

## Публичный доклад МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской области по итогам 2015- 2016 учебного года

Школа № 4 является муниципальным образовательным учреждением; в ней занимаются 492 обучащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Школа открыта в 1947 году, в 2015-2016 году прошла аттестацию, в 2015 получила лицензию на право ведения образовательной деятельности. В школе имеются 3 уровня обучения: начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования — профильное обучение (10-11 Социально-экономические классы). Школа расположена в 4- х этажном здании довоенной постройки по адресу: г. Черняховск, ул. Курчатова 1.

Мониторинговые исследования по микрорайону среди родителей показали, что для социально-экономического окружения школы характерно наличие частных предприятий, удаленность от городских внешкольных учебных заведений, разнородность социального состава населения: улица Чапаева и прилегающие к ней – рабочие предприятий города, безработные (большинство родителей этой группы планирует будущее своих детей с родным городом или не планирует вообще никак), улица Победы – семьи военнослужащих авиационного полка (родители этой группы планируют будущее своих детей с поступлением в вузы страны, в военные училища).

### Ресурсное обеспечение образовательного процесса.



Учебно-воспитательный процесс в школе обеспечивают 31 педагогический работник, из них- 1 педагог-психолог. Средний возраст педагогов 44 года. Большинство из них работает в школе более 10 лет; 64,5 % учителей имеет высшее образование. Высокие результаты педагогической практики подтверждаются успешностью прохождения аттестации на квалификационную категории: высшая- 8, первая-12, соответствие занимаемой

должности-7.

В 2015-2016 учебном году в 5-х классах введены государственные образовательные стандарты второго поколения.

По результатам 2015-2016 учебного года школа вошла по показателям качества образования в число 30 победителей конкурсного отбора получателей средств их фонда стимулирования качества образования.

# Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

209	Ф.И.О.	тема	район, город	результат
2011- 2012	Чепига В.И.	VI областной конкурс молодых специалистов	Г.Калинин -град	Участие
	Силкина М.В	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Г.Черня- ховск	Победитель
	Силкина М.В	Региональный этап конкурса «Учитель года»	Г.Калинин -град	Участие
	Скороспелова И.Н.	«Денежное поощрение лучших учителей» приоритетного национального проекта «Образование».	Г.Калинин -град	Лауреат (50 тыс.руб)
	Ненартави- чене Н.И. Намазило Л.В. Ковалева И.В.	Предметные олимпиады для учителей	Г.Калинин -град	Участие
2012- 2013	Намазило Л.В Ненартавичене Н.И Ульданова М.Ф	Предметные олимпиады для учителей	Г.Калинин -град	Участие
	Егорова М.В	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Г.Черня- ховск	Лауреат в номинации
2013-	Намазило Л.В	Предметные	Г.Калини	Участие

2014	Ковалева И.В	олимпиады	нград	
	IC II D	для учителей	TT	37
	Ковалева И.В	Муниципа-	г.Черня-	Участие
		льный этап	ховск	
		конкурса		
2014	) / (	«Учитель года»	TT	ПС
2014-	Маринчук	Муниципа-	г.Черня-	Победитель
2015	C.M	льный этап	ховск	
		конкурса		
	) /	«Учитель года»	TC.	П
	Маринчук	Региона-	г.Калинин	Лауреат
	C.M	льный этап	град	
		конкурса		
	) /	«Учитель года»		П
	Маринчук	«Денежное	Γ.	Лауреаты
	C.M	поощрение	Калининг	(50 тыс.руб)
	Вагина В.С	лучших	рад	
		учителей»		
		приоритетного		
		национального		
		проекта		
2015	те пп	«Образование».		П
2015-	Косова Н.Л.	«Денежное	Γ.	Лауреат
2016		поощрение	Калининг	(50 тыс.руб)
		лучших	рад	
		учителей»		
		приоритетного		
		национального		
		проекта		
		«Образование».		
	Мухоид С.Г	«Денежное	Γ.	Участие
	Вещикова Е.А	поощрение	Калининг	у частис
	Бещикова Е.А	лучших		
		учителей»	рад	
		приоритетного		
		национального		
		проекта		
		«Образование».		
	Лепявская Муниципа-		г.Черня-	Победитель в
	Ю.Н	льный этап	ховск	номинации
		конкурса		
		«Учитель года»		
		IN J THIUJID I UJIA??	Ĭ.	Ĩ

### Имеют отраслевые награды:

- Орденом «Знак Почета» 1 педагог
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» 3 педагога
- Почетной грамотой Министерства образования 8 педагогов.

# В 2015-2016 учебном году следующие учителя прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О.	Тема
Вещикова Е.А. Кузьменко Л.Г Каравацкая Е.В. Алекперова Е.П Хардина Д.В Быстрова Т.В Крестовникова Н.В. Якушкина И.А.	1. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС
Хардина Д.В Крестовникова Н.В Якушкина И.А	Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методических подходов.
Филиппова Е.В Ненартавичене Н.И	Плановые предметные курсы по предметным областям
Косова Н.Л. Моисеев О.Г Маринчук С.Н	Преподавание физической культуры в рамках ФГОС Преподавание литературы в основной и старшей
Лепявская Ю.Н	школе (г. Москва) Преподавание английского языка
Ларионенко В.А. Мухоид С.Г. Ненартавичене Н.И. Маринчук С.Г. Вагина В.С. Залесова Н.А. Скороспелова И.Н. Шулыгина З.Д. Намазило Л.В. Небольсина Н.А. Степанова Н.А	Курсы для экспертов по проверке ОГЭ
Небольсина Н.А.	Предметные курсы по преподавании. математики

Быстрова Т.В	ФГОС; современная дидактика начальной школы
Крестовникова Н.В.	
Якушкина И.А.	

### <u>В 2015-2016 учебном году следующие учителя были</u> аттестованы:

•	Категория
гина З.Д пова Е.В. Якушкина И.А.	Соответствие занимаемой должности
Крестовникова Н.В.	Первая квалификационная категоия

# <u>Правительственные награды, полученные учителями в</u> 2015-2016 учебном году:

Ф.И.О.	Тема
Моисеев О.Г.	Грамота Министерства образования Российской Федерации
Мухоид С.Г	Грамота Министерства образования Российской Федерации



Педагогический коллектив активно работает по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Ежегодно на базе школы проводятся практические семинары.

