

2020/2021 учебный год
Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
10 -11 класс
Время выполнения – 2 часа (120 минут)

1-5
2-7
3-9
4-10
5-9
6-2
7-25
625

Задание № 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].

26 1.1. Ярлык, баскаки, бессермены, тиуны, численники Гуки-шиши.

Все остальное свидетельствует о вышней золотой Орде.

26 1.2. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Стефан Яворский, Иван Висковатый, Иван Грозный Стефан Яворский - шиши. Все остальные участники Курбской разды

1.3. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь Хрустальный
лишнее - Гусь Хрустальный

15 1.4. 1708, 1719, 1775, 1803, 1861 1719 - шиши, все остальное губернские реформы и это тоже -

Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

1. Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля. Нет

2. К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Балтийскому морю. Да

3. Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген. Нет

4. Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью. Нет

5. Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов. Нет

6. В число коллегий, учрежденных Петром Первым в 1710 -е гг., входила Медицинская коллегия. Нет

7. Правительствующий Сенат, созданный при Петре Великом, был упразднен при Екатерине II. Да

8. В правление Петра II столица на время была перенесена из Петербурга в Москву. Да

9. По завещанию Анны Иоанновны ее фаворит герцог Бирон был назначен регентом при наследнике Иоанне VI Антоновиче. Да

10. Впервые в России бумажные деньги (ассигнации) начали печатать при Павле I. Кем

(75)

Верно	Неверно
1 2 7 8 9 10	✗ 3 4 6 6, 7, 10

(46)

Задание № 3. Выполните задание по исторической карте. Изучите карту и ответьте на вопросы [15 баллов].

1. Назовите сражение, события которого отражены на карте. В ходе ка-кой войны оно произошло? Укажите годы войны

15 Оборона Севастополя Синопский бой, Крымская война

2. Укажите государства, которые были противниками России в этой войне (не менее трех). Франция, Англия, Сардиния

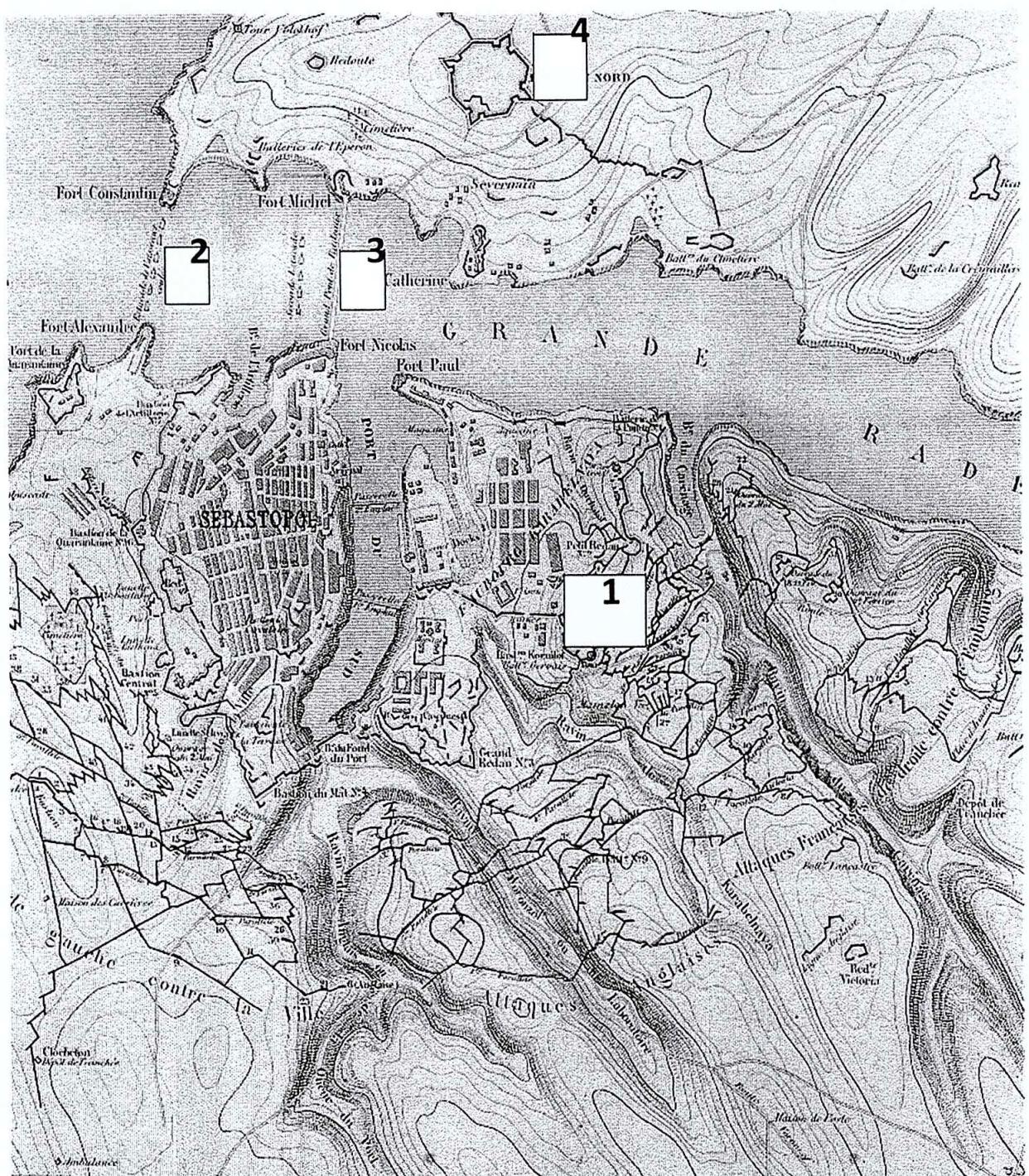
3. Какие важные объекты, связанные с событиями этой войны, указаны на карте цифрами? Ответ занесите в таблицу.

Цифра	Что обозначено
1	Сражение на Альме
2	Синопское сражение
3	Нагаев осада Севастополя
4	Задув Керчи

4. На каких еще фронтах происходили сражения этой войны? Назовите не менее трех. Кавказ, Балканский фронт в Дальнем Востоке

5. Какие последствия для хода войны имел и итоги битвы, изображенной на карте? Назовите не менее двух последствий.

16 Поражение России



Задание № 4. Соотнесите изображения военных и государственных деятелей начала XX века с фрагментами их высказываний. Назовите этих деятелей. О какой войне идет речь в этих отрывках? Приведите даты этого конфликта (с точностью до года). Как называется мир, завершивший этот конфликт? Свой ответ оформите в виде таблицы [11 баллов].



А.



Б.



В.



Г.

За последние три месяца я много размышлял о войне и о мире. Я ежедневно получаю телеграммы, письма, адреса и пр. с просьбой не подпи-сывать мир на тяжелых условиях. Всякий порядочный русский согласен продолжать войну до конца, если Япония будет настаивать на двух пунктах: ни пяди нашей территории, ни одного рубля вознаграждения за военные

расходы. А именно в этом Япония не желает уступить. Меня же ничто не заставит согласиться на эти два требования.

2. Милейший Ники. Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны ставка, с честью проигранная. Он сделал все, он него зависящее, что исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца. Я глубоко сочувствую и ему и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение в Корейском проливе отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т.д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота.

3. С войной все неважно. Будет ужасный удар, если возьмут Порт - Артур, тем более что занятие его будет сопровождаться ужасной бойней. Помоги бог несчастным русским людям, там находящимся и безвинно страждущим. Я считаю, что Германия во много виновата, что направила все наши помыслы и силы на Дальний Восток, так что Россия во всех остальных насущных вопросах как бы осиротела. Я уверен, что наедине германский император не без удовольствия потирает себя руки.

4. Осыпаемые целый день шрапнелью, наши войска с редким упорством отстаивали порученные их обороне позиции. Подготовив атаку артиллерийским огнем, японцы несколько раз штурмовали позиции 1 -го корпуса. Некоторые из самых передовых наших укреплений после упорной обороны их переходили в руки японцев, но каждый раз мы вновь овладевали ими ударом в штыки, причем японцы оставили массу убитых после штыковой схватки.

Буква	Цифра высказывания	Имя деятеля
А	2	Вильгельм II +
В	3	С.Ю. Витте +
Г	1	Николай II +
Б	4	Барракуда де Тотто ^{купол Гибралтара} Гибралтар

Название войны: Русско-японская война +

Даты войны: 1904-1905 +

Название мира: Портсмутский мирный договор +

Задание № 5. Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте внимательно данный отрывок и ответьте на вопросы к нему [11 баллов].

95
«5. А которые города и земли в сей прошлой войне от коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, и оставают во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифляндии, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Доро-гобуж, Белая, Невель, Себеж, Красное, також и Велиж<...>»

18. И то постановили есмь, чтоб обои великие государи послали до хана Крымского и в своих грамотах сей утвержденный покой ему объявили, чтоб для соседства Хан Крымский с своими ордами был нашим великим государем в общей дружбе и в любительных съялках, а от войны достаточно пере-стал, понеже великие государи наши уж меж собою в братской любви пребывают; а буде хан Крымской тем возгордит и в соседстве общим приятелем быти не похочет, и войны своей достаточно не престанет, тогда так в Украине, как и в Киеве, и в Запорогах, и в иных Украинских городех, по обоим сторонам реки Днепра обои войска, так коруны Польский и Великого княжества Литовского...»

1. Назовите документ, отрывок которого дан выше. Свой ответ обоснуйте (не менее 2-х положений, исходя из текста) Лигуровское перемирие. +

36 Так как этот договор был заключен между Россией и Польшей, то это Русско-польская война.
Говорится о всенадежном вражде Чародея

(4 балла)

25 2. Дайте датировку данного документа. 1667 (2 балла)

25 3. Назовите имя правителя России в этот период. Алексей Михайлович.
(1 балл)

4. Почему такое важное значение в тексте документа удалено отношениям с крымским ханом? (не менее 2-х положений) 1. Гонорею что примиши хам премендавал на Чародейские земли.
2. Чтобы не чувствовать дополнительную агрессию (3 балла)

Задание № 6. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

События отечественной истории

1. Крещение Руси
2. Галицко-волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев
3. Изгнание великого князя киевского Изяслава Ярославича в Польшу
4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого
5. Присоединение Новгорода к Московскому государству

События зарубежной истории

- A. Битва при Нанси и гибель бургундского герцога Карла Смелого
- B. Флорентийская уния
- C. Основание династии Капетингов
- D. Начало борьбы Священной Римской империи и папства
- E. Четвертый крестовый поход

26

События отечественной истории	События зарубежной истории
1	В
2	А Г
3	В Н
4	Б Г
5	Г А

№ 7: эссе (35 баллов)

Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы - не более 7 баллов.
2. Основная часть работы – не более 16 баллов

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (3балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
4. Знание различных точек зрения (4 балла).
5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (5 баллов).

