

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

23.58

*Грачевина Леонид*

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС  
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.**

1	Верны ли следующие суждения об общении?		
	А. Общение – это сторона любой совместной деятельности, поскольку сама совместная деятельность предполагает взаимодействие.		
	Б. Общение можно представить как особую деятельность, основанную на обмене знаниями, идеями и действиями.		
	1. Верно только А	3. Верны оба суждения	
	2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны	
2	Верны ли суждения о личности?		
	А. Личность – это продукт биологической эволюции		
	Б. Максимальное влияние на личность оказывает общество.		
	1. Верно только А	3. Верны оба суждения	
	2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны	
3	Верны ли следующие суждения о человеке?		
	А. Человек приспосабливается к существующим природным и социальным условиям.		
	Б. Человек может изменять условия своего существования.		
	1. Верно только А	3. Верны оба суждения	
	2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны	
4	Верны ли следующие суждения о последствиях научно-технической революции (НТР)?		
	А. Одним из последствий НТР стало сокращение числа людей, занятых в сфере производства.		
	Б. В результате НТР повысился уровень образованности рабочего класса.		
	1. Верно только А	3. Верны оба суждения	
	2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны	
5	Верны ли следующие суждения о человеке?		
	А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.		
	Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.		
	1. Верно только А	3. Верны оба суждения	
	2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны	
6	Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества?		
	А. В число элементов духовной сферы жизни общества входят учреждения культуры.		
	Б. К числу элементов духовной сферы жизни общества относятся отношения людей по поводу власти		
	1. Верно только А	3. Верны оба суждения	
	2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны	
7	Верны ли следующие суждения о личности?		
	А. Черты личности обнаруживаются при изучении биологического строения человека.		
	Б. Человек как личность может формироваться только в человеческом обществе		
	1. Верно только А	3. Верны оба суждения	
	2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны.	
8	Верны ли следующие суждения об общении?		
	А. Общение включает обмен информацией.		
	Б. Общение включает восприятие и понимание людьми друг друга.		
	1. Верно только А	3. Верны оба суждения	
	2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны	
9	Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?		
	А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.		
	Б. Человек отличается от животного способностью мыслить		
	1. Верно только А	3. Верны оба суждения	
	2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны	
10	Верны ли следующие суждения об общении?		
	А. Общение включает обмен информацией, но не мыслями и чувствами.		
	Б. Общение предполагает установление взаимопонимания между его участниками.		
	1. Верно только А.	3. Верны оба суждения	
	2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны.	

11	Все, что создано человеком, в своей совокупности называется 1. Обществом 2. Искусством 3. Экономикой. <input checked="" type="radio"/> 4 Культурой		
12	В процессе научного познания происходит <input checked="" type="radio"/> 1. Теоретическое обобщение 2. Создание художественного образа 3. Создание материальных ценностей 4. Отрицание предыдущих достижений		
13	При переходе к индустриальному обществу 1. Личность стала подчиняться общине <input checked="" type="radio"/> 2. Увеличилась доля городского населения 3. Возросла роль обычая и традиций 4. Упрочилось значение коллектива в жизни общества		
14	Верны ли суждения о самообразовании? А. Самообразованием можно заниматься для заочного приобретения образования. Б. Самообразованием можно заниматься для повышения индивидуального уровня культуры		
	1. Верно только А 2. Верно только Б	<input checked="" type="radio"/> 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ

### ЗАДАНИЕ 1

Укажите существенные отличия человека от животного.

### ЗАДАНИЕ 2.

2.1 Укажите только те виды деятельности, в которых принимают участие все люди без исключения.

2.2 Укажите пять основных социальных ролей, которые выполняет человек.

### ЗАДАНИЕ 3

Что является лишним в ряду? Попробуйте объяснить свой выбор.

3.1 Племя, народ, нация, народность, род, этноцентризм.

3.2 Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

### ЗАДАНИЕ 4

4.1 Приведите примеры административного нарушения (до трех)

4.2 Напишите основные признаки политической партии

### ЗАДАНИЕ 5

Многие ученые считают, что начальный этап своего образования человек проходит в семье. Приведите любые аргументы, подтверждающие это мнение.

## ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

### ЗАДАНИЕ 1 Прочитайте текст и выполните следующие задания.

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является одним из важнейших принципов организации государственной власти и функционирования правового государства.

Разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законотворчество, государственное управление, правосудие, государственный контроль и т.п. Политическое обоснование принципа разделения властей состоит в том, чтобы распределить и сбалансировать властные полномочия между различными государственными органами, чтобы исключить сосредоточение всех полномочий либо большей их части в ведении единого органа государственной власти либо должностного лица и тем самым предотвратить произвол.

Три ветви власти могут сдерживать, уравновешивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения Конституции и законов, это так называемая «система сдержек и противовесов».

Характерно, что в государствах с тоталитарным и авторитарным режимом, как правило, не признаётся принцип разделения властей или же разделение властей в них существует лишь формально.