В 2015-2016 учебном году на базе школы были проведены областной семинар с использованием современных технологий образования:

\* «Формирование регулятивных УУД в образовательном процессе» - 3 марта 2016 года, в рамках которого были проведены уроки и мероприятия: 56 класс

«Сочинение – описание» – русский язык (Ненартавичене Н.И.), «Использование анимации в презентации - информатика и ИКТ (Вязимова Л.М.), 5а класс «Интонации разделительных вопросов»- английский язык (Ковалева И.В.), «Скорость, время, путешествие»- интегрированный урок (математика, география, Намазило Л.В., Залесова Н.В.).)

Все проведенные в рамках семинара уроки получили высокую оценку у учителей района, приказом по Управлению образования и охраны детства Черняховского района учителям, проводившим уроки, объявлена благодарность.



### Условия обучения

В настоящее время обучается 492 обучающихся (20 классов), что ниже проектной наполняемости. В школе оборудовано 18 кабинетов, цифровая лаборатория для организации внеурочной деятельности, имеются столовая, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, конференц-зал, пришкольная спортивная площадка, класс хореографии, кабинет информатики, мастерские.

#### Материально-техническая база

- 1. Здание кирпичное. нетиповое, довоенной постройки 4-х этажное + цокольный этаж, водопровод, отопление центральное.
- 2. Год ввода в эксплуатацию: 1902
- 3. Проектная мощность: 750 учащихся
- 4. Реальная наполняемость: 492 учащихся
- 5. Количество и общая площадь учебных кабинетов: <u>25 / 830,2м<sup>2</sup></u>

Из них специализированных: кабинет информатики, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет биологии, кабинет технологии для девочек, мастерские, 2 лингафонных кабинета, 8 кабинетов начальных классов, цифровая лаборатория для организации внеурочной деятельности.

#### Оборудование кабинетов

Наименование	Кол-во	Кв.	Единиц ценного оборудования
объекта	мест	метров	
столовая	120	100,5	ванна моечная 2-хсекционная-4шт., ванна моечная
			3-хсекционная-1шт., весы электронные торговые-2,
			кварцевая лампа Дезар-1шт., кипятильник
			электрический-1шт.,машина протирочно-
			резательная-1шт., миксер-1шт., набор мебели для
			обеденного зала-12компл., подтоварник-2шт.,
			полка для досок разделочных-1шт., полка для
			подносов-1шт., полка с сушкой-1шт.,
			посудомоечная машина-1шт., сковорода ЭСК-90-

			027-40-2шт спайсар 1шт стандам нля сущим
			027-40-2шт., слайсер-1шт., стеллаж для сушки тарелок-1шт., стеллаж кухонный-8шт., стерилизатор ножей-1шт., стол производственный-11шт., сушилка для рук-5шт., тележка для сбора посуды-1шт., тележка для сушки тарелок-1шт., тележка сервировочная-2шт., хлеборезка-1шт., шкаф холодильный-2шт., плита электрическая 4-хкомфорочная -1шт., плита электрическая 6-тикомфорочная-1 шт., мармит для вторых блюд-1шт., мармит для первых блюд-1шт., морозильная камера-3шт., холодильник-витрина-1шт.
актовый зал	150	315,0	колонка акустическая-2шт., связка из 3-х стульев-50шт., кафедра-1шт., радиомикрофон-3шт., микшер-2шт., усилитель-1шт., микрофон-2шт, магнитола JVC RC-EZ57BEY, музыкальный мобильный комплект
библиотека	16	55,0	Стол учит1шт., стол-барьер-1шт., стул полумягкий-2шт., стеллаж 2-хсторонний-8шт., стеллаж 1-сторонний-6шт., стеллаж демонстрационный-2шт., стол для компьютера-3шт., компьютер-1шт., стол письменный-8шт., стул ИЗО-16шт., стол-кафедра-1шт., вешалка-1шт., шкаф-2шт., доска пробковая-1шт., телевизор-1шт.
конференц-зал	30	60,0	телевизор-1шт., кафедра-1шт., стул с подлокотниками-30шт., доска классная крутящаяся-1шт., флипчарт-1шт., мультимедийный проектор-2шт., проекционный экран-1шт., стол для мультимедийного проектора-1шт., музыкальный центр-1шт.
Мастерские	15	133,5	Станки: сверлильный, токарно-винторезный, фрезерный настольный, фуговальный, токарный по дереву, станок ТВ-1АG16, станок заточный, верстак, верстак комбинированный, электролобзик, шлифовальная машина
Два медицинский кабинета		18,3 8,6	Ростомер-1шт., аппарат РОТТА-1шт., облучатель бактерицидный-1шт., аппаратУВЧ-1шт., ОУФну облучатель-1шт.,динамометр-1шт., тонометр-1шт., стол инструментальный-1шт.,кушетка смотровая-1шт.,термоконтейнер-1шт., стол моечный-1шт.,ширма-1шт.лоток пачкообразный-1шт., холодильник — 2 шт.
Спортивный зал	50	719,9	Скамья спортивная, силовой тренажер, дорожка беговая, мостик гимнастический, сетки волейбольные, столы теннисные, брусья гимнастические, щиты баскетбольные, спортивный инвентарь в комплекте, конь гимнастический
Стадион (спортивная		1 га	Щиты баскетбольные, ворота футбольные, волейбольная площадка, прыжковая яма,
площадка)			перекладины, полоса препятствий
Компьютерный класс	15	55,0	Рабочее место ученика-14, рабочее место учителя- 2, мультимедийный проектор-2, принтер-2, шкаф для дисков, тумба, доска маркерная, система голосования на 32 пульта, сейф, ноутбук, точка доступа, шкаф телекоммуникационный, колонки