Темы эссе:

1. «Несмотря на непрочность Киевского государства, несмотря на неоднократные и вполне ощущительные попытки отдельных его частей нарушить политическое единство страны, эта власть в течение всего X и половины XI в. оказывалась победительницей. Это, хотя и неустойчивое, единство дало возможность созреть элементам распада, росшим в недрах государства». (Б.Д. Греков).
2. «К пятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Его положение в Киеве было незыблемым. Окрайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели на княжении сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране; строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанники созданных Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселялись людьми, послушными князю. Имя Владимира было известно во всем мире». (А.Ю. Карпов)
3. «... Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизвели и углубляли порядки раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, грозивших навсегда подорвать могущество Москвы». (Р.Г. Скрынников).
4. «Итогом длительного правления Ивана III было уничтожение почти всех старых уделов. Однако это не привело к перестройке системы управления государством на новых основах. Мировоззрение Ивана III было насквозь проникнуто духом старых традиций». (Р.Г. Скрынников).
5. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников)
6. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).
7. «Середина XVII в. была временем, когда самодержавная власть приобрела большую силу. И дело совсем не в личности того или другого государя. [...] Алексей Михайлович был человеком властным и жестоким, хотя не таким, как Иван IV. Дело не в личности, а в изменении соотношения социальных сил, что дало, наконец, ту надежную опору самодержавию, которую так домогался обрести Иван Грозный» (А.М. Сахаров).
8. «На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. ... — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России». (С.В. Бушуев)

9. «Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько после петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время». (А.Б. Каменский)

10. «Вся политика Екатерины была системой нарядных фасадов с неопрятными задворками, следствиями которой были полная порча нравов в высших классах, угнетение и разорение низших, общее ослабление России». (В.О. Ключевский)

11. «В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились веками московские государи. И здесь... она довела до конца свое дело, и после нее русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)

12. «Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на будущем ведении упорной войны. Судьба России... все будущее дорогое нашего Отечества требуют доведения войны до победного конца» (Из Манифеста об отречении Николая II)

13. Мы победили потому, что воевали против оккупантов, наша война была справедливой войной, с первого же дня мы знали, что победим. Моральное превосходство было важнее превосходства авиации. (Даниил Гранин)

Каничес бывше именем 50-летие правления Ивана Грозного
без преувеличения можно сказать, что он изменил он доброто
о правительства цвенищую страну, а передал преемникам
именно разоренное государство Р.Г. Скрынников.

Я всегда думал, почему это считают Иваном IV одним из самых ярких ~~героев~~ ^{легенд} в истории России. Такие средневековые
желания! Одним из моих любимых периодов, потому что
он начал разрушение соборов. А также строительство новых
В своей работе я поставил немало задач: 1. Охарактеризовать эпоху
о Иване IV, описать правление Ивана IV, его реформы, а также рассмотреть
государственную деятельность Ивана IV Грозного.

Иван III, ~~и~~ Иван IV, разрабатывал государство: избавил от
Тюменской зависимости (сношение на Угре), был обезврежен
именно тем, что выступил против Москвы (1478 Великий Новгород, Урга)
и также был создан единичный свой замок Суздальский кремль
где правление Ивана IV было безупречной.

Locality ~~Abrau~~ Abrau IV, Ubaia IV Both east mountains
of Black Sea: ~~Ukraine~~ in Black Sea, West Caucasus were
mainly covered by a mangrove. End of Holocene and, especially
in upper part of Holocene.

Above Abrau 0 mown, and infrequent Ukraine (poached after
or by refugees see below - peasant. It was in 190. The soils
are eolian alluvium derived from the northern Ukraine IV
mangroves (see also). Peasant lands are distributed
upwards (1500-1560). By 190 peasant villages appeared,
mostly along roads - Cossack roads.
Ubaia IV: Town not infrequent near Kholmsk, Bolshoi Rechka
and Tsimlyansk especially upland where there is a lot of
mangrove.

Locality ~~Abrau~~ Abrau IV, Dzharylgach - Dzharylgach
is a small island in the Black Sea. Ukraine (poached)
was not present here. In 1965 today there is almost
no vegetation.

Locality ~~Abrau~~ Abrau IV, Kostroma (nowhere
but in the delta of the Volga).

Locality ~~Abrau~~ Abrau IV, Kostroma (nowhere
but in the delta of the Volga). Today there is almost
no vegetation. There is a lot of mangrove. Mangroves are
mainly ~~abundant~~ abundant. They are common in the delta
of the Volga, but not in the delta of the Donets River.
Mangroves are common in the delta of the Donets River.
Mangroves are common in the delta of the Donets River.

Locality ~~Abrau~~ Abrau IV, Kostroma (nowhere
but in the delta of the Volga). Today there is almost
no vegetation. Mangroves are common in the delta
of the Volga.

Locality ~~Abrau~~ Abrau IV, Kostroma (nowhere
but in the delta of the Volga). Today there is almost
no vegetation. Mangroves are common in the delta
of the Volga.

255

K₁ -
K₂ -
K₃ -
K₄ -

Лебедицкая

1-2

2-5

3-4

4-7

5-7

6-6

7-19

(505)

2020/2021 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

10 -11 класс

Время выполнения – 2 часа (120 минут)

Задание № 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].

1.1. Ярлык, баскаки, бессермены, тиуны, численники Ярлык - право на наем
бессымы - земли

25 1.2. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Стефан Яворский, Иван Висковатый, Иван Грозный все они участники избранный Рады

1.3. Фжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь Хрустальный
Фжель - расширение по окрестам Иверо-Покровский храм

1.4. 1708, 1719, 1775, 1803, 1861 1708 - основание Петербурга 1719 - основание Екатеринбурга (многодарств)
1775 - введение вольных 1803 - введение вольных 1861 - введение вольных

Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

1. Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля. да
2. К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Балтийскому морю. нет
3. Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген. нет
4. Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью.
5. Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов.
6. В число коллегий, учрежденных Петром Первым в 1710 -е гг., входила Медицинская коллегия.
7. Правительствующий Сенат, созданный при Петре Великом, был упразднен при Екатерине II. да
8. В правление Петра II столица на время была перенесена из Петербурга в Москву.
9. По завещанию Анны Иоанновны ее фаворит герцог Бирон был назначен регентом при наследнике Иоанне VI Антоновиче. да

10. Впервые в России бумажные деньги (ассигнации) начали печатать при Павле I.

Верно	Неверно
12789 ♂	1234567890,567

(50) **Задание № 3.** Выполните задание по исторической карте. Изучите карту и ответьте на вопросы [15 баллов].

1. Назовите сражение, события которого отражены на карте. В ходе ка-кой войны оно произошло? Укажите годы войны

15 Крымская война 1853-1856

1854 - Каспийское море 1855 - Синопская битва -

2. Укажите государства, которые были противниками России в этой войне (не менее трех). Грузия, Франция, Англия

25

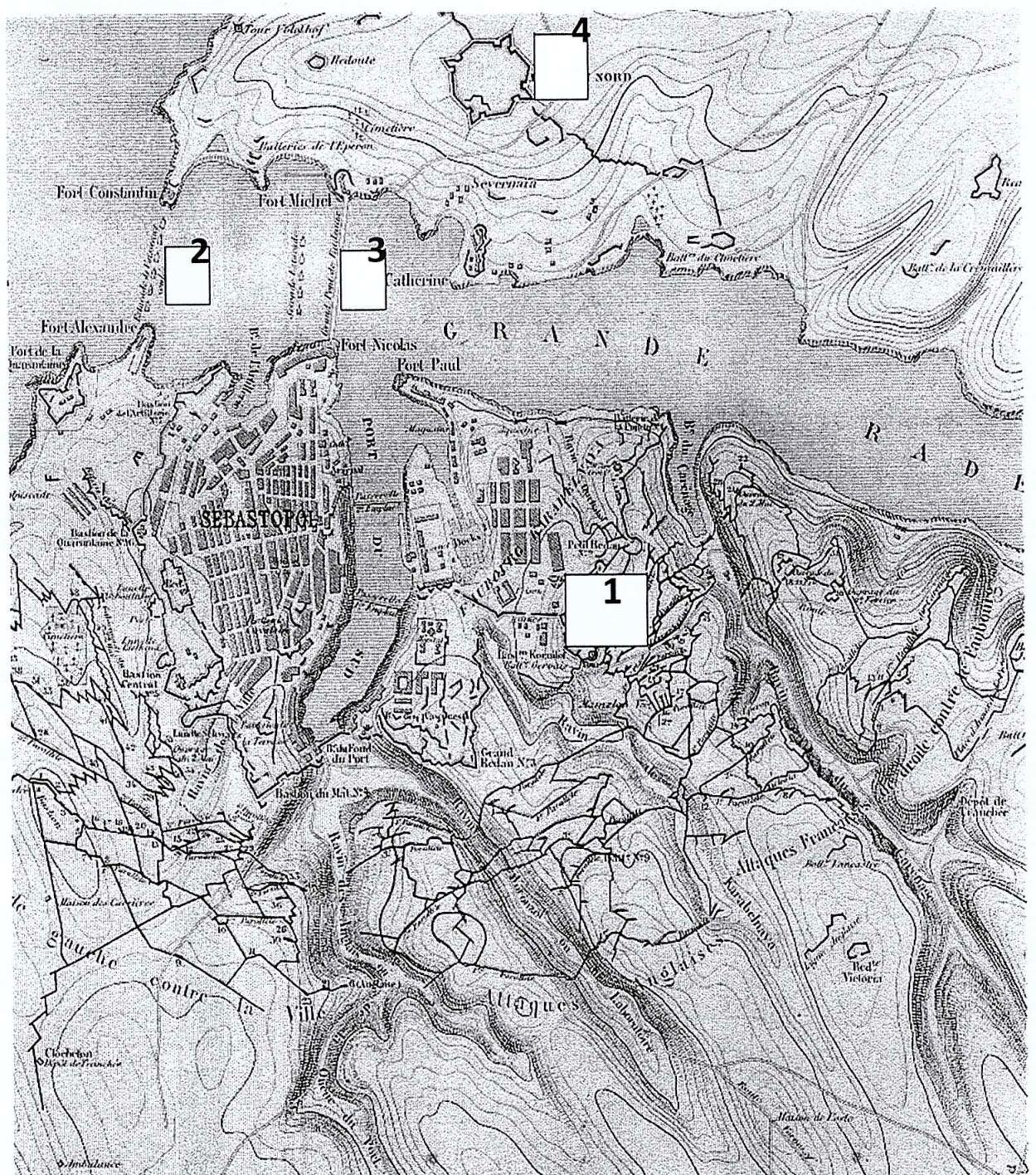
3. Какие важные объекты, связанные с событиями этой войны, указаны на карте цифрами? Ответ занесите в таблицу.

Цифра	Что обозначено
1	
2	
3	Затонувший русский флот в дюне Севастополь
4	

4. На каких еще фронтах происходили сражения этой войны? Назовите не менее трех.

