

$$35,5 + 68 = \\ \underline{41,55}$$

Олимпиадная работа
школьного этапа
по русскому языку

ученика 9 "А" класса

Абрашкина Леонида Ивановича, 20.11.2002 года рождения,
проживающего по адресу:

Калининградская обл., г. Торжок, ул. Дзержинского, 31

паспорт серии

номер

выдан

151. Буквина 1б - изгиб, изгибается лукавит

22. Отый дом, задний түчин 2б

153 Возднораждение, запоумить 1б

- 4 Йутъ, стрекя 0б

1 б Йлонкое одяло - прямое значение 1б

0,5 б. Маша недесная 0,5б

30 7. Ласы точить; бить бакуши - бездевиничать 3б.

Ч5. 8. Червената шапчица - Красная шапочка

Іленечка - Зоушка

Маленка Іланечка - [Мальчик с пальчик], Юойновоста

Комаракът в чизми - Ком в сапогах

Храбрият шиваш - храбрый нормий

Ч5. 10. Из-за ненастия транспорт в городе остановился

Лютиумет рассказал свою биографию

В добрре наше идёт снег

Вранъ въписах Ирене порошок от човешки дами

26. 9. Облако, навоюшка - восходит к старославянскому "облаками" - одевать,
окружать, превозить - взмущать честолюбивую натуру

"По изувеченню венчано"

Ч#11. Как-то раз уехали братва в город, а их невестки говорят:

- Емельянка, принеси-ка воду спрятки!
- Не огома!

Плорга невестки и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братва вернется и не привезут тебе костинца с ярмарки!
- Эх, падно! - сказал Евгия, спустившись с лестицы, на которой ^{бы} обычно лежали часами, взял ведра и пошел к речке

3,55. 1 вокругую - определение
2. шатом - обстоятельство
3 взору - СУС +
4 запущен - склоненное

5. Сиена - определение
6. беликовы - склоненное
7 Сверху и снизу - обстоятельства
8 Нектарин - склоненное

48!3. [Плорга шата суну преди суну за порою] ①

[Макушки с кровати скок, простое сокр.ж]

Студия хвост, подушки хвост простое сокр.ж

соз и СУС
④ гобай боеватъ!] ②

(новест; волкичи; распр., ~~голосом~~, сионное
1) распр, ~~независимое~~, не осмыслено, неподное
2) распр, ~~голосом~~, не осмыслено одн. именами,
полное)

[— — — — —], [— — — — —]
--- =, --- = ④ = !]

14. Я уверен, что для полного владения русским языком, для того, чтобы не потерять чувство этого языка, нужно не только постоянное общение с простыми русскими людьми, но также общение с лесами, водами, старыми избами, с персивистом птиц и с каждым цветком, что кивает из-под куста мелиссы.

Речь в том, что русская природа очень красива, и если человек это видит, то он невольно у себя в голове пытается описать эту красоту. Эти чувства испытывает каждый человек, особенно писатели, который описывает это не в голове, а на бумаге. И мы, читая эти шедевры, развиваем свои знания русского языка. Таким образом, если один человек общается с русской природой, то он помогает обогащать русский язык и другим людям, у которых, к примеру, пообщавшись с Россией

49,5

Олимпиадная работа по русскому языку

ученица 10^а А "Класс
Набавкиной Анастасии.

Задание 1

~~40к~~

мог [кому] - кому;	мог [кому] - кому;	ней [н'он] - наль;
чужим [ш'рам] - маши;	чужим [ш'рам] - маши;	толь [тол'] - лёг;
рай [рај] - ар;	рай [рај] - ар;	ешь [јем] - ешь;
ель [јэл'] - лей;	ель [јэл'] - лей;	раб [рап] - нар;
лоих [лои] - иёй;	лоих [лои] - иёй;	лоб [лоп] - ног;
краб [крап] - нарк;	краб [крап] - нарк;	крот [крот] - торм.