			акустические
Помещение для	30	54,0	Балетные станки, зеркала, пианино, синтезатор,
художественной			костюмы для выступлений, магнитола
самодеятельности			•
(кабинет			
хореографии)			
Другие помещения	L	L	
Учебные кабинеты			
Кабинеты	27	55,0	Кабинет начальных классов в комплекте-1,
начальных классов	27	55,0	мультимедийный проектор-5, телевизор-6,
-8	30	55,0	моноблок-2, компьютер-2 тумба для таблиц-5,
	30	58,0	шкаф для наглядных пособий-37, стол
	30	55,0	ученический, стул ученический, доска классная,
	24	55,0	доска информационная, шкаф для детской одежды-
	30	56,0	24., лента букв – 10 шт, ноутбук – 16, стол для
	30	56,0	компьютера -3, стол для учителя с цветной
			столешницей – 4.
Кабинет физики с	34	55,0	Кабинет физики в комплекте-1, мультимедийный
лаборантской		28,8	проектор-1, доска интерактивная-1, компьютер-1,
1		,	стол для компьютера-1, доска классная-1, доска
			информационная-2, колонка акустическая-2, стол
			демонстрационный-1, стол учительский-1, стул
			учительский-1, стол ученический -17, стул
			ученический-34, тумба для плакатов-1
Кабинет химии с	34	55,0	Мультимедийный проектор-1, экран
лаборантской		28,7	проекционный-1, стол-кафедра-1, шкафвытяжной
1		ŕ	демонстрационный-1, стол учителя-1, стул ИЗО-1,
			доска для сушки-1, доска информационная-1, сейф-
			1, комплект таблиц
Кабинет биологии	30	56,0	Стол учительский-1, стул учительский-1, шкаф для
			наглядных пособий-5, доска классная-1, доска
			информационная-1, стенд «Здоровье – это круто»-1,
			тумба для плакатов-1, компьютер-1, стол для
			компьютера-1, стол демонстрационный-1,
			мультимедийный проектор-1, экран проекционный-
			1, телевизор-1, видеомагнитофон-1, тросовая
			система,
Кабинет географии	30	56,0	Тросовая система-1, мультимедийный проектор-1,
			экран проекционный-1, компьютер-1, тумба для
			плакатов-1, стол для учителя-1, стул для учителя-1,
			шкаф для наглядных пособий-4, доска классная-1,
			доска информационная-2, стол ученический-15,
			стул ученический-30, комплект карт,
Кабинет	30	54,0	Телевизор-1, DVD-плейер-1, доска классная-1,
обслуживающего			доска демонстрационная-1, микроволновая печь-1,
труда			машина швейная-4, шкаф для наглядных пособий-
			4, электрический утюг-1, стол учительский-1, стул
			учительский-1, стол ученический-15, стул
			ученический-30, мультимедийный проектор, экран,
Y0. 6	20		компьютер, ноутбук
Кабинет ОБЖ	30	55,0	Шкаф для наглядных пособий-4, винтовка-2, макет
			автомата-1, пистолет пневмотический -2, таблицы
			по производственной безопасности в комплекте,
			плакаты по ППБ, доска классная-2. стенды-5, стол

	1		V 1
			учительский-1, стул учительский-1, стол
			ученический-15, стул ученический-30. стол для
			компьютера, компьтер.
Кабинет истории	30	58,0	Шкаф для наглядных пособий-4, телевизор-
			1,компютер-1, мультимедийный проектор -1,
			компьтеры персональные – 15,шкаф под телевизор-
			1, видео+ DVD-1, компьютер-1, стол для
			компьютера-1, тумба для плакатов-1, колонки
			акустические-1, стол для учителя-1, стул для
			учителя-1, доска классная-1, доска
			информационная-1, комплект таблиц-1, документ-
			камера-1. доска мимио.
Кабинет русского	30	56,0	Мультимедийный проектор, экран проекционный,
языка и литературы	30	56,0	компьютеры, стол для компьютера, шкаф для
– 2	30	30,0	наглядных пособий, тумба для плакатов, доска
- Z			1
			классная, стол для учителя, стул для учителя, стол
TC C	20	7.5.0	ученический, стул ученический
Кабинет	30	56,0	Мультимедийный проектор, доска интерактивная,
математики – 2	30	56,0	компьютер, стол для компьютера, шкаф для
			наглядных пособий, доска классная, тумба для
			плакатов, доска информационная
Кабинет	21	28,9	Лингафонный кабинет, рабочее место учителя,
английского языка	22	28,9	рабочее место ученика, шкаф для наглядных
-2			пособий, тумба для плакатов, доска классная, доска
			информационная
Естественно-	30	55,0	К-ты лабораторного оборудования: «Равновесие и
научная			устойчивость», «Плавание и погружение. Закон
лаборатория			Архимеда»,»Воздух и атмосферное давление»,
			«Звук и тон», «Постоянные магниты», «от
			зародыша до взрослого растения», «Весовые
			измерения», «Свет и тень», «Давление жидкостей.
			Схема водопровода.», «Теллурий», комплект для
			практических работ «Наблюдение за погодой».
			Микроскоп-цифровой -15 шт., портативный
			компьютер ученика (ноутбук) – 17 шт., цифровая
			лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР – 30ШТ
			Робототехнический конструктор «ПервоРобот» – 3
			шт., блок питания для конструктора, поле для
			соревнования роботов, компьютер стационарный
			Acer AspireZ5761-1, доска интерактивная – 1 шт.,
			проектор Epson -1, доска маркерная 1, стол для учителя с цветной столешницей, стенка
06	22	<i>55</i>	семисекционная для наглядных пособий.
Оборудованные	22	55	В учительской
места отдыха для			
преподавателей			
Оборудование			В рекреации
места отдыха детей		1	

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети	Имеется
Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	От 5 Мбит/сек

Количество Internet - серверов	Нет
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	99
-из них используются в учебном процессе	85
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	Нет

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися

# **Проведенные мероприятия по подготовке к новому учебному году**

- 1. Ремонт фасада и крыши 1600000 рублей (муниципальный бюджет).
- 2. Текущий ремонт учебных кабинетов 93600 руб. (муниципальный бюджет).
- 3. Замена дверей в учебных кабинетах 170294руб. (областной бюджет, качество образования).









Режим функционирования.

		ционирования.	Thomas a company
	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Нормативные условия	ступено		
1. Учебная неделя	5 HY20X1	6 дней	6 дней
1. учеония неоеля	5 дней;	о днеи	Однеи
	(по согласо-		
	ванию с Уч-		
2 Hauggo whorea	редителем)	в 8 -30 часов	
2. Начало уроков		T	1
3. Продолжитель-	Требования к	45 минут	45 минут
ность урока	обучению в 1		
	классе: в		
	сентябре-		
	октябре 3		
	урока по 35		
	минут, с		
	ноября – 4		
	урока,		
	обучение без		
	домашних		
	заданий и		
	бального		
	оценивания		
	знаний		
	учащихся. Во		
	2 - 4 x		
	классах		
	уроки по 45		
	минут.		
4.Продолжительнос	15 – 20 мі	инут	
ть перемен			
5. Продолжитель-			45 - 8,10,11 классов, 34
ность учебного года	недели для 2-4	-х, 9-х, классов, 33 для	1-х классов. Каникулы в
	соответствии с	с организацией каникул в	в городе, в 1-х классах –
	дополнительны	ые каникулы в феврале	
6. Режим работы в	Сбор по		
ГПД	окончании		
	учебных		
	занятий.		
	Прогулка.		
	Обед. Са-		
	моподготовк		
	а: 1-е классы		
	до 1 часа; 2-е		
	классы – до		
	1,5 часов: 3-4		
	классы до 2		
	часов. Далее		
	развивающие		
	мероприя-тия		
Организационные услов	зия		
Формы организации	Классно – уроч	ная система	
1 opinor openinsagan	Talacello ypo-	1110/1 01101011111	

