1 - +0
2 - 2б
3 - 3б
4 - 4б
5 - 5б
6 - 7б
7 - 0б
8 - 8б
9 - 18б
10 - 19б
73б

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 —2021 УЧЕБНЫЙ ГОД;
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП;
. 11 КЛАСС. (Максимум за работу – 100 баллов)

Фамилия, имя Русецкая Любовь Класс 11 А

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Политология – это наука, появившаяся в Древней Греции.
1.2. «Император Всероссийский есть Монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной Его власти, не токмо за страх, но и за совесть, Сам Бог повелевает». Данное выражение характеризует форму правления в государстве как дуалистическую монархию.
1.3. Деление политических партий на «левые» и «правые» впервые появилось во времена Великой французской революции.
1.4. Чем выше ставка рефинансирования, тем меньше объём потребительского кредитования.
1.5. При изменении величины спроса кривая спроса остаётся неизменной.
1.6. Решение об усыновлении принимается судом по месту нахождения ребёнка.
1.7. Автором понятия «класс» является Карл Маркс.
1.8. Конфуцианство может быть расценено и как этическое, и как религиозное учение.
1.9. Формальные социальные нормы – это исключительно государственное законодательство.
1.10. Возникновение позитивного права предшествует возникновению государства.

7б

Вопрос	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	Нет +	~~Да~~ Нет +	~~Нет~~ —	Да +	~~Нет~~ —	Да +	Нет +	~~Нет~~ —	Нет +	~~Да~~ +

Максимум за задание – 10 баллов.
2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.
Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

2б

Ответ: полномочия Совета Федерации +
Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами; осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий; защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина. - лишнее

3б

Ответ: Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ
Максимум за задание – 3 балла.

4. 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

4.1. методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства. форма государства +

4.2.первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс. социальная группа +

4б

на какую?

4.3. налог на собственность, подоходный налог, налог на землю, налог на прибыль фирм. ~~прямые~~ налоги ~~региональные~~ прямые

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Правовая задача. Лишённый родительских прав Глебов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

5б

Ответ: Отказано. На основании семейного кодекса РФ. Родители, лишенные родительских прав лишаются всех прав, касающихся детей, в том числе и право на содержание ребенком недееспособного родителя. Но содержать ребенка он обязан

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Экономическая задача. В стране Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг – PP монет. При каком значении PP стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

7б

Ответ: При условии равновесия дохода от этих двух товаров.

$100 \cdot 10 = 25 \cdot PP$

$PP = \frac{1000}{25}$

$PP = 40$ монет.

Ответ: 40 монет.

Максимум за задание – 7 баллов.

7. Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объёме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием. **(7 баллов)**

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

0б

Юридическое лицо, так как находится в собственности группы лиц (т.е не ИП) и несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объеме принадлежащим им имуществом. Дополнительный признак: имеют счета в банке.

Максимум за задание – 7 баллов.

8. Решите логическую задачу.

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ. Джон совершил это преступление. Исходя из условия

только один врет. Допустим Джонс преступник, тогда он сказал правду, а Смит солгал, а Браун сказал правду, следовательно Джонс преступник. Допустим преступник Смит, тогда Джонс солгал, Смит солгал, а Браун сказал правду, но только 1 солгал, значит такое противоречие. Допустим преступник Браун, тогда он и Джонс сказал ~~правду~~ а Смит - правду. Но по условию солгать мог один, поэтому противоречие

8б

Максимум за задание – 8 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Самосознание, разум и воображение – все эти новые свойства человека, которые далеко выходят за рамки возможностей самых умных животных, требуют создания такой картины мира и места человека в нём, которая имеет чёткую структуру и обладает внутренней взаимосвязью. Человеку нужна система координат, некая карта его природного и социального мира, без которой он может заблудиться и утратить способность действовать целенаправленно и последовательно.

Потребность в системе ценностных координат так велика, что только ею одной объясняются некоторые факты, повергавшие в изумление уже многих исследователей проблемы человека. Например, разве не заслуживает удивления то обстоятельство, что человек с такой лёгкостью оказывается жертвой различных учений политического, религиозного или какого-нибудь иного толка, в то время как для людей, не находящихся под их влиянием, очевидно, что речь идёт о совершенно бесполезных концепциях? Отчасти этот факт объясняется гипнотическим влиянием вождей и внушаемостью человека. Но для большей части случаев подчинения этого объяснения недостаточно. Возможно, человек был бы менее подвержен влияниям, если бы он не обладал такой огромной потребностью в заданной системе координат. Чем больше идеология утверждает, что она может на все вопросы дать непротиворечивые ответы, тем она привлекательнее. Здесь, возможно, следует искать причину того, почему даже явно сумасшедшие системы идей обретают такую притягательность.

Но это ещё не достаточное руководство к действию. Человеку необходима также цель, которая указывает ему, куда он должен идти. Но человек, у которого функционирует разум, позволяющий ему продумать разные варианты движения к цели, нуждается в объекте почитания и преданности, подчинения и любви. Такой объект концентрирует и направляет его энергию, поднимает его самого над всеми сомнениями и сложностями, он придаёт его жизни определённый смысл. Объектом почитания может быть что угодно. Человек может поклоняться идолу, который потребует от него умножения жизни или её уничтожения. Целью может стать жажда денег или жажда власти, стремление любить или ненавидеть, желание быть храбрым и продуктивным. Человек может служить самым различным идолам и целям, и надо помнить, что сама по себе потребность в таком служении – это экзистенциальная потребность, которая должна быть удовлетворена любой ценой и во что бы то ни стало; хотя, разумеется, вопрос об объекте имеет огромное значение, ведь это вопрос о том, какие у тебя идолы и какие идеалы.

