Публичный доклад МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской области по итогам 2013- 2014 учебного года

Школа № 4 является муниципальным образовательным учреждением; в ней занимаются 492 обучащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Школа открыта в 1947 году, в 2010 она прошла аттестацию, в 2009 получила лицензию на право ведения образовательной деятельности. В школе имеются 3 ступени обучения: начальная школа (1-4 классы), основная и средняя. Школа расположена в 4- х этажном здании довоенной постройки по адресу: г. Черняховск, ул. Курчатова 1.

Мониторинговые исследования по микрорайону среди родителей показали следующее, что для социально-экономического окружения школы характерно наличие частных предприятий, удаленность от городских внешкольных учебных заведений, разнородность социального состава населения: улица Чапаева и прилегающие к ней – рабочие предприятий города, безработные (большинство родителей этой группы планирует будущее своих детей с родным городом или не планирует вообще никак), улица Победы – семьи военнослужащих авиационного полка (родители этой группы планируют будущее своих детей с поступлением в вузы страны, в военные училища).

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в школе обеспечивают 30 педагогических работников, из них- 1 педагог-психолог, 1 хореограф. Средний возраст педагогов 44 года. Большинство из них работает в школе более 10 лет; 67 % учителей имеет высшее образование. Высокие результаты педагогической практики подтверждаются успешностью прохождения аттестации на квалификационную категории: высшая- 9, первая-11, вторая- 1.

В 2013-2014 учебном году в 1-3-х классах введены государственные образовательные стандарты второго поколения.

По результатам 2013-2014 учебного года школа вошла по показателям качества образования в число 30 победителей конкурсного отбора получателей средств их фонда стимулирования качества образования.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия:

год	*Ф.И.О.*	*тема*	*район, город*	*результат*
2010-2011	Степанова Н.А.	«Денежное поощрение лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Г.Калинин-град	Участие
	Кузьменко Л.Г.	«Денежное поощрение лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Г.Калинин-град	Участие
	Залесова Н.В	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Г.Черня-ховск	Диплом
2011 2012	Силкина М.В	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Г.Черня-ховск	Победитель
	Силкина М.В	Региональный конкурс «Учитель года»	Г.Кали-нинград	Участие
	Чепига В.И.	VI областной конкурс молодых специалистов	Г.Черня-ховск	Участие
	Ненартавичене Н.И	Предметная олимпиада учителей	Г.Кали-нинград	Участие
	Ковалева И.В	Предметная олимпиада учителей	Г.Кали-нинград	Участие
	Намазило Л.В	Предметная олимпиада учителей	Г.Кали-нинград	Участие
	Скороспелова И.н	«Денежное поощрение лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Г.Калинин-град	Лауреат на региональном уровне
2012 - 2013	Намазило Л.В	Предметные олимпиады для учителей	Г.Калинин-град	Участие
	Ненартавичене Н.И			
	Ульданова М.Ф			
	Егорова М.О	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Г.Черня-ховск	Диплом
2013 - 2014	Намазило Л.В Ковалева И.В	Предметные олимпиады для учителей	Г.Калинин-град	Участие
	Ковалева И.В	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Г.Черня-ховск	Участие

Имеют отраслевые награды 12 человек, их них награждены:

- Орденом «Знак Почета» - 1педагог

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» 2 педагога
- Почетной грамотой Министерства образования 9 педагогов.

В 2013-2014 учебном году следующие учителя прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О.	Тема
27 учителей	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса
21учитель	ФГОС основная школа школы
Ларионенко В.А. Донченко И.В. Скороспелова И.Н	Плановые предметные курсы для руководящих работников
Губанова Л.А. Вещикова Е.А. Забирова З.Г. Алекперова И.П	Плановые предметные курсы по начальным классам
Степанова Н.А	Плановые предметные курсы по биологии
Угинчене Л.Н	Плановые предметные курсы по усскому языку и литературе

В 2013-2014 учебном году следующие учителя были аттестованы:

Ф.И.О.	Категория
Губанова Л.А	Высшая
Алекперова И.П	первая
Вещикова Е.А	первая

В 2013-2014 учебном году школа продолжила работу в **эксперименте** эксперименте:

«Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными образовательными стандартами»- сертификат № ФГОС –А 306 от 16.04.12.

Педагогический коллектив активно работает по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Ежегодно на базе школы проводятся практические семинары.

В 2013-2014 учебном году на базе школы были проведены два областных семинара с использованием современных технологий образования:

* «***Создание условий для развития творческих способностей обучающихся в рамках ФГОС»*** - 11 декабря 2013 года, в рамках которого были проведены уроки и мероприятия: окружающий мир во 2б классе «Что из чего сделано» - Соловьева К.Н, литературное чтение в 3а классе «Н.Н.Некрасов. не ветер бушует над морем», - Забирова З.Г., математики в 1а классе «Состав числа» - Губанова Л.А., окружающий мир в 1б классе «Как путешествует письмо» - Быстрова Т.В., английский язык в 3б классе «Приятного аппетита» - Иванина М.В., технология во 2а классе «Апликация из крупы «Лошадка»» - Вещикова Е.

.

* ***«Организация урока в свете компетентностного подхода в обучении»*** - 18 февраля 2014 года, в рамках которого были проведены уроки и мероприятия: русский язык «Неопределенная форма глагола» в 4б классе – Алекперова И.П., литература (урок-исследование) «Душа. словно птица» в 7а классе – Угинчене Л.Н, география «Голубые глаза планеты» в 6а классе- Залесова Н.В., русский язык «Сочинение-рассуждение на свободную тему» - Ненартавичене Н.И., биология «Экомузей. Дно Древнего моря». – в 7б класса, Кириченко В.Н., технология «Украшение для праздника (работа из бумаги). мастер-класс, Шумейко М.А.

Условия обучения

В настоящее время обучается 492 учащихся (19 классов), что ниже проектной наполняемости. В школе оборудовано 13 кабинетов и 10 классных комнат, имеются столовая, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, конференц-зал, пришкольная спортивная площадка, класс хореографии, кабинет информатики, мастерские.

Материально-техническая база

1. Здание кирпичное. нетиповое, довоенной постройки 4-х этажное + цокольный этаж, водопровод, отопление центральное.
2. Год ввода в эксплуатацию: 1902
3. Проектная мощность: 750 учащихся
4. Реальная наполняемость: 492 учащихся
5. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 25 / 830,2м^2

Из них специализированных: кабинет информатики, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет биологии, кабинет технологии для девочек, мастерские, лингафонный кабинет, цифровая лаборатория для организации внеурочной деятельности.

Оборудование кабинетов

Наименование	Кол-во	Кв.	Единиц ценного оборудования

объекта	мест	метров	
столовая	120	100,5	ванна моечная 2-хсекционная-4шт., ванна моечная 3-хсекционная-1шт., весы электронные торговые-2, кварцевая лампа Дезар-1шт., кипятильник электрический-1шт.,машина протирочно-резательная-1шт., миксер-1шт., набор мебели для обеденного зала-12компл., подтоварник-2шт., полка для досок разделочных-1шт., полка для подносов-1шт., полка с сушкой-1шт., посудомоечная машина-1шт., сковорода ЭСК-90-027-40-2шт., слайсер-1шт., стеллаж для сушки тарелок-1шт.,стеллаж кухонный-8шт., стерилизатор ножей-1шт., стол производственный-11шт., сушилка для рук-5шт., тележка для сбора посуды-1шт., тележка для сушки тарелок-1шт., тележка сервировочная-2шт., хлеборезка-1шт., шкаф холодильный-2шт., плита электрическая 4-хкомфорочная -1шт., плита электрическая 6-тикомфорочная-1 шт., мармит для вторых блюд-1шт., мармит для первых блюд-1шт., морозильная камера-3шт., холодильник-витрина-1шт.
актовый зал	150	315,0	колонка акустическая-2шт., связка из 3-х стульев-50шт., кафедра-1шт., радиомикрофон-3шт., микшер-2шт., усилитель-1шт., микрофон-2шт, магнитола JVC RC-EZ57BEY, музыкальный мобильный комплект
библиотека	16	55,0	Стол учит.-1шт., стол-барьер-1шт., стул полумягкий-2шт., стеллаж 2-хсторонний-8шт., стеллаж 1-сторонний-6шт., стеллаж демонстрационный-2шт.,стол для компьютера-3шт., компьютер-1шт., стол письменный-8шт., стул ИЗО-16шт., стол-кафедра-1шт., вешалка-1шт., шкаф-2шт., доска пробковая-1шт., телевизор-1шт.
конференц-зал	30	60,0	телевизор-1шт., кафедра-1шт., стул с подлокотниками-30шт., доска классная крутящаяся-1шт., флипчарт-1шт., мультимедийный проектор-2шт., проекционный экран-1шт., стол для мультимедийного проектора-1шт., музыкальный центр-1шт.
Мастерские	15	133,5	Станки: сверлильный, токарно-винторезный, фрезерный настольный, фуговальный, токарный по дереву, станок ТВ-1AG16, станок заточный, верстак, верстак комбинированный, электролобзик, шлифовальная машина
Два медицинский кабинета		18,3 8,6	Ростомер-1шт., аппарат РОТТА-1шт., облучатель бактерицидный-1шт., аппаратУВЧ-1шт., ОУФну облучатель-1шт.,динамометр-1шт., тонометр-1шт., стол инструментальный-1шт.,кушетка смотровая-1шт.,термоконтейнер-1шт., стол моечный-1шт.,ширма-1шт.лоток пачкообразный-1шт., холодильник – 2 шт.
Спортивный зал	50	719,9	Скамья спортивная, силовой тренажер, дорожка беговая, мостик гимнастический, сетки волейбольные, столы теннисные, брусья