учебного процесса	Групповые занятия: *английский язык	Деление класса на группы:  • английский язык • технология • информатика	Деление класса на группы:  • английский язык;  • информатика;  • физическая культура	
			цуальных занятий из	
Введение дополни- тельных единиц	Педагог – псих	расчета 1-2 часа на каж,	дый класс в неделю	
Организация аттестации учащихся	3 — 4 классы по четвертям и итоговая в конце года	В 5 – 9-х по четвертям и ито-говая в конце года. В 6 – 8 классах переводные экзамены В 9-х,11-х классах гос	В 10 – 11 классах по триместрам, зимняя сессия в11 классе, итоговая в конце года; в 10 классе переводные экзамены	
			в школы в соответствии	
Особенности органи- зации пространствен- но-предметной сре- ды	Школа располагается в одном здании. Учебные кабинеты имеют учебно-методическое оборудование, позволяющее в полном объеме реализовать образовательные программы (1-й,2-й,3-й уровень обучения).			
Организация дополнительного образования	выбору инд учеников:	-	):	
Образовательное пространство города	Создаются ус	словия для удовлетво учащихся, используя кул		
Городская библиотека	<ul><li>организация тематических выставок для учащихся;</li><li>организация встреч с писателями, публицистами.</li></ul>			
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	нагрузке и раст С целью проф обучающихся гимнастика для В оздоровит удовлетворени движении:	писанию уроков.  илактики утомления, на на уроках проводятся глаз.  тельных целях созд я биологической потре  перемены; с спортивные занятия и со	аются условия для бности обучающихся в	

# **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Число учащихся	482	488	492
Обучающиеся на	3	2	1
дому			
Опекаемые	16	15	15
Малообеспеченные	172	188	260
Детей из неполных	105	116	135
семей			
Многодетные	35	66	70
На патронарном	2	2	2
воспитании			

### Карта численности учащихся

		Число	Число		Число
Учебный	Первоклас-	учащих-	учащихся в	Число	учащихся в
год	сников	ся в	основной	учащихся в	школе
		началь-	школе	старшем	
		ной школе		звене	
1013-	58	213	225	44	482
2014					
1014-	61	221	220	47	488
2015					
1015-	58	218	234	40	492
2016					

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы

### Характеристика образовательного процесса

В соответствии в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Деятельность школы в работе с обучающимися осуществляется согласно Типовому положению об образовательном учреждении, Уставу школы, в соответствии с приказами и методическим письмам, рекомендациям Черняховского управления образования и Министерства образования Калининградской области, приказами по школе, в которых определены вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

#### Структура учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска Калининградской области является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Указанное в нем суммарное итоговое

количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета.

#### ФГОС 1-4 КЛАССЫ

Учебный план для 1-4 классов МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска Калининградской области является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии со статьёй 2, Федерального закона об образовании от

29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом от

06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 2357; 18.12.2012 1060; Γ.  $N_{\underline{0}}$ Γ. No OT 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2015/2016 учебный год»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; Примерной общеобразовательной программы начального общего образовании

Примерной общеобразовательной программы начального общего образовании ООП НОО 2015г»; Уставом Учреждения.

Обучение на уровне начального общего образования организовано по пятидневной учебной неделе.

Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета 2978 часов.

Учебный план 1-4 классов МАОУ СОШ № 4 на 2015/2016 учебный год обеспечивает для начальной школы:

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процеду-ры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано питание обучающихся: горячие завтраки для всех обучающихся, обеды для тех, кто посещает  $\Gamma\Pi$ Д.

#### . Структура учебного плана

Начало учебного года с 1 сентября. Школа работает в 1 смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для первоклассников — 33 учебные недели с пятидневной учебной неделей. Во 2-4 классах — 34 учебные недели с пятидневной учебной неделей. Продолжительность урока: в 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе — мае — 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4 классах — 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года на первом уровне начального обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

При составлении учебного плана для I класса использован «ступенчатый режим обучения в первом полугодии:

\*\*использование "ступенчатого" режима обучения в первом классе (в сентябре, октябре (9 учебных недель) - по 3 урока в день, в ноябре-декабре (7 учебных недель) - по 4 урока; январь — май (17 недель) - по 4 урока + 1 (третий урок физической культуры).

Согласно СанПИн (10.20.) Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается (по 3 урока физической культуры 33 недели).

Обучение грамоте — период обучения чтению и письму, проводится в рамках предметной области «Филология» отдельными учебными курсами (обучение чтению и обучение письму). Готовит учащихся к изучению русского языка и литературного чтения. В 1 классе в период обучения грамоте в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» проводятся уроки обучения письму (5 часов в неделю) и уроки обучения грамоте (4 часа в неделю).

Под внутрипредметными и межпредметными образовательными модулями в настоящем документе понимается введение учебных курсов, дополняющих или расширяющих содержание предметов, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. Межпредметные образовательные модули обеспечивают различные интересы обучающихся. Внутрипредметные и межпредметные образовательные модули должны быть зафиксированы в рабочих программах учителей.

Предлагаемый расчёт часов по предметам для 1 класса (в данном учебном плане):

- 1. Обучение грамоте. 254 часа =63 (9 недель по 6 часов) + 49 (7 недель по 8 часов) + 43 (7 недель по 9 часов)
- 2. Русский язык. 55 часов = по 5 уроков 10 учебных недель
- 3. Литературное чтение. 44 часа = по 4 урока 10 учебных недель
- 4. Математика. 132 часа = по 4 урока 33 учебные недели
- 5. Окружающий мир. 57 часов = 9 недель по 1 уроку + 7 недель по 2 урока + 17 недель по 2 урока
- 6. Физическая культура 99 часов = по 3 урока 33 учебные недели

- 7. Музыка 27 часов = в I четверти 3 урока +по 1 уроку 24 учебные недели
- 8. ИЗО 27 часов = в I четверти 3 урока +по 1 уроку 24 учебные недели
- 9. Технология 27 часов = в II четверти 3 урока +по 1 уроку 24 учебные недели

#### .Продолжительность уроков:

Классы	Продолжительность	Количество	Продолжитель-	Начало и
	учебной недели	учебных	ность	окончание
		недель в	уроков (мин.)	занятий
		году		
1 класс	5-дневка	33	35 (1-2четв.)	8-30
			45 (3-4четв)	12-15
2-4		34		8 -30
классы			45	13-15

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ СОШ № 4, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более
- 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков;

В связи с введением ступенчатого расписания для 1х классов для целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития учащихся в рамках учебной области « «Изобразительное искусство». «Окружающий мир», «Физическая культура» выделен вводный образовательный межпредметный образовательный модуль «Учимся играя» Курс выстроен таким образом, чтобы продуктивная предметная деятельность стала основой формирования познавательных способностей учащихся, социально ценных практических умений, опыта преобразующей деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации.

