

Внушка Альбины.

8 А<sup>ч</sup>  
н

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

8 класс

2017-2018 учебный год

285

Время на выполнение заданий – 60 минут. Общая сумма баллов – 54

**Задание 1. Укажите, что или кто является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.**

65 + + +

- 1.1 Учреждение Коллегии экономии, открытие Вольно-экономического общества, открытие Московского университета, созыв Уложенной комиссии
- 1.2 Семен Гордый, Семен Дежнев, Ермак Тимофеевич, Ерофей Хабаров.
- 1.3 Нарва, Кольберг, Нотебург, Лесная

**Задание 2. В приведенном ниже перечне представлены мероприятия, связанные с эпохами трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и запишите имя правителя и порядковые номера соответствующих мероприятий.**

Иван Грозный  
1, 3, 4, 5, 6, 7, 8  
Петр I  
2, 7, 8  
Алексей Михайлович  
4, 5, 6  
+ 85

- 1) учреждение первого сословно-представительного органа в России Земский собор.
- 2) учреждение губерний в России
- 3) создание полурегулярного стрелецкого войска
- 4) создание регулярного войска, полков «иноземного строя»
- 5) введение рекрутских наборов
- 6) введение нового, основанного на гражданском шрифте, алфавита
- 7) проведение церковно-обрядовой реформы, исправление икон и богослужебных книг по греческим образцам
- 8) учреждение коллегиального органа для руководства русской православной церковью Земск
- 9) признание всех местнотимых культов общерусскими.

**Задание 3. Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет».**

20 +

- 3.1. Решающую роль в разгроме Наполеона при Ватерлоо сыграла русская армия. да.
- 3.2. Введенная в последней четверти XVII века подворная подать просуществовала до конца XVIII века. да.
- 3.3. Последствием экономической политики Петра I стало формирование свободного рынка рабочей силы. нет.
- 3.4. Крестоцеловальная запись, которую дал Василий Шуйский, вступая на престол, получила название кондиций. да.
- 3.5. Предводитель крестьянской войны 1773-1775г.г. в России называл себя государем Петром Фёдоровичем. да.

**Задание 4. Назовите женщин, выполнявших в российской истории роль регентов при малолетних сыновьях**

- 25
- 1) Елена Глинская
  - 2) Софья Палеолог
  - 3) Анна Иоанновна
  - 4) Соломония Сабурова
  - 5) Анна Леопольдовна

**Задание 5. Вставьте слова в текст и запишите цифры, под которыми они указаны**

Первый князь Древнерусского государства – (А) <sup>Рюрик</sup> постепенно присоединил к (Б) большую часть восточнославянских земель. Под его властью оказался путь «(В)». В (Г) году князь совершил поход на столицу Византии (Д). В нем участвовало 2 тысячи судов, на которых размещалось 80 тысяч воинов. Византийцы, узнав о приближении русской рати, замкнули гавань цепью и укрылись за стенами города.

65

Тогда русский князь повелел вытащить корабли на берег и поставить их на (Е). Попутный ветер погнал парусники руссов к стенам византийской столицы. Испуганные греки запросили мира. Князь в знак победы прибил к вратам города (Ж). Результатом похода стал торговый договор с Византией, который был заключен в (З) году.

- 1) Рюрик, 2) Щит, 3) Новгород, 4) «из варяг в греки», 5) Олег, 6) Киев, 7) 907г., 8) «из Балтийского моря в р. Нева», 9) 911г., 10) Царьград, 11) 862г., 12) Меч, 13) Полозья, 14) Переяславец, 15) Колёса.

4 5 13 14 15 2 + 3  
1 6 4 7 10 11 2 + 3 +

**Задание 6. Внимательно рассмотрите изображенную медаль и выполните задания**

- 45
- 4.1. Укажите, с событиями какой войны связана эта медаль. *Северная война*
  - 4.2. Назовите даты указанной войны. *1714-1718-170*
  - 4.3. Назовите двух участников этой войны. *Фридрих I Карл XII и Пётр I*



**Задание 7. Андрей стоял выше Екатерины, та старше Владимира, он старше Александра и Анны. О каких «важных персонах» для Российского государства идёт речь?** *О династии князей Руси.*