18б

9.1. В чём автор видит причины того, что человек оказывается жертвой «различных учений политического, религиозного и иного толка»? Назовите три причины.

9.2. Что, по мнению автора, даёт человеку объект почитания, преданности и любви? Приведите три примера объектов подобного почитания.

9.3. Автор показывает, почему для человека важно формирование ценностной ориентации через объекты почитания. Приведите два позитивных и два негативных аспекта действия этого механизма.

Ответ:

9.1. Гипнотическим влиянием вождей и внушаемостью человека; потребность в заданной системе координат; потребность

6б

в обычные почитание, преданность, любви

8

9.2. концентрирует и направляет его энергию, поднимает его самого над уровнем своего индивидуального бытия, над всеми сомнениями и сиюминутностями, он придает его жизни определенный смысл

4

9.3. Религия, дружба, любовь. Позитивные - формирование моральных ценностей у людей. Негативные - возможность манипулирования людьми.

Максимум за задание – 22 балла.

10. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – пояснить проблему, которую затронул автор, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Искусство выполняет работу памяти: оно выбирает из потока времени наиболее яркое, волнующее, значительное и запечатлевает это в кристаллах книг». (*А.Н. Толстой*)
2. «Директора школ обладают такой властью, которая премьер-министрам даже не снилась». (*У. Черчилль*)
3. «Всякий народ имеет такое правительство, какого заслуживает». (*Жозеф де Местр*)
4. «Может быть, совесть – источник морали, но мораль никогда еще не была источником того, что по совести считают добром». (*Р. Акутагава*)
5. «Фондовый рынок и экономика – это две разные вещи». (*М. Фридман*)
6. «Плохие законы – худший вид тирании». (*Э. Берк*)

Максимум за задание – 28 баллов.

Максимум за работу – 100 баллов

10.1. Искусство выполняет работу памяти: оно выбирает из потока времени наиболее яркое, волнующее, значительное и запечатлевает это в кристаллах книг.

А.Н. Толстой

Автор поднимает проблему исторической памяти. Почему в истории остаются ~~только~~ не все события? Данную проблему можно рассматривать с точки зрения социологии. ?
Что такое искусство? Искусство - подсистема духовной сферы жизни. Искусство - это отражение действительности в художественных образах. +
Что же такое историческая память? Это совокупность знаний о прошлом человечества. Почему важно помнить прошлое? Я считаю, что важно помнить то, что было, для того, чтобы в настоящем не совершить прошлых ошибок.
Что же напоминает нам о событиях? Книги, летописи, фильмы. Они увековечивают события памяти о ~~собы~~ каких-либо событиях и не дают их забыть.
Например, возьмем произведение А.Т. Твардовского „Я убит подо Ржевом". Автор заставляет вспомнить нас одну из самых кровопролитных битвы Великой Отечественной войны 1941-1945г - Ржевской. А. Твардовский призывает помнить нас о подвигах солдат, которые защищали родину. Пока люди помнят — герои и их подвиги живы. +
Аргументом может стать произведение „Капитанская дочка" А.С. Пушкина. Автор запечатлел события восстания крестьян под предводительством Емельяна Пугачева. С помощью этого произведения мы видим недовольство крестьян своей жизнью.
Сделаем вывод: в книгах запечатлены самые важные события истории, чтобы люди помнили о прошлом и никогда его не забывали. Позиция автора мне близка, потому что я считаю, что именно книги хранят памятью +

-прошлом, нашем настоящем. Книги - это вечное, потому что они не зависят от интернета, который сегодня есть; а завтра его уже может не быть.

$K_1 - 2$

$K_2 - 3$

$K_3 - 2 + 3 + 2 + 4 + 1$

$K_4 - 3$

19б

1-10
2-10
3-15
4-3
5-7
6-8
7-3
8-5
10-10
79

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 —2021 УЧЕБНЫЙ ГОД;
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП; ВРЕМЯ – 150 МИН.
10 КЛАСС. Максимальный балл – 100.

Фамилия, имя Кобова Полина Класс 9-10-21

10б

1.По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. (10 баллов)

1. Вексель, облигация, акция, чек ценная бумага
2. Сырьевая, демографическая, энергетическая. мобильные профессии
3. Публичная власть, территория, суверенитет, налоги и сборы. признаки гос-ва
4. Авторитет, страх, сила, убеждение источники власти
5. Либерализм, консерватизм, национализм. политические идеологии

10б

2.Заполните пропуск в ряду. (10 баллов)

1.Первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая
2. Иисус, Даосизм, Магомет
3. народная, массовая, элитарная, субкультура
4. Фетишизм, тотемизм, анимизм, магия,
5. гипотеза, диспозиция, санкция.

3.Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (15 баллов)

15б

3.1. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу.

1) приоритет коллективистских ценностей
(2) рост численности рабочего класса
2
(3) высокая социальная мобильность
4) использование информационных технологий
5) глобализация экономики и финансов

3.2. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

(1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
(2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
3
3) смена профессии отца на другую профессию
4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
(6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

3.3. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства.

(1) унитарное государство
2) монархия
(3) конфедерация
4) республика
(5) федерация
3

3.4. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

1) указание своей национальности

2) сохранение исторического и культурного наследия
3) участие в выборах органов власти
4) уплата налогов
5) свободное распоряжение своими способностями к труду
6) пользование родным языком

2

3.5. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) эмиссия денег
2) кредитование населения и фирм
3) лицензирование коммерческих банков
4) увеличение размера налогов
5) контроль над объёмом денежной массы

3

3.6. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи.

Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

2

1) нуклеарная 2) партнёрская 3) традиционная
4) многопоколенная 5) демократическая

1	2	3	4	5	6
32	126	145	24	135	34

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3б

+ **4.1.** методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства. ~~свойства гос~~ ~~признаки гос-ва~~ форма гос-ва

+ **4.2.**первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс. соц. группы

+ **4.3.** налог на собственность, подоходный налог, налог на землю, налог на прибыль фирм. налоги прямые

По 1 баллу за каждую верную позицию, **всего - 3 балла.**

5.Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (8 баллов)

«____ (А) — это форма правления, при которой глава государства является ____ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если _____ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как ____(Г) республика. Президент сам назначает ____(Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить ____ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых____(Ж) и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение___(З), преступление)»

А: «В монарх, а С – диктатор»В: «А – законно избранный президент»
С: «Диктатором являюсь я или А»
Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, есть кто. Обоснуйте свой ответ.

5б

С был монархом; - не врал, т.к А был диктатором.
А был диктатором - соврал, что С диктатор, т.к он монарх
В - был ист. президентом, - врал, что А президент, хотя
А был диктатором.

9. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и … Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ. (5 баллов)

2б

Он подошел и начертил рядом с этой линией другую прямую линию, но более длинную, тем самым умалив достоинство первой

?

10. *Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – пояснить проблему, которую затронул автор, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.*

1. «Искусство выполняет работу памяти: оно выбирает из потока времени наиболее яркое, волнующее, значительное и запечатлевает это в кристаллах книг». (*А.Н. Толстой*)
2. «Директора школ обладают такой властью, которая премьер-министрам даже не снилась». (*У. Черчилль*)
3. «Всякий народ имеет такое правительство, какого заслуживает». (*Жозеф де Местр*)
4. «Может быть, совесть – источник морали, но мораль никогда еще не была источником того, что по совести считают добром». (*Р. Акутагава*)
5. «Фондовый рынок и экономика – это две разные вещи». (*М. Фридман*)
6. «Плохие законы – худший вид тирании». (*Э. Берк*)

Максимум за задание – 28 баллов.

ОЦЕНКА РАБОТЫ (Заполняется жюри)											
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог
балл											

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1)закон	2) президент	3) республика
4) народный	5) парламент	6) конституция
7) правительство	8) выборный	9) президентская

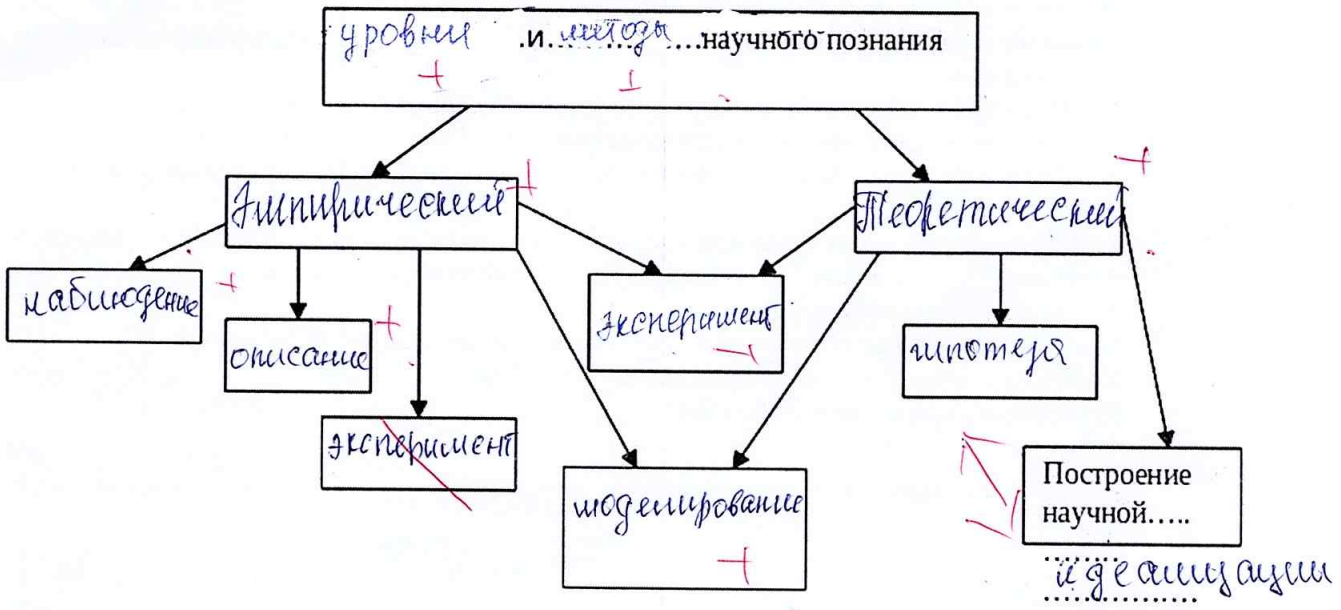
7б

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3 +	8 +	2 +	9 +	7 +	5 +	1 +	~~9~~ 6

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. (11 баллов) Понятия в перечне даны в единственном числе.

~~Моделирование~~, ~~уровень~~, ~~эмпирический~~, ~~гипотеза~~, ~~описание~~, ~~метод~~, измерение, ~~теоретический~~, эксперимент, ~~наблюдение~~, идеализация.