66

Задание 2 Музыкой. Собирательное существительное "тroe"
употребление с музыкальной ^т роды. Использование с
личным родом недопустимо. ^т

26

- Задание 3. 1- прямое дополнение. (наличие (что?) испытывает, которое...)
- 2- Определение; ~~так~~ (какой?) которое. ^т
- 3- Обстоятельство; место, (кто) в котором. ^т
- 4- Дополнение; ~~прочитал~~ (что?) дополнительными, которые... ^(косяк)

46

- Задание 4. Периметр, периметрий, период (периодика и др.) ^{близкое значение}
одискохореиник /, перигореин - определение, перикон - прибор для
измерения из упомянутых, периметр - употребление близкого по
значению

46

Задание 5.

1. Выплюните. Образовано прист. сущ. от "сплюх", основные образования посторонними. + (посторон.)

2. Благодаря любви - мнение о себе + суффикс "-и", основные образования с помощью суффикса (посторонний) ← писалог, написанный ← написал ... + (некрас.)

Задание 6.

+ Благодаря кому - благодарен кому
+ Благодаря тех работам - тем работам { производили предлог "благодаря" управляет D.п.
В итоге употребление "благодаря + арх в В.п." - "благодаря" выступает в роли деепричастия со значением "выражает благодарность".

+ "Их дела" - из гено - неизменное прилагательное + (для выражения)

+ Пограбили не я автор, а я сам ^{закончил} стрижением НЕ
трудят, поскольку это устойчивое сочетание

✓ Нечастное употребл. гос. ВОТ

Задание 7. Я - же скота пуринатора с головой в свои

закути загоняли никогда не прокалывали, да и не хотели ехать скота + (без личн имен и местоимений не пишут)
но опасались, не дадут ли скота пуринатора, но шутками, май буряки из села Логанец.
Объясните применение "скота", что означает второе.

О том, что "скот" яв - в ругательстве, называемом пуринатором +

Задание 8. а) Мать любила и гордила своим сыном — + (некрас.)
Мать любила своего сына и гордила им.
Было, "любить" управляет В.п., в то время как "гордиться" — Т.п. +

б) Нергалинцу спросил у прохожего, "как мне добраться до вокзала". - Нергалинцу спросил у прохожего: "Как мне добраться до вокзала?" // Нергалинцу спросил у прохожего, как (ему) добраться до вокзала. +

Неправильное употребление косвеннай речи. Её применение с приставкой.

б) Манихианский памятник установлен на площади Гагарина // манихийский установлен на площади. + (маних.)
Чисел мало медиа

2) Разрешите подумать тоже за нашего бабушку-
Верни: подумать боязли или прокалывши тело. Неправильная
значимость слова заслуживает внимания.

Задание 9. Синекодора (урез.) / ил.р., стих.) - проп, рифмоподобные метафоры, прием, принцип которого заключается в переводе однородных частей / „Весь Каминный ^{это метафора} море“), пение - стихотворного на обище / „...Москва, спасенная
птицами, дрожущую опадала... “Лермонтов. Бородино”).

Июльские товары: ^{0,5} товары ^{0,5} из Терциист, товары
иностранных ^{0,5} стол, товары симоньев, товары
империальных терциистов.

Задание 10. 1) Двуми смертей не бывали, одна не миновала
^{6,5} необходимости и смертности

- + 2) Неважк практик, кто ходит в церковь - сущность идентична
- + 3) Сколько балка не корчи, он все более смотрят - сущность идентична
- + 4) Гордатого помша исправят - сущность идентична
- + 5) Не за то балка блют, что сер, а за то, что облыс соал - принципиально неодинаково
- + 6) В тихих озерах черти берутся - образина и содержание

- 7) Вспресают по деревне - проводят по земле - орница и содержание
- 8) Мал житомир, да дорог - орница и содержание
- 9) Коровка щирла, а молоко белое - орница и содержание
- 10) Терпение и труд кій перепрут - качество и количество
- 11) Коняина рідь боргашт - пристраст + неудачливое качество и количество
- 12) Одна паршивая овца все стаю перепортит - качество и количество
- 13) Більшест, и неудача лежає, то можно не с гори, а под гору.
необходимости и случайности

- Задание 11. 1. Кріпок как країніс; +
2. Чубалованих дімів; +
3. Приміщенім лірики. (от примишувати) +
4. Сух из чавані; (Р.п. отчаваніс) +
5. Убеніжених ерзяніс;
6. Худманістованих вильоніж;
7. Плюндровані геніїс;
8. Прибіткіні на танівініс.