			гимнастические, щиты баскетбольные, спортивный инвентарь в комплекте, конь гимнастический
Стадион (спортивная площадка)		1 га	Щиты баскетбольные, ворота футбольные, волейбольная площадка, прыжковая яма, перекладины, полоса препятствий
Компьютерный класс	15	55,0	Рабочее место ученика-14, рабочее место учителя-2, мультимедийный проектор-2, принтер-2, шкаф для дисков, тумба, доска маркерная, система голосования на 32 пульта, сейф, ноутбук, точка доступа, шкаф телекоммуникационный, колонки акустические
Помещение для художественной самодеятельности (кабинет хореографии)	30	54,0	Балетные станки, зеркала, пианино, синтезатор, костюмы для выступлений, магнитола
Другие помещения			
Учебные кабинеты			
Кабинеты начальных классов – 8	27 27 30 30 30 24 30 30	55,0 55,0 55,0 58,0 55,0 55,0 56,0 56,0	Кабинет начальных классов в комплекте-1, мультимедийный проектор-5, телевизор-6, моноблок-2, компьютер-2 тумба для таблиц-5, шкаф для наглядных пособий-37, стол ученический, стул ученический, доска классная, доска информационная, шкаф для детской одежды-24., лента букв – 10 шт, ноутбук – 16, стол для компьютера -3, стол для учителя с цветной столешницей – 4.
Кабинет физики с лаборантской	34	55,0 28,8	Кабинет физики в комплекте-1, мультимедийный проектор-1, доска интерактивная-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, доска классная-1, доска информационная-2, колонка акустическая-2, стол демонстрационный-1, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический -17, стул ученический-34, тумба для плакатов-1
Кабинет химии с лаборантской	34	55,0 28,7	Мультимедийный проектор-1, экран проекционный-1, стол-кафедра-1, шкафвытяжной демонстрационный-1, стол учителя-1, стул ИЗО-1, доска для сушки-1, доска информационная-1, сейф-1, комплект таблиц
Кабинет биологии	30	56,0	Стол учительский-1, стул учительский-1, шкаф для наглядных пособий-5, доска классная-1, доска информационная-1, стенд «Здоровье – это круто»-1, тумба для плакатов-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, стол демонстрационный-1, мультимедийный проектор-1, экран проекционный-1, телевизор-1, видеомагнитофон-1, тросовая система,
Кабинет географии	30	56,0	Тросовая система-1, мультимедийный проектор-1, экран проекционный-1, компьютер-1, тумба для плакатов-1, стол для учителя-1, стул для учителя-1, шкаф для наглядных пособий-4, доска классная-1, доска информационная-2, стол ученический-15, стул ученический-30, комплект карт,
Кабинет	30	54,0	Телевизор-1, DVD-плейер-1, доска классная-1,

обслуживающего труда			доска демонстрационная-1, микроволновая печь-1, машина швейная-4, шкаф для наглядных пособий-4, электрический утюг-1, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический-15, стул ученический-30, мультимедийный проектор, экран, компьютер, ноутбук
Кабинет ОБЖ	30	55,0	Шкаф для наглядных пособий-4, винтовка-2, макет автомата-1, пистолет пневмотический -2, таблицы по производственной безопасности в комплекте, плакаты по ППБ, доска классная-2. стенды-5, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический-15, стул ученический-30. стол для компьютера, компьтер.
Кабинет истории	30	58,0	Шкаф для наглядных пособий-4, телевизор-1,компютер-1, мультимедийный проектор -1, компьтеры персональные – 15,шкаф под телевизор-1, видео+ DVD-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, тумба для плакатов-1, колонки акустические-1, стол для учителя-1, стул для учителя-1, доска классная-1, доска информационная-1, комплект таблиц-1, документ-камера-1. доска мимио.
Кабинет русского языка и литературы – 2	30 30	56,0 56,0	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры, стол для компьютера, шкаф для наглядных пособий, тумба для плакатов, доска классная, стол для учителя, стул для учителя, стол ученический, стул ученический
Кабинет математики – 2	30 30	56,0 56,0	Мультимедийный проектор, доска интерактивная, компьютер, стол для компьютера, шкаф для наглядных пособий, доска классная, тумба для плакатов, доска информационная
Кабинет английского языка – 2	21 22	28,9 28,9	Лингафонный кабинет, рабочее место учителя, рабочее место ученика, шкаф для наглядных пособий, тумба для плакатов, доска классная, доска информационная
Естественно-научная лаборатория	30	55,0	К-ты лабораторного оборудования: «Равновесие и устойчивость», «Плавание и погружение. Закон Архимеда»,»Воздух и атмосферное давление», «Звук и тон», «Постоянные магниты», «от зародыша до взрослого растения», «Весовые измерения», «Свет и тень», «Давление жидкостей. Схема водопровода.», «Теллурий», комплект для практических работ «Наблюдение за погодой». Микроскоп-цифровой -15 шт., портативный компьютер ученика (ноутбук) – 17 шт., цифровая лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР – 30ШТ.. Робототехнический конструктор «ПервоРобот» – 3 шт., блок питания для конструктора, поле для соревнования роботов, компьютер стационарный Acer AspireZ5761-1, доска интерактивная – 1 шт., проектор Epson -1, доска маркерная 1, стол для учителя с цветной столешницей, стенка семисекционная для наглядных пособий.
Оборудованные	22	55	В учительской

места отдыха для преподавателей			
Оборудование места отдыха детей			В рекреации

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	Имеется От 5 Мбит/сек
Количество Internet - серверов	Нет
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	 95 85
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	19
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	Нет
Другое	На 32 рабочих места

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися

Режим функционирования.

	Первая ступень	***Вторая ступень***	***Третья ступень***
Нормативные условия			
1. Учебная неделя	5 дней; (по согласованию с Учредителем)	6 дней	6 дней
2. Начало уроков	в 8 -30 часов		
3. Продолжительность урока	Требования к обучению в 1 классе: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока, обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся. Во 2 – 4 х классах уроки по 45 минут.	45 минут	45 минут

4.Продолжительность перемен	10 – 20 минут		
5. Продолжительность учебного года	Два полугодия, 35 учебных недели для 5 – 8,10 классов, 34 недели для 2-4-х , 9-х, 11-х классов, 33 для 1-х классов. Каникулы в соответствии с организацией каникул в городе, в 1-х классах – дополнительные каникулы в феврале		
6. Режим работы в ГПД	Сбор по окончании учебных занятий. Прогулка. Обед. Самоподготовка: 1-е классы до 1 часа; 2-е классы – до 1,5 часов: 3-4 классы до 2 часов. Далее развивающие мероприятия		
Организационные условия			
Формы организации учебного процесса	Классно – урочная система		
	Групповые занятия: *английский язык	Деление класса на группы: • английский язык • технология • информатика	Деление класса на группы: • английский язык; • информатика; • физическая культура
		Тестовые мониторинги	
		Организация индивидуальных занятий из расчета 1-2 часа на каждый класс в неделю	
Введение дополнительных единиц	Педагог – психолог		
Организация аттестации учащихся	3 – 4 классы по четвертям и итоговая в конце года	В 5 – 9-х по четвертям и итоговая в конце года. В 6 – 8 классах переводные экзамены	В 10 – 11 классах по триместрам, зимняя сессия, итоговая в конце года; в 10 классе переводные экзамены
		В 9-х,11-х классах государственная итоговая аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ	
Особенности организации пространствен-	Школа располагается в одном здании. Учебные кабинеты имеют учебно-методическое оборудование, позволяющее в полном объеме реализовать образовательные программы (1-й,2-й,3-й уровень обучения).		

но-предметной среды	
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников: • курсы по выбору (8-9классы) • внеурочную деятельность в 1-4х классах; • элективные курсы (10-11 классы): • театр танца «Олирна»; • спортивные секции для учащихся 4-11классов;
Образовательное пространство города	Создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя культурный, технический и спортивный потенциал.
Городская библиотека	• организация тематических выставок для учащихся; • организация встреч с писателями, публицистами.
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: * подвижные перемены; * внеклассные спортивные занятия и соревнования; * дни здоровья.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Число учащихся	462	460	482
Обучающиеся на дому	13	10	3
Опекаемые	13	16	16
Малообеспеченные	200	172	172
Детей из неполных семей	111	105	105
Многодетные	36	35	35
На патронарном воспитании	2	2	2

Карта численности учащихся

Учебный год	Первоклас-сников	Число учащих-ся в началь-ной школе	Число учащихся в основной школе	Число учащихся в старшем звене	Число учащихся в школе
1011-2012	52	200	207	55	462
1012-2013	56	195	207	58	460
1013-2014	58	213	225	44	482

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы

Характеристика образовательного процесса

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Деятельность школы в работе с учащимися осуществляется согласно Типовому положению об образовательном учреждении, Уставу школы, в соответствии с приказами и методическим письмам, рекомендациям Черняховского управления образования и охраны детства и Министерства образования Калининградской области, приказами по школе, в которых определены вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Структура учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска Калининградской области является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета.

Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- реализацию идеи преемственности между начальной, основной и средней школой;
-возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- предпрофильную подготовку девятиклассников;
- реализацию профильного образования в 10-11-х классах.

Учебный план строится с учетом максимально допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план на 2013-2014 учебный год составлен на ***основании следующих нормативно-правовых документов:***

- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Закона Российской Федерации «Образование в РФ»;
- санПин 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачем РФ от 29.12.01 №198;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312

«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Распоряжения Правительства РФ от 27.02.2010 № 246-р «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования»;
- Распоряжения Правительства РФ от 17.09.2010 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/2015 годы»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 «№986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373»;
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для IV- XI классов);
- приказ Министерства образования и науки от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к исполь-зованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательныепрограммы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на2013/2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об уитверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.20009 №03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидульном обучении больных детей на дому»;
- приказ Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях».
-Закон Калининградской области от 30.12.2010 года «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области»;
- приказ Министерства образования Калининградской области от 22.08.2013.года №865/1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана в Калининградской области в 2013-2014 учебном году».

Цели и задачи деятельности школы.

МАОУ СОШ №4 – образовательное учебное заведение в системе непрерывного образования, ориентированного на:

* обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
*соблюдение государственного стандарта образования, обеспечение усвоения содержания базовых и профильных курсов не ниже требований государственного стандарта;
*создание развивающего образовательного пространства в соответствии с познавательными интересами и возможностями учащихся;

*освоение школьниками образовательных программ с учетом региональных особенностей Калининградской области;
*обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;
*обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
*развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения;
*формирование у учащихся к окончанию школы обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений;
*формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе;
*сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Учебный план МАОУ СОШ № 4 на 2013/2014 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;
-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

РЕЖИМ РАБОТЫ МАОУ СОШ №2

1.**Количество классов – комплектов**: всего 19.

I **ступень**	II **ступень**	III **ступень**
1 классы – 2	5 классы – 2	10 классы - 1
2 классы – 2	6 классы – 2	11 классы - 1
3 классы – 2	7 классы - 2	
4 классы – 2	8 классы – 1	
	9 классы - 2	
Всего – 8	**Всего – 9**	**Всего – 2**

2.**Сменность**:1 смена

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ СОШ№ 4, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
-для учащихся 10-11 классов– не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, элективных курсов и курсов по выбору, внеурочной деятельности. Данные занятия проводятся с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом данных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
* во 2-3 классах – 1,5 часа;
* в 4-5 классах – 2 часа;
* в 6-8 классах – 2,5 часа;
* в 9-10 классах – до 3,5 часов.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №4 г. Черняховска создан на основе нормативно-правовых документов с учетом особенностей и традиций учреждения.