8б



7.Решите правовые задачи.

3б

За брак в работе токарю Ермакову был объявлен выговор. Кроме того, его частично лишили премии. Считая, что за один поступок не может быть два наказания, Ермаков обратился в Комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить приказ о лишении премии. Работник прав, взыскание дважды за одно и то же действие является незаконным. Но в данном случае работник не исполнил работу качественно. Работодатель может и имеет право сделать замечание, или же выговор/увольнение, в крайних мерах.

8. Решите логическую задачу.(5 баллов)

На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

10. 6) „Плохие законы - худшие виды тирании" (Э. Берк)

Э. Берк утверждает, что плохие законы это худший вид тирании. Я считаю, что ~~с этим нельзя не согласиться~~ в данном высказывании заложена проблема соотношения права и закона и их взаимосвязи. Право - система общеобязательных норм, установленных и охраняемых гос-вом. Государство не должно властвовать над правом. Законы должны быть справедливыми, учитывающими, должны закреплять права каждого человека; но если же законы устанавливаются произвольно и своекорыстно, то это и есть „Плохие законы". В результате в гос-ве происходят

прав человека

~~В 30-не гг. XX в. был издан закон о тре~~

Люди при таких за

чувств~~уют~~овали себя

униженными

могут по

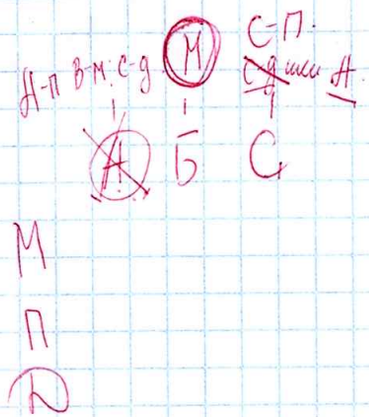
-ный

р

тирания, ущемление прав человека.
~~В 30-не гг. XX в. был издан закон о трех колосках.~~
Люди при таких законах чувствовали себя ущемленными, униженными. Примером могут послужить авторитарный и тоталитарный полит. режимы, при которых лишь власть контролирует жизнь в обществе. В 30-ые гг. XX в. ~~За нару~~ был издан „закон о 3х колосках". ~~За~~ нарушение ~~некоторых~~ законов ~~такого~~ такого ~~людям~~ влекло жестокие наказания, вплоть до расстрела. ~~Таким~~ Таким образом, если какому-либо интересу придается ~~бу~~ безусловное значение и ему не противоречит, а подчиняются все, другие, получается бесправное состояние. Именно поэтому я считаю, что Э. Берк прав, считая что „Плохие законы" — худший вид тирании. Вслед за ним я прихожу к выводу, что качество законов полностью лежит на совести представителей гос-венной власти.

К1 – 3
К2 – 3
К3 – 2+1+0
К4 + 1

10б



10. б) „Плохие законы - худшие виды тирании" (Э. Берк)

Э. Берк утверждает, что плохие законы это худший вид тирании. Я считаю, что ~~с этим нельзя не согласиться~~ в данном высказывании заложена проблема соотношения права и закона. и их взаимосвязи. Право - система общеобязательных норм, установленных и охраняемых гос-вом. Государство не должно вмешиваться в сферу прав. Законы должны быть справедливыми, гуманными, должны закреплять права каждого человека; Но если же законы устанавливаются произвольно и своекорыстно, то это и есть „Плохие законы"!

Каплунова Анна 9а

1-+
2-10
3-12
4-10
5-6
6-1
7-13/595

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 —2021 УЧЕБНЫЙ ГОД;
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП; 9 КЛАСС. Максимальное количество баллов: 100

ЗАДАНИЕ 1.

Задание 1. (10 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Понятие «Общество» отличается от понятия «совокупность всех людей» тем, что включает в себя все формы объединения людей и все виды их взаимодействия
2) Любые мотивы деятельности являются осознанными ее субъектами
3) Одним из важнейших критериев выделения типов (аграрного, индустриального, информационного) общества служит основное занятие его представителей
4) Социальные общности могут выделяться только по этническому, профессиональному или демографическому признакам
5) Отношения, связывающие людей в семье, должны быть основаны либо на кровном родстве, либо на браке.
6) Многие межличностные конфликты могут считаться также и внутригрупповыми
7) «Из двух зол следует выбрать меньшее» - может считаться примером принципа морали
8) Конституция РФ гарантирует право на образование любому ребенку школьного возраста, находящемуся на ее территории, независимо от его гражданства (или при его отсутствии)
9) Социальные нормы могут усваиваться индивидом только тогда, когда с ним ведут соответствующую целенаправленную работу
10) Право на предпринимательскую деятельность предусматривает получение предпринимателем минимального гарантированного дохода

7б

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	нет +	да +	нет +	нет +	~~нет~~ −	да +	да +	~~да~~ −	~~да~~ −

10б

ЗАДАНИЕ 2. Определите понятия
По 3 балла за каждое правильное определение (21 балл максимум)

2 конституция – основной закон государства

— конфессия – собрание представителей государств для решения какого-либо межгосударственного вопроса.

1 вето – право президента назначить повторное рассмотрение законопроекта

1 мораль – общепринятое норма поведения ?

— социализм – общественность, сохранение социальных свобод между гражданами гос-ва

3 эрудированность – общая развитость, уровень интеллекта индивида или группы людей.