40

Всероссийская олимпиада школьников

II (муниципальный) этап

2017-2018 учебный год

Русский язык

11 класс

Общее время выполнения заданий – 2 часа.

Задание 1.

Укажите ударение в словах и словосочетаниях.
 Мастерский, облегчить, ободрить, огновый, предвоехитить, о скольких, сосредоточение, танцовщица, христианин, чертить, шарль, эксперт, тигровая шкура, пломбированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая колбаса.

По 1 баллу за верно поставленное ударение. Максимальный балл – 17.

Задание 2.

Существует ли родственная связь между словами *клад* и *колода*? Обоснуйте ответ.

От 1 до 3 баллов за каждое правильное объяснение. Максимальный балл – 6.

Задание 3.

Определите лексические значения выделенных слов.

- 1) И кровь широкими струями на чепраке его видна. (М.Ю. Лермонтов. «Демон»)
- 2) Коробкин. Судья Ляпкин-Тяпкин в сильнейшей степени моветон. (Н.В. Гоголь. «Ревизор»)
- 3) «Этого только недоставало», - перебила его княжна, сардонически улыбаясь и не изменяя выражения глаз. (Л.Н. Толстой. «Война и мир»)
- 4) К дочери найми девку из слободы – учить политесу и танцам. (А.Толстой. «Петр Первый»)
- 5) Ах, Алексей Александрович, ради Бога, не будем делать рекриминаций! Что прошло, то прошло. (Л.Н. Толстой. «Анна Каренина»)

По 1 баллу за верно определенное лексическое значение слова. Максимальный балл – 5.

Задание 4.

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

- 1) Плод семейства розоцветных, проходя определенный путь от точки до точки, достигает искомой цели на незначительном расстоянии от родственного живого организма, ранее обеспечивавшего ему жизнедеятельность.
- 2) Необходимым условием для достижения объектом конечного пункта движения, а также дальнейшего его движения в пространстве является максимальное снижение скорости объекта, в своем снижении приближающейся к минимально допустимому пределу значения.

По 1 баллу за пословицу. Максимальный балл – 2.

Задание 5.

Какие из приведенных слов являются однокоренными?

Связующий, навязчивый, вянутъ, вяканье, обвязывать, подвязка, вязовый, вяжущий, вялость, вязаный, бессвязность, связистка, увядший, привязанность, увязнуть.

По 1 баллу за верно указанное слово. Максимальный балл – 3.

Задание 6.

Разберите по членам предложение *Из окна было видно озеро*. Сколько вариантов синтаксического разбора оно имеет и почему?

Максимальный балл – 6.

Задание 7.

В стихотворении Е. Баратынского «Водопад» встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они

основаны. Звуковые особенности каких слов позволяют считать эти строки стихотворными? Передайте звуковой облик этих слов графически.

Как очарованный стою
Над дымной бездою твою
И, мнится, сердцем разумею
Речь безглагольную твою.

Рифмуются 1 и 4 строки; 2 и 3 строки

оксюморон

(36)

оксюморон

По 1 баллу за верно указанный пример оксюморона и по 1 баллу за объяснение.
Максимальный балл – 4.

Задание 8.

Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.

(26)

- 1) Чтобы подправить свои пошатнувшие дела, господа нередко продавали дворовых слуг.
- 2) Потому что я знал о его приезде, я смог подготовиться к нему.
- 3) Пользуясь логарифмической линейкой, расчет производится правильно и легко.
- 4) С каждым днем отец все яснее понимает сына, радуется за его успехи.
- 5) Петр чувствовал, как слипаются от усталости глаза и страшную ломоту в теле.

По 1 баллу за каждое верно исправленное предложение. Максимальный балл - 5.

Задание 9.

В каких из приведенных контекстов является корректным употребление слова *кушать*? Обоснуйте свой ответ.