Обучение на ступени начального общего образования организовано по пятидневной учебной неделе.

Школа работает в одну смену, что соответствует нормам здоровьесбережения, позволяет организовать занятия обучающихся по интересам во второй половине дня. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана с программами внеурочных занятий обучающихся. Предлагаемый учебный план соответствует федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ, нормативно-правовым актам, устанавливающих перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:
* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать. Сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать. Контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* формируется гражданская идентичность обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью в системе духовно-нравственного воспитания….

Периоды промежуточной аттестации в начальной школе: по четвертям (в первых классах не проводится).

На каждом уроке в начальной школе проводятся динамические паузы продолжительностью 5 минут и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

При проведении занятий по иностранному языку классы делятся на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

<u>1-3 классы</u>

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и
обязательные предметные области. Основная образовательная программа начального
общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с

соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В рамках внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО проводится образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- проектная деятельность.

В 1-3 классах начальной школе используются учебно-методический комплекс «Школа России». Содержание общеобразовательного курса «ОБЖ» в 1-3 классах реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 3-х классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (труд)».

Начальное общее образование

4 классы

В 4-х классах реализуются учебные планы образовательных учреждений в соот-ветствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

В 4-х классах начальной школе используются учебно-методический комплекс

«Школа России». Содержание общеобразовательного курса «ОБЖ» в 4 классах реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 4-х классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (труд)».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской,

иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали,

ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномирово-зренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями законными представителями) учащихся. В результате проведенного анкетирования в 2013/2014 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет изучаться курс «Основы православной культуры».

Организационно-педагогические условия обучения
в средней школе (5-9 класс)
Основное общее образование

Общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования реализуются в режиме шестидневной учебной недели.

Занятия проводятся в одну смену. Учебный год - 5-9 классы 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы для каждой параллели согласно СанПиН 2.4.2.2821-10» (п.Х Гигиенические требования к режиму образовательного процесса).

Максимальный объем учебной нагрузки	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	32	33	35	36	36

Периоды промежуточной аттестации по четвертям.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и курсов по выбору. Между началом курсов по выбору и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

На каждом уроке в средней школе проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» классы делятся на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек)

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов Учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий и т.д.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана
Основное общее образование

Общее количество часов на предмет «Русский язык» в 5 – 6 классах по сравнению с Примерным учебным планом увеличено на 3 часа (за счет школьного компонента) для реализации коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решения при-оритетных задач формирования и развития всех видов речевой деятельности, совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи.

Предмет «Математика» представлен курсами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика и ИКТ». Поскольку область изучения математических дисциплин связана с формированием у учащихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальные и достойные решения в

противоречивых ситуациях, повышается значимость данных предметов в учебном плане. Это нашло свое отражение в увеличении количества часов на изучение данных предметов по сравнению с Примерным учебным планом: в 5 – 6 классах на 1 час («Математика»); 7-9 классы на 1 час («Алгебра).

Региональный компонент образования на второй ступени включает учебные предметы

- «Истоки» в 5-7 классах (по 1 часу),
- «Живое слово» в 5- 7 классах (по 1 часу)
- «История западной России. Калининградская область» в 7-9 классах (по 1 часу),
- Информационная работа по профориентации. «Человек и профессия» (9а, 9б, по 1 часу).

Изучение данных дисциплин ведется с целью обеспечения естественного гармоничного духовно - нравственного развития личности, объединения содержания образования и воспитания в целостный процесс на основе единых социально - культурных ценностей.

Федеральный компонент образования дополнен учебными часами из вариативной части (**компонента образовательного учреждения**) по следующим предметам:

- «Математика» 5-е.6-е классы для укрепления практических навыков вводится дополнительно 1 час в неделю (БУП-2004);
- «Алгебра» 7-е, 8-е, 9-е классы для развития математического мышления и творческих способностей дополнительно 1 час в неделю (БУП-2004);
- «Русский язык» - 5-е, 6-е классы - дополнительно вводится 3 часа в неделю, для укрепления практических умений и навыков грамотного, безошибочного письма и развития языковой эрудиции школьников (БУП -2004);
- «Информатика и ИКТ» - 5-е, 6-е, 7-е классы – с целью соблюдения преемственности начальной и основной ступеней образования вводится данный предмет в учебный план 5-х, 6-х, 7-х классов (1 час в неделю).
- «Химия» - 8-е, 9-е классы вводится дополнительно 1 час в неделю (БУП-2004), т.к. программа курса химии для 8-х, 9-х классов насыщена основными понятиями химии, которые требуют отработки практических навыков и закрепления знаний. Также формируются основные навыки работы с химическим оборудованием, что является фундаментом для успешного овладения предметом в дальнейшем.

Курсы по выбору (9-е классы)

В целях расширения вариативности при организации курсов по выбору в девятых классах созданы группы на основе выборов учащихся параллели.

В образовательной программе каждого учащегося 9 –х классов в наличии курсы по выбору, что реализует деятельностный подход в содержании и блочно-модульный подход в организации, общим объемом 68 учебных часов в год. Курсы по выбору, проводимые в рамках школы, утверждены директором школы и прошли экспертизу на заседаниях методического совета школы и рассмотрение соответствующих методических объединений.

ТЕМА КУРСА	*Количество часов*
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	34
«Детский правовой университет»	34
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»	34

«Механика»	34
«Подготовка к ГИА»	34
«Решение задач»	34

*Таким образом, на второй ступени образования, за счет часов компонента образовательного учреждения***,** реализуются различные формы занятий: курсы по выбору, индивидуальные и групповые консультаций, которые направлены на решение следующих задач:

1) обеспечение возможностей для учащихся по самоопределению и самореализации на основе выбора деятельности;

2) предупреждение педагогической запущенности и неуспеваемости детей группы риска;

3) развитие творческих способностей при освоении первоначальных умений проектной и исследовательской деятельности.

Учителя – предметники при проведении уроков осуществляют индивидуальный и личностно-ориентированный подход к каждому ученику, на уроках уделяя внимание, как одаренным учащимся, так и учащимся с низкой мотивацией к учебе

Учебный план второй ступени реализует государственный стандарт основного общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов школьного образования.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построение индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия обучения в средней школе (10-11 классы)

Общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования реализуются в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в 10 классе - 35 учебных недель, в11 классе – 34 учебные недели .

Периоды промежуточной аттестации по триместрам.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных курсов. Между ними устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) 3,5 часов.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» классы делятся на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов Учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий и т.д.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Среднее (полное) общее образование

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования (см. приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Исходя из этого, предметы учебного плана на старшей ступени обучения представлены на базовом и на профильном уровнях

Учебный план 10-11 классов ориентирован на социально-экономический профиль.

Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов

определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Поскольку отсутствует необходимое учебно-методическое и кадровое обеспечение интегрированного курса "Естествознание", преподавание физики, химии и биологии проводится как изучение самостоятельных предметов.

Региональный компонент представлен элективными курсами, 1 часом физики с целью создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Элективные курсы – по-другому построенный учебный процесс - учебные, исследовательские практики, проекты, развитие самостоятельной деятельности обучающихся (Письмо МО РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»).

Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из вариативной части учебного плана

Задачи элективных курсов:

- Расширить/углубить знания по изучаемым предметам,
- обеспечить более высокий уровень надпредметных компетенций
- способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному
- формировать и развивать познавательный интерес к предметам

Элективные учебные курсы в X-XI классах профильного обучения выполняют следующие основные **функции:**

- дополняют содержание того или иного профильного общеобразовательного учебного предмета (в качестве его «надстройки»);
- расширяют содержание одного из базовых общеобразовательных учебных предметов, например, по смежным дисциплинам;
- удовлетворяют познавательным интересам учеников вне рамок выбранного профиля;
- способствуют формированию умений и способов практической деятельности;
- предоставляют возможность приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

Типы элективных курсов профильного обучения:

1. Первый тип – это ***предметные*** , их задача углубление и расширение знаний по предметам, входящих в базисный учебный план школы.
   - курсы по углубленному изучению предмета,
   - курсы для более детального изучения отдельных разделов
2. Второй тип - ***репетиционные*** элективные курсы, задачами которых может являться:

ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам

избранного профиля за предыдущие годы;

подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам

на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных

программ.

Перечень элективных курсов на 2013/2014 учебный год

10-11 классы

ТЕМА КУРСА	*Количество часов*	
	10 класс	*11 класс*
«Химия в жизни человека»	34	
«Практикум по математике »	34	34
«Углубленное изучение биологии»	34	
«Технология решения задач»		34
«Сфера жизни общества»		34

«Теория и практика создания сочинения»		34

Таким образом, в учебном плане школы на 2013-2014 учебный год в необходимом объеме сохраняется содержание, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план составлен с учетом уровня подготовки учащихся и представляет собой целостную систему, в которой отражены все необходимые компоненты, связанные между собой и необходимые для всестороннего развития учащихся. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям в школе, достигается за счет использования государственных программ, рекомендуемых Министерством образования России.

Организация индивидуального обучения

По запросу родителей в школе организовано индивидуальное обучение учащихся с целью:

- адаптации социально незащищенных детей и детей с отклонениями в развитии;
- создания условий для формирования жизненной компетенции развивающейся личности;
- консультативной помощи семье.

Учебный план индивидуального обучения составлен на основании базисного учебного плана (вариант 2), утвержденного Министерством образования РФ 10.04.2002 (№29/2065 –п) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонением в развитии», приказов Управления образования и охраны детства «Черняховского муниципального района».

В учебном плане для обучающихся VII вида представлены предметы образовательных областей «Математика», «Филология», «Естествознание», «Обществознание».

В учебном плане для обучающихся VII1 вида образовательная область «Язык и предмет» представлена предметами «Русский язык», «Чтение»; «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями; «Обществознание» включает в себя мир «Мир истории», «Историю Отечества», «Географию», «Естествознание» реализуется предметами «Природоведение» и «Естествознание».