Современное понимание принципа разделения властей дополнено необходимостью разделения полномочий между высшими и местными органами власти и управления.

Статья 10 Конституции РФ закрепляет принцип осуществления государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, а также самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Согласно статье 11 Конституции РФ, государственную власть осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ — Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ и другие федеральные суды.

(По материалам свободной Интернет-энциклопедии)

1.1 Составьте план текста.

1.2 На чем, по мнению авторов, основывается разделение властей? Для чего оно необходимо?

1.3 Как авторы текста определяют отношение государств с тоталитарным или авторитарным политическим режимом к разделению властей? Приведите объяснение подобного отношения.

1.4 Используя содержание текста, назовите высшие органы государственной власти в России. Укажите, к какой ветви власти они относятся. Определите роль Президента РФ в системе разделения властей.

1 1	6 2 1	11 4
2 2 +	7 2 +	12 1 +
3 3 +	8 3 +	13 2 +
4 3 +	9 3 +	14 3 +
5 4 +	10 2 +	6,5

Задание 1 45

1 Мотивация и межпредметная связь

2 Создательная инициаториальная творческая деятельность

3 Творческое окружение и творческая среда

4 Изготовление орудий труда

5 Необходимость удовлетворять духовные потребности

45

Задание 2

1 Сон, еда, самодорога

2 социальные - демографические, профессиональные

05

Задание 3

1 Народность — 18

2 Контактность, т.к. является основным основным шаблоном

Задание 4

1 нарушение ПДД; шум ночью, не давая соседям спать;

бездвижный проезд

35

2. близость полигонов позиций, наличие полигонов программистов, наличие организованной структуры, активное участие

в избирательных кампаниях, обоснование политических  
членов, поддержка сторонников

### Задание 5

- 1 Человек учится в семье говорить, вести себя правильно
- 2 Человек учится ходить в семье 3 б

### Часть 3

#### Задание 1

1) Типы

1. Разделение властей - важнейший принцип организации власти

2) при помощи разделения властей

3. Разделение в. при авторитаризме и тоталитаризме

4. Разделение полномочий - дополнение к разделению властей

5) Разделение властей и Конституция РФ

2) Разделение властей основывается на разделении разных  
органических и независимых для распределения и балансировки  
властных полномочий между различными юр. органами

3) При тоталитаризме и авторитаризме не признается  
разделение властей или существует формально, т.к.  
там оно не нужно

4) Президент, Высший Арбитражный Суд, ФССП РФ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

Часть 1.

(500+100)

Задания с выбором ответа «да» или «нет».

1. Формационный подход к типологии государства разработан в рамках марксистской теории.  
+ (a) да      б) нет
2. Президент возглавляет любое государство, независимо от формы правления данного государства.  
+ (a) да      б) нет
3. Тоталитаризм является одной из форм правления.  
+ (a) да      + (b) нет
4. Древние греки считали человека «микрокосмом».  
+ (a) да      + (b) нет
5. Искусство эпохи Ренессанса антропоцентрично.  
+ (a) да      б) нет
6. Фаза спада экономического цикла сопровождается ростом уровня безработицы.  
+ (a) да      б) нет
7. Верно ли, что политическая свобода граждан в обществе невозможна без их политического равенства?  
— (a) да      б) нет
8. В экзистенциализме история человечества описывается с помощью теории общественно-экономических формаций.  
— (a) да      б) нет
9. Признаком гражданского общества является наличие официальной идеологии.  
+ (a) да      + (b) нет
10. Правовая психология – это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления.  
— (a) да      + (b) нет
11. Любые решения органов государственной власти субъекта РФ и их должностных лиц могут быть обжалованы в суде.  
+ (a) да      б) нет
12. Ф.Энгельс – представитель философии позитивизма.  
+ (a) да      б) нет
13. К маргиналам относят элиту общества.  
+ (a) да      + (b) нет
14. Церковь, как социальный институт, является средством социальной мобильности.  
+ (a) да      + (b) нет
15. Государство относится к основным социальным институтам.  
+ (a) да      б) нет
16. Экспериментальный метод используется на эмпирическом уровне.  
+ (a) да      б) нет
17. Дворцы и общественные здания относятся к материальной культуре общества.  
+ (a) да      б) нет
18. Авторитетной может быть только профессия, а не конкретный человек.  
+ (a) да      + (b) нет
19. Христианство – монотеистическая религия.  
+ (a) да      + (b) нет
20. Ислам по времени возникновения самая поздняя мировая религия.  
+ (a) да      б) нет

Часть 2.

Соотнесите определение и термин.

- I. 1. Полное принятие новой культуры мигрантом.  
2. Процесс отвержения другой культуры мигрантом и сохранение своей собственной культуры.  
3. Насильственно изолированное существование этнических культур внутри одного общества.  
4. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу.

(195)

- а) сегрегация  
б) ассимиляция

- в) аккультурация  
г) сепарация

05

1	2	3	4
б - а	б 2 -	Г а -	б б -

- II. 1. Нелепый, бессмысленный.  
2. Спорный случай, разногласие, вопрос.  
3. Требование, приказ, закон.  
4. Деление надвое.  
5. Определение понятия путем перечисления его признаков.  
6. Отклонение от нормы.