3 титульная нация – нация, составляющая основную массу населения того или иного государства.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа (по 2 бала за каждый правильный ответ, максимум - 16 баллов)

1. **Верны ли следующие суждения?**

12б

А. К духовной сфере общественной жизни можно отнести религию, искусство, философию.
Б. К духовной сфере общественной жизни можно отнести деятельность научных, религиозных, образовательных организаций и учреждений.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения:

А. Социальная революция - это постепенный переход общества из одного состояния в другое.
Б. Социальная революция - это коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения:

А. Одним из основных моментов перехода к индустриальному обществу является Реформация.
Б. Одной из главных причин перехода к индустриальному обществу является промышленный переворот.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения:

А. Причина глобальных проблем человечества заключается в расцвете производительных сил, результатом которого является техногенная нагрузка на Землю.
Б. Причина глобальных проблем человечества состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные результаты технического влияния.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения:

А. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности - это индивид.
Б.Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности есть личность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения:

А. Поведение человека или группы людей в обществе, не соответствующее установленным социальным нормам, называется стандартным.
Б. Поведение человека или группы людей в обществе, не соответствующее установленным социальным нормам называется отклоняющимся.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения:

А. Науку можно рассматривать как особую систему знаний, как особый вид деятельности - систему научных исследований.
Б. Науку можно рассматривать как систему организации учреждений, вырабатывающих и распространяющих знания.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения:

А. Биржевой посредник, действующий за свой счет, называется акционер
Б. Биржевой посредник, действующий за счет клиента, называется менеджер.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски в схеме (по 2 балла за правильный элемент, максимум 12 баллов)

10б

ЗАДАНИЕ 5. Задача по праву (максимум 6 баллов)

Государственная дума / министры / министерства

К. заказал в частной фирме новые пластиковые стеклопакеты, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающие Ваш ответ.

6б

Были нарушены нормы гражданского права. Фирма, нарушив сроки исполнения заказа, не соблюла права потребителя на получение товара или услуги в срок.

ЗАДАНИЕ 6. Логическая задача. (максимум 7 баллов)

Самодержавный правитель одного острова хотел воспрепятствовать тому, чтобы на острове поселились пришельцы. Желая соблюсти видимость справедливости, он издал распоряжение, согласно которому всякий, желающий поселиться на острове должен, хорошо поразмыслив, высказать любое утверждение, причем после предварительного предупреждения, что от содержания этого утверждения зависит его жизнь. Распоряжение гласило: «Если пришелец скажет правду, его расстреляют. Если он скажет неправду, его повесят». Может ли пришелец стать жителем острова?

Ответ: Если пришелец вскажет какую-то мысль, правдивость которой доказать невозможно, то в целом, он сможет стать жителем острова.

1б

Задание 7. . *Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – пояснить проблему, которую затронул автор, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.*

1. «Искусство выполняет работу памяти: оно выбирает из потока времени наиболее яркое, волнующее, значительное и запечатлевает это в кристаллах книг». (*А.Н. Толстой*)
2. «Директора школ обладают такой властью, которая премьер-министрам даже не снилась». (*У. Черчилль*)
3. «Всякий народ имеет такое правительство, какого заслуживает». (*Жозеф де Местр*)
4. «Может быть, совесть – источник морали, но мораль никогда еще не была источником того, что по совести считают добром». (*Р. Акутагава*)
5. «Фондовый рынок и экономика – это две разные вещи». (*М. Фридман*)
6. «Плохие законы – худший вид тирании». (*Э. Берк*)

Максимум за задание – 28 баллов.

Максимальное количество баллов: 100 (10+21+16+12+6+ 7 + 28)

Копылова Анна 9 а

„Может быть, совесть – источник морали, но мораль никогда ~~[illegible]~~ ещё не была источником того, что по совести ~~называют~~ считают добром" (Рюноскэ Акутагава)

С точки зрения философии можно предположить, что автор собственным высказыванием поднимает проблему двойственности и эффективности морали, как свода негласных правил о добре и зле. Мораль была создана совестью, то есть выстроена по принципу „золотой середины" или „меньшего зла". Мораль предполагает собой установки, модели поведения, которые могут создавать общество без разрозненности, конфликтов, общество, в котором никто бы не был обделён или обижен, где все были бы равны и удостоены всех социальных благ. Мораль может сделать всё это в теории, но на практике не всегда получается. Человеку как свободолюбивому существу не свойственно выполнять предписания по указке. В то время, как кто-то проявляет сознательность и не нарушает установившийся уклад общественных отношений, некоторые в упор не видят проблемы в том, что они игнорируют простые правила ~~[illegible]~~ взаимоотношений между людьми, чем пагубно ~~[illegible]~~ влияют на них.

Я согласна с высказыванием Рюноскэ Акутава, и этому есть простое объяснение. Каждый день я вижу новостные сводки об убийствах, грабежах, войнах. Во всех этих событиях участвуют люди, которые так же, как и мы слышали о правилах поведения от родителей, знакомых, учителей, но при этом успешно их проигнорировали. Каждый день кто-то старается сделать мир лучше, душу на это кладёт, а кто-то просто не обращает внимание на старание остальных и идёт по пути аморальности. Мне кажется, людям нужно больше самостоятельно заду-

шываться о правильности собственных пост.
опираясь на их возможные последствия.

Добро - это категория мо.
Что можно считать
является благом
что приносит

К1 - 3
К2 - 3
К3

Беденко Амина Александровна 8 "А"

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 —2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС

Задание 1

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

1.1. ***Укажите примеры негативных социальных санкций.***

а) осуждение
б) повышение в должности
в) вручение Нобелевской премии
г) похвала
д) вынесение обвинительного приговора судом
е) бойкот

1.2. Выберите из приведённого списка мировые религии.