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

8 класс

2017-2018 учебный год

Время на выполнение заданий – 60 минут. Общая сумма баллов – 54

25

**Задание 1. Укажите, что или кто является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.**

- 1.1 Учреждение Коллегии экономии, открытие Вольно-экономического общества, открытие Московского университета, созыв Уложенной комиссии
- 1.2 Семен Гордый, Семен Дежнев, Ермак Тимофеевич, Ерофей Хабаров.
- 1.3 Нарва, Кольберг, Нотебург, Лесная

165

**Задание 2. В приведенном ниже перечне представлены мероприятия, связанные с эпохами трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и запишите имя правителя и порядковые номера соответствующих мероприятий.**

Иван Грозный  
1, 3, 8  
++

Петр I:  
2, 6, 5, 8  
+++

Алексей Михайлович:  
4, 9, 7  
+++

- 1) учреждение первого сословно-представительного органа в России
- 2) учреждение губерний в России
- 3) создание полурегулярного стрелецкого войска
- 4) создание регулярного войска, полков «иноземного строя»
- 5) введение рекрутских наборов
- 6) введение нового, основанного на гражданском шрифте, алфавита
- 7) проведение церковно-обрядовой реформы, исправление икон и богослужебных книг по греческим образцам
- 8) учреждение коллегиального органа для руководства русской православной церковью
- 9) признание всех местнотимых культов общерусскими.

**Задание 3. Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет».**

- 3.1. Решающую роль в разгроме Наполеона при Ватерлоо сыграла русская армия. Да
- + 3.2. Введенная в последней четверти XVII века подворная подать просуществовала до конца XVIII века. Нет
- 3.3. Последствием экономической политики Петра I стало формирование свободного рынка рабочей силы. Да
- + 3.4. Крестоцеловальная запись, которую дал Василий Шуйский, вступая на престол, получила название кондиций. Нет
- + 3.5. Предводитель крестьянской войны 1773-1775г.г. в России называл себя государем Петром Фёдоровичем. Да

35

**Задание 4. Назовите женщин, выполнявших в российской истории роль регентов при малолетних сыновьях**

- 1) Елена Глинская  
2) Софья Палеолог  
3) Анна Иоанновна  
4) Соломония Сабурова  
5) Анна Леопольдовна

**Задание 5. Вставьте слова в текст и запишите цифры, под которыми они указаны**

Первый князь Древнерусского государства – (А) постепенно присоединил к (Б) большую часть восточнославянских земель. Под его властью оказался путь «(В)». В (Г) году князь совершил поход на столицу Византии (Д). В нем участвовало 2 тысячи судов, на которых размещалось 80 тысяч воинов. Византийцы, узнав о приближении русской рати, замкнули гавань цепью и укрылись за стенами города.

Тогда русский князь повелел вытащить корабли на берег и поставить их на (Е). Попутный ветер погнал парусники руссов к стенам византийской столицы. Испуганные греки запросили мира. Князь в знак победы прибил к воротам города (Ж). Результатом похода стал торговый договор с Византией, который был заключен в (З) году.

- 1) Рюрик, 2) Щит, 3) Новгород, 4) «из варяг в греки», 5) Олег, 6) Киев, 7) 907г., 8) «из Балтийского моря в р. Нева», 9) 911г., 10) Царьград, 11) 862г., 12) Меч, 13) Полозья, 14) Переяславец, 15) Колёса.

**Задание 6. Внимательно рассмотрите изображенную медаль и выполните задания**

- 4.1. Укажите, с событиями какой войны связана эта медаль.  
4.2. Назовите даты указанной войны.  
4.3. Назовите двух участников этой войны.



**Задание 7. Андрей стоял выше Екатерины, та старше Владимира, он старше Александра и Анны. О каких «важных персонах» для Российского государства идёт речь?**

12.10.17 Небальшина А. А.