5. Какие последствия для хода войны имел и итоги битвы, изображенной на карте? Назовите не менее двух последствий.

15 Разгром Грецкого флота в ходе этой схватки
1856 - Парижский мир



Задание № 4. Соотнесите изображения военных и государственных деятелей начала XX века с фрагментами их высказываний. Назовите этих деятелей. О какой войне идет речь в этих отрывках? Приведите даты этого конфликта (с точностью до года). Как называется мир, завершивший этот конфликт? Свой ответ оформите в виде таблицы [11 баллов].



А.



Б.



В.



Г.

За последние три месяца я много размышлял о войне и о мире. Я ежедневно получаю телеграммы, письма, адреса и пр. с просьбой не подпи-сывать мир на тяжелых условиях. Всякий порядочный русский согласен продолжать войну до конца, если Япония будет настаивать на двух пунктах: ни пяди нашей территории, ни одного рубля вознаграждения за военные

расходы. А именно в этом Япония не желает уступить. Меня же ничто не заставит согласиться на эти два требования.

2. Милейший Ники. Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны ставка, с честью проигранная. Он сделал все, он него зависящее, что исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца. Я глубоко сочувствую и ему и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение в Корейском проливе отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т.д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота.

3. С войной все неважно. Будет ужасный удар, если возьмут Порт - Артур, тем более что занятие его будет сопровождаться ужасной бойней. Помоги бог несчастным русским людям, там находящимся и безвинно страждущим. Я считаю, что Германия во много виновата, что направила все наши помыслы и силы на Дальний Восток, так что Россия во всех остальных насущных вопросах как бы осиротела. Я уверен, что наедине германский император не без удовольствия потирает себя руки.

4. Осыпаемые целый день шрапнелью, наши войска с редким упорством отстаивали порученные их обороне позиции. Подготовив атаку артиллерийским огнем, японцы несколько раз штурмовали позиции 1 -го корпуса. Некоторые из самых передовых наших укреплений после упорной обороны их переходили в руки японцев, но каждый раз мы вновь овладевали ими ударом в штыки, причем японцы оставили массу убитых после штыковой схватки.

Буква	Цифра высказывания	Имя деятеля
Г	1	Финте Михаил II
В	2	
Б	3 4	Винте Курентинус
А	4 2	Вильгельм II.

Название войны: Русско-Японская война +
Даты войны: 1904-1905 +
Название мира: Портсмутский +

70
Задание № 5. Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте внимательно данный отрывок и ответьте на вопросы к нему [11 баллов].

«5. А которые города и земли в сей прошлой войне от коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, и оставают во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифляндии, от Лютинского уезда до Смоленска, то есть Доро-гобуж, Белая, Невель, Себеж, Красное, також и Велиж<...>»

18. И то постановили есмь, чтоб обой великие государи послали до хана Крымского и в своих грамотах сей утвержденный покой ему объявили, чтоб для соседства Хан Крымский с своими ордами был нашим великим государем в общей дружбе и в любительных съездках, а от войны достаточно пере-стал, понеже великие государи наши уж меж собою в братской любви пребывают; а буде хан Крымской тем возгордит и в соседстве общим приятелем быти не похочет, и войны своей достаточно не престанет, тогда так в Украине, как и в Киеве, и в Запорогах, и в иных Украинских городех, по обоим сторонам реки Днепра обой войска, так коруны Польский и Великого княжества Литовского...»

1. Назовите документ, отрывок которого дан выше. Свой ответ обоснуйте (не менее 2-х положений, исходя из текста)

30
Этот документ завершил войну России и Польши. +
Здесь определяются территориальные разделения земель.

(4 балла)

26
25
2. Дайте датировку данного документа.

1667

(2 балла)

3. Назовите имя правителя России в этот период.

Алексей Михайлович

(1 балл)

4. Почему такое важное значение в тексте документа уделено отношениям с крымским ханом? (не менее 2-х положений)

(3 балла)

Задание № 6. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

События отечественной истории

1. Крещение Руси
2. Галицко-волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев
3. Изгнание великого князя киевского Изяслава Ярославича в Польшу
4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого
5. Присоединение Новгорода к Московскому государству

События зарубежной истории

- A. Битва при Нанси и гибель бургундского герцога Карла Смелого
- B. Флорентийская уния
- C. Основание династии Капетингов
- D. Начало борьбы Священной Римской империи и папства
- E. Четвертый крестовый поход

102

События отечественной истории	События зарубежной истории
1	B +
2	X A G
3	D +
4	B +
5	X A

65

№ 7: эссе (35 баллов)

Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы - не более 7 баллов.
2. Основная часть работы – не более 16 баллов

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (3 балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
4. Знание различных точек зрения (4 балла).
5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (5 баллов).

Темы эссе:

1. «Несмотря на непрочность Киевского государства, несмотря на неоднократные и вполне ощущительные попытки отдельных его частей нарушить политическое единство страны, эта власть в течение всего X и половины XI в. оказывалась победительницей. Это, хотя и неустойчивое, единство дало возможность созреть элементам распада, росшим в недрах государства». (Б.Д. Греков).
2. «К пятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Его положение в Киеве было незыблемым. Окрайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели на княжении сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране; строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанники созданных Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселялись людьми, послушными князю. Имя Владимира было известно во всем мире». (А.Ю. Карпов)
3. «... Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизводили и углубляли порядки раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, грозивших навсегда подорвать могущество Москвы». (Р.Г. Скрынников).
4. «Итогом длительного правления Ивана III было уничтожение почти всех старых уделов. Однако это не привело к перестройке системы управления государством на новых основах. Мировоззрение Ивана III было насквозь проникнуто духом старых традиций». (Р.Г. Скрынников).
5. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников)
6. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надо искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).
7. «Середина XVII в. была временем, когда самодержавная власть приобрела большую силу. И дело совсем не в личности того или другого государя. [...] Алексей Михайлович был человеком властным и жестоким, хотя не таким, как Иван IV. Дело не в личности, а в изменении соотношения социальных сил, что дало, наконец, ту надежную опору самодержавию, которую так домогался обрести Иван Грозный» (А.М. Сахаров).
8. «На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. ... — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России». (С.В. Бушуев)

9. «Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько после петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время». (А.Б. Каменский)

10. «Вся политика Екатерины была системой нарядных фасадов с неопрятными задворками, следствиями которой были полная порча нравов в высших классах, угнетение и разорение низших, общее ослабление России». (В.О. Ключевский)

11. «В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились веками московские государи. И здесь... она довела до конца свое дело, и после нее русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)

12. «Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на будущем ведении упорной войны. Судьба России... все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны до победного конца» (Из Манифеста об отречении Николая II)

13. Мы победили потому, что воевали против оккупантов, наша война была справедливой войной, с первого же дня мы знали, что победим. Моральное превосходство было важнее превосходства авиации. (Даниил Гранин)

№ 5. ^{Также} нашему дому може потребоваться купчее Правление Ивана Григорьева
Без предупреждения

Несмотря на успехи в реформах (Вестфальская реформа 1550-1556) (Губенская реформа 1550), Иван IV при "терроризировании" населения земли подвергнулся возможному его отречению. Выбрана политика изоляции, потому что существовавшее до этого правление в годы его конца стало, и дальше неизбежно вынуждено было покинуть. Из-за этих факторов король был вынужден провести новому правительству это становление в правах, а все государственные дела были на них сосредоточены.

Пантелеймонов

1 - 3
2 - 7
3 - 4 4 - 10
5 - 2
6 - 10
7 - 22
580

2020/2021 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

10 -11 класс

Время выполнения – 2 часа (120 минут)

Задание № 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].

1.1. Ярлык, баскаки, бессермены, ~~тиуны~~, численники Городище
отходит к наименование Тире от Орды

1.2. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Стефан Яворский, Иван Висковатый, Иван Грозный Члены „Избранной рады“

1.3. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь Хрустальный

1.4. ~~1708, 1719, 1775, 1803, 1861~~ Человек архимандрит Гер

Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

1. Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля.
2. К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Балтийскому морю.
3. Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген.
4. Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью.
5. Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов.
6. В число коллегий, учрежденных Петром Первым в 1710 -е гг., входила Медицинская коллегия.
7. Правительствующий Сенат, созданный при Петре Великом, был упразднен при Екатерине II.
8. В правление Петра II столица на время была перенесена из Петербурга в Москву.
9. По завещанию Анны Иоанновны ее фаворит герцог Бирон был назначен регентом при наследнике Иоанне VI Антоновиче.

10. Впервые в России бумажные деньги (ассигнации) начали печатать при Павле I.

Верно	Неверно
12 58 99	3 456 8710

Задание № 3. Выполните задание по исторической карте. Изучите карту и ответьте на вопросы [15 баллов].

1. Назовите сражение, события которого отражены на карте. В ходе ка-кой войны оно произошло? Укажите годы войны

Крымская война, 1853-1856 Оборона Севастополя

2. Укажите государства, которые были противниками России в этой войне (не менее трех). Англия, Франция, Османской импе-