(26)

- 1) Ребенок хорошо **кушает**. *всегда кушает (хороший аппетит)*
- 2) Спасибо, мы уже **кушали**. *- в прош. вр.*
- 3) Мы всегда **кушаем** в 8 часов. *когда-либо-либо*
- 4) Кушать подано. *- как суп.*

От 1 до 2 баллов по первой позиции и от 1 до 3 – по второй. Максимальный балл – 6.

Задание 10.

Опираясь на анализ грамматических форм и семантических ассоциаций, переведите на современный русский язык высказывания и дайте им толкование:

(26)

- A) Аще обрящеши кротость, одолеешь мудрость.
Б) Уничтожение паче гордости.

По одному баллу за перевод высказывания и по 1 баллу за толкование.
Максимальный балл – 4.

Задание 11.

Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Нет нЧего лучше Невского прОспекта по крайней мере в Петербурге; для него он составляЕт все. Чем (н..) БлЕстит эта улица – красавица нашей стОлицы! Здесь единстве(n,nn)ое место, где показываютСя люди не по (нЕ)обходимости, куда (нЕ) загнали их надобность и мЕркантильный интерес, обЮемлющий весь Петербург. Кажется, человек, встреченый на Невском прОспекте, Бменее эгОист, (не)жели в Морской, Гороховой, Литейной, Мещанской и других улицах, где жадность и кОрысть, и надобность выражаются на идущих и летящих каретах и дрожжках. Невский прОспект есть всеобщая ко(m,mm)уникация Петербурга... Всемогущий Невский прОспект! Единстве(n,nn)ое развлечение бедного на гулянье Петербурга! Как чисто подмете(n,nn)ы его тротуары и, Боже, сколько ног оставило на нем следы свои!.. Какая быстрая совершается на нем фантасмагория (в)течениеи одного только дня! Сколько вытерпел он перемен (в)течениеи одних суток!.. (Н.В. Гоголь)

По 1 баллу за правильно вставленную пропущенную букву и пунктуационный знак.
Максимальный балл за орфографию – 28, за пунктуацию – 18. Максимальный балл – 46.

(39)

39

Максимальное количество баллов за всю работу – 104.

Миноберк

Задание 2

Но, существует. Книга - это что-то умное.
Он обычно хранится в библиотеке.

Книга - это книга языка, расположенная
на одном месте

Задание 3

1) ~~без~~ цепь - ~~все~~ цепь

2) Масон - масон

3) Сиротический - с ухаживающей родительской

4) Помимо - помимо небрежно

5) Рекриминации - спор

Задание 4.

1) —

2) Жилые земли, земли будущего.

Задание 5

Свирепющий, обнаживший, ножищах, высовывая, висящий,
издевается, насаждает, свирепство, приводящийся.

Задание 6

Укро - можем быть подсказываем, надо дополнить.

Мы окно было видно укро

ты окно было видно укро

Задание 8

- 1) Господа, передо мной представили свидетелей и экспертов, чтобы показать конкретные свои неоднозначные дела.
- 2) Не в ложи о его природе, поэтому я могу наводить интересы с любым.
- 3) Погорел логарифмической шиной, а при этом насилу правильную и честную.
- 4) С какими темами вы не можете покинуть свою и разместите ее у меня.
- 5) Немир чувствую чувствовал страшную юрисдикцию в тени, и как сомневался от убийства падре.

Задание 10

- 1) Если объекты симметричны, проявляют симметрию.
- 2) Умножение суммы выражений.

Задание 7

СКАК АДІРДОВАНЫЙ СТАЙУ
НАТ АНДИАЙ БЭЗНАЮ ТВАЭЙУ
И, МИЦА, СҮРҮГМ РАЗУМЕ-У
РЕД БЭСПАГОЛЫНУЙУ ТВАЭЙУ]

32,7

Аннотация работы

школьного этапа

по русскому языку

ученика 8 класса

Митоу Сори №4

Гаврилов Акстасин

Выполненный,

представляемый по адресу:

Камышураская сельхоз,

г. Тернасовск, ул. Кумузова,

г. 8 кв. 5.

Даты рождения: 21.03.2003

Номер телефона: +7 962 254 20 33

№4.