505 + 15

Всего 515

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

10 класс

2017-2018 учебный год

Время на выполнение заданий – 60 минут. Общая сумма баллов – 60

**Задание 1. Выберите верный ответ**

1.1. Что из перечисленного относится к чертам системы государственного управления России конца XV – начала XVI вв.:

- 1) практика сбора полдюда
- + 2)  обычай местничества
- 3) наличие развитой приказной системы
- 4) функционирование сословно-представительных органов

1.2. Кто из известных русских исторических деятелей мог быть автором данной грамоты: «Полковникам и всему рыцарству, ...которые сидят в Кремле. Ведомо нам, что вы, будучи в городе в осаде, голод безмерный и нужду великую терпите, ожидаючи со дня на день своей гибели, ...присылайте к нам не мешкая, сберегите головы ваши и животы ваши в целости, а я всех ратных людей упрошу: которые из вас захотят в свою землю, тех отпустим без всякой зацепки, а которые захотят московскому государю служить, тех пожалуем по достоинству?»

45

- 1) М.И. Кутузов
- 2) А.Д. Меншиков
- + 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- + 4)  Д.М. Пожарский

1.3. Какие земли были присоединены к России в первой половине XIX в.?

- + 1)  Бессарабия, Финляндия, часть герцогства Варшавского
- 2) Бессарабия, Финляндия, Западная Украина
- 3) Западная Украина, Великое княжество Литовское, Финляндия
- 4) Крымский полуостров, Финляндия, Казахстан

1.4. Что из перечисленного стало проявлением холодной войны в период руководства страной Н.С. Хрущёва?

- 1) проведение фестиваля молодёжи и студентов в Москве
- + 2)  возведение берлинской стены
- 3) осуществление программы «Союз-Аполлон»
- 4) отказ стран Восточной Европы от участия в «Плане Маршалла»

**Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткое пояснение**

65

- + 2.1. 1708г., 1709г., 1714г., 1720г. Симити во время Северной войны
- + 2.2. А.Н. Бенуа, К.А. Сомов, Л.С. Бакст, „„„„„ представители объединения „Мир искусства“
- + 2.3. Реабилитация, совнархозы, оттепель, мирное сосуществование Являлись, характерные в первую рук-во страной Хрущёвым

**Задание 3. Что или кто является лишним в ряду. Дайте краткий ответ.**

65 + 3.1. Казаки, мещане, крестьяне, пролетариат, дворяне <sup>Адашев, Басманов</sup> солдаты, а не мещан

+ 3.2. А. Адашев, А. Басманов, А. Курбский, И. Висковатый Иван Цурганов  
Рачин

**Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности**

- 58
- 1) битва на р. Калка
  - 2) организация военных поселений
  - 3) перевод крестьян на обязательный выкуп земли
  - 4) созыв Уложенной комиссии
  - 5) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
  - 6) создание коллегий
  - 7) венчание на царство Ивана Грозного

[1576423]

**Задание 5. Дайте ответ «ДА» или «НЕТ»**

- 58
- 1.1. Новоторговый устав отменял привилегии иностранных купцов в России. ДА +
  - 1.2. «Оком государевым» была названа должность обер-прокурора Синода. НЕТ +
  - 1.3. Россия по проекту Н. Муравьева должна была стать демократической республикой. НЕТ +
  - 1.4. Восстание крестьян в Тамбовской губернии против Советской власти в 1920-1921 гг. получило название «махновщина» НЕТ +
  - 1.5. Парад Победы на Красной площади в июне 1945 года принимал Г.К. Жуков. ДА

**Задание 6. Какие исторические события отражены в отрывках? Назовите по две исторические личности, принимавшие участие в каждом из событий.**

6.1. «Началось на Руси печатанье церковных, богослужебных и иных душевспасительных книг. В писанных книгах было много описок, неточностей, разноречий: в одной книге об Иисусе Христе - «рождена, несотворенна», а в другой - «рождена, а не сотворена». Одни принимали, а другие отменяли его... Типографский станок, работавший почти столетие, должен был убрать эти споры: печать намерена держаться чего-либо одного - и она нашла этот способ. Люди, привыкшие слышать от купели своей в символе веры этот аз, восстали на него». Начало книгопечатания. Федоров, Иван Г

6.2. «При дворе говорили с насмешкой: у принцессы ассамблеи с Преображенскими. Эта великая государыня сама отправилась в казармы этого полка и собрала там тех, кто был предан, со словами: «Дети мои, вы знаете, чья дочь, идите со мною».