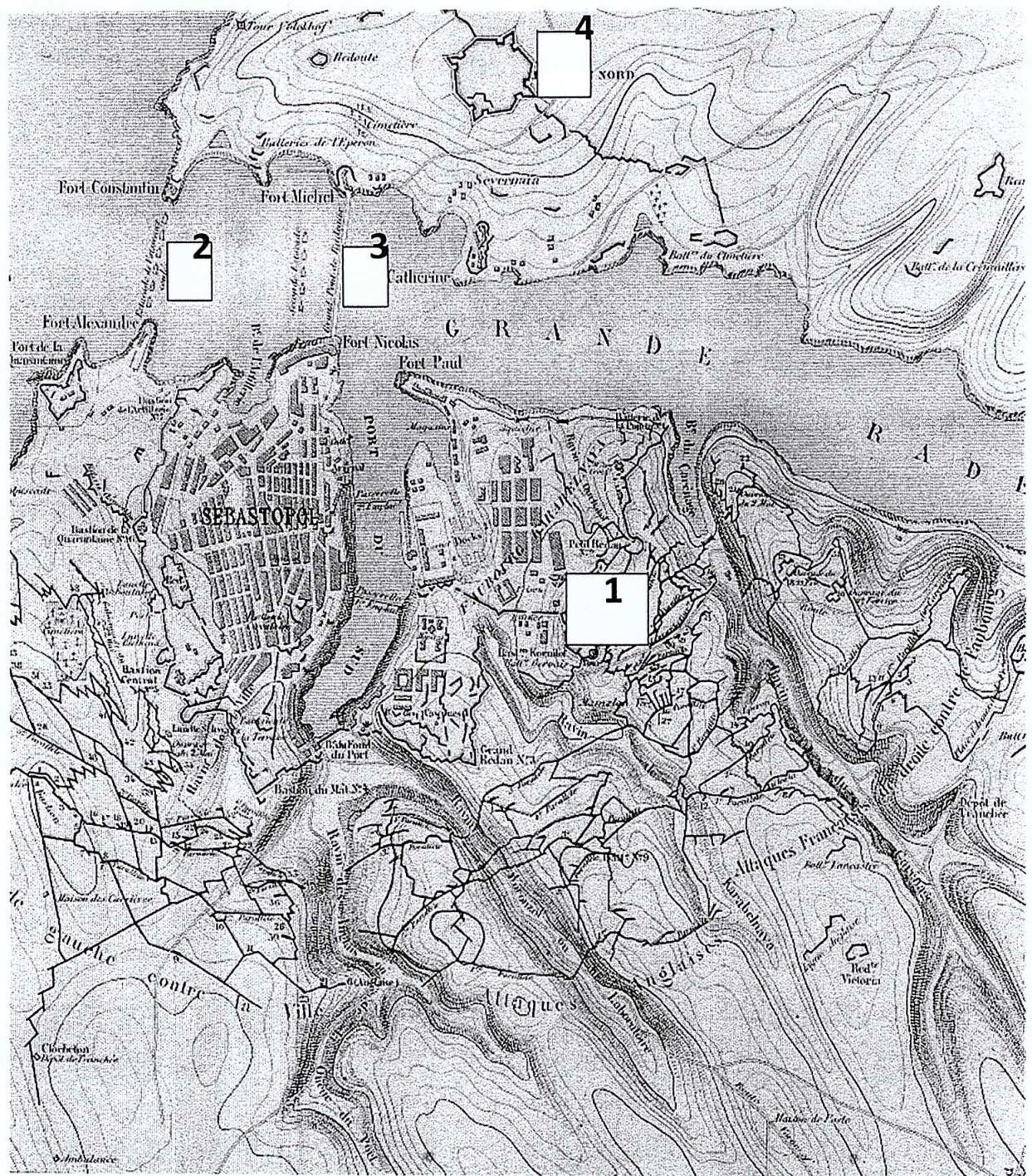
рии Сардинское королевство

3. Какие важные объекты, связанные с событиями этой войны, указаны на карте цифрами? Ответ занесите в таблицу.

Цифра	Что обозначено
1	
2	
3	
4	

4. На каких еще фронтах происходили сражения этой войны? Назовите не менее трех.

5. Какие последствия для хода войны имел и итоги битвы, изображенной на карте? Назовите не менее двух последствий.



Задание № 4. Соотнесите изображения военных и государственных деятелей начала XX века с фрагментами их высказываний. Назовите этих деятелей. О какой войне идет речь в этих отрывках? Приведите даты этого конфликта (с точностью до года). Как называется мир, завершивший этот конфликт? Свой ответ оформите в виде таблицы [11 баллов].



А.



Б.



В.



Г.

За последние три месяца я много размышлял о войне и о мире. Я ежедневно получаю телеграммы, письма, адреса и пр. с просьбой не подпи-сывать мир на тяжелых условиях. Всякий порядочный русский согласен продолжать войну до конца, если Япония будет настаивать на двух пунктах: ни пяди нашей территории, ни одного рубля вознаграждения за военные

расходы. А именно в этом Япония не желает уступить. Меня же ничто не заставит согласиться на эти два требования.

2. Милейший Ники. Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны ставка, с честью проигранная. Он сделал все, он него зависящее, что исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца. Я глубоко сочувствую и ему и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение в Корейском проливе отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т.д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота.

3. С войной все неважно. Будет ужасный удар, если возьмут Порт - Артур, тем более что занятие его будет сопровождаться ужасной бойней. Помоги бог несчастным русским людям, там находящимся и безвинно страждущим. Я считаю, что Германия во много виновата, что направила все наши помыслы и силы на Дальний Восток, так что Россия во всех остальных насущных вопросах как бы осиротела. Я уверен, что наедине германский император не без удовольствия потирает себя руки.

4. Осыпаемые целый день шрапнелью, наши войска с редким упорством отстаивали порученные им обороне позиции. Подготовив атаку артиллерийским огнем, японцы несколько раз штурмовали позиции 1 -го корпуса. Некоторые из самых передовых наших укреплений после упорной обороны их переходили в руки японцев, но каждый раз мы вновь овладевали ими ударом в штыки, причем японцы оставили массу убитых после штыковой схватки.

Буква	Цифра высказывания	Имя деятеля
Г	1	Николай II Романов +
В	3	Биссе +
Б	4	Курбатов +
А	2	Ракаев Биссе -

Название войны: Русско-японская война
Даты войны: 1904-1905
Название мира: Япония Государственный мирный договор

+ + +

Задание № 5. Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте внимательно данный отрывок и ответьте на вопросы к нему [11 баллов].

«5. А которые города и земли в сей прошлой войне от коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, и оставают во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифляндии, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Доро-гобуж, Белая, Невель, Себеж, Красное, також и Велиж<...>»

18. И то постановили есмь, чтоб обой великие государи послали до хана Крымского и в своих грамотах сей утвержденный покой ему объявили, чтоб для соседства Хан Крымский с своими ордами был нашим великим государем в общей дружбе и в любительных сълках, а от войны достаточно пере-стал, понеже великие государи наши уж меж собою в братской любви пребывают; а буде хан Крымской тем возгордит и в соседстве общим приятелем быти не похочет, и войны своей достаточно не престанет, тогда так в Украине, как и в Киеве, и в Запорогах, и в иных Украинских городех, по обоим сторонам реки Днепра обой войска, так коруны Польского и Великого княжества Литовского...»

1. Назовите документ, отрывок которого дан выше. Свой ответ обоснуйте (не менее 2-х положений, исходя из текста)

(4 балла)

2. Дайте датировку данного документа. _____ (2 балла)

3. Назовите имя правителя России в этот период.

Екатерина II (1 балл)

4. Почему такое важное значение в тексте документа уделено отношениям с крымским ханом? (не менее 2-х положений)

(3 балла)

Задание № 6. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

События отечественной истории

1. Крещение Руси

2. Галицко-волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев **1201**

3. Изгнание великого князя киевского Изыслава Ярославича в Польшу

4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого **1439**

5. Присоединение Новгорода к Московскому государству

(10 б)

События зарубежной истории

А. Битва при Нанси и гибель бургундского герцога Карла Смелого

Б. Флорентийская уния **1439**

В. Основание династии Капетингов **987**

Г. Четвертый крестовый поход **1202 - 1204**

Д. Начало борьбы Священной Римской империи и папства **1077**

События отечественной истории	События зарубежной истории
1	В ≠
2	Г +
3	Д +
4	Б +
5	А +

№ 7: эссе (35 баллов)

Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы - не более 7 баллов.

2. Основная часть работы – не более 16 баллов

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (3балла),
оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и
пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех
жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения (4 балла).

**5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла
высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (5
баллов).**

Темы эссе:

1.«Несмотря на непрочность Киевского государства, несмотря на неоднократные и вполне ощущительные попытки отдельных его частей нарушить политическое единство страны, эта власть в течение всего X и половины XI в. оказывалась победительницей. Это, хотя и неустойчивое, единство дало возможность созреть элементам распада, росшим в недрах государства». (Б.Д. Греков).

2. «К пятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Его положение в Киеве было незыблемым. Окрайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели на княжении сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране; строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанники созданных Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселялись людьми, послушными князю. Имя Владимира было известно во всем мире». (А.Ю. Карпов)

3. «... Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизводили и углубляли порядки раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, грозивших навсегда подорвать могущество Москвы». (Р.Г. Скрынников).

4. «Итогом длительного правления Ивана III было уничтожение почти всех старых уделов. Однако это не привело к перестройке системы управления государством на новых основах. Мировоззрение Ивана III было насквозь проникнуто духом старых традиций». (Р.Г. Скрынников).

5.«Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников)

6.«Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

7.«Середина XVII в. была временем, когда самодержавная власть приобрела большую силу. И дело совсем не в личности того или другого государя. [...] Алексей Михайлович был человеком властным и жестоким, хотя не таким, как Иван IV. Дело не в личности, а в изменении соотношения социальных сил, что дало, наконец, ту надежную опору самодержавию, которую так домогался обрести Иван Грозный» (А.М. Сахаров).

8.«На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. ... — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России». (С.В.Бушуев)

9.«Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько после петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время». (А.Б. Каменский)

10.«Вся политика Екатерины была системой нарядных фасадов с неопрятными задворками, следствиями которой были полная порча нравов в высших классах, угнетение и разорение низших, общее ослабление России». (В.О. Ключевский)

11.«В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились веками московские государи. И здесь... она довела до конца свое дело, и после нее русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)

12.«Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на будущем ведении упорной войны. Судьба России... все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны до победного конца» (Из Манифеста об отречении Николая II)

13. Мы победили потому, что воевали против оккупантов, наша война была справедливой войной, с первого же дня мы знали, что победим. Моральное превосходство было важнее превосходства авиации. (Даниил Гранин)

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ в 2020/2021 учебном году
9 КЛАСС

Примечания: 8
1-2
2-2
3-2
4-2
5-0
6-2
7-0
8-3
9-0

10-1
11-

Время на выполнение заданий – 180 минут

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5) Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1. Удельным центром с сильной княжеской властью в период феодальной раздробленности являлось

- 1) Новгородская земля 2) Владимиро-Суздальское княжество 3) Галицко-Волынское княжество
4) Черниговская земля

1.2. Способ содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси до середины XVI века назывался:

- 1) полюдьем; 2) тяглом; 3) кормлением; 4) оброком.

1.3. Иван Порошков в российской истории известен как:

- 1) один из авторов статей Соборного Уложения; 2) ярый сторонник идей не стяжательства;
3) сторонник военных и экономических преобразований Петра I, придерживавшийся меркантилистских взглядов; 4) видный государственный деятель эпохи дворцовых переворотов.

1.4. Георгиевский трактат о покровительстве и верховной власти Российской империи с объединенным грузинским царством Картли-Кахети был подписан в годы правления

- 1) Петра I; 2) Екатерины II; 3) Александра I; 4) Николая I.

1.5. Высказывание «...спасительное влияние [законно свободных учреждений] надеюсь, при помощи Божией, распространить (...) на все страны, Провидением попечению моему вверенные» связано с деятельностью

- 1) Екатерины II; 2) Петра I; 3) Александра I; 4) Александра II.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2	3	32	24	21

20
Задание 2.

2.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

2.2. В состав восставших под руководством Ивана Болотникова входили:

- 1) терские, волжские и запорожские казаки; 2) крестьяне и холопы;
3) сторонники Василия Шуйского; 4) представители рязанского и тульского дворянства;
5) польские интервенты.

2.3. Во время правления Алексея Михайловича:

- 1) наблюдается расцвет сословно-представительной монархии;
2) Россия получает выход к Каспийскому морю;
3) завершается процесс закрепощения крестьян;
4) начинается формирование полков нового строя;
5) появляется первый военный корабль.