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения:

* **<u>первая ступень обучения (1-4 классы)</u>**

На первой ступени обучения, в которой обучалось 213 (на конец года), учащихся, развивались общие способности и эрудиция в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого обучающегося. На данной ступени педагоги стремились сформировать:

- умение использовать свои знания в нестандартных ситуациях, самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств для решения учебной задачи;
- способность добывать знания; определять способ построения учебной задачи, желание выполнять любую задачу творчески;

- стремление находить причину сделанной ошибки, сравнивать результаты своей деятельности с эталоном.

- высокий уровень психических процессов особенно важных для деятельности учения: воображения, мышления, связной речи.

Для обучающихся первых классов реализовывались цели :

- обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

- обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.

- обеспечить познавательную мотивацию, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.

- обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.

- сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии - важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

*** Вторая ступень обучения (5-9 классы)**

На второй ступени обучения, в которой обучалось 225 учеников, продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. На данной ступени обучения педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие задачи;

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных занятиях в школе и вне ее;

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

Структура второй ступени обучения:

5-е – традиционное обучение

6-е – традиционное обучение

7-е, 8-е,9-А - традиционное обучение

Третья ступень обучения

На третьей ступени обучения, в которой обучались 55 учащихся, завершалась образовательная подготовка. На данной ступени школа выполняла одну из наиболее важных задач современного образования – профильную подготовку школьников, обеспечивающую переход к профессиональному образованию и последующему вступлению в самостоятельную профессиональную деятельность.

Организация профильного обучения в школе предусматривает следующие направления деятельности:

- профильную ориентацию обучающихся;
- информационную работу;
- представление широкого набора элективных курсов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- взаимодействие с семьей и социальным окружением.

Система профильного образования и предпрофильной подготовки строится на принципах внутришкольной дифференциации и профилизации.

Структура третьей ступени обучения:

10а и 11а - социально-экономические классы.

Таким образом, многовариативная структура учебного плана школы реально отражает дифференцированный, индивидуальный и профильный подходы в реализации содержания образования, помогает каждому ученику использовать право на разноуровневое образование в соответствии со склонностями и способностями.

В 2013-2014 уч. году педагогический коллектив начал работу над реализацией темы «*Компетентностное обучение как ресурс качественного образования в рамках введения ФГОС»*

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения;
- повышение качества образования и успешности обучающихся через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Задачи:

1. Создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагога.
2. Совершенствовать условия для глубокой индивидуализации обучения и воспитания на основе педагогической поддержки школьника.
3. Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, обеспечивающей работу школы по реализации ФГОС второго поколения.
4. Реализация вариативности и содержания образования на основе применения инновационных технологий развивающего личностно-ориентированного образования.

Главная задача школы состоит в формировании социально активной творческой личности, в духовно-нравственном воспитании молодежи, основанных на взаимоуважении, трудолюбии.

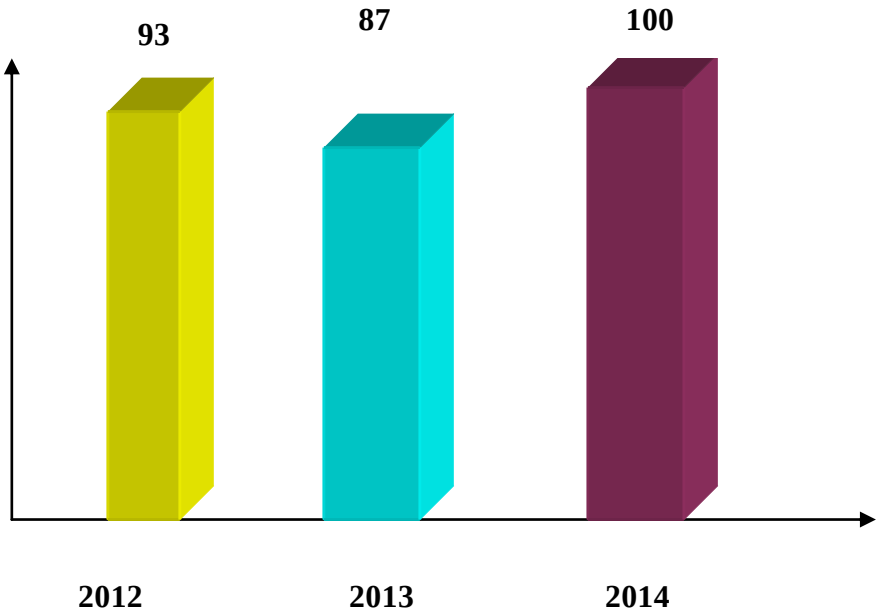
Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты олимпиад:

предмет	2011-2012				Обл.	2012-2013				Обл	2013-2014		
	1	2	3	приз		1	2	3	приз		1	призер	Обл
Русский язык		1		2		1			3		1	2	
Литература			1	5				2	3		1	2	
Биология	1	1		2		1					1	2	
Английский язык				4				1	1			6	
История	2	2		1	призер	1	1	2	4		2	7	
Обществознание		1	3			2	2	1	1			5	
Право	1	3		3	1-е призер	2		2	2	призер	3	7	1Победитель 1 призер

Математика		2	1	4			2		2			4	
Химия		2		5	2-е призер		1		1	1-е призер		3	2 призера
Физика				5				2	2		1	4	
География		1	1	1		1	1	1	1		2	1	
Технология	2	2	3	4		1	1	1	5		2	13	
Физическая культура	3	2	1	2	2-е призер	3	1	2	2	2 призера	3	7	2 призера
Астрономия		1		1				1	2			4	
ОИВТ									1				
ОБЖ				4					2			3	
Экология	2	1		1		1	2	2	1			1	
Экономика	2	1		2								4	
Православная культура			1	2	3-е				2		1	4	
МХК	1					1						3	
Немецкий язык												1	
Всего	14	20	11	48		14	14	20	39	**6**	**17**	**83**	**6**
Итого	93 призера			**8**	**9**	93 призера				**8**	**17**	**83**	**6**

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД



В региональном этапе предметных олимпиадах приняли участие 30 обучающийся, из них призерами региональной олимпиады стали 6 человек:

Алексейчик С. – призер по химии (10 класс),
Суровцева В.- физическая культура (9класс);
Обыдеников А - физическая культура (11 класс);
Рыбальченко М – химия (10класс);
Толюпа В – победитель по праву (9 класс);
Витохина С – право (8 класс).

Итоги участия в проектной деятельности

Исходя из сформулированной в образовательной программе школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

* 1. В 2013-2014 учебном году в школе по традиции были проведены Дни Науки: день точных и словесности, день естественных наук, день начальных классов. В ходе Дней Науки работали научно-практические конференции «Открытый мир» по защите проектов учащихся, в работе которых было рассмотрено более 40 проектов учащихся. Лучшие были представлены на муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

Гуманитарная секция:

1. Медведев Валерий. «Они ушли, чтобы вернуться» (в помять о необъявленной войне) (история). Учитель Шулыгина З.Д.
2. Райтузов Максим. Памятники первой мировой войны на территории г. Черняховска (история). Учитель Степанова Н.А.
3. Толюпа Валерия, Кузьмин Егор. Сравнительный анализ стихотворений Лермонтова М.Ю «Молитва» и Ахматовой А.А. «Реквием» (литература). Учитель Ненартавичене Н.И.
4. Небольсина Анастасия. Способы передачи информации (русский язык). Учитель Ненартавичене Н.И.
5. Бирюкова Арина. О чем наши сказки «Сивка-Бурка» (литература). Учитель Ненартавичене Н.И.
6. Витохина Снежана, Заикина Анастасия «Живая вода» (английский язык). Учитель Ульданова М.Ф..

Физико-математическая секция:

1. Никитина Татьяна. Зрение – уникальный дар природы (физика). Учитель Мухоид С.Г.
2. Сермонтите Евгения «Способы решения квадратных уравнений» (математика). Намазило Л.В.
3. Петрова Ангелина «Математика здоровья» (математика). Вязимова Л.М

Естественно-научная секция:

1. Рыбальченко Мария. «Электролиз расплавов и растворов электролитов» (химия). Учитель Вагина В.С.
2. Жирнова Анна. «Альтернативные источники энергии России и Калининградской области» (география). Учитель Залесова Н.В.
3. Позднякова Кристина. «Экологический след». Учитель Кириченко В.Н.

Победителями и призерами в 2013-2014 учебном году стали

в номинации «Математика»:

Сермонтите Евгения – 3 место;

в номинации «Литература»:

Бирюкова Арина - 3 место;

в номинации «Юное дарование»:
Небольсина Анастасия;

в номинации «Английский язык»:
Витохина Снежана, Заикина Анастасия- 3 место;

в номинации «Краеведение»:
Медведев Валерий – 1 место;

в номинации «Химия»:
Рыбальченко Мария – 3 место;

в номинации «Экология»:
Позднякова Кристина – 3 место

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода - научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к будущему обучению в учебных заведениях в системе профессионального образования, что отражено в модели выпускника школы.

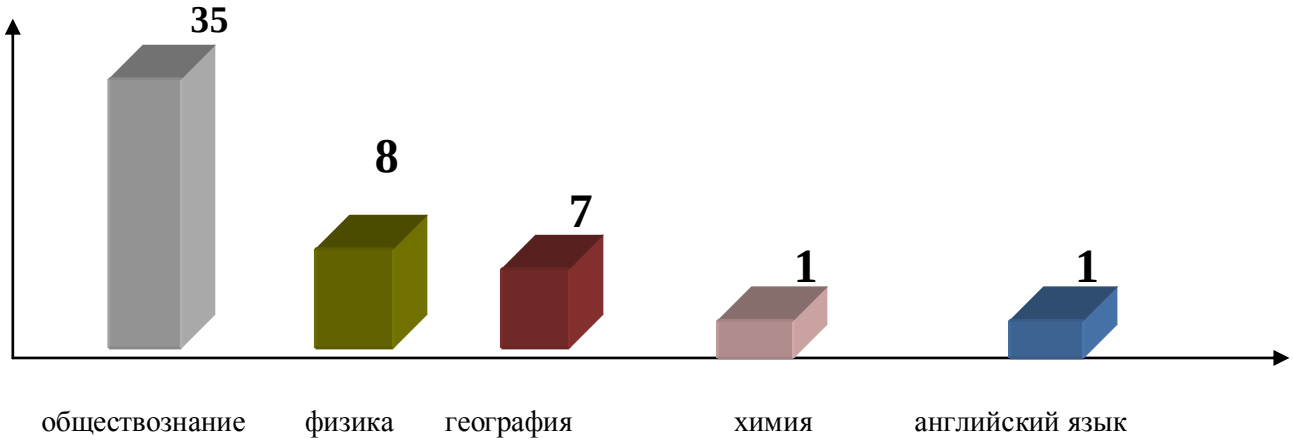
Государственная (итоговая) аттестация

А) За курс основной школы

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, и экзамены по выбору: обществознание, география, химия, физика, английский язык.