а) ислам
б) католицизм
в) православие
г) христианство
д) индуизм
е) буддизм

1.3. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

а) Артист выступил на бис на сольном концерте.
б) Николай был осуждён на 2 года лишения свободы в колонии общего режима за незаконную рубку леса.
в) Василий получил золотую медаль за успехи в учении.
г) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она нагрубила своему учителю.
д) Михаил без билета проехал на метро.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
адг	агг	абвг

По 2 балла *за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).* **Максимум за задание 6 баллов.**

Задание 2

Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите на бланке работы.

2.1. Миф, искусство, религия, наука.
Ответ: формы познания
2 балла за верный ответ.

2.2. Доход, образование, доступ к власти, престиж профессии.
Ответ: критерии стратификации
2 балла за верный ответ.
Максимум за задание 4 балла.

Задание 3

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите на бланке работы.

3.1. Былина, предание, повесть, пословица, обрядовые песни.

2б

Ответ: Повесть - лишнее, ибо это литературное произведение. Объединяет: устное народное творчество

3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

3.2. Право на защиту чести и доброго имени, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища, право избирать и быть избранным.

Ответ: Право на неприкосновенность жилища - лишнее. Объединяет: права человека

6б

3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

Максимум за задание 6 баллов.

Задание 4

Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

4.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
4.2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
4.3. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
4.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
4.5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.

Ответ:

5б

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
да +	нет +	да +	да +	+ да

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 5 баллов.

Задание 5. Заполните пропуски в тексте с помощью слов из списка, представленного ниже. Ответы запишите на бланк работы.

4б

Важнейшей функцией денег является облегчение процесса обмена +. До появления привычных для нас монет и банкнот +, в роли денег выступали другие предметы +. Кроме этого, деньги позволяют измерить рыночную стоимость + товара, позволяя сравнивать его с другими товарами.

Слова: бартер, полезность, обмен, стоимость, банкнота, предмет, прибыль.

1 балл за каждое верно указанное слово. Максимум за задание 4 балла.

Задание 6

Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных Вами позиций в таблицу на бланке работы. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Эмоциональная неуравновешенность
2. Упорство в достижении цели
3. Решительность
4. Соблюдение диеты
5. Конфликтность
6. Совершение ежедневной утренней пробежки
7. Бережливость
8. Мимика
9. Посещение симфонического концерта
10. Соблюдение режима дня
11. Самонадеянность
12. Трудолюбие

Ответ:

Черты характера человека	Волевые действия человека
1, 3, 5, 7, 11, 12	2, 4, 6, 9, 10, 8

10–11 верных элементов – 6 баллов; 8–9 верных элементов – 5 баллов;
6–7 верных элементов – 4 балла; 4–5 верных элементов – 3 балла;
2–3 верных элементов – 2 балла; 1 верный элемент – 1 балл.
Максимум за задание 6 баллов.

Задание 7

Установите соответствие между чертами общества и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	**ТИПЫ**
А) превращение науки в ведущую производитель ную силу общества Б) массовая вера в сверхъестественное происхо ждение В) высокая рождаемость и высокая смертность, в том числе младенческая Г) массовое развитие железнодорожного транспорта Д) доминирование сферы услуг в структуре	1) индустриальное 2) традиционное 3) постиндустриальное

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
3	2	2	1	3

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 5 баллов.

Задание 8

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде.

Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны!
Одно слово может быть использовано только один раз.
Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

В регулировании общественных отношений **(А)** взаимодействует с **(Б).** При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей **(В)** общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с **(Г)** сознанием общества. Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, **(Д)** по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих **(Е)** и уголовных дел. Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. **(Ж),** мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены **(З)** людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт **(И)** развития человечества. Они сформировались в **(К)** со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

Список терминов:

1. Право	7. Закон	13. Гражданский
2. Норма	8. Мораль	14. Представления
3. Идеологический	9. Восприятие	15.. Борьба
4. Наука	10. Правосознание	16. Административный
5. Обычай	11. Нравственный	
6. Исторический	12. Обстоятельство	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	8	10	11	12	13	5	14	6	15

2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 20 баллов.

Максимальное количество баллов - 56

Шелихов Анастасия

34,5

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 —2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС

Задание 1

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

1.1. ***Укажите примеры негативных социальных санкций.***

(а) осуждение
б) повышение в должности
в) вручение Нобелевской премии
г) похвала
д) вынесение обвинительного приговора судом
(е) бойкот

1.2. Выберите из приведённого списка мировые религии.

(а) ислам
(б) католицизм
в) православие
(г) христианство
д) индуизм
е) буддизм

1.3. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

а) Артист выступил на бис на сольном концерте.
б) Николай был осуждён на 2 года лишения свободы в колонии общего режима за незаконную рубку леса.
в) Василий получил золотую медаль за успехи в учении.
г) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она нагрубила своему учителю.
д) Михаил без билета проехал на метро.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
ае 1	бг 0	2. 0

По 2 балла *за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).* **Максимум за задание 6 баллов.**

Задание 2

Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите на бланке работы.

2.1. Миф, искусство, религия, наука.

Ответ: ~~области культуры~~ формы познания

2 балла за верный ответ.

2.2. Доход, образование, доступ к власти, престиж профессии.

Ответ: ~~экономика~~ критерии стратификации.

2 балла за верный ответ.

Максимум за задание 4 балла.

Задание 3

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите на бланке работы.

3.1. Былина, предание, повесть, пословица, обрядовые песни.