В корне „0“

+ подсматривать, + обкусывать, + обжаривать, - соединяться,
+ ужимывать, + уничтоживать, + корректировать, + защищать,
+ сокращать, + сбивать, + сбивать, +
+ удалять

В корне „A“

- соединяться, + сбивать, + сбивать, +
+ удалять

N5 4⁵

um, но русски - Omerecmbo".

Сурорийскій едунічного значення (это же одне от сомалів-
нове): горючина, угольина, жицукхана

Сурорийскій часты кено-мо: Заранка, исосина,
семпіна, паджіна, баріна, саюнна

Сурорийскій, означающие эмо-мо сильное, боли
группы: джинка, монгина, темпіна (ветер),
мугина, берінна.

N7. 8⁵

Непримітний береп - имен., сандоб.

Свіржү не міо - имен., түшінік.

Іле орін міндо - имен., түшінік.

За салаканій берабашка - имен., управл.

N8. 4⁵

Poguna - это место, где мир рождается, место
прогрой земли, країн.

Omerecmbo - это же, за что правительство на
бáне наши геги, что они отстаивают то наше гено.

Motherland (Mother-мама, land - земля) - мамка
империи, империи, где эта земля рождала и
берополевала, т.е. русское слово "Poguna".

Fatherland (Fater - отец/зег, land - земля) - мамка
империи, за которую он воюет в чужие войны,

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

Задания

8 Класс

35 1. Обозначьте ударный слог в словах.

Завсегдатай, зубчатый, оптовый, обеспечение, христианин, хозяева, торты, пуловер, красивее, каталог, эксперт, квартал, чёрпать цемент, форзац, жалюзий, в тридорога, балованный, верба, коклюш, феерия, углубить, туфля, арахис.

6 баллов

05 2. Буква Ё впервые была предложена к употреблению в 1783 году, а активно употребляться стала только с 1795. Кто же впервые предложил Ё к использованию?

А) Е.Дашкова

В) Екатерина II

Г) Н.Карамзин

Г) В.Тредиаковский

1 балл

05 3. В каких из перечисленных слов пишутся двойные согласные?

Артил...ерия, гал...ерея, драм...атический, гум...анизм,
кол...ичество,
кавал...ерия, пьес...а, интел...ект, дрож...и.

2 балла

25 4. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезб_ливать, сосредот_чивать, подыт_живать, укор_чивать,
зад_бривать, осп_ривать, обусл_ливать, узак_нивать, осв_ивать, усв_ивать,
удост_ивать, уполном_чивать.

3 балла

Ч 5. Иногда под одной звуковой оболочкой прячутся похожие друг на друга, как близнецы, разные суффиксы и приставки. Кажется, что суффикс один, но на самом деле их несколько.

Даны слова: горошина, соломина, баранина, домина, толщина, ветрина (ветер), глубина, лососина, осетрина, изюмина, газетина, жемчужина, волчина, величина.

Разделите эти слова на группы, объединенные суффиксом, имеющим одно и то же значение. Определите значение суффикса в каждой группе слов

6 баллов

15 6. Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению:
захотеть, вертеть, выбежать, поддержать, прочитать, грести?

1 балл

85. 7. Выпишите все словосочетания из текста, определите виды синтаксической связи в словосочетаниях.

Был вечер. Задувал неприятный ветер, и было холодно... Но сверху снега не шло, и было не очень темно: за облаками вставала луна.

10 баллов

45. 8. Какой смысловой признак положен в основу русских слов Родина и Отечество, английского motherland, немецкого Faterland, испанского patria, французского patrie? Каково семантическое различие между этими словами?

4 балла

95. 19. Я глядел (во)все стороны, ожидая увидеть грозные бастоны, башни и вал; но (ни)чего (не)видал, кроме деревушки окружённой бревенчатым забором. 2. С одной стороны стояли три или четыре скирда сена, (полу)занесёные снегом, с другой скривившаяся мельница с лубочными крыльями, лениво опущенные. 3. Где же крепость? Спросил я с удивлением. 4. Да вот она, отвечал смщик, указывая на деревушку, и с этим словом мы в нее въехали. <...> 5. Я велел ехать к комендантю, и через минуту карабинка остановилась перед деревяным домиком, выстроенным на высоком месте, близ деревяной церкви.