65 Дворцовый переворот. Елизавета Петровна, Иван Антонович

**Задание 7. Заполните пропуски в тексте, используя предложенные слова.**

Барклай де Толли начал свою службу унтер-офицером пятнадцати лет от роду. В 1778 году он был произведён в корнеты и только через восемь лет - в следующий офицерский чин (1). Отсутствие влиятельной родни сказывалось на прохождении службы. Выдвинулся Барклай де Толли во время войны 1805-1807 гг. против наполеоновской

Франции. Во время русско - (2) - войны 1808-1809 гг. он командовал одним из корпусов, затем был назначен главнокомандующим.

В январе 1810 года Барклай назначается военным министром. Весною 1812 года он становится главнокомандующим 1-ой Западной армией. В начале Отечественной войны на него легла основная тяжесть ответственности за успех военных действий. Положение Его осложнялось присутствием в армии - (3) - с многочисленными придворными советниками. Только после того, как 1-я армия отступила на восток, царь уехал и Барклай получил свободу действий.

Умело руководя отходом войск, Барклай 20 июля привёл их к - (4) -, куда через два дня подошла с юга армия - (5) -, вступившего под командование Баркляя.

За Бородинское сражение награждён орденом - (6) - 2-ой степени. В Санкт-Петербурге, в сквере перед - (7) - собором, стоят памятники - (8) - и Барклаю де Толли.

- 1) генерал, 2) турецкой, 3) Николай I, 4) Раевский, 5) поручик, 6) шведской, 7) Александр I, 8) Тарутино, 9) святой Георгий, 10) Смоленск, 11) Багратион 12) Андрей Первозванный, 13) Исаакиевский, 14) Кутузов, 15) Казанский

1	2	3	4	5	6	7	8
1	6	7	10	11	9	15	14

**Задание 8. Определите, каким событиям посвящены изображения. Укажите даты событий.**



1) Русско-японская война 1904-1905



2) Советско-финская война 1939-1940



3) Антицерковная кампания Ельцина (1917-1918)



4) 1957 - 1-ый спутник Чоктебр

Петровой

376

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

11 класс

2017-2018 учебный год

Время на выполнение заданий – 60 минут. Общая сумма баллов – 70

40 Задание 1. Что (кто) является лишним в ряду? Укажите лишнее слово и объясните.

- 21 1.1 Крестьяне, купцы, <sup>это люди относящиеся к XIX \*</sup> пролетарий, мещане.  
— 1.2 В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов.  
— 1.3. <sup>это не боевая операция</sup> «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион».  
21 1.4. <sup>важнейшая кчч</sup> «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».  
— 1.5. К.В. Нессельроде, П.Д. Киселев, А.М. Горчаков, Н.К. Гирс.

86 Задание 2. Прочитайте данные определения (характеристики) исторических понятий и напишите соответствующие термины.

- 25 2.1. Особая организация войск в Российской империи в 1810-57 с целью уменьшения военных расходов. <sup>Военные поселения</sup>  
25 2.2. Прямой налог в России, заменивший в 1724 подворное обложение. <sup>подушная подать</sup>  
25 2.3. Должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещикам. <sup>Мировой судья</sup>  
25 2.4. В Киевской Руси объезд князем и дружиной подвластных земель для сбора дани. <sup>полюдье</sup>  
— 2.5. Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя. Современным международным правом запрещены.  
— 2.6. Идеология и движение разночинной интеллигенции, господствовавшие в России во II половине XIX века и отражавшие интересы крестьянской демократии. Представители этого движения одновременно выступали и против пережитков крепостничества, и против буржуазного развития страны.

46 Задание 3. Расположите в хронологической последовательности,

- 7 3.1. 1. Битва при селе Молоди  
2. Стояние на Угре <sup>2143</sup>  
3. Сражение у д. Лесной  
4. Чигиринские походы

- 3.2. 1. С.Ю. Витте  
2. А.Х. Бенкендорф <sup>2341</sup>  
3. Г.А. Потемкин  
4. Н.А. Булганин

- 3.3. 1. «Философические письма»  
2. роман «Бесы»

- † 3. роман «Молодая гвардия»  
4. «Домострой»

4123

68 Задание 4. Кому принадлежат следующие высказывания?