Изобразительное искусство – 3 часа

Физическая культура – 9 часов

Окружающий мир -9 часов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, что в свою очередь не противоречит максимально допустимой недельной нагрузке, установленной СанПиН, 2.4.2.2821-10, в объёме 21 часа в 1 классе, в объёме 23 часов во 2-4 классах в неделю.

В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Светская этика»

**Расписание уроков** составляется отдельно для обязательных курсов и внеурочной деятельности. Данные занятия проводятся с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом данных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

# Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательные модули

#### 1 класс

В 1 классах на **Вводный образовательный модуль** «Учимся играя. Модуль задуман как приглашение ребенка в новую, учебную систему отношений и своеобразный тренинг учебного общения, который задает определенный стиль всей дальнейшей работы учителя с детьми.

Рефлексивный (итоговый) модуль **«Ярмарка достижений »** проводится в конце учебного года, на него выделен 3 часа.

Внутрипредметный образовательный модуль «В стране АБВГДЕЙКИ» (16 часов) включён в учебные предметы «Обучение грамоте (чтение)» и «Литературное чтение».

Внутрипредметный образовательный модуль «Путешествие с Звукариком» (20часов) включён в учебные предметы «Обучение грамоте (письмо)» и «Русский язык».

Внутрипредметный образовательный модуль «Клуб математиков» (16 часов) включён в учебный предмет «Математика ».

Метапредметный образовательный модуль «Решаем проектные задачи» в области (Русский язык, математика, ИЗО, тезхнология) 5 часов проводится в Шчетверти С третьей недели вводится внутрипредметный образовательный модуль «Ритмика» физкультура 24 часа.

Внутрипредметный образовательный модуль «Это надо знать » (6 часов) включён в учебный предмет «окружающий мир ». 1 раз в месяц со второй четверти

#### 2 класс

Межпредметный образовательный модуль «Решение проектных задач» (6 часов) включён в учебные предметы «Русский язык» «Математика» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология» «Изобразительное искусство» «Английский язык».

Внутрипредметный образовательный модуль «В гостях у книги» (16часов) включён в учебный предмет «Литературное чтение».

Внутрипредметный образовательный модуль «Словотворчество (33 часа) включён в учебный предмет «Русский язык».

Внутрипредметный образовательный модуль «Клуб математиков» (20 часов) включён в учебный предмет «Математика ».

Метапредметный образовательный модуль «Решаем проектные задачи» в области (Русский язык, математика, ИЗО, тезхнология) 5 часов проводится в Шчетверти Рефлексивный (итоговый) модуль «*Ярмарка достижений* » проводится в конце учебного года, на него выделен 3 часа.

<sup>\*</sup> во 2-3 классах — 1,5 часа;

<sup>\*</sup> в 4x- классах — 2 часа;

С первой четверти вводится внутрипредметный образовательный модуль «Ритмика» физкультура 34 часа.

Внутрипредметный образовательный модуль «Это надо знать » (9 часов) включён в учебный предмет «окружающий мир ». 1 раз в месяц

#### 3 класс

Межпредметный образовательный модуль «Решение проектных задач» (6 часов) включён в учебные предметы «Русский язык» «Математика» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология» «Изобразительное искусство» «Английский язык».

Внутрипредметный образовательный модуль клуб юного читателя» (16часов) включён в учебный предмет «Литературное чтение».

Внутрипредметный образовательный модуль «Школа грамотеев» (33 часа) включён в учебный предмет «Русский язык».

Внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика» (20 часов) включён в учебный предмет «Математика».

Метапредметный образовательный модуль «Решаем проектные задачи» в области (Русский язык, математика, ИЗО, технология) 5 часов проводится в Шчетверти

С первой четверти вводится внутрипредметный образовательный модуль «Ритмика» физкультура 34 часа.

Внутрипредметный образовательный модуль «Это надо знать » (9 часов) включён в учебный предмет «окружающий мир ». 1 раз в месяц

#### 4 класс

Межпредметный образовательный модуль «Решение проектных задач» (6 часов) включён в учебные предметы «Русский язык» «Математика» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология» «Изобразительное искусство» «Английский язык».

Внутрипредметный образовательный модуль «я - читатель» (16 часов) включён в учебный предмет «Литературное чтение».

Внутрипредметный образовательный модуль «занимательная лингвистика » (33 часа) включён в учебный предмет «Русский язык».

Внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика» (27 часов) включён в учебный предмет «Математика».

Со второй четверти вводится внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры» физкультура 34 часа.

Метапредметный образовательный модуль «Решаем проектные задачи» в области (Русский язык, математика, ИЗО, тезхнология) 5 часов проводится в Шчетверти Внутрипредметный образовательный модуль «Это надо знать » (9 часов) включён в учебный предмет «окружающий мир ». 1 раз в месяц

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В рамках внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО проводится образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает минимум знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию региональных курсов и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях, на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

В школе I уровня осуществлен переход на новый ФГОС в 1-4-х классах, преподавание иностранного языка во 2-х,3-х, 4-х классах .Для углубленного познания английского языка введены часы внеурочной деятельности «Занимательный английский». В рамках предмета Технология в 3-4-х классах введены часы работы на компьютере, введение третьего часа физической культуры со 1-го по 4-ый класс, введение курса Основы религиозных культур и светской этики в 4-х классах.

В 1-3 классах начальной школы используются учебно-методический комплекс «Школа России». Содержание общеобразовательного курса «ОБЖ» в 1-3 классах реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 3-х классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (труд)».