- а) контроверза  
б) аномалия  
в) дилемма

- г) дефиниция  
д) императив  
е) абсурдный

(65)

1	2	3	4	5	6
е +	а +	9 +	б +	Г +	б +

### Часть 3.

Распределите перечисленные произведения на группы:  
а) утопии и б) антиутопии.

1. Сократ «Государство»  
2. Е.Замятин «Мы»  
3. Дж. Оруэлл «Скотный двор»  
4. Т. Мор «Утопия»  
5. Т. Компанелла «Город солнца»  
6. О. Хаксли «Этот прекрасный дивный мир»  
7. Л. Мэмфорд «Миф о машине»

(65)

1	2	3	4	5	6	7
а +	б +	б +	а +	а +	9 б -	б +

Распределите перечисленных философов и мыслителей на две группы.

- а) Те, кто в той или иной степени считал себя последователем учения К.Маркса  
б) Не марксисты.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. Ленин     | 6. Сорокин  |
| 2. Конт      | 7. Плеханов |
| 3. Вебер     | 8. Дюркгейм |
| 4. Бернштейн | 9. Сартр    |
| 5. Каутский  | 10. Мартов  |

(66)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а +	б +	б - а	а - б - а	б -	б -	а +	б +	б +	а +

### Часть 4

Определите термины и фамилии мыслителей, о которых идет речь. Запишите ответ в виде известного афоризма с указанием автора:

- I. а) Проверенный практикой результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.  
б) В физическом смысле способность изменять форму материальных масс, вызывать их движение.  
в) Родоначальник английского эмпиризма, автор труда «Новый органон».

Ответ:

«Знание - сила» Бэкон

- II. а) Возможность поступать так, как хочется.

- б) Усвоение чувственного содержания переживаемого или испытываемого положения вещей, состояний, процессов с целью нахождения истины.

- в) Философская категория, выражающая объективные связи материального мира. Как правило, употребляется в паре с философской категорией «возможность».
- г) Выдающийся немецкий философ, особое внимание уделял принципам диалектического развития.

*Ответ: Слобода поражения - необходимо + Иммануил Кант.*

(18)

- III. а) Внутреннее активное стремление овладеть своими собственными представлениями, понятиями, побуждениями чувств и воли, ожиданиями и т.д.
- б) То, что логически необходимо вытекает из чего-то другого.
- в) Экзистенция.

- г) Основатель современного рационализма, убежденный в философской суверенности разума; знаменитый французский математик.

*Ответ: Я мыши умнее я существую Декарт*

+ (20)

*Минимо - неудовлетворено, ачу - при*

### Часть 5

Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ, и обведите цифры, под которыми они указаны. Правильных ответов <sup>об</sup> только три.

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

### Часть 6

Прочтите приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) С появлением первых государств зародилось и право.
- 2) Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему.
- 3) Однако, она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан.
- 4) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой.

Определите, какие положения текста носят:

а) Фактический характер

б) Характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б	а	Б	о

### Часть 7

Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием?

Обоснуйте ответ.

*Начертав линию дальше.*

*Он хотел показать, что не отишатично. Принцип минимума принципиал, что сработавший с иной причиной короче.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

Задание №1

665

Выбор ответа «да» или «нет»

1. Развитие человеческого общества не зависит от природных факторов.  
1) да 2) нет
2. Социальное познание существенно отличается от познания естественнонаучного.  
1) да 2) нет
3. Институт выборов является каналом вертикальной мобильности.  
1) да 2) нет
4. Верно ли утверждение: ученый, занимающийся социальным познанием, воздерживается от нормативно – ценностных суждений?  
1) да 2) нет
5. Исходным пунктом эмпирического познания являются законы логики.  
1) да 2) нет
6. Ислам является мировой религией.  
1) да 2) нет
7. Потребность в самосохранении является вторичной.  
1) да 2) нет
8. Для маршала Жукова Г.К. армия была каналом вертикальной мобильности.  
1) да 2) нет
9. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется фискальной политикой.  
1) да 2) нет
10. И.Канта можно считать основателем социологии.  
1) да 2) нет
11. Для В.И.Ленина армия стала каналом социальной мобильности.  
1) да 2) нет
12. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.  
1) да 2) нет

Задание №2

Исключение лишнего термина в логическом ряду

Укажите термин, который является лишним.

A) цена B) спрос C) государственное распределение D) дефицит

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «исполнительная власть». Укажите термин, который является лишним.

A) Председатель Комитета ГД по науке и образованию  
B) Директор ФСБ C) Сотрудник ГАИ

Г) Начальник федерального агентства по образованию

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие

«конфессиональная принадлежность». Укажите термин, который является лишним.

A) католик B) конфуцианец C) гугенот D) мусульманин

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие

«гносеология». Укажите термин, который является лишним.

