

Инспект 1.  
ка

Всероссийская олимпиада школьников

по русскому языку

2020–2021 учебный год

4 класс

### Задание 1

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН) Заполните пропуски: гиБель —

...имумб.....(из согБНуть)

тробАть – троНуть (из... про...мумб.....)

увядАть – вяНуть (из ...виду...))

05

### Задание 2

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку

Велел

Ташить

Пелёнку

Эти слова предложены для запоминания  
~~и надели ручкой~~

15

### Задание 3

Инспект

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: ясный, полныЙ, злой, пасмурный, худой, добрыЙ, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

35

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

меньший, полный /  
худой, пухлый ком, стакан, жирный / пасмурный день, ровнитый  
день; человек

#### Задание 4

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- 1) ст<sup>р</sup>ожил (смортс)
- 2) о весенн<sup>е</sup>м (солнце)
- 3) пр<sup>о</sup>бежал (правильн<sup>о</sup>: м<sup>е</sup>тров<sup>ы</sup>делил малы<sup>х</sup> в пр<sup>и</sup>мат<sup>ы</sup>жас)
- 4) нед<sup>о</sup>думался (правильн<sup>о</sup>: м<sup>е</sup>тров<sup>ы</sup>делил малы<sup>х</sup> в пр<sup>и</sup>мат<sup>ы</sup>жас)

4Б

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

#### Задание 5

Прочитайте словарную статью из словаря П.Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994 г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

**ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ое** — «испытывающий и непроизвольно выражаящий удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу че-го-л.». *Нареч. довольно*. Сюда же довольно — «хватит», «достаточно», «стоп». Ср. в том же знач.: укр. задоволений, -а, -е, вдовблений, -а, -о (но — «довольно» — довблі, дбсить); блр. здавлены, -аи, -ае (но «довольно» — даколі, дбсыць); болг. довблен, -лиа, -лино (довольно в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. дбста); с.-хорв. довълан, -льна, -льно: довъльни, -а, -о, довъльно (: дбета); словен. dovoljen, -ljna, -ljno — «достаточный». dovolj — «достаточно», «хватит» (ср. zadovoljen, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. zadowolony, -a, -e (но dość — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. spokojený, -á, -é, dosti — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) довъльны и довольны — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. довъльны : довъльны : довъльны, довъльны и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. довъльти — «быть достаточным». См. довлетъ. — Русская форма может быть объяснена и из довъльни. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о после в. О.-с. корневое гнездо — \*vol-: \*vel-: \*vъl-. См. воля.

- Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово. И) но 05
- Можно ли считать, что слово воля является историческим родственником слова довольный? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова). И мног в ароч чий ч мног зва 05
- Предположите, какой глагол в современном русском языке является **исторически** однокоренными слову довольный и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)». вым леть 25

### Задание 6

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

- Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линееку. 15
  - Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
  - Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака. 15
  - Его портрет висит в нашем классе. 15
  - Петин ответ удивил учителя математики. 15
- (35)

### Задание 7

Установите, от какого слова образовано данное:

- задышать образовано от слова дышать
- надышать образовано от слова дышать 45
- отдышаться образовано от слова дышать
- подышать образовано от слова дышать

### Задание 8

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью. 25

дышать ~~дышать~~ дыхание ~~зверей~~ подорожник ~~зверей~~ ~~устаревшие~~ слова  
одышка – ~~зимовка~~

### Задание 9

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться – смяяцца, снять – зняць, сварить – зварыць, солить – саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть – ж 95  
(бел.) ж ядзець, сверить – (бел.) ж верыць, слабый – (бел.) л лабы, сбегать  
– (бел.) ж бегаць, сила – (бел.) т ила?

Объясните Ваше решение.

### Задание 10

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

105  
Доми заповѣди господа  
«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и матери свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, немощь ихъ и скорбь всякую от всякихъ злыхъ душа понесите на своей выи. И благо вамъ будеть, и долголѣтны будете на земли».