† 4.1. Революция на пороге России, но, клянусь, она не проникнет в нее, пока во мне сохранится дыхание жизни. *Николай I*

— 4.2. Береги пулю на три дни, а иногда и на целую кампанию, когда негде взять! Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко, пуля обмишурится, а штык не обмишурится. Пуля дура, штык молодец. Коли один раз, бросай басурмана со штыка: мертв на штыке, царапает саблею шею. *Дмитрий Донской*

25 † 4.3. Умом Россию не понять,  
Аршином общим не измерить:  
У ней особенная стать —

*Тютчев*

В Россию можно только верить.

25 † 4.4. Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.

— 4.5. Товарищи! XX съезд Коммунистической партии Советского Союза с новой силой продемонстрировал нерушимое единство нашей партии, ее сплоченность вокруг своего Центрального Комитета, ее решимость выполнить великие задачи коммунистического строительства. (Бурные аплодисменты.) И тот факт, что мы сейчас во всей широте ставим принципиальные вопросы о преодолении чуждого марксизму-ленинизму культа личности и о ликвидации причиненных им тяжелых последствий, говорит о великой моральной и политической силе нашей партии.

*Брежнев*

46 Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного ниже списка.

18 ноября 1853 года русская эскадра под командованием вице-адмирала — (А) — уничтожила лучшую часть турецкого флота в бухте Синопа. Поражение Турции ускорило вмешательство Англии и Франции, корабли которых уже в декабре 1853 года вошли в Черное море. Спустя несколько месяцев Англия и Франция официально объявили войну России.

В планы союзного командования входил захват (Б) — военно-морской базы Черноморского флота в Крыму. 2 сентября под (В) — началась высадка англо-французско-турецкой армии. Русская армия под командованием (Г) — пыталась остановить противника 8 сентября в неудачном для себя сражении на р. (Д) —, после чего отступила к Бахчисараю.

41 †

Город начал подготовку к обороне с суши. Срочно была создана система укреплений из 7 бастионов, соединенных траншеями, с многочисленными редутами и батареями. 2(14) сентября в бухте было затоплено несколько старых кораблей, что преградило доступ сюда неприятельским судам. Большая заслуга в создании укреплений города принадлежала военному инженеру **-(Е)-.10**

В октябре 1854 года войска союзников подошли к городу и началась героическая 349-дневная оборона. Уже 5 октября союзники предприняли первую бомбардировку города. Помощь осажденным пыталась оказать русская армия, которая осенью под **-(Ж)<sup>3</sup>**- и Инкерманом атаковала позиции противника, и, хотя успеха в этих сражениях достигнуто не было, они отвлекли на некоторое время внимание. Не принесло ожидаемого эффекта и наступление на Евпаторию. Позднее, в августе 1855 года, армия под командованием нового главнокомандующего **-(З)<sup>10</sup>**- участвовала в сражении на Черной речке, однако потерпела неудачу и была вынуждена отступить. Таким образом, полевая армия не смогла оказать существенной помощи осажденному городу.

- 1) Э.И. Тотлебен
- 2) А.С. Меншиков
- 3) Балаклава
- 4) Керчь
- 5) Кинбурн
- 6) В.А. Корнилов
- 7) П.С. Нахимов
- 8) Евпатория
- 9) Альма
- 10) М.Д. Горчаков
- 11) Калка
- 12) Севастополь
- 13) Одесса

**45**  
Задание 6. Определите, о каких исторических личностях одёт речь

- 6.1. Русский учёный (специалист в области механики) и государственный деятель. Основатель теории автоматического регулирования, почётный член Петербургской АН, кроме того, в 1888—1892 — министр финансов России. *Сперанский Витте*
- 6.2. Участник Отечественной войны 1812 года. В 1816 году представил царю записку о постепенном освобождении крестьян от крепостной зависимости. Был близок с членами Южного общества декабристов, особенно с П. И. Пестелем, но о существовании общества не знал. С 1835 года постоянный член всех секретных комитетов по крестьянскому делу. С 1837 года министр государственного имущества;

*Сперанский*

в 1837—41 гг. провёл реформу управления государственными крестьянами.

— 6.3. Всесильный временщик при Александре I. С 1808 военный министр, с 1810 председатель департамента военных дел Государственного совета. Во вторую половину царствования Александра I пользовался безграничной властью и влиянием на все государственные дела, действуя в духе крайней реакции. Оставил по себе самую печальную память, особенно своей беспощадной жестокостью при устройстве военных поселений и усмирении частых военных бунтов.