A) скептик B) эмпирик C) оппортунист D) сенсуалист

5. Ниже приведен ряд имен философов. Все перечисленные философы, за исключением одного,

древнегреческие. Укажите лишнее имя.

A) Сократ B) Эразм C) Аристотель D) Зенон

6. Ниже приведен ряд имен мыслителей. Все перечисленные мыслители, за исключением одного, древнеримские. Укажите лишнее имя.

A) Гораций B) Сенека C) Гельвейций D) Цицерон

7. Кто из перечисленных мыслителей не относится к сторонникам теории общественного договора?

A) Каутский B) Гоббс C) Локк D) Руссо

8. Кто из перечисленных философов отрицал идею прогресса в развитии общества?

A) Гесиод B) Кондорсе C) Гегель D) Маркс

(65)

### Задание №3

Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

1. В стране прошел второй тур президентских выборов. Явка избирателей оказалась существенно ниже, чем в первом туре. Это еще не кризис. Но можно утверждать, что в обществе нарастает политический режим — +
2. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают». (А.Г. Асмолов)
3. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать гражданином» (Цицерон)
4. Политический норматив орган следует соотносить с политической системой и властью. Он представляет собой организацию власти в рамках той или иной политической системы.
5. «Свобода совести, образования, слова, собраний представляет основы демократии, и все они были бы аннулированы, если когда – нибудь была бы успешно уничтожена свобода насаждения» (Ф. Рузельт) + СМИ насаждения
6. Эксперты ООН считают, что уровень жизни характеризует особый показатель человеческого развития, вычисляемый на основе следующих величин:  
A) ВВП на душу населения  
Б) средняя продолжительность жизни  
В) уровень образования, физическое ир. среда, природ, уровень культуры +
7. Свободные денежные средства могут быть использованы как ссудный капитал. Доходом на ссудный капитал является процент +, выплачиваемый заемщиками за использование чужих денег.
8. Крупный французский промышленник и экономист Генри Файоль в 1914 году опубликовал свои идеи относительно этапов планирования, организации, командования, координации и контроля. Он выделил 5 таких этапов: планирование, организация, командование, координация и контроль. В дальнейшем командование и координация были объединены и названы руководством.

### Задание №4

В логическом ряду пропущен термин. Впишите его.

1. Система права включает в себя: отрасль права → подотрасль права →  
институт права → подинститут права → норма права.
2. Виды монополий: а) картель б) синдикат + в) трест г) концерн  
д) транснациональная корпорация
3. Формы правления по Аристотелю:  
А) правление одного: монархия и тирания  
Б) правление немногих: аристократия и 寡头政治 +  
В) правление всех (демократия): политика и охлократия
4. В зависимости от величины роста цен инфляция делится на:  
А) ползучую  
Б) галопирующую  
В) инфляция +
5. К идеологиям, оказавшим наибольшее влияние на политическое развитие общества в XX веке, относят:  
А) либеральная идеология  
Б) консервативная идеология  
В) социалистическая идеология  
❖ социал – реформаторская —  
❖ Социал – демократическая идеология  
Г) коммунизм +

**Задание №5**  
**Задания на соотнесение**  
**(философ – учение, термин – определение, автор – произведение и т.п.)**

I

1. Гегель - *a* 2 -
2. Конт - *b* *a* -
3. Маркс ?
4. Гэлбрейт
5. Монтескье
6. Вольтер 1

- a) позитивизм
- б) теория ОЭФ
- в) принцип разделения властей
- г) абсолютный дух
- д) теория «философа на троне»
- е) теория конвергенции

II

1. экономика - *b* +
2. политика - *g* *a* -
3. право - *a* *g* -
4. социальная сфера - *b* +
5. духовная сфера - *c*, 2 +

35

- а) деликт
- б) дефолт
- в) этнос
- г) эсхатология - *закрат. мир*
- д) депортация
- е) деонтология - *разум этики*

III.

1. буддизм - *e* +
2. христианство - *b* +
3. ислам - *b* +
4. конфуцианство - *a* +
5. иудаизм - *c* +
6. синтоизм - *g* +

65

- а) Чжен мин
- б) Лейлят аль-кадр
- в) Троица
- г) Кошер и треф
- д) Аматэрасу
- е) «Панча – шила»

IV

1. активы - *c* +
2. бартер - *g* +
3. демпинг - *e* +
4. ликвидность - *b* +
5. эмиссия - *b* +
6. монопсония - *a* +

6

- A) ситуация на рынке, при которой есть только один покупатель, и он диктует продавцам условия приобретения товаров  
 Б) выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков.  
 В) степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги.  
 Г) все ценное, что принадлежит человеку или фирме на правах собственности.  
 Д) прямой товарообмен без использования денег.  
 Е) продажа товара по цене ниже издержек производства.