*Справка.* Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домостроя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая Домострой, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственые и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Андрей Е. 40

Всероссийская олимпиада школьников

по русскому языку

2020–2021 учебный год

4 класс

**Задание 1**

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН) Заполните пропуски: гиБель —

.....(из согБНуть)

05

тробать – троНуть (из.....)

увядать – вяНуть (из .....

**Задание 2**

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Для того чтобы выучить  
надежи. Для последовательно-  
сти надежей.

Родил

15

Девчонку

Велел

Ташить

Пелёнку

**Задание 3**

- Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный. *злой - добрий, полный - пустой, ясный - пасмурный, частичный - невнятный*, 40  
— одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

- Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

*Злой свет, добрий человек, память старого, пустой столик, худой день, пасмурный день, частичный побурел, невнятный человек.* 50

#### Задание 4

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- (1) ст<sup>ар</sup>ожил
- 2) о весенн..м (солнце)
- 3) пр..бежал
- (4) 4) нед<sup>а</sup>думался

ЧБ

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

#### Задание 5

Прочитайте словарную статью из словаря П.Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык,

1994 г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

**ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ое** — «испытывающий и непроизвольно выражаящий удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». *Нареч. довольно. Сюда же довольно* — «хватит», «достаточно», «стоп». Ср. в том же знач.: укр. *задоволений*, -а, -е, *вдоволений*, -а, -о (но — «довольно» — *довблі*, *дбсить*); бир. *здавлены*, -ая, -ae (но «довольно» — *дакблі*, *дбсыць*); болг. *довolen*, -лна, -лно (*довольно* в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *дбста*); с.-хорв. *довольан*, -льна, -льно: *довольни*, -а, -о, *довольно* (: *дбета*); словен. *dovoljen*, -ljna, -ljno — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen*, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. *zadowolony*, -а, -e (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *sprokojený*, -á, -é, *dosti* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довълны* и *довольны* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *довъльни*: *довъльни*: *довъльни*, *довъльны* и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довълъти* — «быть достаточными». См. *довлетъ*. — Русская форма может быть объяснена и из *довъльни*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о после в. О.-с. корневое гнездо — \*vol-: \*vel-: \*vyl-. См. *воля*.

- Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово. довльть 05
- Можно ли считать, что слово воля является историческим родственником слова довольный? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова). нол-: вел-: въл- 35
- Предположите, какой глагол в современном русском языке является **исторически** однокоренными слову довольный и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)». велеть 25

### Задание 6

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

- Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линееку.
  - Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
  - Мне очень нравятся кинес остроумные стихи Маршака.
  - Его портрет висит в нашем классе.
  - Петин ответ удивил учителя математики.
- 58

### Задание 7

Установите, от какого слова образовано данное:

- задышать образовано от слова дышать
  - надышать образовано от слова дышать
  - отдышаться образовано от слова дышать
  - подышать образовано от слова дышать
- 45

### Задание 8

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

Рябчик – птица **осёдлая**, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых **подгородних угодьях** рябчик является обычной **дичью**.

Осадная – живет на земле и сне.  
дичь – дикие звери.

25

### Задание 9

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться – смяяцца, снять – зняць, сварить – зварыць, солить – саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть – (бел.) с ядзець, сверить ~~с~~ (бел.) с верыць, слабый – (бел.) с лабы, сбегать – (бел.) с бегаць, сила – (бел.) сила?

05

Объясните Ваше решение.

### Задание 10

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и матери свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **скорбь** всякую от всяя душа понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ, и **долголѣтны** будете на земли». *Редите послушайте внимательно  
любите пати своего и матери своего, и служите имъ старости  
ихъ поддергивайтъ и не обирайтъ родителей. И после этого  
всъ будезе мастеривъ и руки тому что памяти ваши роди  
тепачи в таше склонные дни.*

85

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственые и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

295

Всероссийская олимпиада школьников

по русскому языку

2020–2021 учебный год

4 класс

Фамилия Аннахасова

Имя Марселя

Класс 4 б

**Задание 1**

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН) Заполните

пропуски: гиБель —

.....(из согБНуть)

тробать – троНуть (из.....)

увядать – вяНуть (из .....