2.4. Какие здания в Санкт-Петербурге были построены в стиле классицизма:

- 1) Зимний дворец; 2) Таврический дворец; 3) Собор Смольного монастыря; 4) Воронцовский дворец; 5) Михайловский замок.

2.5. Назовите правителей, которые оказались на престоле в результате дворцового переворота

- 1) Петр I; 2) Екатерина I; 3) Анна Иоанновна; 4) Елизавета Петровна; 5) Иван VI.

2.1	2.2	2.3	2.4
3,5 124	7,2 35	2,5 15	3,4,2 10

Задание 3. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 4)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. 1368-1372 гг., 1501-1503 гг., 1505-1508 гг., 1512-1522 гг.

3.2. Иосиф Волоцкий, монах Филофей, ростовский архиепископ Вассиан, митрополит Макарий

Случаи учриви

3.3. приказ, коллегия, министерство

Формы управления

3.4. Россия, Дания, Речь Посполитая и Саксония

Северный союз

Задание 4. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочтите утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. Право сбора дани со всей Руси московские князья получили при Дмитрии Ивановиче Донском.

4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения – «большая соха».

4.3. Экспедиция В. Беринга должна была доказать существование пролива между Азией и Америкой.

4.4. В ходе областной реформы Петра I была образована Казанская губерния.

4.5. Московский университет был открыт в годы правления Екатерины II.

4.6. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал введение трехдневной барщины.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
Да -	Нет -	Да +	Да +	Нет +	Нет

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 7 баллов).

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание: - в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);

- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Торжественная церемония венчания на царство _____(1) проходила в _____(2) соборе в _____(3) году. На голову правителя митрополит _____(4) надели знаменитую шапку Мономаха.

При новом царе появилось войско, которое называлось _____(5). За свою службу воины получали _____(6) и хлебное жалованье.

По его приказу в Москве стала действовать первая типография. Она находилась около стены Китай-города. Первая русская печатная книга называлась «_____ (7)

А. Архангельский

Е. денежное

Л. Мономах

Б. 1533

Ж. Макарий

М. Стрелецкое

В. Иван VI

З. Иван III

Н. Домострой

Г. Филарет

И. 1547

О. Апостол

Д. Дворянское ополчение

К. Успенский

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

(66)

15
А К И * М Е Н

Задание 6. (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 4).

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

Событие	Участник			
1) свержение династии Годуновых	A) И. Болотников			
2) разгром тушинских войск	B) М. Шеин			
3) второе ополчение	C) Д. Пожарский			
4) оборона Смоленска 1607 -1611гг.	D) М. Скопин-Шуйский			
	E) Лжедмитрий I			
1	2	3	4	
НД	АР	В+	Б+	

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 1- за пояснение, максимальный балл - 6) Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

А) «Задонщина», «Сказание о Евпатии Кловрате», «Слово о полку Игореве», «Повесть о стоянии на реке Угре».

Повесть не включает бои и сражения.

Б) 1072 г., 1497 г., 1550 г., 1649 г., 1686 г.

В) Барклай де Толли, Н. Раевский, П. Багратион, А. Тормасов

Они не участвовали в Отечественной войне
они не были конструкторами артиллерии.

Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

(За каждую верно указанную последовательность 4 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 2 балла.

Максимально за задание – 12 баллов.)

8.1. А) Варфоломеевская ночь Б) Азовское сидение В) Подушная подать Г) Медный бунт

1	2	3	4
Б+	МВ	БР	НВ

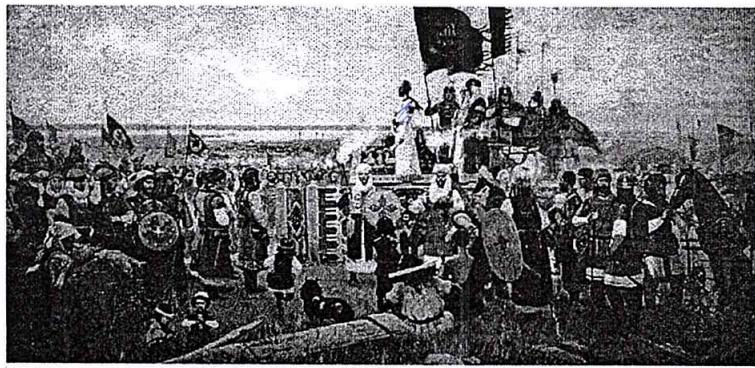
8.2. А) Аракчеевщина Б) Бироновщина В) Хованщина Г) Опричнина

1	2	3	4
Г+	БВ	АБ	ВА

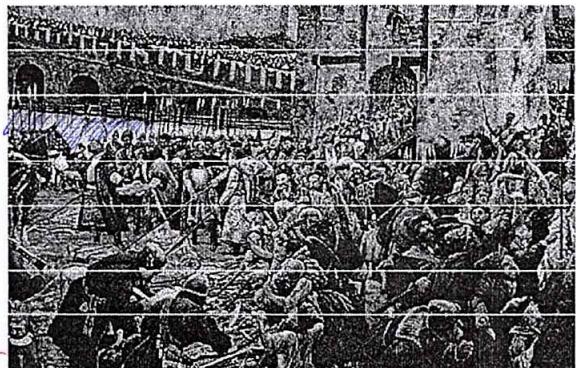
8.3. А) Бухарестский мир Б) Столбовский мир В) Поляновский мир Г) Ясский мир

1	2	3	4
Б+	НВ	БГ	А+

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 баллу за каждое правильно названное и 1 балл за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).



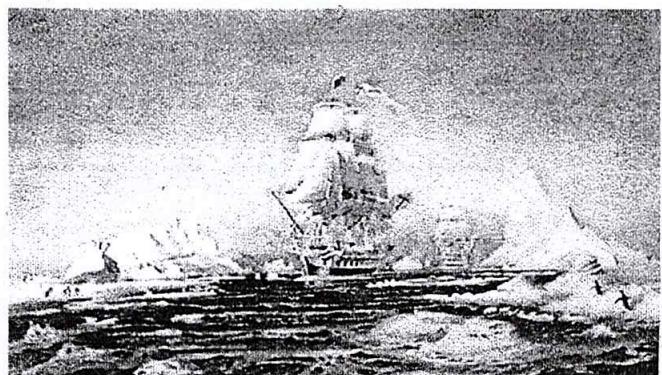
1



2



3



4

№	Событие	дата
1		
2	Подавление Бури	—
3		
4	Северные Война	—

05

Задание 10. (Максимальный балл – 5 баллов)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балл)

10

10.2. Укажите время года, когда был совершён манёвр главных сил русских войск, обозначенный на схеме. (1 балл) Весна Осень +

10.3. Назовите город, обозначенный на карте цифрой 1. (1 балл)

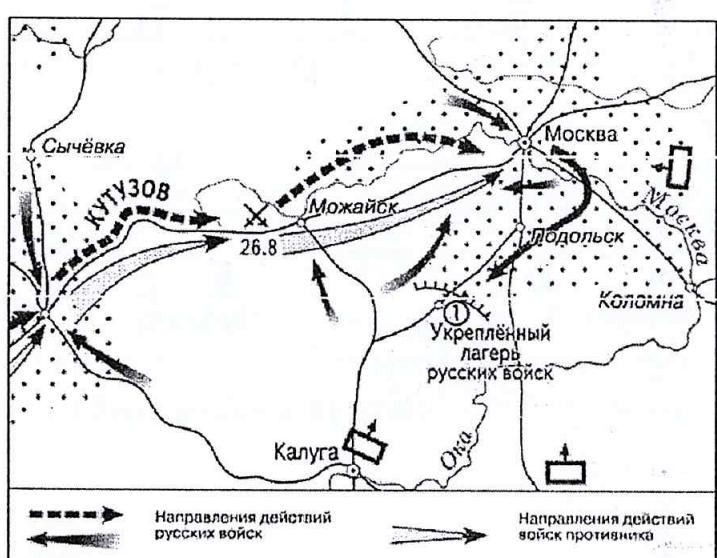
Смоленск Тарутин

10.4. Укажите фамилии командующих войсками противников в ходе сражения у города 1. (2 балла)

Кутузов —

Задание 11. Эссе.

Максимальная оценка 35 баллов.



Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы - не более 7 баллов.

2. Основная часть работы – не более 16 баллов

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (3балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения (4 балла).

5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (**5 баллов**).

Темы эссе:

1. «Несмотря на непрочность Киевского государства, несмотря на неоднократные и вполне ощущительные попытки отдельных его частей нарушить политическое единство страны, эта власть в течение всего X и половины XI в. оказывалась победительницей. Это, хотя и неустойчивое, единство дало возможность созреть элементам распада, росшим в недрах государства». (Б.Д. Греков).

2. «К пятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Его положение в Киеве было незыблемым. Окрайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели на княжении сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране; строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанники созданных Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселялись людьми, послушными князю. Имя Владимира было известно во всем мире». (А.Ю. Карпов)

3. «... Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизводили и углубляли порядки раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, грозивших навсегда подорвать могущество Москвы». (Р.Г. Скрынников).

4. «Итогом длительного правления Ивана III было уничтожение почти всех старых уделов. Однако это не привело к перестройке системы управления государством на новых основах. Мировоззрение Ивана III было насквозь проникнуто духом старых традиций». (Р.Г. Скрынников).

5.«Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников)

6. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надо искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

7.«Середина XVII в. была временем, когда самодержавная власть приобрела большую силу. И дело совсем не в личности того или другого государя. [...] Алексей Михайлович был человеком властным и жестоким, хотя не таким, как Иван IV. Дело не в личности, а в изменении соотношения социальных сил, что дало, наконец, ту надежную опору самодержавию, которую так домогался обрести Иван Грозный» (А.М. Сахаров).

8.«На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. ... — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России». (С.В.Бушуев)

9. «Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько после петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из

которых было реализовано в последующее время». (А.Б. Каменский)

10. «Вся политика Екатерины была системой нарядных фасадов с неопрятными задворками, следствиями которой были полная порча нравов в высших классах, угнетение и разорение низших, общее ослабление России». (В.О. Ключевский)

11. «В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились веками московские государи. И здесь... она довела до конца свое дело, и после нее русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)

Веденюк Фаня Р.С/1

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ в 2020/2021 учебном году**

8 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 60 минут

Общая сумма баллов – 80

Задание I. Выполните задание, выбрав в каждом случае один вариант ответа. (1 балл за правильный ответ, итого 8 баллов).

1.1. В 1054 г. Русь была поделена между княжескими сыновьями по завещанию:

- 1) Владимира Мономаха;
- 2) Изяслава Ярославича;
- 3) Ярослава Мудрого;
- 4) Владимира Святославича.

1.2. Учреждение патриаршества в России произошло в:

- 1) 1581 г.;
- 2) 1589 г.;
- 3) 1598 г.;
- 4) 1603 г.