В 4-х классах начальной школе используются учебно-методический комплекс«Школа России». Содержание общеобразовательного курса «ОБЖ» в 4 классах реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – OPKCЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2013/2014 учебном году в рамках курса ОРКСЭ изучается курс «Основы православной культуры».

#### Организация внеурочной деятельности

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В данную часть входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся используется вторая половина дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: необходимость двигательной активности, прием пищи, прогулки на свежем воздухе. Всё это определено единым расписанием .На внеурочную деятельность отводится в каждом классе по 10 часов. В 1классе 330 часов, 2-4 класс 340 часов. На весь период внеурочной деятельности отводится 1350 часов.

Внеурочная деятельность включает все направления развития личности: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, общекультурное, общеинтеллектуальное,проектная деятельность, социальное направление. Основные формы занятий — кружки, секции, соревнования, беседы, конкурсы, тренинги, диспуты, соревнования внутри класса, круглые столы, экускурсии. Виды и направления внеурочной деятельности тесно взаимосвязаны между собой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые и материальные ресурсы., Их проводят учителя начальных классов, учитель физ.культуры.

Реализация ФГОС через внеурочную деятельность МАОУ СОШ №4 осуществляется по следующим направления:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное
- -духовно-нравственное
- социальное
- -общеинтеллектуальное
- проектная деятельность

Таким образом, в учебном плане начальной школы на 2015-2016 учебный год в необходимом объеме сохраняется содержание, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план составлен с учетом уровня подготовки учащихся и представляет собой целостную систему, в которой отражены все необходимые компоненты, связанные между собой и необходимые для всестороннего развития учащихся. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям в школе, достигается за счет использования государственных программ, рекомендуемых Министерством образования России.

#### ФГОС 5 КЛАСС

Учебный план МАОУ СОШ № 4 для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 от 29.12.2012,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,

Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296.

Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,

Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного образования».

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Приказом министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность учебного года в 5-х классах – 35 учебных недель.

Школа работает в одну смену, занятия начинаются в 9ч 30 мин, перерыв между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности — 45 мин.

На втором уровне общего образования в МАОУ СОШ №4 г.Черняховска реализуется вариант №2 примерного учебного плана — для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, так как этот вариант наиболее полно реализует потребности в распределении часов в условиях запроса участников образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

#### Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: История - 2 часа в неделю, География - 1 час в неделю.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология -1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 32 часа.

# **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** представлена:

- область «Филология»: отведен 1 час на внутрипредметный модуль по русскому языку, 1 час на изучение предмета Живое слово. Цель введения: реализация коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования и развития всех видов речевой деятельности, совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи, для изучения комплексного анализа текста, успешное овладение программным материалом.
- образовательная область «Математика»: добавлен 1 час для предмета «Информатика» с целью формирования ИКТ-компетентностей; 1 час математики на внутрипредметные модули по выбору с целью формирования математической грамотности, развития логического мышления, творческого воображения, умения находить оригинальные и достойные решения в противоречивых ситуациях, способности к умственному эксперименту;
- 1 час на предмет *«Истоки»*, который ориентирован на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно нравственном опыте.

Для повышения мотивации обучающихся, развития познавательных интересов и создания наиболее благоприятных условий реализации принципа компетентностного подхода в обучении, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане выделены часы на внутрипредметные и надпредметные образовательные модули по предметным областям: филология, математика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. По итогам реализации внутрипредметных образовательных модулей в конце учебного года проводится проектная неделя.

<u>Деление на группы</u>: классы делятся на группы при проведении занятий по английскому языку, технологии, при проведении внутрипредметных модулей. Формы промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа, переводные письменные экзамены,
- тестирование, защита проектов и творческих работ,
- метапредметная диагностическая работа;

- результаты личностного развития (результаты наблюдения и т.д.),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений обучающихся (портфолио).

#### План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 5-х классов МАОУ СОШ №4 г. Черняховска Калининградской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

<u> Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания</u> образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности с учетом особенностей образовательного учреждения (профильность обучения) и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — *безоценочный*, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ СОШ №4 г. Черняховска Калининградской области решает следующие специфические *задачи*:

• создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта. Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ №4 Г.Черняховска Калининградской области реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей, социально-психологической службы по следующим направлениям развития личности:
- 1. Спортивно-оздоровительное
- 2. Духовно-нравственное
- 3. Социальное
- 4. Общеинтеллектуальное
- 5. Общекультурное

#### **5-11 КЛАСС**

Учебный план МАОУ СОШ № 4 для 6-11 классов на 2015-2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для VI-IX классов;

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ СОШ№ 4, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 6-9 классов не более 6 уроков;
- -для учащихся 10-11 классов- не более 7 уроков.

**Расписание уроков** составляется отдельно для обязательных, элективных курсов и курсов по выбору, внеурочной деятельности. Данные занятия проводятся с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом данных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- \* в 6-8 классах 2,5 часа;
- \* в 9-11 классах до 3,5 часов.

## Организационно-педагогические условия обучения в основной школе (6-9 класс)

Общеобразовательные программы основного общего образования реализуются в режиме шестидневной учебной недели.

Занятия проводятся в одну смену. Учебный год - 6-8 классы 35 учебных недель. для 9-х классов — 34 недели (не включая летний экзаменационный период). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы для каждой параллели согласно СанПиН 2.4.2.2821-10» (п.Х Гигиенические требования к режиму образовательного процесса).

Макси	мальный	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
объем	учебной	33	35	36	36
нагрузки					

Периоды промежуточной аттестации по четвертям.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и курсов по выбору. Между началом курсов по выбору и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

На каждом уроке в основной школе проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология» классы делятся на две группы.

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов Учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий и т.д.

# Педагогическое обоснование содержания учебного плана Основное общее образование

Учебный план основного общего образования построен на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004г и регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования на 2015-2016 учебный год.

Учебный план основного общего образования состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента ОУ, учитывающего перспективы и особенности развития школы. Часы регионального и школьного компонентов использованы также для реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования и лингвистического образования).

Учебный план основного общего образования рассчитан на 6-дневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Для усиления базового ядра знаний использованы часы компонента ОУ: область «Филология» усилена 3 часами предмета «Русский язык» в 6 классах и 1 часом в 7-х классах для реализации коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решения приоритетных задач формирования и развития всех видов речевой деятельности, совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи;

- область «Математика» представлен курсами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика и ИКТ». Поскольку область изучения математических дисциплин связана с формированием у учащихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальные и достойные решения в противоречивых ситуациях, повышается значимость данных предметов в учебном плане. Это нашло свое отражение в увеличении на 1 час количества часов в 7-9-х классах на изучение предмета «Алгебра», введением изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 6-7 класса (по 1 часу).