Высокий уровень знаний показали учащиеся по всем предметам по выбору

Выбор предметов.

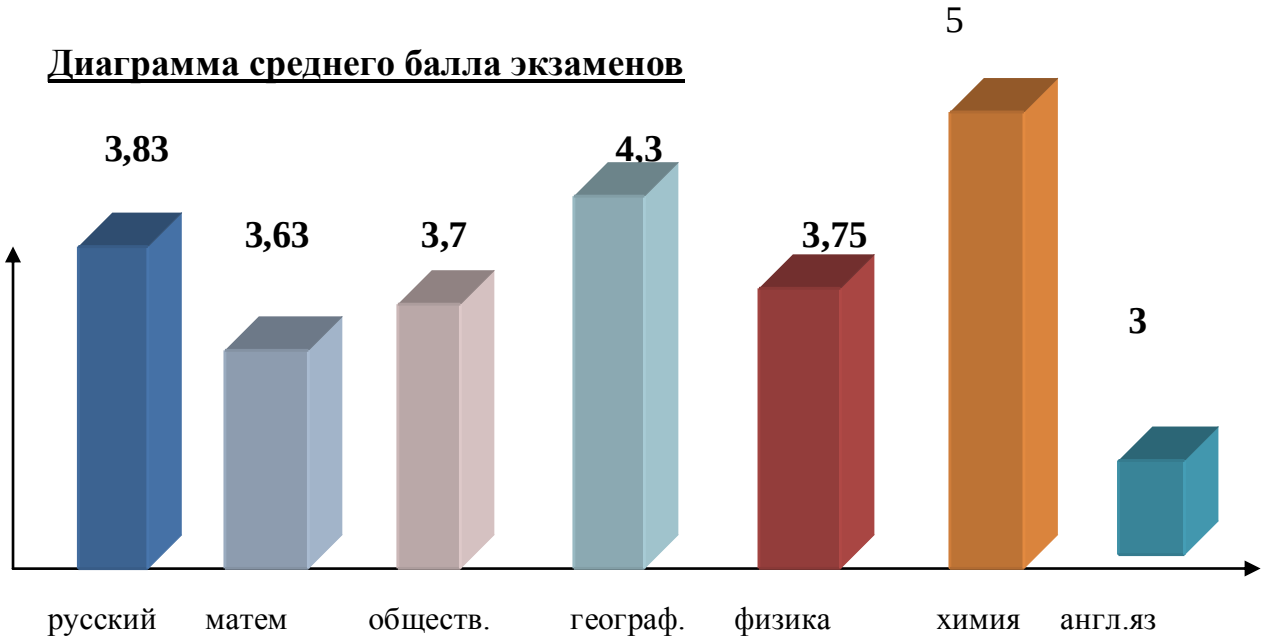


Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (2013-2014 учебный год)

Предмет	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач	% усп	Учитель
Русский язык	9а	21	1	14	6	-	**3,76**	71	100	Угинчене Л.Н
	9б	20	3	12	5	-	**3,9**	75	100	Ненартавичене Н.И
	9-е	41	4	26	11	-	**3,83**	73	100	
Математика	9а	21	1	7	13	-	**3,42**	38	95	Намазило Л.В
	9б	20	5	9	6	-	**3,95**	70	100	Ларионенко В.А
	9-е	**41**	**6**	**16**	**19**	**-**	**3,68**	**54**	**100**	
Обществознание	9	35	3	16	15	1	**3,7**	54	97	Скороспелова И.Н
География	9-е	6	2	4	-	-	4,3	100	100	Залесова НВ
Физика	9-е	8	-	6	2	-	3,75	62,5	100	Мухоид С.Г
Английский язык	9б	1	-	-	1	-	3	0	100	Ковалева И.В
Химия	9б	1	1	-	-	-	5	100	100	Вагина В.С

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все обучающиеся 9а класса.

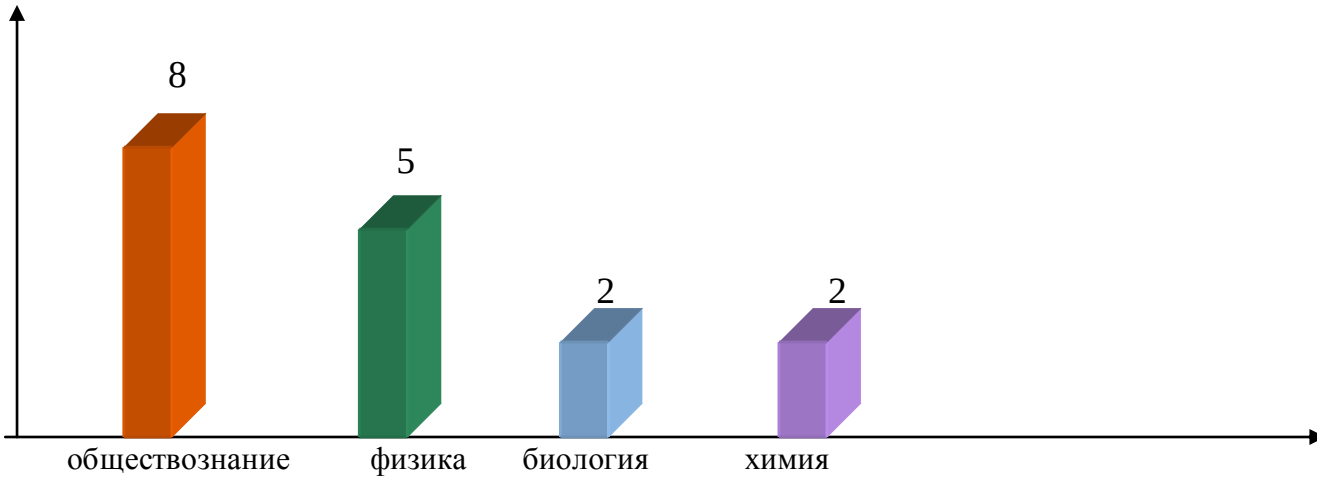
Диаграмма среднего балла экзаменов



Б) За курс средней школы

Выпускники 11-х классов в рамках государственной итоговой)аттестации сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, по выбору : и обществознание, физику, биологию, химию.

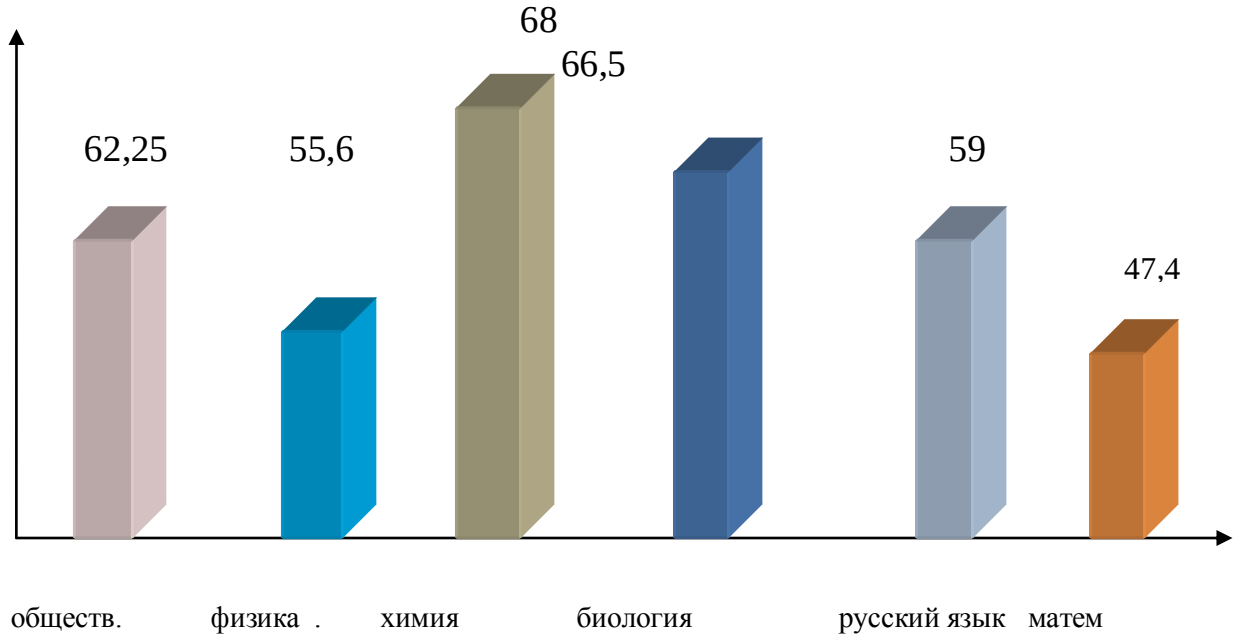
Выбор предметов.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2013-2014 учебный год

Предмет	Кол-во	Прошли аттест	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Макси-мальный балл	Учитель
Биология	2	2	66,5	62,52	86	Кириченко В.Н
Русский язык	24	24	59	63,47	95	Ненартавичене Н.И
Химия	2	2	68	61,59	95	Вагина В.С
Математика	24	24	47,4	48,06	73	Курочкина Г.Н
Обществоз на-ние	8	8	62,25	57,81	91	Шулыгина З.Д
Физика	5	5	55,6	45,93	75	Мухоид С.Г

Диаграмма среднего балла ЕГЭ экзаменов по выбору за 2013-2014 учебный год



СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ МЕДАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ

ГОД	ЗОЛОТЫЕ	СЕРЕБРЯНЫЕ
2010-2011	2	2
2011-2012	3	0
2012-2013	5	1
2013-2014	4	0

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №4 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В 2013-2014 учебном году приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива являлось духовно-нравственное воспитание.

В прошедшем учебном году школа решала следующие *воспитательные задачи*:

- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре;
- содействие в осмыслении школьниками значения звания «гражданин России»;
- формирование активной жизненной позиции.

Эти задачи решались благодаря:

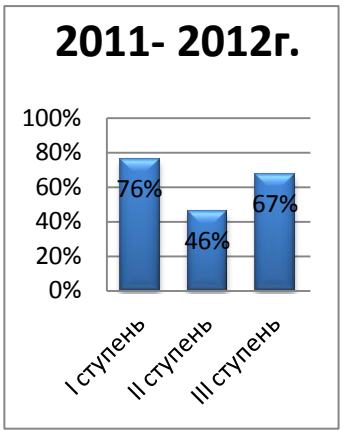
- работе по реализации целевых программ: «Истоки», «Здоровье», «Одаренные дети», «Гражданин», «Семья».
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями дополнительного образования и культуры, с общественными организациями.