25 6.4. Граф Рымникский, князь Италийский, русский полководец и военный теоретик, генералиссимус. *Суворов*

25 6.5. Русский государственный и военный деятель, граф, светлейший князь (с 1707), генералиссимус. Сын придворного конюха. Был обвинён в государственной измене и хищении казны и вместе с семьёй сослан в Берёзов. *Мельников*

### Задание 7.

95



1)



2)



3)



4)

7.1. Определите, кто изображён на портретах

75 7.2. Укажите порядковый номер изображённого человека, чья деятельность связана с событиями войны, карта которой помещена ниже. *4*

7.3. Назовите два события данной войны, в которой ключевую роль сыграл изображённый человек.

*Сражение у пер. Трасель*

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

9 класс

2017-2018 учебный год

345

Сухов  
Гликестья  
Григор

Время на выполнение заданий – 60 минут. Общая сумма баллов – 64

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ.** 45

- 1.1. 1393г., 1478г., 1485г., 1514г., 1521г. \_\_\_\_\_
- 20 1.2. Зернь, чернь, скань, филигрань идеи через искусство
- 25 1.3. Крузенштерн И.Ф., Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев первооткрыватели, путь

65 **Задание 2. Что или кто является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.**

- +2 2.1. И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, Е.А. Черепанов и М.Е. Черепанов, Ф. Конь зодчество
- + 2.2. Восстание под предводительством И.И. Болотникова, осада Троице-Сергиева монастыря, земщина, интервенция Польши и Литвы
- + 2.3. Бой за Шевардино, сражение у д. Лесная, сражение под Красным, сражение под Малоярославцем Северная война

25 **Задание 3. Установите соответствие между государственными деятелями и их преобразованиями (проектами).**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| А) Иван III           | 1) денежная реформа                                   |
| Б) Ордин-Нащокин А.Л. | 2) проект создания в России представительного органа. |
| В) Канкрин Е.Ф.       | 3) первый свод законов единого государства            |
| Г) Милютин Д.А.       | 4) военные реформы                                    |
| Д) Сперанский М.М.    | 5) Новоторговый устав                                 |

A.3 B.1 B.2 G.4 D.5

65 **Задание 4. Какие исторические события описаны ниже? Назовите не менее двух исторических деятелей, с которыми они связаны.**

4.1. Это одна из самых драматических страниц русской истории. Острота религиозных споров, противостояния, приобрели тогда необычайную силу. Впервые русское общество явно раскололось по религиозному признаку. Наряду со сторонниками официальной церкви появились старообрядцы, отвергавшие все обрядовые новшества и религиозные книги, исправленные по новогреческим образцам.

Один из сюжетов события запечатлена известной картине В.И. Сурикова: не покорившаяся, закованная в «железа» боярыня и народ – сочувствующий, равнодушный, удивлённый ... \_\_\_\_\_

4.2. «... 27 августа, в 10 часов пополудни. Войска защищали город до крайности, но более держаться в нём за адским огнём, коему он подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 7 августа шесть приступов из семи, проведённых неприятелем на западную и Корабельную сторону, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в городе одни окровавленные развалины».

*Порча Севастополе Крымские войны  
Корнилов, Нахимов*

**Задание 5. Заполните пропуски в тексте.**

« (1) \_\_\_ - это древнейший памятник славянского права. Во всех своих редакциях и списках...это документ большого исторического значения. На протяжении нескольких веков ... служила основным руководством при судебных разбирательствах. В том или ином виде она вошла в состав или послужила одним из источников позднейших судебных грамот: Псковской судебной грамоты, Двинской уставной грамоты, Судебника Казимира 1468г., Судебников (2) \_\_\_ г. и (3) \_\_\_ г., даже некоторых статей (4) \_\_\_ 1649г.» (М.Н. Тихомиров)

**Задание 6. Замените выделенный курсивом фрагмент, историческим термином**

6.1. Форма организации хозяйства в древней Руси *— земельное владение, передаваемое по наследству в боярских родах — (Аристократия)*