V

1. теория правовой традиционности - *g* -
2. учение о социальной амбивалентности - *e* *c* -
3. финансовый детерминизм Эрнста Геккеля
4. социально-правовая евгеника Ламброзо - *g* -
5. кредитная инспирация государственных банков - *b* - (18)
6. теория социальной рестрикции - *g* *b* -

- A) учение, согласно которому движение финансовых потоков можно регулировать с абсолютной математической точностью.  
 Б) вера в возможность исключить на генетическом уровне серийных убийц.  
 В) метод фискальной политики государства  
 Г) учение, согласно которому все социальные группы классифицируются попарно.  
 Д) Классификация социальных групп по степени делинквентности индивидов  
 Е) ликвидация маржинальных субвенций

VI.

1. А. Тоинби - *b*, *a* +
2. М. Вебер - *g*, *e* +
3. Аристотель - *b*, *d*, *g* ++
4. Ф. Энгельс - *u*, *g* +
5. Т. Мор - *a* +
6. Платон - *b* *e* -

65

- A) «Утопия»  
 Б) «Постижение истории»  
 В) «Политика»  
 Г) «Риторика»  
 Д) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»  
 Е) «Государство»  
 Ж) «Физика»  
 З) «Протестантская этика и дух капитализма»  
 И) «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»

90  
91  
93

### Задание №6

#### Теория «конца истории»

В 1989 г. американский политолог и социолог Френсис Фукуяма опубликовал статью под названием «Конец истории?». Анализируя ход мировой истории в XIX – XX вв., он сделал вывод о том, что история как борьба альтернативных проектов развития человечества завершена. Либерализм в начале XX в. боролся с остатками абсолютизма. Затем победившему либерализму попытались противостоять коммунизм + фашизм (т.е. организованное ультранационалистическое движение, ставящее своей целью господство над другими народами или над всем миром). К концу века эти идеологические противники либерализма оказались несостоятельными. Проект мирской экономики и социал-демократии демократии больше не имеет сколько-нибудь серьезных альтернатив.

65

Фукуяма не утверждает, что человечество вступило в фазу бесконфликтности и всеобщего мира. Он признает, что религия и национальность остаются серьезными проблемами для либерального миропорядка. Они являются и останутся в будущем поводом для многих конфликтов, поэтому религиозные и национально-освободительные войны остаются в повестке дня. Но они не будут в состоянии бросить глобальный вызов капитализму и западной либеральной демократии как форме правления, принимающей многокультурный характер.

Опираясь на текст статьи Ф.Фукуямы и знание основных тенденций мирового развития XX – XXI веков, попытайтесь заполнить пропуски. От вас не требуется дословного цитирования статьи, но использованный вами термин должен по смыслу быть близок к терминам Фукуямы.

### Задание №7

Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...  
Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием?  
Обоснуйте ответ.

55

Он надошел и начертил редак с данной  
линей другую линию единес предп  
и благодаря этому первостепенное линию, по  
равнекто с уже написанной линию баже  
перенес.

Кайса Вероники.

175

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017—2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
8 КЛАСС

задание	ответ	баллы
№ 1 Общество в широком смысле — это 1) территория расселения людей 3) группа единомышленников	3 3	1 —
№ 2 Влияние природы на общество проявляется в 1) развитии древнейших цивилизаций по берегам рек 2) имущественном неравенстве в обществе 3) существовании различных наций и народностей 4) наличии социальных норм	1 3	1 —
№ 3 При переходе к индустриальному обществу 1) личность стала подчиняться общине 2) увеличилась доля городского населения 3) возросла роль обычая и традиций 4) упрочилось значение коллектива	2 3	1 —
№ 4 Человек от животного отличается, в частности, тем, что он 1) имеет природные инстинкты 2) обладает мозгом большого размера 3) заботится о потомстве 4) владеет членораздельной речью	4	1 +
№ 5 И человеку, и животному свойственна 1) трудовая активность                    2) забота о потомстве 3) познавательная деятельность        4) самореализация	2	1 +
№ 6 К биологическим потребностям человека относятся потребности в 1) самореализации                    2) самопознании 3) самосохранении                    4) самообразовании	3	1 +
№ 7 В обществознании лидером называется человек, который 1) подавляет других своим авторитетом 2) физически расправляет с теми, кто слабее его 3) стремится занимать командные должности 4) способен повести за собой других	4	1 +
№ 8 Примером формальных межличностных отношений являются 1) вечеринка друзей 2) переговоры о приеме на работу 3) поездка на пикник 4) туристический поход группы товарищей	2	1 +
№ 9 Какой признак характеризует человека как личность? 1) особенности внешности            2) общественная активность 3) свойства темперамента            4) психическое и физическое здоровье	2	1 +