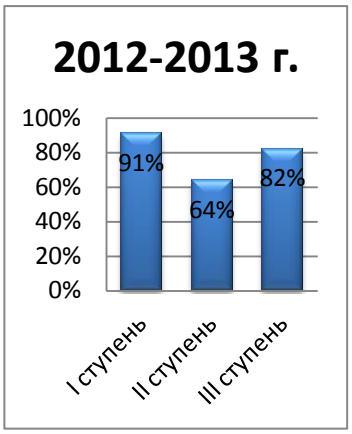
Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

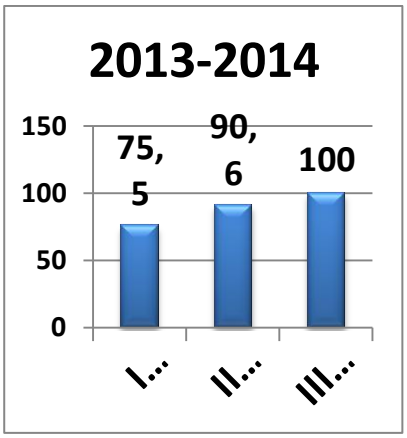
Дополнительное образование

В системе дополнительного образования на базе школы занималось 424 учащихся, что составило 88 % от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число школьников, занятых в системе дополнительного образования на базе школы, составило:

- в начальной школе – 177 из 213 (83%)
- в средней школе – 204 из 225(90%)
- в старшей школе – 43 из 44 (98%.)







Хочется отметить, что в 2013-2014 учебном году значительно возросла доля учащихся I и II ступеней, посещающих кружки и спортивные секции доля учащихся III ступени, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы составила 98%. Абсолютный численный показатель занятости в системе дополнительного образования существенно увеличился. Систематически занимаются в школьных спортивных секциях 125человек (25,9 %), руководители спортивных секций Косова Н.Л., Моисеев О.Г., Нафранец Т.С. обеспечили прирост численности контингента воспитанников за счет привлечения учащихся 5-6 классов. Еще 52 учащихся систематически занимаются спортом в секциях и клубах ДЮСШ и ДЮЦ, работа которых организована на договорной основе на базе школы.

Общее число учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях на базе МАОУ СОШ №4, а также других учреждений составляет 462 учащихся (95,8%)

Эффективно работающая система дополнительного образования позволяет учащимся добиваться высоких достижений в интеллектуальных творческих и спортивных конкурсных мероприятиях.

Результативно работают кружки художественно-эстетического цикла. В 2013-2014 году творческий коллектив «Олирна», вокальный дуэт «Калерия» успешно участвовали в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, а также, международного уровня. Следует отметить высокий творческий потенциал вокалистов, которые успешно выступали на концертах, фестивалях, творческих конкурсах различного уровня.

Солисты **Толюпа Валерия** и **Алехина Екатерина** лично, а также в составе вокального дуэта «Калерия» стали лауреатами муниципального и межмуниципального этапов фестиваля детского творчества «Звезды Балтики», **Кострыкина Александра** стала лауреатом (1место) муниципального этапа фестиваля и призером (3 место) межмуниципального этапа. Показателем успешности вокалистов стало результативное участие в фестивале **Ланиной Ангелины**, которая была удостоена диплома I степени муниципального этапа и диплома II степени межмуниципального этапа в номинации «Народно-стилизованная песня». Следует отметить, что руководитель вокалистов

Егорова С.Н. тщательно подобрала репертуар конкурсной программы, с учетом рекомендаций организаторов фестиваля.

Танцевальный коллектив **«Олирна»** (руководитель Покась Л.Л.) успешно выступил на муниципальном и межмуниципальном этапах фестиваля «Звезды Балтики». В репертуаре коллектива в 2013-2014, как и в предыдущем учебном году преобладали постановки народных и народно-стилизованных
танцев. Особенно удачной стала композиция **«Метелица»**, удостоенная **диплома 1 степени** на межмуниципальном этапе фестиваля. Успешному воплощению замысла хореографической постановки в немалой степени способствовали сценические костюмы, которые были сшиты для конкурсантов.

Творческое сотрудничество педагогов Покась Л.Л. и Егоровой С.Н. способствовало успешному выступлению школьников на XII региональном детском фестивале «Звучи, звучи, литовская песня». Солистки **Толюпа Валерия, Алехина Екатерина, Кострыкина Александра** стали **победителями**, а творческий коллектив «Олирна» получил **диплом за артистизм.**

В минувшем учебном году творческий коллектив школы второй раз принял участие в открытом межшкольном конкурсе вокалистов «Солнечные голоса». По итогам выступления были вручены **диплом победителя - Кострыкиной Александре, диплом лауреата (IIместо) дуэту «Калерия»** (Толюпа Валерия и Алехина Екатерина).

Восторженный отклик горожан вызвало выступление школьных артистов в концертной программе, посвященной Дню Победы, 9 мая в здании Городского театра. Учащиеся представили лучшие номера фестивальной программы.

Активную роль в жизни школы играет кружок декоративно-прикладного творчества «Мастерица», руководителем которого является Шумейко М.А.. Ежегодно воспитанники этого кружка проводят тематические выставки собственных работ, успешно участвуют в городских,

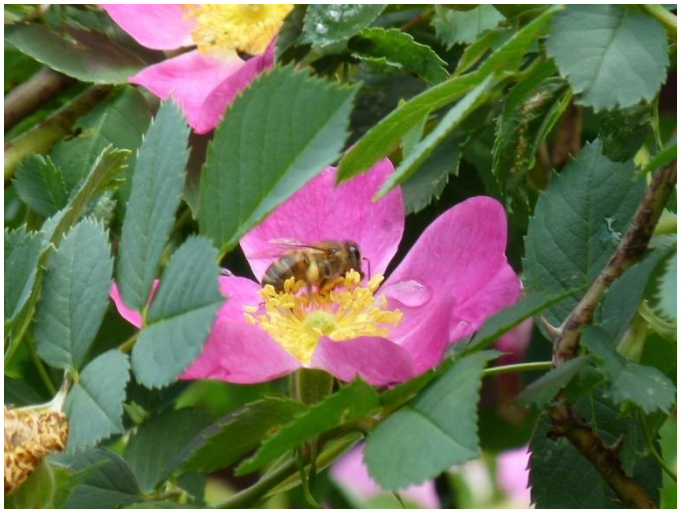
областных, всероссийских и международных конкурсах, принимают участие в конкурсах рисунков и поделок, посвященных православным праздникам.

В 2013-2014 учебном году коллектив кружка «Мастерица» был награжден дипломом за II место в выставке прикладного творчества в рамках Областных Свято-Михайловских чтений.

Успех сопутствовал воспитанникам кружка и на областном фестивале «Звезды Балтики»: две коллективные работы были удостоены **дипломов победителей и одна – диплома призера (II место).**

По итогам участия в областном конкурсе «Дети - Ветеранам Великой Отечественной войны» Тужикова Евгения награждена дипломом победителя и еще 4 ученика (Жаляускайте Карина, Богданович Олеся, Нескин Андрей, Усок Анастасия) – дипломами призеров.

Ежегодно расширяется перечень конкурсных мероприятий, в которых участвуют учащиеся школы, так ученик 3А класса Залесов Максим впервые принял участие в областном конкурсе фотографий «Сердца моего святыни» в рамках областных педагогических Рождественских чтений и стал лауреатом сразу в двух номинациях: «Православная семья» и «Красота Божьего мира»



В год юбилея литовского поэта Кристионаса Донелайтиса учащиеся активно участвовали в тематических конкурсных мероприятиях: **Будникова Татьяна, Нургалиева Карина и Жаляускайте Карина стали лауреатами областного конкурса творческих работ «Мой земляк – Кристионас Донелайтис»**. Высоких достижений воспитанники Шумейко М.А. добиваются участвуя в международных конкурсах. Два ученика (**Нескин Андрей и Петров Данила) стали победителями** и одна ученица (**Грищенко Дарья**) – **призером международного конкурса рисунков, посвященного юбилею перелета Атлантики литовскими летчиками.**

Традиционно ученический коллектив МАОУ СОШ № 4 подтвердил звание сильнейшего в спорте.

В общем зачете по пяти видам спорта школа заняла **1-е место в спартакиаде «Президентские игры»** среди школ города, награждена Дипломом и Кубком победителя.

В мае 2014 года команда школы заняла **I место в военно-спортивной игре «Зарница»**

Команда учащихся 8А класса заняла **первое место в муниципальном этапе «Президентских состязаний»**, а также стала **победителем областного этапа**, награждена Дипломом, кубком, денежным сертификатом и в сентябре 2014 года (третий год подряд) будет отстаивать честь Калининградской области на заключительном Всероссийском этапе в г. Анапа.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный конкурс исторического краеведения «Умницы и умники»	Диплом за 3 место
2.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»: Муниципальный этап	Диплом за 1 место (дуэт «Калерия») Диплом за 1 место (солистка Кострыкина А.) Диплом за 1 место (солистка Ланина А.) Диплом за 3 место (хореография) Диплом за 1 место (хореография) Три коллективные работы были удостоены дипломов победителей в номинации «ИЗО и ДПИ»
	Межмуниципальный этап	Диплом (солистка Кострыкина А.) Диплом (солист Апальков Расим) Диплом (дуэт «Калерия»)
3.	Областной этап	Диплом за 3 место (солист Апальков Расим) Две коллективные работы были удостоены дипломов победителей и одна – диплома призера (II место) в номинации «ИЗО и ДПИ»
4.	XII региональный детский фестиваль «Звучи, звучи, литовская песня»	Диплом победителя (ансамбль «Янтарики» Диплом победителя (Алехина Екатерина) Диплом победителя (Кострыкина Александра) Диплом победителя (Толюпа Валерия)