1.3. Указ об «урочных летах» устанавливал:

- 1) пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- 2) срок выкупа крестьянами своего дома;
- 3) время перехода крестьян от своего хозяина к другому;
- 4) размеры подушной подати.

1.4 Что из названного было причиной Северной войны 1700–1721 гг.?

- 1) стремление России участвовать в разделах Польши;
- 2) необходимость получения выхода России к Балтийскому морю;
- 3) стремление укрепить позиции России на Белом море;
- 4) угроза со стороны растущего военного могущества Турции;

1.5. Имена архитекторов Аристотеля Фиораванти, Алевиза Нового, Марка Руффо, связаны со строительством:

- (1) Московского Кремля; 2) Троице-Сергиева монастыря;
3) храма Василия Блаженного; 4) дворцовых ансамблей Санкт-Петербурга.

1.6. Реформа патриарха Никона не ввела:

- 1) греческие образцы для текстов и книг; 2) древнерусские обряды;
 3) крещение тремя пальцами; 4) изменение стиля икон.

1.7. Усиление хозяйственных связей и обмен товаров между разными частями страны, основанный на экономической специализации территории, называется:

- 1) протекционизмом; 2) всероссийским рынком;
3) мануфактурным производством; 4) ярмаркой.

1.8. Какое из названных событий произошло раньше других:

- 1) Грюнвальдская битва;
2) взятие Казани;
3) «стояние на реке Угре»;
4) Ледовое побоище.

1	2	3	4	5	6	7	8
3 +	2 +	3 -	4 -	1 +	3 -	2 +	4 +

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (Максимальный балл — 9 б.)

50

2.1. Какие из представленных ниже военных действий произошли в период Северной войны?

- 1) Гренгамское сражение; 2) Полтавская битва;
3) Гангутское сражение; 4) Сражение у мыса Калиакрия;
5) штурм Измаила;

2.2. Какие из представленных ниже государственных деятелей входили в круг Птенцов гнезда Петрова?

- 1) Борис Шереметьев; 2) Григорий Орлов;
3) Александр Меншиков; 4) Гавриил Головкин;
5) Адам Чарторыйский.

2.3. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей являются современниками?

- 1) Томас Мюнцер; 2) Андрей Рублев;
3) Шведский король Карл XII; 4) Мартин Лютер;
5) Леонардо да Винчи; 6) Царь Михаил Романов.

2.1 2	2.2 3	2.3 6,4 <u>35</u>
----------	----------	-------------------------

Задание 3. Объясните, по какому принципу образованы следующие ряды: (за полный ответ по 2 балла, итого 10 баллов).

3.1. Юрий Долgorукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо

Ответ:

Все они являлись князьями Северо-Восточной Руси 20

3.2. Барщина, оброк, десятина

Ответ:

Крестьянские поборы 10

3.3. Патриарх, митрополит, архиерей, игумен

Ответ:

Все они служат церкви 15

3.4. Успенский собор, Дмитровский собор, церковь Покрова на Нерли Ответ:

Однокупольные храмы 05

3.5. Мечник, постельничий, кравчий, ловчий

Ответ: я не знаю, простите 05

Задание 4. Укажите, какое слово, словосочетание или дата в каждом из приведенных логических рядов является лишним и объясните почему? (2 балла за полный ответ (1 балл за лишнее слово (или дату) и 1 балл за объяснение), итого 10 баллов)

4.1. 1497 г., 1550 г., 1552 г., 1649 г.

25 Ответ: 1552, т.к. в остальном годах пропущены, а в 1552 г. произошло взятие Казани при Иване IV

4.2. Казанское ханство, Астраханское ханство, Крымское ханство, Сибирское ханство

15 Ответ: Крымское ханство, т.к. оно не было присоединено во времена правления Ивана IV

4.3. «Сказание о разорении Рязани», «Повесть о Меркурии Смоленском», «Великие Четыри Минеи», «Задонщина»

25 Ответ: Сказание о разорении Рязани - самое позднее - сказание о разорении Рязани

4.4. Василий Ус, Степан Разин, Фёдором Шелудяк, Салават Юлаев

25 Ответ: Степан Разин - самое позднее, что все пересекаются с его соратниками

4.5. Шейх, мулла, имам, султан

25 Ответ: султан - единственное, что это правитель

Задание 5. Расположите события российской и всеобщей истории в правильной хронологической последовательности, внеся соответствующие буквы в таблицу (по 2 балла за цепочку, итого 6 баллов)

5.1. А) Образование империи Карла Великого;

Б) Принятие христианства Русью;

В) Битва на Куликовом поле;

Г) Падение Византийской империи под ударами турок-османов;

Д) Батыево нашествие на Русь;

Е) Возникновение ислама.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
ε	α	γδ	γ	β	ν

+

5.2.

- А) Распад Ливонского ордена;
Б) Упразднение опричнины;
В) Плюсское перемирие со Швецией;
Г) Учреждение опричнины;
Д) Создание стрелецкого войска;
Е) Венчание Ивана IV на царство.

(48)

Ответ:

1	2	3	4	5	6
л	г	и	р	б	б

- А) Великое посольство Петра I;
Б) Поражение под Нарвой;
В) Победа под Лесной;
Г) Прутский поход;
Д) Полтавское сражение;
Е) Гангутское сражение.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
а	б	б	г	з	л

Задание 6. Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет».

Свои ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ.
Максимальный балл – 5 баллов).

+

6.1. «Повесть временных лет» была написана в X веке монахом Троице-Сергиева монастыря Нестором. *не*

6.2. Система лествичного права подразумевала постоянный переход князей с одного престола на другой по принципу старшинства в роде.

6.3. Город Свияжск начался с крепости, построенной дьяком Иваном Выродковым.

6.4. В правление Федора Алексеевича проведена реформа календаря - Россия перешла на юлианский календарь.

6.5. Первые часы на Спасской башне появились еще при Михаиле Романове

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
нет +	нет -	да +	нет +	да -

325

Задание 7. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. За каждое верное соответствие – 2 балла. (Итого 10 баллов).

СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
A) Куликовская битва	1) Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана
Б) Присоединение Смоленска Василием III к Москве	2) Битва на Косовом поле
В) Битва на реке Сити	3) церковный раскол, после которого окончательно произошло разделение Церкви на Римско-католическую церковь на Западе с центром в Риме и Православную — на Востоке
Г) Смерть Ярослава Мудрого	4) Вестфальский мир
Д) Соляной бунт	5) Возникновение английского парламента в Англии

A	Б	В	Г	Д
2 -	1 +	3 +	4 -	5 -

625

Задание 8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, географические названия и др.) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. (14 баллов).

В ___(1 – дата)___ г. при неясных обстоятельствах в ___(2 – название города)___ погиб, якобы напоровшись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола царевич ___(3 – имя)__. Со смертью бездетного царя ___(4 – имя и отчество)___ в ___(5 – дата)___ г. прекратилась старая династия. На Земском соборе был избран новый царь. Преобладание на соборе сторонников боярина ___(6 – имя и фамилия)___ предопределило его победу. Это был энергичный и честолюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, осваивались южные районы страны. После продолжительной войны со Швецией в ___(7 – год)___ г. был заключен ___(8 – название мирного договора)___ мир. Россия вернула себе земли, утерянные в результате ___(9 – название войны)___ войны: ___(10)___, ___(11)___, ___(12)__. Крупным успехом было учреждение патриаршества в России. Первым русским патриархом в ___(13)___ г. был избран ___(14 – имя)___.

1	1591 +
2	В. Унис +
3	Дмитрий +
4	Федор Иоакимович +
5	1598 году +
6	Борис Годунов +
7	1590 - 1605
8	Был заключен Тверской мир +
9	Чебоксарской волости +
10	Крепость Ян +
11	Свиягорск -
12	ХХ
13	ХХ
14	ХХ

105

Задание 9. Прочтайте отрывок из свода законов XVII в. и выполните задания. (8 баллов)

«Тех государевых беглых крестьян и бобылей (одинокие, обедневшие крестьяне) сыскивая в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые жеребьи (участки) по писцовым книгам с женами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы (имущество, пожитки) без урочных лет. Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о

беглых своих крестьянах и о бобылях: Отдавайте своих беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет». (итого 7 баллов)

9.1. Как назывался документ, отрывок из которого Вы прочитали? Когда он был принят? (2 балла)

Ответ: ~~Ходатайство~~ Собрание уложења 15

9.2. Сформулируйте (в одном предложении) основное содержание прочитанного.(3 баллов)

Ответ Отдавайте своих беглых крестьян и бобылей из бегов

9.3. Завершение какого процесса констатирует документ? (3 балла)

Ответ

05

Родильчук Камил 7б

318

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ в 2020/2021 учебном году

7 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 60 минут
Общая сумма баллов – 70

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Что согласно летописи стало одной из причин призываия варяжских князей в IX в.?

- 1) разгром Русью Хазарского каганата
- 2) неудачная война Руси с Византией
- 3) набеги половцев на Русь
- 4) межплеменные усобицы на севере Руси

1.2. Первыми русскими святыми считаются

- 1) Аскольд и Дир;
- 2) Кирилл и Мефодий;
- 3) Борис и Глеб;
- 4) Руслан и Людмила.

1.3. Начало русскому письменному законодательству положил(а)

- 1) князь Игорь;
- 2) князь Ярослав Мудрый;
- 3) князь Владимир Мономах;
- 4) княгиня Ольга.

1.4. Какое из божеств относится к числу главных в языческом пантеоне восточных славян?

- 1) Мокошь;
- 2) Перун;
- 3) Даждьбог;
- 4) Один.

1.1	1.2	1.3	1.4
4 -	3 +	2 +	4 -

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (по 1 балла, максимальный балл – 8):

325

2.1. С какими государствами НЕ воевал Святослав?

- 1) Венгрия;
- 2) Хазарский каганат;
- 3) Польша;

- 4) Византийская империя;
 5) Волжская Булгария;
 6) Дунайская Болгария.

2.2. Кто НЕ был правителем Золотой Орды?

- (1) Едигей;
 2) Мамай;
 3) Тимур(Тамерлан);
 4) Арабшах;
 5) Котян;
 6) Батый.

2.3. Какие из этих терминов НЕ упоминаются в «Русской Правде»?

- 1) гридин;
 2) вирник;
 3) тиун;
 4) воевода;
 5) русин;
 6) численник.

45

2.1.	2.2.	2.3.
↑ 15	16	4,6 25

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (2 балл за каждый ряд, всего за ответ 6 балла).