№ 10 Семью в отличие от других малых социальных групп характеризует: 1) общность цели                    2) общность быта 3) совместная деятельность        4) единство интересов	2	1 <i>+</i>
№ 11 Личность в отличие от индивида: 1) является биосоциальным существом 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности 3) обладает определенными желаниями и стремлениями 4) способна оказывать влияние на общество	4 <i>3</i>	1 <i>-</i>
№ 12   Человек отличается от животного способностью 1) ориентироваться в среде существования 2) создавать условия и средства жизни 3) обучать молодое поколение 4) приспособливать предметы, данные природой для своих нужд	2 <i>4</i>	1 <i>-</i>
№ 13   Глобальной экологической проблемой является 1) бедность некоторых регионов планеты 2) угроза ядерной войны 3) сокращение разнообразия биологических видов 4) увеличение доли пожилых людей в структуре населения	3	1 <i>+</i>
№ 14   При характеристике человека как гражданина указывают на: 1) семейное положение            2) профессию 3) партийность                    4) права и обязанности	4	1 <i>+</i>
№ 15   Вставьте слово, пропущенное в предложении, в той форме, в какой оно должно там стоять. «Угрызения, муки _____ - это осознание своей виновности, осмысление безнравственности совершенных действий». 1) совести,                        2) стыда, 3) честности,                      4) творчества	1	1 <i>+</i>
№ 16   Вставьте слово, пропущенное в предложении, в той форме, в какой оно должно там стоять. «_____ - это средство заставить людей нуждаться в том, о чем они раньше даже не слышали». 1) реклама,                        2) мотив, 3) потребность,                    4) ресурс	1.	1 <i>+</i>
№ 17   Ниже даны несколько определений, относящихся к одному и тому же понятию. Назовите это понятие. А- определенный этап в развитии человечества Б- группа лиц, объединившихся для совместной деятельности В- обособившаяся от природы часть мира Г- форма совместной жизнедеятельности людей 1) общество,                        2) страна, 3) история,                        4) человечество Ответ: 1) ГДВАБ, 2) АБГДВ 3) ГДАБВ 4) ГДАВБ	1	1 <i>+</i>

~~A | B | V | G  
3 | 1 | 2 | 4~~

№ 18 Сопоставьте понятия и их определения, подбрав к каждому слову из первого столбца соответствующее определение из второго столбца.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) эмоции | 2) чувства  |
| 3) мысли  | 4) инстинкт |

- |                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| A) врожденные элементы поведения и психики человека |
| B) переживание явлений и ситуаций                   |
| B) наивысшая форма переживаний                      |
| G) выражение понимания мира и себя                  |

Ответ: 1) БВГА, 2) БВАГ 3) БГАВ 4) ВБГА

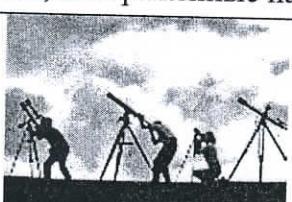
2

1

+

№ 19

Назовите виды деятельности, изображенные на рисунках



1

2

+

- |                         |
|-------------------------|
| 1) Труд, учение, игра,  |
| 2) игра, познание, труд |
| 3) игра, труд, общение  |

№ 20

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Выберите из списка, предлагаемого после текста, те слова, которые необходимо вставить вместо пробелов (форму слова можно изменять). К каждому номеру подберите соответствующую букву.

В основе 2 (1) как одного из важнейших способов эстетического освоения мира лежит воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах. Именно создание художественного образа является отличительной и (2) искусства. В зависимости от того, какими средствами и способами создается 8 (3), различают разные виды искусства. Так, например, в литературе эстетическое осознание действительности осуществляется посредством 6 (4), в живописи – через зрительные образы, в скульптуре – через объемно-пространственные формы, в музыке – через звукоинтонации и т. д. Часто, говоря об искусстве, подразумевают только его узкое е (5) изобразительное искусство.

2  
3  
+

- |               |
|---------------|
| A) культура   |
| B) образ      |
| B) слово      |
| G) искусство  |
| D) творчество |
| E) значение   |
| Ж) черта      |
| З) признак    |

Ответ: 1) Г Ж Е З Б 2) Г Ж Б В Е 3) Г Ж В А Е 4) А Ж Б Г В

Панченко.

Кирилл

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017—2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
8 КЛАСС

176

задание	ответ	баллы
№ 1 Общество в широком смысле — это 1) территория расселения людей 3) группа единомышленников	② все человечество 4) вся природа	2 +
№ 2 Влияние природы на общество проявляется в 1) развитии древнейших цивилизаций по берегам рек 2) имущественном неравенстве в обществе ③ существовании различных наций и народностей 4) наличии социальных норм	1 3	1 -
№ 3 При переходе к индустриальному обществу 1) личность стала подчиняться общине ② увеличилась доля городского населения 3) возросла роль обычая и традиций 4) упрочилось значение коллектива	2	1 +
№ 4 Человек от животного отличается, в частности, тем, что он 1) имеет природные инстинкты ② обладает мозгом большого размера 3) заботится о потомстве ④ владеет членораздельной речью	4	1 +
№ 5 И человеку, и животному свойственна 1) трудовая активность 3) познавательная деятельность	② забота о потомстве 4) самореализация	2 +
№ 6 К биологическим потребностям человека относятся потребности в 1) самореализации ③ самосохранении	2) самопознании 4) самообразовании	3 +
№ 7 В обществознании лидером называется человек, который 1) подавляет других своим авторитетом 2) физически расправляется с теми, кто слабее его 3) стремится занимать командные должности ④ способен повести за собой других		4 +
№ 8 Примером формальных межличностных отношений являются 1) вечеринка друзей ② переговоры о приеме на работу		2 +
3) поездка на пикник 4) туристический поход группы товарищей		
№ 9 Какой признак характеризует человека как личность? 1) особенности внешности ③ свойства темперамента	2) общественная активность ④ психическое и физическое здоровье	3 2 -