5.	«Штурм-ДОСААФ-2012-Осень»	Диплом за 3 место
	«Штурм-ДОСААФ-2012-Зима»	Диплом за 2 место
6.	Районная военно-спортивная игра «Зарничка - 2013»	Диплом за 3 место
7.	Соревнования по футболу среди юношей на приз клуба «Кожаный мяч-2013»	Диплом за 3 место
8.	Легкоатлетический кросс муниципального этапа Спартакиады	Диплом за 1место
9.	Спартакиада по пулевой стрельбе, посвященная 85-летию образования ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ	Диплом за 1 место (девушки) Диплом за 3 место (юноши)
10.	Легкая атлетика	Диплом за 1 место
11.	Баскетбол (юноши) Баскетбол (девушки)	Диплом за 3 место Диплом за 1 место
12.	Волейбол (девушки) Волейбол (юноши)	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
13.	2 этап областного юношеского турнира «Мини-футбол в школу»	Диплом за 3 место
14.	Соревнования по настольному теннису муниципального этапа Спартакиады	Диплом за 3 место
15.	Районный конкурс «Минута славы»	Залесов Максим – 1 место в номинации «Цирк» Ланина Ангелина - 2 место в номинации «Вокал» Кострыкина Александра в номинации «Вокал»
16.	2 этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч»	Диплом за 3 место
17.	XVI районный конкурс вокального творчества молодых исполнителей «Надежда-2013»	Диплом за 2 место (дуэт «Калерия»)
18.	Областной конкурс рисунка «Мы за мир во всем мире»	Диплом за 3 место (Тужикова Валерия)
19.	Областной конкурс творческих работ,	Диплом за 1 место (Веселова Виктория)

	посвященный 70-летию восстания в Варшавском гетто.	Диплом за 3 место (Рыжикова Юлия)
20.	Областной конкурс рисунка «Моя историческая Родина»	Диплом за 2 место (Тужикова Валерия)
21.	Международный конкурс художественного чтения «Мир читает Донелайтиса»	Диплом лауреата (Тужикова Валерия)
22.	V областной конкурс стихов, посвященных протовостоянию ВИЧ/СПИДу	Диплом лауреата (Поставнева Кристина)
23.	Соревнования по шахматам муниципального этапа Спартакиады	Диплом за 3 место
24.	Соревнования по парковому волейболу среди женских команд	Диплом за 2 место
25.	II Открытый межшкольный конкурс вокалистов «Солнечные голоса»	Диплом за 2 место (дуэт «Калерия») Диплом за 1 место (Кострыкина Александра)
26.	Районный конкурс исполнителей литературно-поэтических произведений В.В. Маяковского	Диплом призера (Медведев Валерий)
27.	Областной конкурс рисенков «Зеленой планете – быть»	Диплом за 1 место (Грищенко Дарья)
28.	2 этап областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» (девушки 2000-2001г.р.)	Диплом за 2 место
29.	2 этап областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» (девушки 1998-1999 г.р.)	Диплом за 1 место
30.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова	Диплом призера (Дудина Ирина)
31.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Калининградская правда»	Диплом за 1 место

Анализ результатов участия в интеллектуальных играх позволяет сделать вывод об увеличении количества учащихся, которые стремятся проявить себя в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, однако по ряду мероприятий наблюдается снижение результативности. Особенно это очевидно на примере Межрегионального научно-познавательного конкурса-исследования «Леонардо#3»: из 153 участников в 2013-2014 учебном году только один участник – Мартыненко Владислав получил диплом победителя. Причина, скорее всего, кроется в росте популярности данных конкурсов среди школьников страны и в снижении конкурентоспособности учащихся школы. Вместе с этим, следует отметить, что в отчетном учебном году существенно расширился перечень конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие учащиеся школы. Это конкурсы: «Старт», «Ребус», «Пятерочка», «Еж» и другие.

Результаты участия в интеллектуальных игровых конкурсах:

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников			Кол-во учащихся, занявших 1-100 место в регионе		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Международный конкурс-игра «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	167	276	247	28	6	67; 2 диплома
2.	Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	117	215	181	20	24	77; 2 диплома
3.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	220	167	63	6	6	12
4.	Межрегиональный научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо#3»	55	192	153	38	28	1 диплом
5.	Межрегиональный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	229	246	217	200	43	6 дипломов

6.	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог-V»	43	140	81	8	6	7
7.	Международный игровой конкурс «Золотое Руно- X»	164	139	119	15; 9-дипломов	21; 5-дипломов	22; 6-дипломов
8.	Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»	58	-	-	7	-	-
9.	Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок» ОСЕНЬ - 2013	-	-	68	-	-	50 дипломов
10.	«Старт»	-	-	84	-	-	9 дипломов
11.	V Всероссийский конкурс «Ребус»	-	-	21	-	-	5 дипломов
12.	Международный игровой конкурс по русскому языку «Еж»	-	-	116	-	-	4 диплома
13.	VII Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» среди 2-4 классов	-	-	5	-	-	3 диплома
14.	Предметная общероссийская олимпиада «Пятерочка»	-	-	40	-	-	15 дипломов

В 2012-2013 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах:

№ п/п	Всероссийские молодежные предметные чемпионаты по:	Кол-во участников		результаты	
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
1	географии	64		заняли позиции с	

				3 по 61 по региону; дипломов удостоены 6 учащихся.	
2	информатике	75	33	заняли позиции с 1 по 62 по региону; дипломов удостоены 2 учащихся	дипломов удостоены 3 учащихся
3	истории	48	48	заняли позиции с 2 по 96 по региону; дипломов удостоены 2 учащихся	дипломов удостоены 5 учащихся
4	биологии	38	35	дипломов удостоены 3 учащихся, заняли позиции с 5 по 74 по региону;	дипломов удостоены 4 учащихся
5	химии	9	14	заняли позиции с 1 по 27 по региону; дипломов удостоен 1 учащийся	дипломов удостоены 2 учащихся
6	математике	153	81	заняли позиции с 4 по 99 по региону; дипломов удостоены 8 учащихся	Дипломов удостоены 5 учащихся
7	обществознанию	77		заняли позиции с 2 по 99 по региону; дипломов удостоены 4 учащихся	дипломов удостоены 5 учащихся
8	Английскому языку	12	-	заняли позиции с 11 по 32 по региону;	-

9	филологии	22	-	Все учащиеся заняли позиции с 15 по 90 по региону;	-
10	физике	31	28	заняли позиции с 2по 61 по региону; диплома удостоен 1 учащийся.	дипломов удостоены 3 учащихся.
11	экономике	11	9	заняли позиции с 1 по 16 по региону; дипломов удостоены 2 учащихся	дипломов удостоены 3 учащихся.
12	литературе	-	38	-	дипломов удостоены 4 учащихся

Система воспитательной работы

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1- 11 классы) Праздник «Посвящение в первоклассники» Праздник "Посвящение в старшеклассники»
Октябрь	Праздник «День учителя»
Ноябрь	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» День матери
Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Рождественские встречи. Торжественная линейка, посвященная дню штурма Инстербурга День здоровья "Снежная зима"
Февраль	День влюбленных. День памяти И.Д.Черняховского День защитников Отечества
Март	Масленица (1-11 классы) Праздник, посвященный 8 марта
Апрель	Апрельские концерты Экологический субботник "Расцветай, наш город-сад"

Май	Поклонимся великим тем годам... Последний звонок (9, 11 классы) Последний звоночек (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы, является ее выстраивание по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь - месяц безопасности
Октябрь - месяц добрых дел
Ноябрь - месяц воспитания семейной культуры
Декабрь - месяц сюрпризов
Январь - месяц героико-патриотического
Февраль - месяц гражданско-патриотического воспитания
Март - месяц профориентационной работы
Апрель - месяц воспитания экологической культуры
Май - месяц подведения итогов

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Отсюда, из 5 целевых воспитательных программ, реализуемых в школе, на первое место мы ставим программу «Истоки». Общечеловеческой ценностью этой программы является Отечество.

Главной задачей при реализации данной целевой программы является воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа, формирование чувства Родины личным вкладом во благо Отечества. На решение задач духовно-нравственного воспитания направлена деятельность кружков дополнительного образования, ведущую роль среди которых играют творческие объединения «Родничок» и «Мастерица». Эти программы основаны на концепции, согласно которой высокий духовно-нравственный потенциал русской народной традиционной культуры рассматривается как основа воспитания подрастающего поколения. Истоки русских традиций - важнейший механизм сохранения и передачи базовых духовно-нравственных и социокультурных ценностей Отечества: традиции любви к родной природе, Родине,

традиции русского слова, традиции дела (труд, служение, ремесла), традиции Праздника (народного, религиозного).

На решение этих задач в течение года направлена подготовка и проведение мероприятий, предусмотренных программой духовно-нравственного воспитания, самыми значимыми из которых являются: День матери, праздники «Рождество», «Масленица», «Пасха», апрельские концерты, классные часы, посвященные героическим страницам истории Родины. Учащиеся, занимающиеся в кружках духовно-нравственного цикла систематически принимают участие в городских и региональных мероприятиях: Михайловские чтения, Пасхальный концерт, выставки декоративно-прикладного творчества.

В 2013-2014 учебном году получила развитие практика проведения единых классных часов из цикла «Венок славы», посвященных годовщине победы в Великой Отечественной войны, а также 100-летию начала I мировой войны. Их тематика была спланирована в соответствии с значимыми и знаменательными датами русской истории.

Третий год школа тесно сотрудничает с Советом воинов – участников локальных вооруженных конфликтов. В феврале 2014 года в 9-11 классах были организованы классные часы с участием Манухова Николая, который является ветераном первой и второй чеченских войн. Общение школьников с гостем проходило в непринужденной обстановке беседы. Манухов Николай Николаевич рассказал о прохождении военной службы по контракту в 1995 и в 2001 гг. на территории Чеченской республики, где в это время осуществлялись военные действия, направленные на ликвидацию формирований боевиков. Рассказ Манухова Н.Н. был дополнен презентацией о военных действиях в Чечне. Мероприятие вызвало живой интерес у старшеклассников. Ребята задавали вопросы, касающиеся организации и проведения военных операций, личного участия в военных действиях собеседника. Спокойная рассудительная манера общения гостя способствовала созданию необходимой доверительной эмоциональной атмосферы, настраивала на восприятие информации.

Во всех классах встречи прошли организованно и динамично. Общение с реальным участником событий, который пришел в школу в военной форме с боевыми наградами, произвела сильное впечатление на старшеклассников.

Единый классный час – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня по специальному расписанию для всех обучающихся школы представляется материал по теме (художественное слово, музыка и видеоряд, благодаря соединению которых достигается особый эмоциональный эффект воздействия на сердца воспитанников). Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники, о чем и заявляют заранее. Примером удачной практики организации единого классного часа в минувшем учебном году является опыт классных руководителей Алекперовой И.П. и Ненартавичене Н.И.

Такая форма работы будет продолжена и в следующем учебном году: планируется разработка цикла «Вторая мировая война на территории нашего края».