6. ... Я вошел в чистенький комнатку, убранную
(по)старииному. 7. В углу стоял шкаф с посудой; на стене висел диплом офицерский, за стеклом и в рамке; около него красовались лубочные картинки, представляющие взятие Кистрина и Очакова, также выбор невесты и погребение кота.

1. Назовите автора и произведение, из которого взят отрывок. Пушкин "Камбалаевская дозка"
2. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.
3. Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.
4. Укажите, какой частью речи является слово (по)старииному, разберите его по составу.

12 баллов

Итого: 45 баллов

3. Стоял шкаф; висел диплом; красовались картинки.

4. По-старинному - нар. 26.

Чокиева Аниа Фелисовна

(378)

2005 г. 24 октября.

г. Чимкентск ул. Победы д. 47. кв. 6.

+79527901308

6. А класс

Задание 1.

?

?

километр, танцовщица, башты,
камайо^{0,5}, чавен^{0,5}, цыган, киана, сто-
мір, свекла, творог (или творог).

(36)

Задание 2.

метамф [m'fəm�], союз [союз],
стриже [стриже], пакино [паки-
но], эма [эма], дондук [дондук],
дуэт [дуэт], каучук [каучук],
шином [шином].

+метамф [-эа-], пакино [-иа-], дүйшт
[-ү ә -], каучук [-ау-], шином [-ио-].

(58)

Задание 3.

санасик, албугазик, орынник, оңурчик,
хенка.

(48)

+орынник +

Задание 4.

Германия-немец, США-американец,

15) Россия - россиянин, Польша - поляк
и т.д., Италия - итальянец, Франция - француз, Бельгия - бельгиец.

Задание 5.

16) женщина (она), ^{супружеская} жена (нем); женщина (она), (нем) жена супр., жена

Задание 6.

56) А) предлог Б) глагол В) глагол Г) прилагательный
Д) глагол Е) прилагательный

Задание 7.

Панчук в юбке не киади, сердце кровью обливается, уши нахвасити,
кишка тошка, в ^ты не дуешь, за обе щеки, как свои ножи пальчики.

Задание 8.

Первый раз; она поставила ^{но} настенное панно промыв в первом. Цифра три; "При ширковъ, Васи!". Она скрутила веревки в жгут; они лежат костром в шеду. Мухи стыд; я написал интересный стыд. Она пишет воду без перебивки; книга была открыта.

и т.д.; "Уже упражнялся и с этой же лёгкой работой".

Задание 9.

"Грамоте учитесь - всегда пригодитесь".

Мы тоже говорим. Грамоте учим
Чавершика не называя связанными
этим пословицей. Грамоте учитесь -
всегда пригодитесь". Интересно:
верно ли это высказывание?

Грамота - это важная часть
русского языка. Грамотный человек
считается в обществе. Не грамот-
ный человек не принимается в обществе.
Награмотный человек - чудак
человек. Человек который пишет
без грамоты совершил ошибку в
написании слов, это показывает
то, что ~~он~~ совершил не зная
русского языка. Грамота ведь
грамота - это основа. Нас обучают
этой науке с ^{первого} класса. Нас
насказывают, как пишутся фразы-

нации, ~~знако~~ словесные слова
и многое другое.

В древности стать грамотами
человеком мог не каждый. Знамоки
обучали грамоте боярьиши и князьи,
да, и не каждый боярьиши знал её
знатъ. Но ~~кини~~ стояли очень до-
брые, и в частные школы не и по-
ступалъ в частные школы даже не
хвадало. Но вскоре, правители
начали вводить ~~в народ~~ обществен-
ные школы. Народ с удовольствием
обучалась всем тонкостям грамо-
ты, и зукаи другие интересные
науки. ~~Наконец~~

Неграмотные люди не могут
обустроиться в жизни. Они не
могут ~~на~~ устроиться на работу,
потому что по этому получать зар-
плату. Так люди ста ~~теряют~~
своё личиние.

Я согласна с утверждением
этой писавшей. Без грамоты
человек не сможет жить.

(68)