Федеральный компонент образования дополнен учебными часами из вариативной части по следующим предметам:

- «Математика» 6-е классы для укрепления практических навыков вводится дополнительно 1 час в неделю;
- «Алгебра» 7-е, 8-е, 9-е классы для развития математического мышления и творческих способностей дополнительно 1 час в неделю;

*Часы регионального компонента* в учебном плане представлены учебными предметами:

- предмет *«Истоки»* в 6-7 классах (по 1 часу), который ориентирован на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно нравственном опыте;
- предмет «Живое слово» в 6 7 классах (по 1 часу), создающий условия для реализации деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов к изучению литературы, освоения учащимися интеллектуальной и практической деятельности, овладения знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.
- «История западной России. Калининградская область» в 6-9 классах (по 1 часу). Изучение истории края направлено на личностное развитие учащихся, воспитание чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации, а также понимания основ культуры межгосударственных отношений.

**Предпрофильная подготовка** обучающихся 8-9 классов, как комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейщей образовательной траектории, а также важный этап подготовки к обучению на уровне среднего образования, представлен в региональном компоненте:

- курсом «Человек и профессия» (9а, 9б по 1 часу);
- курсами «Такое непростое предложение» (14 8a, 14 86), «Математика для всех» (14 8a, 14 86).
- курсами по выбору (9а классы), введение которых реализует деятельностный подход в содержании и блочно-модульный подход в организации. Курсы по выбору, проводимые в рамках школы, утверждены директором школы и прошли экспертизу на заседаниях методического совета школы и рассмотрение соответствующих методических объединений.

ТЕМА КУРСА	Количество часов	
	9a	96
«Практическая стилистика и основы редактирования»	34	34
«Решение типовых тестовых заданий»	34	34
«Удивительный мир окислительновосстановительных реакций»	34	
«Механика»	34	

Таким образом, на второй ступени образования, за счет часов компонента образовательного учреждения, реализуются различные формы занятий: курсы по выбору, индивидуальные и групповые консультаций, которые направлены на решение следующих задач:

1) обеспечение возможностей для учащихся по самоопределению и самореализации на основе выбора деятельности;

- 2) предупреждение педагогической запущенности и неуспеваемости детей группы риска;
- 3) развитие творческих способностей при освоении первоначальных умений проектной и исследовательской деятельности.

Учителя — предметники при проведении уроков осуществляют индивидуальный и личностно-ориентированный подход к каждому ученику, на уроках уделяя внимание, как одаренным учащимся, так и учащимся с низкой мотивацией к учебе

Учебный план второй ступени реализует государственный стандарт основного общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов школьного образования.

#### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать ИХ общественному И гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построение индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

# Организационно-педагогические условия обучения в средней школе (10-11 классы)

Общеобразовательные программы основного и среднего общего образования реализуются в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в 10 классе - 35 учебных недель, в 11 классе – 35 учебных недель.

Периоды промежуточной аттестации по триместрам, зимняя сессия в 11 классе и летняя сессия в 10 классе.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных курсов. Между ними устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) 3,5 часов.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физической культуры» классы делятся на две группы .

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов Учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий и т.д.

### Педагогическое обоснование содержания учебного плана Среднее общее образование

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования (см. приказ МО РФ от 05.03.2004  $N_{\underline{0}}$ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Исходя из этого, предметы учебного плана на старшей ступени обучения представлены на базовом и на профильном уровнях

Учебный план 10-11 классов ориентирован на «Социальноэкономический» профиль.

Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Поскольку отсутствует необходимое учебно-методическое и кадровое обеспечение интегрированного курса "Естествознание", и исходя из запросов обучающихся, преподавание физики, химии и биологии проводится как изучение самостоятельных предметов.

Региональный компонент представлен элективными курсами, 1 часом физики с целью создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Элективные курсы – по-другому построенный учебный процесс - учебные, исследовательские практики, проекты, развитие самостоятельной деятельности обучающихся (Письмо МО РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»).

Элективные учебные курсы профильного обучения — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего полного общего образования из вариативной части учебного плана

#### Задачи элективных курсов:

- Расширить/углубить знания по изучаемым предметам,
- обеспечить более высокий уровень надпредметных компетенций
- способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному
- формировать и развивать познавательный интерес к предметам

**Элективные учебные курсы** в X-XI классах профильного обучения выполняют следующие основные функции:

- дополняют содержание того или иного профильного общеобразовательного учебного предмета (в качестве его «надстройки»);
- расширяют содержание одного из базовых общеобразовательных учебных предметов, например, по смежным дисциплинам;

- удовлетворяют познавательным интересам учеников вне рамок выбранного профиля;
- способствуют формированию умений и способов практической деятельности;
- предоставляют возможность приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

#### Типы элективных курсов профильного обучения:

- 1. <u>Первый тип это *предметные*</u>, их задача углубление и расширение знаний по предметам, входящих в базисный учебный план школы.
  - о курсы по углубленному изучению предмета,
  - о курсы для более детального изучения отдельных разделов
- 2. <u>Второй тип *репетиционные*</u> элективные курсы, задачами которых может являться:
  - -ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
  - -подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Перечень элективных курсов на 2015-2016 учебный год 10-11 классы

TEMA KYPCA	Количество часов	
	10 класс	11 класс
«Учимся анализировать и рассуждать»		34
«Решение задач по физике »		34
«Актуальные вопросы современного обществознания»	34	
«Технология выполнения тематических заданий по истории»	34	
«Практикум по решению типовых тестовых задач»		34
«Основы радиационной экологии и безопасности»	34	

Таким образом, в учебном плане школы на 2015-2016 учебный год в необходимом объеме сохраняется содержание, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план составлен с учетом уровня подготовки учащихся и представляет собой целостную систему, в которой отражены все необходимые компоненты, связанные между собой и необходимые для всестороннего развития учащихся. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям в школе, достигается за счет использования государственных программ, рекомендуемых Министерством образования России.

#### Учебный план интегрированного обучения для учащихся С ОВЗ.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и позволяет выполнить требования государства, предъявляемые к специальному федеральному

государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме шестидневной рабочей недели. Установленный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (VIII вид) предусматривает девятилетний срок учения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимого для социальной адаптации и реабилитации.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области: «Родной язык», «Математика», «Искусство», «Физическая «Технология» и соответствующие им учебные предметы: «Чтение и развитие развитие речи», «Математика», «Обществознание», «Письмо И «Естествознание», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура». Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 3-ых — 8-ых классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, обществознание, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начального этапа обучения до завершения второй ступени (математика 3-8 кл.; язык 3 -8 кл.)