№ 10	Семью в отличие от других малых социальных групп характеризует:		1
1) общность цели 2) общность быта 3) совместная деятельность 4) единство интересов		2	+
№ 11	Личность в отличие от индивида:		1
1) является биосоциальным существом 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности 3) обладает определенными желаниями и стремлениями 4) способна оказывать влияние на общество		4	-
№ 12	Человек отличается от животного способностью		1
1) ориентироваться в среде существования 2) создавать условия и средства жизни 3) обучать молодое поколение 4) приспосабливать предметы, данные природой для своих нужд		1	-
№ 13	Глобальной экологической проблемой является		1
1) бедность некоторых регионов планеты 2) угроза ядерной войны 3) сокращение разнообразия биологических видов 4) увеличение доли пожилых людей в структуре населения		3	-
№ 14	При характеристике человека как гражданина указывают на:		1
1) семейное положение 2) профессию 3) партийность 4) права и обязанности		4	+
№ 15	Вставьте слово, пропущенное в предложении, в той форме, в какой оно должно там стоять.		1
«Угрызения, муки <u>сознания</u> - это осознание своей виновности, осмысление безнравственности совершенных действий».		1	+
1) совести, 2) стыда, 3) честности, 4) творчества			
№ 16	Вставьте слово, пропущенное в предложении, в той форме, в какой оно должно там стоять.		1
« <u>Реклама</u> - это средство заставить людей нуждаться в том, о чем они раньше даже не слышали».		1	+
1) реклама, 2) мотив, 3) потребность, 4) ресурс			
№ 17	Ниже даны несколько определений, относящихся к одному и тому же понятию. Назовите это понятие.		1
- определенный этап в развитии человечества <u>Д</u> - группа лиц, объединившихся для совместной деятельности <u>Б</u> - обособившаяся от природы часть мира <u>В</u> - форма совместной жизнедеятельности людей <u>Г</u>		4	-
1) общество, 2) страна, 3) история, 4) человечество		1	
Ответ:			
1) ГДВАБ, 2) АБГДВ 3) ГДАБВ 4) ГДАВБ		3 1 4 2	X

№ 18 Сопоставьте понятия и их определения, подобрав к каждому слову из первого столбца соответствующее определение из второго столбца.

- 1) эмоции Б      2) чувства В  
3) мысли Г      4) инстинкт А

А) врожденные элементы поведения и психики человека ...

Б) переживание явлений и ситуаций.

В) наивысшая форма переживаний.

Г) выражение понимания мира и себя ...

Ответ: ① БВГА, 2) БВАГ 3) БГАВ 4) ВБГА

2

+

1

№ 19

Назовите виды деятельности, изображенные на рисунках



2

+

1

- 1) Труд, учение, игра,  
② игра, познание, труд  
3) игра, труд, общение

№ 20

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Выберите из списка, предлагаемого после текста, те слова, которые необходимо вставить вместо пробелов (форму слова можно изменять). К каждому номеру подберите соответствующую букву.

В основе искусства(1) как одного из важнейших способов эстетического освоения мира лежит воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах. Именно создание художественного образа является отличительной чертой (2) искусства. В зависимости от того, какими средствами и способами создается образ (3), различают разные виды искусства. Так, например, в литературе эстетическое осознание действительности осуществляется посредством словеса (4), в живописи – через зрительные образы, в скульптуре – через объемно-пространственные формы, в музыке – через звукоинтонации и т. д. Часто, говоря об искусстве, подразумевают только его узкое значение(5) изобразительное искусство.

2

+

3

2

- А) культура  
Б) образ ...  
В) слово ...  
Г) искусство ...  
Д) творчество  
Е) значение ...  
Ж) черта ...  
З) признак

Ответ: 1) Г Ж Е З Б ② Г Ж Б В Е 3) Г Ж В А Е 4) А Ж Б Г В

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017—2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС**