- 3.1. 1359, 1389, 1425, 1462

Ответ:

1359



- 3.2. Мстислав Удатный (Удалой), Даниил Романович, Субедей, Котян **Ответ:**

Мстислав Удатный, Даниил Романович, Субедей, Котян

- 3.3. Мыт, десятина, оброк

Ответ:

мыт, десятина



25

Задание 4. Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (2 балл за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

4. 1 Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Иван Калита, Мстислав Великий, Святополк Окаянный

Ответ:

Иван Калита

15

4.2. Геральдика, нумизматика, сфрагистика, антропология

Ответ:

антропология

15

25

4.3. Смерд, рядович, боярин, закуп

Ответ:

боярин

16

Задание 5. В левой колонке представленной ниже таблицы находятся имена правителей Руси. В правой колонке – события всемирной истории. К каждому из имен правителей подберите примерно соответствующее времени их правления событие всемирной истории (ответ занесите в таблицу): (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)

Российская история	Всемирная история
1. Рюрик	A. Нормандское завоевание Англии
2. Ольга	B. Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
3. Ярослав Мудрый	C. Битва при Слейсе
4. Иван Калита	D. Распад империи франков
5. Иван 3	E. Образование Священной Римской империи

1	2	3	4	5
E –	D –	G + 25	F –	B –

Задание 6. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (5 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 15).

6.1.

25

- А) основание Киева;
 Б) принятие христианства киевским правителем; В) начало
 правления варягов в Восточной Европе; Г) распад Франкского
 королевства;
 Д) раскол христианской церкви на католическую и православную.

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	В

6.2.

- А) штурм Биляра;
 Б) падение Киева;
 В) завоевание государства Хорезмшахов; Г)
 падение Владимира; Д) битва на реке Сить.

1	2	3	4	5
А + → В +	Б +	Г +	Д +	Э +

6.3.

- А) «Слово о законе и благодати»;
 Б) «Повесть временных лет»;
 В) «Правда Ярослава»;
 Г) «Домострой»;
 Д) «Слово о полку Игореве».

1	2	3	4	5
Б	А	В	Г	Д

Задание 7. Определите названия и места расположения памятников архитектуры домонгольской Руси. Ответы занесите в таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 12)

Архитектурный памятник	Место расположения (город)	Название памятника архитектуры
А	Киев + 15	Золотые ворота + 10
Б		
В	Владимир 15	Золотые ворота 15
Г		
Д		
Е	15 от крепости 00	Башня на Керчи 10

55



Г

Д

Е

Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (9 б)



75

- Назовите событие, обозначенное на карте стрелками

Ответ: (2б) Червоне побоище дт

- Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: (2б) Гюнцбург 20

- Напишите цифру, которой обозначено место, где произошло сражение.

Ответ: (2б) 3 05

- Напишите название, которым русские определяли боевой порядок немецких рыцарей.

Ответ: (3б) Свиные 35
(максимальный балл – 9 баллов)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 класс

Карпов

245

Максимальное количество баллов – 56.

Время на выполнение работы – 50 минут.

1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Еврипид считается одним из основателей древнегреческой математики.
- 2) Великая Китайская стена начала строиться в то время, когда существовала Римская республика.
- 3) В рамках древнегреческой колонизации Причерноморья были построены города на территории современной Российской Федерации.
- 4) Солон является одним из основателей древнегреческой демократии.
- 5) К концу I века н. э. Римская империя полностью контролировала территорию современной Германии.
- 6) Фраза «Карфаген должен быть разрушен» характеризует одно из направлений внешней политики Александра Македонского.
- 7) Юлий Цезарь был первым диктатором Рима.
- 8) При Константине Великом христианство было официально разрешено на территории Римской империи.

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет +	да -	да +	да +	да -	нет +	да -	нет -

100

Максимум за задание – 16 баллов.

2. Перед вами фрагмент стихотворения русского поэта М. Волошина, посвящённого известнейшему архитектурному ансамблю. Вместо обозначенных буквами пропусков в тексте, запишите пропущенные названия, относящиеся к данному ансамблю. Укажите, каким цифрам соответствуют эти названия на изображении его реконструкции.

Серый шифер. Белый тополь.

Пламенеющий залив.

В серебристой мгле олив

Усечённый холм – ____ (А).

Ряд рассеченных ступеней,

Портик тяжких ____ (Б), И

за грудами камений

В сетке лёгких синих теней

Искры мраморных аллей.

Луч заката брызнул снизу...

Над долиной сноп огней...

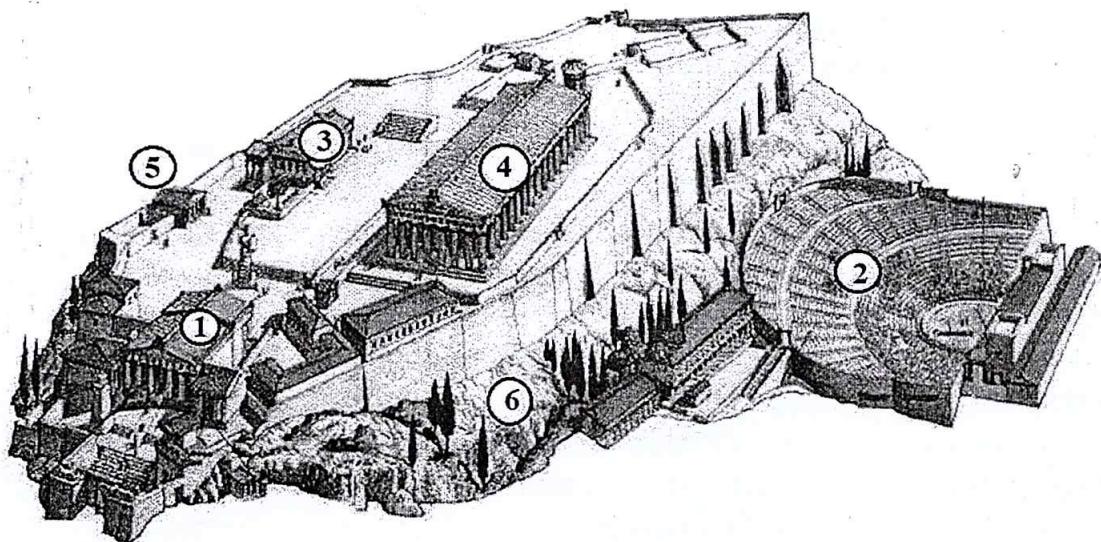
Рдеет пламенем над ней он –

В горне бронзовых лучей

Загорелый ____ (В)...

Карнав

Ночь взглянула мне в лицо.
 Чёрны ветви кипариса.
 А у ног, свернув кольцо,
 Спит театр ____ (Г).



Ответ.

Буквенное обозначение пропуска в тексте	A	Б	В	Г
Пропущенное понятие	холм		театр	театр
Цифровое обозначение соответствующего места на изображении	6 +	1 -	4 -	3 -

Максимум за задание – 16 баллов.

3. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями, связанным с ними. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Исторические деятели	События
А) Тиберий Гракх	1) принятие титула принцепса
Б) Нерон	2) написание трактата «О галльской войне»
В) Октавиан Август	3) написание поэмы «Энеида»
Г) Юлий Цезарь	4) проведение аграрной реформы, крупные земельные перераспределения
Д) Вергилий	5) один из крупнейших пожаров в Риме
Е) Публий Корнелий Сципион	6) успешные военные действия против Карфагена

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
2 -	1 -	6 -	4 -	5 -	3 -

00

Карпов

Максимум за задание – 12 баллов.

4. Расставьте события в хронологической последовательности.

- 1) крещение Хлодвига
- 2) «Эпоха ленивых королей» во Франкском государстве
- 3) правление Калигулы в Древнем Риме
- 4) правление Клеопатры в Египте
- 5) поход Александра Македонского на Индию

Ответ.

4	5	3	4	1	3	821	5	2	0e
---	---	---	---	---	---	-----	---	---	----

Максимум за задание – 4 балла.

5. Укажите порядковые номера медалей, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.



Карноб

5



6



7



8



Ответ.

14, 6, 7

(85)

Максимум за задание – 8 баллов

Максимум за работу – 56 баллов

Германчик Егор 9^{кл} КМСС

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2020–2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

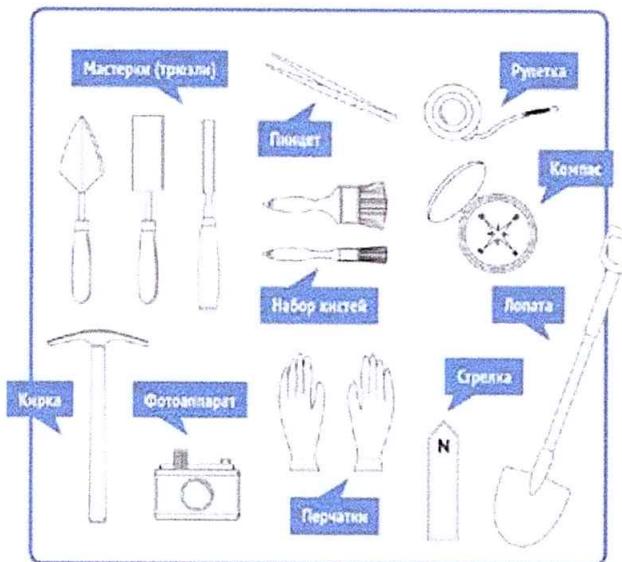
5 класс

385

Максимальное количество баллов – 50.

Время на выполнение работы – 60 минут.

1. Перед вами изображения инструментов. Назовите профессию учёного, использующего их в своей работе.

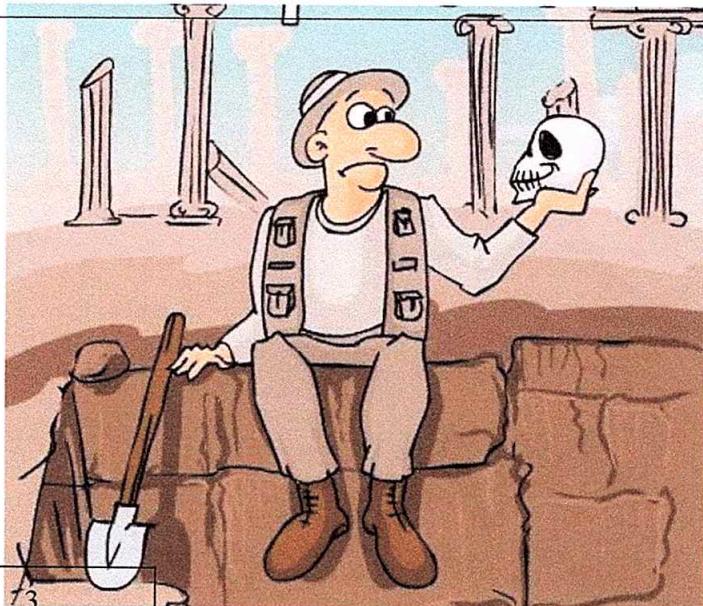


Ответ. Археолог. 25

Максимум за задание – 2 балла.

2. Верны ли следующие утверждения о представленном изображении («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- Учёные, к которым относится изображённый на иллюстрации человек, занимаются поиском останков первобытных людей.
- Учёные – коллеги изображённого человека изучают только первобытную эпоху.
- На заднем фоне изображено жилище первобытного человека.