6.2. Первые в России *всесословные органы местного самоуправления, решавшие хозяйственные, культурные и социальные вопросы — (земства)*

**Задание 7. Ответьте «Да» или «Нет»**

1. Варяги называли земли русичей «Гардарика». *Нет —*
2. Первое летописное упоминание о Москве относится к 1147г. *Да +*
3. За победу над ливонскими рыцарями в Ледовом побоище народ прозвал князя Александра Ярославовича «Невским» *Нет +*
4. Первым русским царём, избранным на престол Земским собором, стал Михаил Фёдорович. *Да —*
5. Движение декабристов положило начало борьбе за свержение монархии в России. *Нет +*

**Задание 8.**



1)



2)



3)



4)

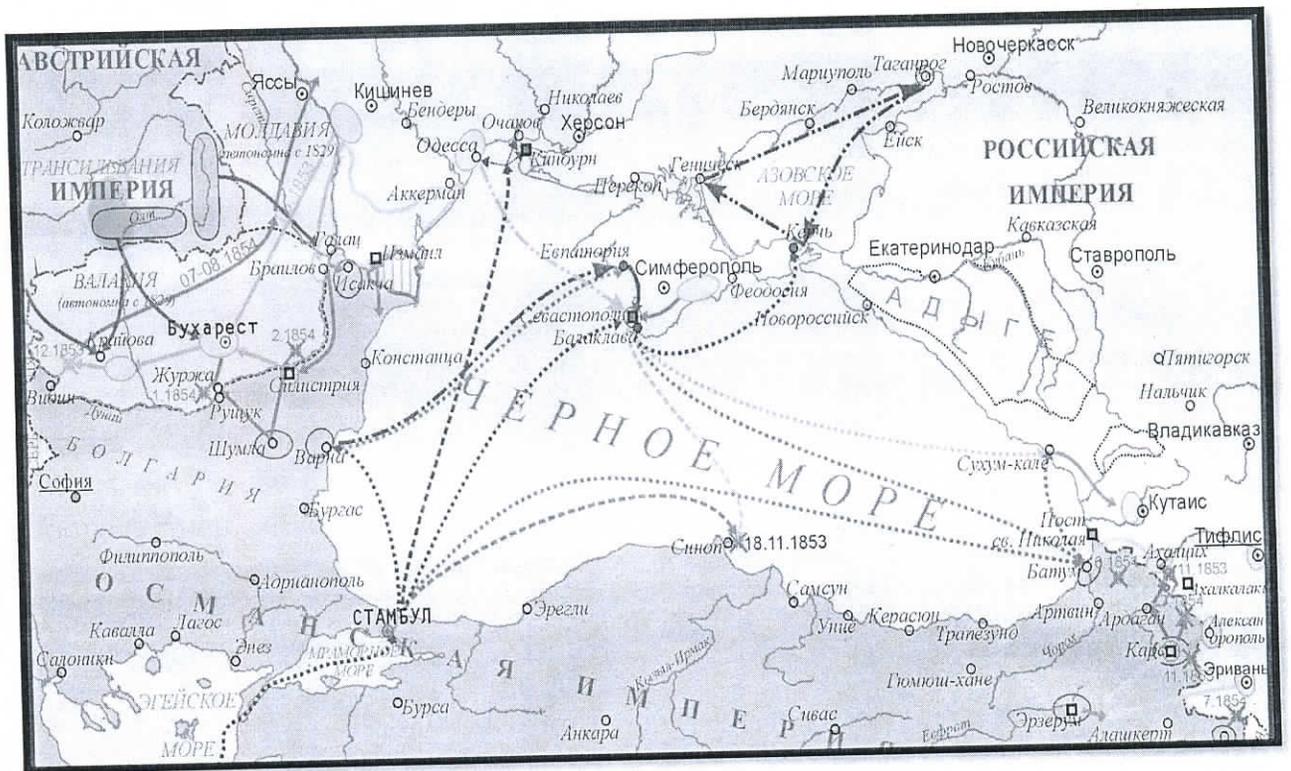
Петр I

25

8.1. Определите, кто изображён на портретах

8.2. Укажите порядковый номер изображённого человека, чья деятельность связана с событиями войны, карта которой помещена ниже. 1 35

8.3. Назовите два события данной войны, в которых ключевую роль сыграл изображённый человек. Оборона Севастополя 48



Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

7 класс

2017-2018 учебный год

Войскарь 7 класс 7 А

345

Время на выполнение заданий – 60 минут. Общая сумма баллов – 54.