Ответ: Мне кажется это песни обрядовые песни. Это все Пословицы поётся.

3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

3.2. Право на защиту чести и доброго имени, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища, право избирать и быть избранным.

Ответ: Мне кажется это быть избранным.

3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).
Максимум за задание 6 баллов.

Задание 4

Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

4.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
4.2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
4.3. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
4.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
4.5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
да	нет	да	да нет	да

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 5 баллов.

Задание 5. Заполните пропуски в тексте с помощью слов из списка, представленного ниже. Ответы запишите на бланк работы.

Важнейшей функцией денег является облегчение процесса ***обмена***. До появления привычных для нас монет и ***банкнота***, в роли денег выступали другие ***предметы***. Кроме этого, деньги позволяют измерить рыночную ***стоимость*** товара, позволяя сравнивать его с другими товарами.

Слова: бартер, полезность, обмен, стоимость, банкнота, предмет, прибыль.
1 балл за каждое верно указанное слово. Максимум за задание 4 балла.

Задание 6

Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных Вами позиций в таблицу на бланке работы. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Эмоциональная неуравновешенность
2. Упорство в достижении цели
3. Решительность
4. Соблюдение диеты
5. Конфликтность
6. Совершение ежедневной утренней пробежки
. Бережливость
8. Мимика
9. Посещение симфонического концерта
10. Соблюдение режима дня
11. Самонадеянность
12. Трудолюбие

Ответ:

Черты характера человека	Волевые действия человека
1, 3, 5, 7, 8, 11, 12	2, 4, 6, 9, 10,

10–11 верных элементов – 6 баллов; 8–9 верных элементов – 5 баллов;
6–7 верных элементов – 4 балла; 4–5 верных элементов – 3 балла;
2–3 верных элементов – 2 балла; 1 верный элемент – 1 балл.

Максимум за задание 6 баллов.

6б

Задание 7

Установите соответствие между чертами общества и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	**ТИПЫ**
А) превращение науки в ведущую производитель ную силу общества Б) массовая вера в сверхъестественное происхо ждение В) высокая рождаемость и высокая смертность, в том числе младенческая Г) массовое развитие железнодорожного транспорта Д) доминирование сферы услуг в структуре	1) индустриальное 2) традиционное 3) постиндустриальное

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
3 +	2 +	2 +	1 +	3 +

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 5 баллов.

5б

Задание 8

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде.

Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны!
Одно слово может быть использовано только один раз.
Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

В регулировании общественных отношений **(А)** взаимодействует с **(Б).** При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей **(В)** общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с **(Г)** сознанием общества. Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, **(Д)** по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих **(Е)** и уголовных дел. Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. **(Ж),** мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены **(З)** людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт **(И)** развития человечества. Они сформировались в **(К)** со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

Список терминов:

1. Право	7. Закон	13. Гражданский
2. Норма	8. Мораль	14. Представления
3. Идеологический	9. Восприятие	15.. Борьба
4. Наука	10. Правосознание	16. Административный
5. Обычай	11. Нравственный	
6. Исторический	12. Обстоятельство	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2 -	6 +	1 -	6 -	7 -	13 +	5 +	14 +	9 -	15 +

2 балла за каждую верную позицию. 10 б

Максимум за задание 20 баллов.

Максимальное количество баллов - 56

Бунда Виолетта 6„А"

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 —2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5- 6 КЛАСС. Максимальное количество баллов - 60

Задание 1
Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.
1.2. Президент России избирается депутатами Государственной Думы.
1.3. Россия – демократическое государство.
1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.
Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
да +	нет −	да +	да −

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.

Задание 2
Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и правами гражданина, к которым они относятся. Свой ответ внесите в таблицу. Под буквой впишите соответствующую цифру.

Примеры жизненных ситуаций	Права гражданина
А) Иван воплотил в жизнь свою мечту стать машинистом поезда. Б) Ученики 4 класса «А» получили учебные пособия из школьной библиотеки. В) Семья Ивановых решила переехать в другой город. Г) В 20 лет Женя совершила первое самостоятельное путешествие. Д) Пётр Иванович уже 20 лет пишет картины на исторические темы. Е) Катя с мамой посетили поликлинику, чтобы сделать прививку. Ж) Екатерина Петровна 20 лет работала на фабрике швеёй, но затем решила поменять профессию и заняться росписью тканей. З) Первоклассники впервые пришли в школу 1 сентября и узнали, какие предметы будут изучать в этом году. И) Композитор Иванов решил попробовать себя в новом музыкальном стиле. К) Маша заболела, и мама вызвала доктора на дом.	1) право на образование 2) право на охрану здоровья 3) право выбирать род деятельности и профессию 4) право на свободу передвижения 5) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3 +	1 +	4 +	4 +	5 +	2 +	3 +	1 +	5 +	2 +

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 10 баллов.

Задание 3
Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.

3.1. Христианство, ислам, буддизм, храм, иудаизм.
3.2. Философия, биология, социология, экономика, психология, политология.
3.3. Труд, пища, общение, управление, дружба.

Ответ:

3.1 Всё связано с верой в Бога. Лишнее слово - Храм, потому что это помещение, а всё остальное - это лишнее.

3.2 Всё связано с науками. Лишнее слово - социология, потому что это раздел науки, а всё остальное - самостоятельные науки.

3.3 Всё связано с чувствами человека. Лишнее слово - пицца, потому что всё остальное - это виды деятельности.