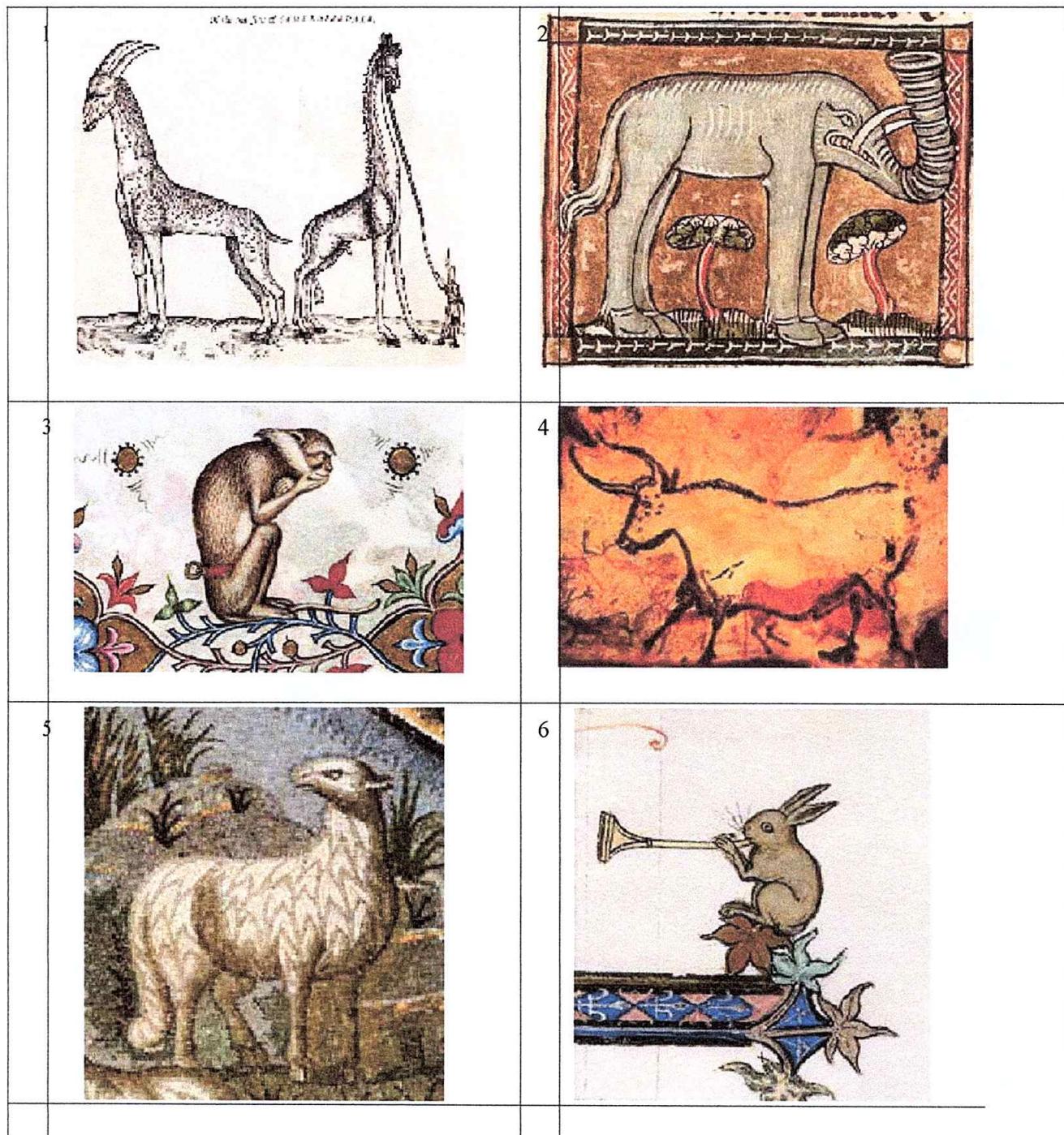
245

Ответ.

1	2	3
да +	нет +	да -

Максимум за задание – 6 баллов.

3. Люди, жившие много веков назад, видели и изображали окружающий мир своеобразно. Задача историка – расшифровать то, что они создали. Перед вами изображения животных, сделанные в эпоху древнего мира и средних веков. Вам необходимо узнать изображённое животное и внести ответ (название животного) в таблицу.



Ответ.

1	кастор +
2	голок + з обезьяна +
3	обик +
4	свча +
5	зелен. +

(12)

Максимум за задание – 12 баллов.

4. Расставьте даты в верной хронологической последовательности.

- 1) IV век до н. э.
- 2) 104 год до Р. Х.
- 3) 6999 год от Сотворения мира
- 4) 1879 год н. э.
- 5) XVII век н. э.

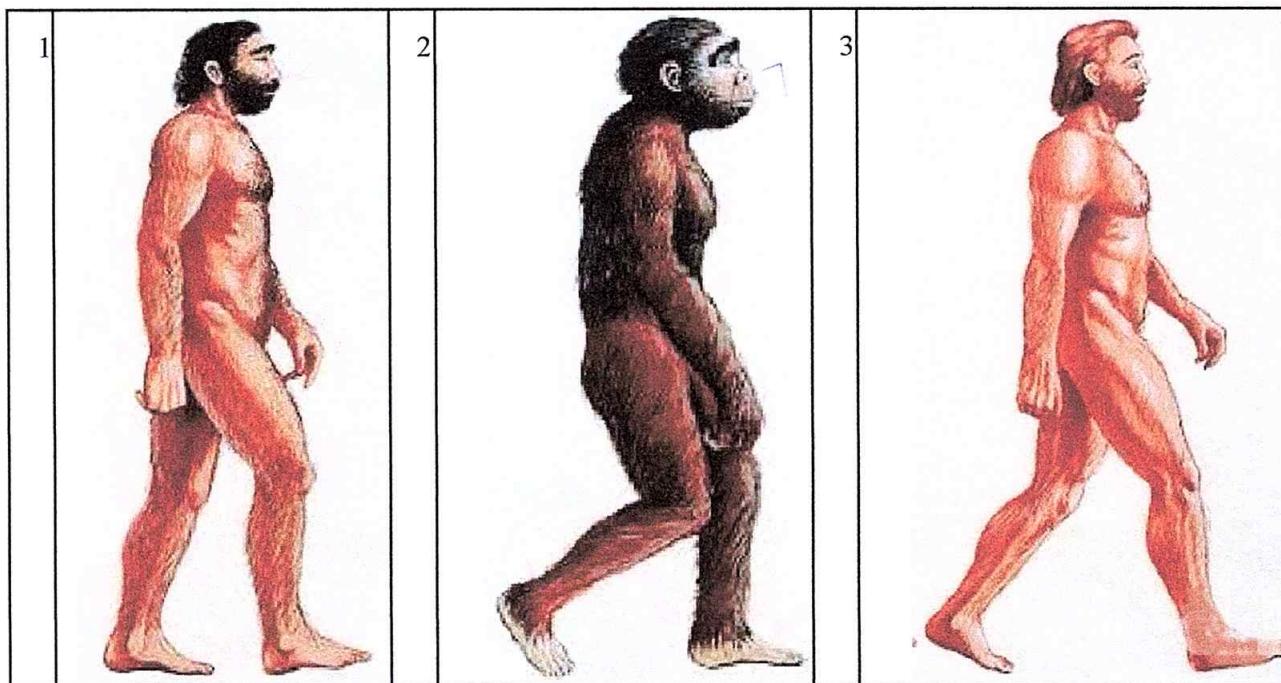
Ответ.

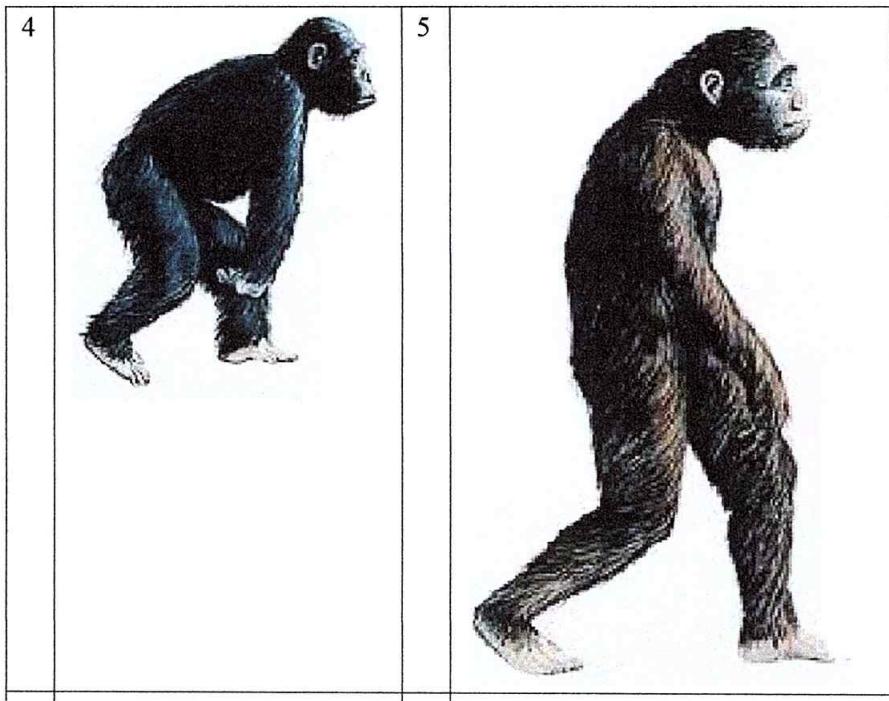
1	—	2	—	3	—	4	—	5	—
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

05

Максимум за задание – 4 балла.

5. Рассмотрите предложенные изображения и выполните задания.





5.1. Заполните пропуск в предложении: «Изображения отражают разные этапы процесса биологической эволюции человека».

Ответ. эволюции. 25

5.2. Расставьте эти изображения в верной хронологической последовательности данного процесса.
Ответ.

4	5	2	1	3	65
---	---	---	---	---	----

Максимум за задание – 6 баллов.

(65)

6. Соотнесите названия представителей отряда приматов с представленными изображениями (см. рисунок на предыдущей странице).

А) кроманьонец Б)

дриопитек В)

неандертальец

Ответ.

А	Б	В
5 5 -	4 + 25	5 -

Максимум за задание – 6 баллов.

(25)

7. Рассмотрите карту и выполните предложенные задания.



7.1. Укажите цифру, которой обозначен древнейший земледельческий район в истории человечества.

Ответ. 3 +

7.2. Укажите цифру, которой обозначено место расположения пещеры Ласко, в которой были найдены наскальные изображения животных.

Ответ. 4 -

7.3. Укажите цифру, которой обозначено место, где Луис Лики нашёл останки древнейшего первобытного человека.

Ответ. 5 +

Максимум за задание – 6 баллов.

65

8. Укажите порядковые номера медалей, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.





6



8



5



7

85

Ответ. 2, 3, 4, 5

Максимум за задание – 8 баллов.

Максимум за работу – 50 баллов.

8