задание	ответ	баллы
№ 1 Общество в широком смысле — это 1) территория расселения людей <b>2)</b> все человечество 3) группа единомышленников 4) вся природа		1
№ 2 Укажите обществоведческий термин, который обозначает правила, регулирующий поведение людей. 1) норма; <b>2)</b> закон; 3) этикет; <b>4)</b> постановление.		1
№ 3 Из приведенных ниже прав человека выделите, какое не является гражданским правом. 1) право на жизнь; 2) право на свободу; 3) право на неприкосновенность личности; <b>4)</b> право на труд.		1
№ 4 Дайте определение термину «Свобода» 1) возможность делать все, что угодно; 2) возможность делать все то, что не приносит вреда близним; <b>3)</b> возможность делать все, что не приносит вред другим людям; 4) возможность совершать положительные поступки.		1
№ 5 Кем обеспечиваются права человека. 1) город; <b>2)</b> область; 3) правительство; <b>4)</b> государство.		1
№ 6 Дайте определение понятию «патриот» 1) человек, который любит свое Отечество; 2) человек, который думает, интересуется своим Отечеством; 3) Человек, который совершает подвиги, жертвует своей жизнью; <b>4)</b> Человек, который любит, предан и готов на жертвы для Отечества, совершать подвиги, во имя интересов Родины.		1
№ 7 Укажите, чей лик изображен на гербе РФ. <b>1)</b> Георгий Победоносец; <b>2)</b> Андрей Первозванный; 3) Дмитрий Ратников; <b>4)</b> Серафим Саровский.		1
№ 8 Первый гимн России был написан в XIX в. на английскую мелодию поэтом В.А. Жуковским. Как он назывался. <b>1)</b> «Боже царя храни!»; 2) «Молитва русских»; 3) «Интернационал»; 4) «Патриотическая песня».		1
№ 9 Традиционный трехцветный флаг (белый, синий, красный) имеет длительную историю. Скажите, кто из императоров явился его основателем. <b>1)</b> Петр I; <b>2)</b> Екатерина II; 3) Александр I; <b>4)</b> Николай I.		1
№ 10 Определите, по какому признаку объединен ряд: Этикет, норма, закон		1

1) правило; 3) действие;	2) постановление; 4) договор.	
№ 11 Определите, по какому признаку объединен ряд: Гимн, герб, флаг		1
1) символы власти; 3) символы управления;	2) символы государства; 4) символы президента.	
№ 12 «Золотое правило нравственности» гласит:		1
1) жизнь и свобода человека неприкосновенны; 2) поступай по отношению к другим так, как ты бы хотел, чтобы другие поступали по отношению к тебе; 3) все люди равны от рождения; 4) не в силах Бог, а в правде;		
№ 13 Одной из мировых религий является:		1
а) иудаизм                        б) буддизм в) католицизм                    г) конфуцианство		
№ 14 Орел в Государственном гербе РФ правой лапой держит:		1
1) скипетр;                      2) державу; 3) меч;                            4) серп и молот;		
№ 15 Человек от животного отличается, в частности, тем, что он		1
1) имеет природные инстинкты 2) обладает мозгом большого размера 3) заботится о потомстве 4) владеет членораздельной речью		
№ 16 Соотнесите названия крылатых выражений со значением их. 1. Буря в стакане воды 2. Жизнь коротка, искусство долговечно 3. Так проходит мирская слава 4. Восстать, как Феникс из пепла 5. Колесо Фортуны	5 - 2 4 - 5 3 - 2 2 - 6 1 - 9	1
A. Слепое счастье, случай B. Символ возрождения и обновления C. Искусство долговечнее жизни одного человека D. Выражение из ритуала избрания папы в римско-католической церкви E. Большое волнение по ничтожному поводу		
Ответ: 1) гавбд 2) гвадб 3) двгба 4) двгаб		
№ 17 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением <u>3</u> (1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными <u>2</u> . Районного прокурора назначает на должность Генеральный <u>4</u> (3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления		1

или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит ф (4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести з (5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые и (6), принятые органом власти или должностным лицом».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А)прокурор
- Б)закон
- В)организация
- Г)присяга
- Д)расследование
- Е)постановление
- Ж)благодарность
- З)правопорядок
- И)акт

Ответ: 1) абвдеи 2) зваджи 3) ведази 4) звадеи

№ 18 Ответьте на вопрос. Если ваш ответ совпадает с приведенным ниже суждением, вы ставите - да, если не совпадает – нет.

5

1. Закрепление прав необходимо для того, чтобы помочь человеку осознать свои возможности.

1

1. да  2. нет

2. Правила, по которым живет группа обозначается термином «санкция».

1

1. да  2. нет

3. Ребенок, выросший без общения с людьми до 5-6 лет может в дальнейшем развиваться как полноценный человек.

1

1. да  2. нет

4. При общении друг с другом человек использует только речевые способы общения.

1

1. да  2. нет

5. Конфликты возникают из-за моральных барьеров.

1

1. да  2. нет

№ 19

Назовите виды деятельности, изображенные на рисунках

1



- 1) Труд, учение, игра,
- 2) игра, познание, труд
- 3) игра, труд, общение

205

Всероссийская олимпиада школьников  
по обществознанию 2017-2018 учебный год  
Школьный этап.

Бондаревская  
Родионова  
Лариса

№1-2)	+	№6-4)	+
№2-3)	+	№7-1)	+
№3-4)	+	№8-1)	-
№4-3)	+	№9-3)	-
№5-4)	+	№10-правило	+

№11-2)	+	№16-3)	+
№12-2)	+	№17-4)	+
№13-8)	+	№18 1.- га	+
№14-1)	+	2.- нем.	+
№15-4)	+	3.- нем.	+
		4.- нем.	+
		5.- га	+
№19-2)	+		