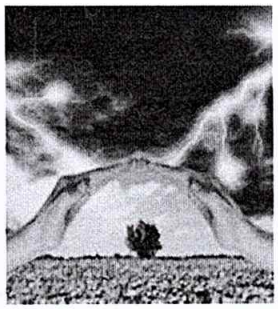
По 2 балла за каждое верное объяснение, что объединяет элементы ряда.

1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним. **Максимум за задание 12 баллов.**

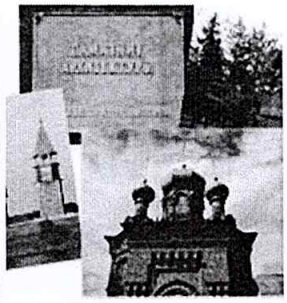
Задание 4

Назовите обязанности человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках.

А



Б



В

Г

Ответ:

А - Служить верностью и храбростью своей отчизне. (Охранять родину)

Б - Защищать природу и всё что нас окружает. (Оберегать природу)

В - Верить в Бога и иметь общую религию. Иметь общие традиции

Г – Соблюдать законы и следовать правилам Конституции Российской Федерации.

По 2 балла за каждый верный ответ. ***Максимум за задание 8 баллов.***

Задание 5

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Христианство, иудаизм, протестантизм, ислам

Ответ: Лишнее слово – ислам. Все остальные ~~слова~~ слова относятся к Христианской вере. А ислам относится к буддизму.

2. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

Ответ: Лишнее слово – культурные традиции, т.к. все остальные слова относятся к вещам, которые записываются в паспорте, а культурные традиции в паспорт не записываются, потому что не являются персональными данными.

Максимум за задание 6 баллов.

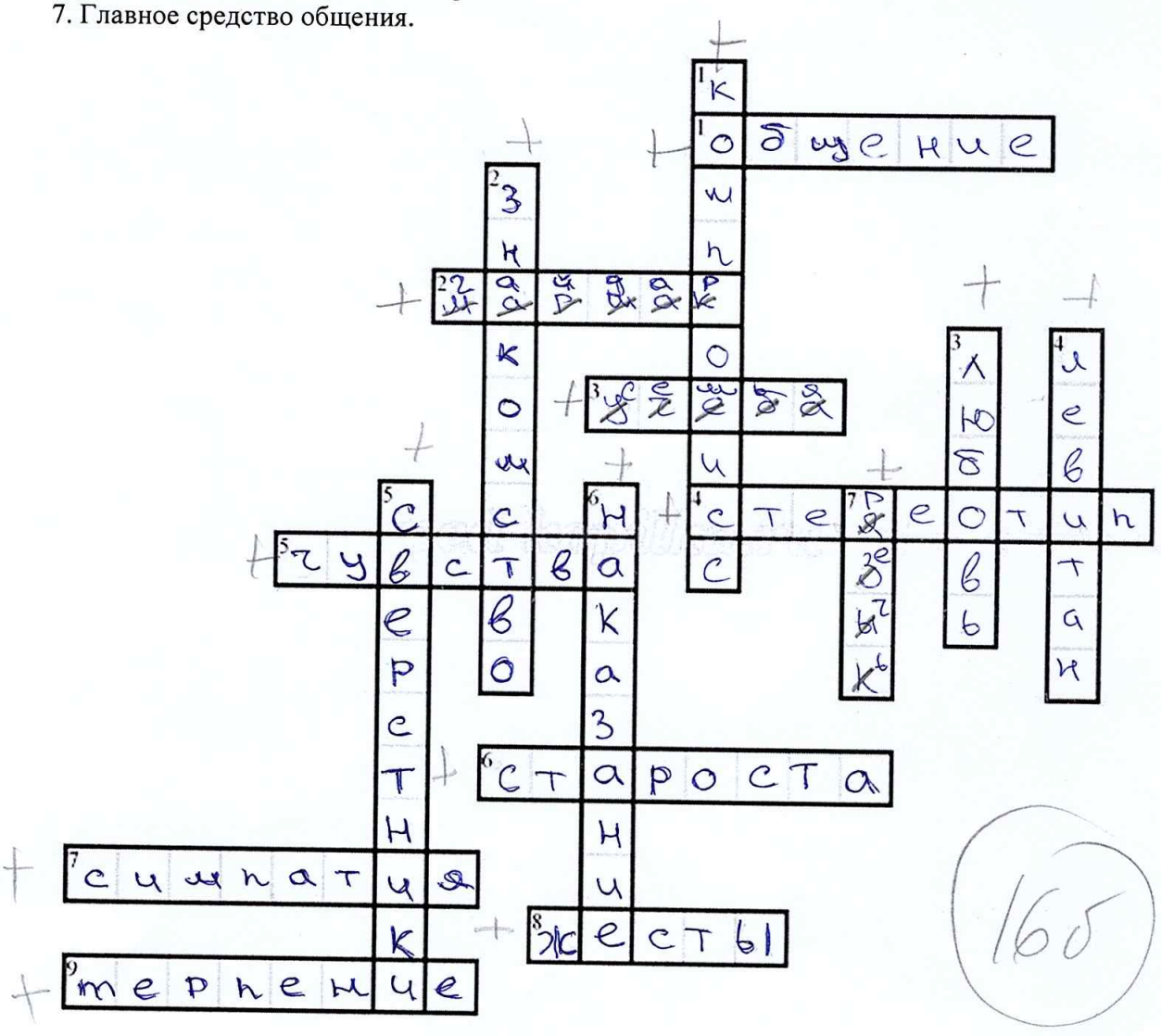
Задание 6. Кроссворд «Человек среди людей»

По горизонтали:

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.



По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 16 баллов.

Максимальное количество баллов - 60