2

**Задание 2**

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван Челмачёвский падеж

Родил Родчёвский падеж

Девчонку Датчёвской падеж

Велел Вечитчёвской падеж

Тащить Твоу чёвальной падеж

Пелёнку Просложной падеж

Для запоминания падежей

4+4

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Пачкой - <sup>1</sup>худой, злой - <sup>1</sup>доброй, пустой - <sup>1</sup>занятой, ясной - <sup>1</sup>насмурной.  
занятой, <sup>1</sup>мальчик - <sup>1</sup>худой, <sup>1</sup>малых, злой мальчик - <sup>1</sup>добрый мальчик, пустой  
<sup>1</sup>камешек - <sup>1</sup>пачкой камешек, ясный день - <sup>1</sup>насмурный день.

**Задание 4**  
Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- 1) ст..рожил      сторожил. <sup>1</sup>  
2) о весенн..м (солнце)  
3) пр..бежал  
4) 4) нед..думался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

### **Задание 5**

<sup>2</sup>

Прочитайте словарную статью из словаря П.Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык,

1994 г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

**ДОВОЛЬНЫЙ**, -ая, -ое — «испытывающий и непроизвольно выражают удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». *Нареч. довольно.* Сюда же довольно — «хватит», «достаточно», «стоп». Ср. в том же знач.: укр. задоволений, -а, -е, вдовленний, -а, -о (но — «довольно» — довблі, дбсить); блр. здавлены, -аи, -ае (но «довольно» — дахблі, дбсыць); болг. довблен, -лиа, -лио (довбло в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. дбста); с.-хорв. довълан, -льна, -льно: довъльни, -а, -б, довъльно (: дбета); словен. dovoljen, -lјна, -lјно — «достаточный». dovolj — «достаточно», «хватит» (ср. zadowoljen, -lјна, -lјно — «довольный»); польск. zadowolony, -а, -е (но dosć — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. спокоjuený, -а, -é, dosti — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) довъльный и довольный — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. довъльны : довъльнъ : десольнъ, довъльны и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. довъльти — «быть достаточным». См. довметь. — Русская форма может быть объяснена и из довъльни. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о после в. О.-с. корневое гнездо — \*vol-: \*veł-: \*vъl-. См. воля.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.

довметь /довъльти/ 1

2. Можно ли считать, что слово воля является историческим родственником слова довольный? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова). да 1

давметь, десольнъ

3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренными слову довольный и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)».

\*vol-: \*veł-: \*vъl-.

### Задание 6

2.5

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку. *урок/какой?*
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой. *сидела/какой?* *в 6.5 первог.* *10.5*

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака. ~~стихи чьи?~~ 0.5
4. Его портрет висит в нашем классе. ~~в чём висит Маршак?~~ 0.5
5. Петин ответ удивил учителя математики. ~~ответ чей? Петин~~ 0.5

4

### Задание 7

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) задышать образовано от слова дышать 1
- 2) надышать образовано от слова дышать 1
- 3) отдышиаться образовано от слова дышать 1
- 4) подышать образовано от слова дышать 1

### Задание 8

Прочтите отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

Рябчик – птица **осёдлая**, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых **подгородних угодьях** рябчик является **обычной дичью**.

~~осёдлая - стаяя, подгородных угодьях - подгородные лесах~~  
~~дичь - обычной.~~

### Задание 9

2

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться – смяяцца, снять – зняць, сварить – зварыць, солить – саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть – (бел.) ~~ж~~ядзець, сверить – (бел.) ~~ж~~верыць, слабый – (бел.) ~~ж~~лабы, сбегать – (бел.) ~~ж~~бегаць, сила – (бел.) ~~ж~~ила?

Объясните Ваше решение.

Буква с меняется на букву з, а т меняется на букву ч.



## Задание 10

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и матери свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немощь** ихъ и **скорбь** всякую от всяя души понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ, и **долголѣтны** будете на земли».

*Справка.* Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домостроя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственые и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Дети, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и матери свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немощь** ихъ и **скорбь** всякую от всяя души понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ и **долголѣтни** будете на земли.