Активизировалась работа с ветеранами школы. Во всех классах были проведены классные часы, посвященные изучению истории школы, на которых учащиеся заочно познакомились с ветеранами педагогического труда. Каждый классный коллектив осуществлял шефское взаимодействие с одним из педагогов-ветеранов школы. Традицией стало поздравление ветеранов с праздниками (День учителя, Новый год, 8 марта.)

В 2013-2014 учебном году велась активная работа по программе «Гражданин», реализован цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании. Устава школы и Конституции РФ. В течение нескольких лет в школе осуществляет деятельность лекторская группа «Гражданин», которая ежегодно проводит большую работу

по правовому просвещению школьников и родителей. Количество членов лекторской группы ежегодно возрастает: 2013-14уч.г. – 12 человек. Состав лекторской группы периодически обновляется. На смену выпускникам приходят совсем юные (8-9 класс). Совершенно очевидно, что данный вид деятельности представляется интересным и увлекательным для школьников. Практика подготовки и организации бесед и устных журналов правовой тематики способствуют развитию познавательного интереса и личностному росту. Не случайно именно активисты лекторской группы ежегодно становятся победителями и призерами районных и областных олимпиад по обществознанию и праву (Толюпа Валерия, Суровцева Викторрия, Туртанова Екатерина, Рыбальченко Марина, Поликарпова Екатерина). Наглядно-информационные материалы по вопросам применения правовых знаний размещаются на стенде «Ваше право». Постоянными рубриками являются «Права и ответственность несовершеннолетних», «Право на образование», «Права и ответственность родителей».

В минувшем учебном году на основе договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Колининградским областным детско-юношеским центром экологии базе школы реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Практическая экология», руководителем деятельности по данному направлению является учитель биологии Кириченко В.Н.. В рамках образовательной программы старшеклассники подготовили несколько проектов с презентацией которых выступили на муниципальной и региональной конференциях. 18 апреля 2014 года учащиеся нашей школы приняли участие в экологическом форуме «Думай глобально, действуй локально». Организатором форума выступил ГАУКОДО «Калининградский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

Были представлены две группы: представители экологической группы «Хранители природы» и сборная команда школы.

На первом этапе все участники форума представляли свои творческие проекты. Экологи представили свой проект по благоустройству школьного сада. Рассказали о том, что уже сделано и, что планируется сделать в школьном саду (руководители проекта учитель географии Залесова Н.В. и учитель биологии Степанова Н.А.)

Сборная команда представили проект благоустройства школьной детской площадки (руководитель проекта учитель биологии Кириченко В.Н.).

Подобные мероприятия очень важны. Они помогают не только освоить на практике методику проведения исследований природных объектов, но и позволяют ребятам развивать умения общаться с представителями других школ, проявлять свои творческие

способности, умения грамотно и без боязни строить свои выступления, вести диалог, отвечать на вопросы.
Проекты получили высокую оценку жюри, и авторы были награждены дипломами. 12 учащихся получили сертификаты участников программы.

В последние годы усовершенствовалась система ученического самоуправления. Главным органом является Совет старшеклассников, куда входят в основном представители 9-11 классов. Совет исполняет роль организатора интересных дел, мероприятий, праздников. В 2013-2014 учебном году председателем Совета была избрана ученица 10 «А» класса – Буслик Карина. Силами актива были организованы праздничное поздравление учителей с Днем учителя, новогодние праздники, ,концерт, посвященный 8 Марта, месячник по благоустройству пришкольной территории. Следует отметить хорошую организационную работу актива. Интересный, нетрадиционный подход в организации мероприятий. Оригинальное оформление («дерево добрых пожеланий», яркие плакаты с обращениями к учителям и младшим школьникам, музыкальное сопровождение) позволили создать незабываемую атмосферу во время проведения праздников, посвященных Дню учителя, Дню влюбленных, Последнему звонку. Активность школьников в организации внеклассных жизни заметно выросла. Нередко школьники выступают инициаторами и организаторами интересных мероприятий.

Вместе с этим, следует отметить и недостатки работы школьного ученического актива. Совету не удалось организовать регулярный выпуск школьной газеты «В школе.ru», вместо 4 запланированных номеров были выпущены только два.

В учебном году ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

Сентябрь	Праздник Первого звонка для первоклассников. Выборы классного ученического самоуправления
Октябрь	Акция «Согрей теплом своей души», посвященная Дню пожилого человека День дублера Выборы председателя Совета старшеклассников Участие во Всероссийской акции «Скажи наркотикам НЕТ!» Акции «Расцветай, наш город-сад» и «Чистая школа» Акция «Подари библиотеке книжку»
Ноябрь	Всемирный день приветствий Декада семьи День толерантности
Декабрь	Новогодние конкурсы и программы

	Акция «Чистая школа»
Февраль	Праздничная программа «Защитникам Отечества посвящается» День памяти И.Д. Черняховского
Март	Концерт «Тайна глубокая, чудная, вечная» Акция «Чистая школа»
Апрель	Акция «Расцветай, наш город-сад» Старт Марша Победы
Май	Историко-познавательная военно-спортивная игра «Эх, путь-дорожка фронтовая…»
Июнь	Акция «Подари учебник школе»
В течение года	Цикл единых классных часов

Социальная деятельность

Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость

решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа Совета по профилактике, социального педагога, общественного инспектора по охране прав детства.

Во исполнении Федеральной целевой программы “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” в сентябре была проведена операция “Всеобуч” по учету детей в возрасте 7-16 лет, проживающих в микрорайоне школы.

В 2013-2014 учебном году было проведено широкомасштабное социологическое исследование, по данным которого был составлен социальный паспорт школы.

Социум	***Кол-во семей***	***В них учащихся***
- многодетные	36	58
- неполные	98	105
- неблагополучные	7	6
- малообеспеченные	173	197
- с детьми-инвалидами	5	5
- с опекаемыми детьми	14	15
- дети, имеющие справку ПМПК	-	16
- учащиеся, состоящие на внутри-школьном учете		7
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН		0

В школе ведется работа по социальной адаптации трудных подростков и профилактике правонарушений. На беседы с учащимися приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних Павловская О.Ю., Захаренко Е.С., инспектор линейного отдела милиции, проводились рейды посещения трудных подростков на дому, беседы с родителями. Систематически осуществлялась работа по выявлению семей, не обеспечивающих воспитание. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профилактическая работа.

На конец учебного года 197 детей из малообеспеченных семей получали горячее питание в школьной столовой, это несколько больше, чем в 2012-2013 учебном году (172).

С учениками, состоящими на внутришкольном учете «группа риска» проводится индивидуальная работа по социальной адаптации. Психологом школы Ивановой Т.Г. в системе осуществлялась профилактическая работа, в которой участвовали классные руководители, педагог-психолог, администрация школы. Были организованы

В период летних каникул большинство учащихся, состоящих на внутришкольном учете, посещали пришкольный лагерь. Подростки из «группы риска» имеют первоочередное право на зачисление в летние оздоровительные и профильные лагеря, организуемые на базе школы. В период летних каникул большинство учащихся школы посещали

пришкольный лагерь дневного пребывания (415 дей, 85% от общего количества учащихся). Всего на базе школы были организованы 2 лагерные смены: в 1-ую смену – 9 отрядов (3- оздоровительных и 6 – профильных); во 2-ую смену -7 отрядов. В рамках второй смены был организован также малозатратный лингвистический лагерь, посещая который 35 школьников смогли не только познакомиться с культурой соседнего польского народа, но и в игровой форме освоить самые простые навыки общения на польском языке

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
18 (из них 1- Алекперова И.П. является классным руководителемв двух классах)	2	4	5	6

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогическом совете «Здоровьесберегающие технологии: пути достижения воспитательного взаимодействия», совещаниях классных руководителей:

- Выбор форм и методов воспитательной работы. Педагогическая диагностика;
- Целеполагание в воспитательном процессе школы;
- Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Кузьменко Л.Г. (5А), Вещиковой Е.А. (2А), Забировой З.Г.(3А), Ненартавичене Н.И.(8А), Залесовой Н.В(9Б), Используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Следует отметить классных руководителей, которые работают над воспитанием у ребят своего класса чувства взаимопомощи и поддержки (н-р, акция «Подарок Ветерану»): Шумейко М.А.(10А),

Воспитательная работа в 2013-2014 г.г. строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе;
- повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях.

Сотрудничество с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Активная жизненная позиция Председателя Управляющего совета школы Куликовой С.Ю. и Председателей классных родительских комитетов играет важную роль во взаимодействии семьи и школы.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе.

Родительский комитет как наиболее активная часть родительской общественности дал свое представление о взаимодействии семьи и школы, и его мнение мы, безусловно, учтем при планировании воспитательной работы в следующем учебном году.

Неоценима помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы, а также в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

16 мая 2014 года состоялось общешкольное родительское собрание, на котором все родители были ознакомлены с Положением о школьной форме, творческие коллективы представили фестивальную программу. Концерт получил высокую оценку зрителей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2014-2015 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.

активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС.

Следующий учебный год пройдет под знаком подготовки к празднованию 70- летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне. Необходимо продумать формы и методы работы, которые позволят включить в активную деятельность каждого ребенка.

Отчет о поступлении и расходе внебюджетных средств по МАОУ СОШ №4

за 2013 год

Остаток на 01.01.2013 г.		61 879,54
	физ. лица (руб.)	юр. лица (руб.)
Поступило от оказания платных услуг	159 013,30	15 000,00
Израсходавано от оказания платных услуг, из них:	185 316,11	15 000,00
заработная плата	36 571,14	
начисление на оплату труда	11 044,47	
коммунальные услуги	19 967,00	
прочие услуги	3 000,00	
прочие расходы	6 388,00	
увеличение стоимости материальных запасов	108 345,50	15 000,00
Остаток на 01.01.2014 г.	35 576,73	0,00

Отчет о поступлении и расходе внебюджетных средств по МАОУ СОШ №4

за 8 месяцев 2014г год

Остаток на 01.01.2013 г.		35 576,73
	физ. лица (руб.)	юр. лица (руб.)
Поступило от оказания платных услуг	82 094,00	
Израсходавано от оказания платных услуг, из них:	117670,66	
заработная плата	34 344,54	
начисление на оплату труда	10 799,42	
коммунальные услуги		
прочие услуги	190,37	
прочие расходы	4 399,13	
увеличение стоимости материальных запасов	67 937,20	
Остаток на 01.01.2014 г.	0,07	