25 **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

**1.1. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите пропущенное в нем имя князя.**

«Древляне же, услышав, что <...> идет опять, так подумали со своим князем Малом: «Если повадится волк к овцам, то унесет все стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему [послов], говоря: «Почему идешь опять? Ты ведь взял дань». И не послушал их <...>. И выйдя из [своего] города Искоростеня, Древляне убили <...>, потому что их было мало».

1) Олег Вещий 2) Игорь Рюрикович 3) Святослав Игоревич 4) Владимир Святославич

**1.2. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите век, когда происходили описанные в нем события.**

«Заложил [князь] Ярослав [в Киеве] город великий с Золотыми воротами и церковь митрополичью св. Софии, а после того церковь на Золотых воротах св. Богородицы Благовещенья, затем монастыри св. Георгия и св. Ирины, и при них начала вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы [монахи] начали умножаться и монастыри стали строиться...»

1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.

**1.3. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите древнерусский город, жители которого написали это послание.**

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы. Хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира».

Владимир 2) Новгород 3) Суздаль 4) Рязань

35 **Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

1) 2) 3) 4) **2.1.** Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было Тверское княжество.

**2.2.** Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства.

1) 2) 3) 4) **2.3.** Белокаменный Кремль был возведен в Москве в годы княжения Дмитрия Донского.

85  
Задание 3. Ниже приводятся отрывки из документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных с двумя событиями (процессами) в российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Укажите событие (процесс), дату(ты) события(ий) и имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано.

3.1.1. «Он послал парламентеров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя и народ не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Когда нас не будет, то тогда все будет ваше». Так и случилось».

3.1.2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские». Народное волеание

3.1.3. Исполнили волю владыки рабы,  
С землей бедный город сравнивали, Новгород — война с татарцами  
И городом злым за упорство борьбы XII век  
Его с той поры называли.

3.2.1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

3.2.2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель». Русская правда — свод законов XI век Ярослав - Кудья

3.3.3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши — в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон — одни других боялись». Бойба на Ладанском озере — XII век.

35  
Задание 4. Назовите реформы и мероприятия, относящиеся к времени правления Ивана Грозного

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) отмена кормлений
- 3) разгром церковных ересей в Москве и Новгороде
- 4) присоединение Крымского ханства
- 5) присоединение Твери
- 6) созыв Земского собора

35  
Задание 5. Определите позиции, характеризующие положение князя в Новгородской земле

- 1) в случае войны приводил свою дружину и командовал новгородской ратью
- 2) являлся главой Совета трехсот золотых поясов
- 3) обладал высшей судебной властью
- 4) отстранял своей волей должностных лиц Великого Новгорода

5) на его имя шла дань городу

Задание 6. Расположите события в хронологической последовательности:

- 05
1. Принятие христианства в Древней Руси. -1
  2. Съезд князей в Любече, утверждение принципа «каждый держит Отчину свою». -3
  3. Введение «уроков и погостов». -2
  4. Создание Правды Ярослава. -4

Задание 7. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите буквы вместе пропусков.

- 4.1. Ах.с.о.лютизм
  - 4.2. Д.е.тин.ц
  - 4.3. Ма.ну.фактура
  - 4.4. Ко.рмлени.е
  - 4.5. По.ж.е.лое
- 105

Задание 8. Представьте, что вы ведете экскурсию по выставке русской исторической живописи. Надо объяснить слушателям, что за сюжеты изображены на картинах. Для этого надо ответить на 3 вопроса по каждой из представленных картин.

- а) Какое событие русской истории отражено на картине?
- б) Где произошло это событие?
- в) Укажите дату события.



1)

- ~~Это событие русской~~
- + а) на картине изображено крещение на Руси
  - + б) Это событие произошло в городе Ярославль
  - + в) событие произошло в 988 году.



2)

~~а) На картине изображено: битва с крестоносцами  
в) Соборные прошения на~~

30 #

а) На картине изображена битва с крестоносцами