. 5) А. Понимание ~~меня~~ - ^{какое} существительное

Б. Они воспели нас ^{как} меня - наречие

В. как сноги тепло! - прилагательное

Г. Наконец ~~ко мне~~ меня - существительное

15. 6) А. простое именное склонение -

Б. ~~искусственное~~ ^{изображение} ~~составное~~ именное склонение

В. часть составного именного склонения -

Г. Обстоятельство ~~чел~~ -

Д. Простое именное склонение ~~составное~~ именное склонение

35. 7) А. Взял книгу, что лежит на столе - ~~Что лежит~~ ^{которое} существительное

Б. Я не знаю, что ^{дополнение} наши друзья на завтра

В. как хорошо, что скоро вспоминаются какие-нибудь - ^{Что} ~~вспоминается~~ ^{согласно}

Г. Что у вас ~~произошло~~?

^{существительное}.

65. 8) А) Бес-бес - бес 1) Бес-бес-бес 2) Бес-бес-бес 3) Бес-бес-бес

65. 9) Repetitio - репетитор - повторение,
est - ест.
mater - мать
studiorum - студен - ученик

} Повторение - мать ученик.

65. 10) Фауна - антилопы - бездомные богатые
закутать чурка -
сделать ненад -
так чтобы - так как долго быть

65. 11) Я-ге, скота, избранного, с ею поги в свои закуты закуты
никогда не приказывал, да и иметь ею, скота, ниже всегда ниче
и мень старевших не имел; но оказалось, не закуты ни
скота, избранного, но чудо, мень богатей из села Поганец.

65. 12) Бахчедаров, Бинодигов, Дара, Исаев, Рожников, Ковановская

5. 12) A. Паромеленчук ✓
B. Андреев ✓
C. Глаголин ✓
D. Элкинен ✓
E. Андропова ✓

488.

Однокоренные слова
по речевому значению
группы II: Холм „A“
Чехия Дисциплины Чешского языка
№ 38.

- 1) Петербург-немецкий
- 2) Петербург-русский
- 3) Петербург-простой

№ 18.

Следующий тезис - бесконечное и безразумное правило.

№ 28.

Боги → Богами → Богоматери → Богоматеря

№ 38.

„Несколько“ выражение есть для изъятия, потому что оно означает
несколько отвлечений от первых слов - называний наименований, из
которых получается это.

№ 38.

- A) каковы? присоединительные
- B) как? вопросные
- C) как? вопросные
- D) что? присоединительные

- № 38.

A) "Несколько" винительное склонение

B) несущественные определения 1

2) общее определение 1

3) приставное винительное склонение 1

B) несущественные винительное склонение

№ 38.

Что "как" присоединяется в предложении Б и В, 18.

В предложении А он является словом „какими“,

В предложении Г - неодинаковые!

№ 60.

- a) борода 1) кашель 1) б) мус 1) 2) запирательный 3) шелковистый
- b) бороды 2) кашель 2) мус 1) 2) запирательный 3) шелковистый
- c) бородой 3) кашель 3) мус 1) 2) запирательный 3) шелковистый

№ 60.

Несколько раз это было члены.

Repetitio - повторение

est - есть

mater - мать

studiorum - студии.

№ 38.

- 1) Розберите синтаксис-леми пустые предложения /
- 2) зажадите учені-відповіді на поставлені питання /
- 3) зайдіть навч.-~~студ.~~ працюючих викладачів -
- 4) які члены-клас требуєте по порядку /

№ 39.

Я - ге скромні, губернатори, і єш погані в своїх заслугах заслужити
никого не прискорюю, але я є ще їх, скромні, чисті та прискорюю
всіх мені в своїх губернаторів не можна; я є чесний, не
занижую скромні, губернатори, не знижую, які бургомістр від себе
погані.

Чому обособлюються член, згадувані вже губернатора. Також обсяг
они отримують пристяжнені.

№ 40.

- A) ~~Літературні~~ паралелізми /
- B) Антитеза /
- C) ~~Літературні~~ Уриданки /
- D) Геміні /
- E) Апостроф *Інші* —

№ 39.

День, Куртківськ і Бєстюхів