Аналогичный принцип действует между предметами из области: технология, искусство, естествознание, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

В 3-ых классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Образовательная область «Язык» на начальной ступени представлена двумя предметами: «Чтение и развитие речи» и «Письмо и развитие речи». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально — трудовыми навыками. Преподавание математики для обучающихся VIII вида обусловлено решением специфической задачи — коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально — положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

- развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);
- развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;

совершенствование мелкой и крупной моторики;

- развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе музыкально-исполнительской деятельности; собственной корригировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся VIII вида, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи; содействовать приобретению навыков свободного общения c окружающими: самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию:

- двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:
- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область «Окружающая жизнь» в части федерального компонента учебного плана предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» относится к коррекционным занятиям в младших классах. Целью указанного предмета является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ,

обобщение, группировка, классификация) на близком жизненному опыту ребенка материале. Последовательное осуществление преемственности в обучении (3 кл) позволяет не только опираться на изученный материал, но и строить обучение с ориентировкой на перспективу («зона ближайшего развития»), то есть последующее развитие речевых умений и навыков и формирование личностных качеств школьников с интеллектуальным недоразвитием.

Вторая ступень образования – основная школа (5-8 классы).

Названная ступень является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся с умственной отсталостью.

В 5-8 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на второй ступени уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области: «Язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Технология» и соответствующие им учебные предметы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «История Отечества», «География», «Биология» и другие.

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого цикла.

Образовательная область «Язык» представлена в 5-8 кл. предметами «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Перечисленные образовательные предметы решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

Содержание обучения письму, чтению и развитию речи строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре в 5-8 классах 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории Отечества, географии, физической культуры, изобразительного искусства и др.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: «Историю Отечества» (5-8 кл.) и «Обществознание» (8 кл.). Предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен

до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Образовательная область «Естествознание» реализуется тремя предметами: «Природоведение» (5 класс), «География» и «Биология» (6-8 кл.). «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся коррекционной школы практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» реализуется аналогично с первой ступенью обучения - предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Принципиальными положениями концепции обучения изобразительному искусству детей с умственной недостаточностью являются:

- 1. Развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.
- 2. Приобщение учащихся специальной школы к творческому социально значимому труду, умению работать коллективно.
- 3.Использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью на всех этапах обучения в школе.
- 4. Дифференцированный подход к обучению детей (с учетом их возможностей в связи с глубиной и тяжестью дефекта).

Образовательный предмет «Музыка» в 5-7 классах продолжает формировать музыкальную культуру учащихся. Обучение детей на второй ступени сопряжено с определенными трудностями мутационного периода, значительно осложняющего участие подростков в хоровом пении.

Образовательная область «Физическая культура» так же, как и в начальной школе направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Образовательная область «Технология» в части федерального компонента учебного плана предполагает занятия по следующим профилям: швейное дело, столярное дело. Выбор данных профилей прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащихся, запросом (востребованностью) профилей

на рынке труда, а также в зависимости от возможностей данного МАОУ СОШ №4. Предпочтение, отданное вышеперечисленным профилям, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

Обязательные индивидуальные и групповые занятия отведены также на развитие психомоторики и сенсорных процессов

К коррекционным занятиям в старших классах (5-8) относится социально – бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но и не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно – поведенческих и других свойств психики.

# Учебный план обучения на дому Учебный план составлен на основе:

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и предметов их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Основными целями надомного обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Основными задачами предмета чтения является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения какихлибо правил. Целью предмета «Русский язык» является обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математика» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках

социально-бытовой ориентировки, трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Трудовая подготовка осуществляется предметом «Технология».

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей.

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1-4 КЛАССЫ

Направление внеурочной	Организация в	внеурочной деятельности		Количество год		часов
деятельности	Форма организации	Рабочая программа	1а,б	2а.б	3а,б	4а,б
Спортивно- оздоровительное	Секция	«Здоровейка» Хардина Д.В. учитель нач.классов	33	34	-	-
Духовно- нравственное	Клуб	«Юный патриот» Каравацкая И.Г. учитель нач.классов	17	-	17	34
Социальное	Кружок	«Школа общения» Иванова Т.Г. педагог -психолог	33	17	34	-
Общекультурное	Кружок	«Русские умельцы» Вещикова Е.А. учитель нач.классов		34	34	34
		«Этика: Азбука добра» Алекперова И.П. учитель нач.классов	33	-	-	-
Общеинтеллек туальное	Кружок	«Занимательный английский» Якушкина И.А. учитель нач.классов		34	34	34
	Клуб	«Умники и умницы» Крестовникова Н.В. учитель нач.классов	33	34	34	34
	Исследовате льская лаборатория	«Я- исследователь» Каравацкая И.Г. учитель нач.классов	33	34	34	34
	Кружок	«Юный эколог» Хардина Д.В. учитель нач.классов	33	17	-	17
Проекты	Кружок	«Проектная деятельность		17	34	34
			215	221	221	221
Формы организации внеурочной деятельности (классные руководители)	Интеллектуа льные игры, групповые,	дискуссии, проекты, круглые столы, поисково-исследовательская деятельность, тематические ярмарки, спортивные соревнования, экскурсии	115	119	119	119
	Итого		330	340	340	340

#### 5 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		
	Форма	Рабочая	Количество
	организации	программа	часов
Спортивно- оздоровительное	Секция	Резвый мяч	34
Социальное	Кружок	Мир не без добрых людей	34
Духовно-нравственное	Кружок	Наша Родина - Россия	34
Общеинтеллектуальное	Кружок	По стопам Архимеда	17
		Мир под микроскопом	34
		Занимательное краеведение	34
	Клуб	Клуб любителей чтения на английском языке	34
Общекультурное	Студия	Музыкальный калейдоскоп	34
	Литературный клуб	В мире литературных героев	34
	Кружок	Смотрю на мир глазами художника	34
Организационное обеспечение учебной деятельности	Экскурсии, олим предметные интеллектуальны	27	

<u>Главная задача школы</u> состоит в формировании социально активной творческой личности, в духовно-нравственном воспитании молодежи, основанных на взаимоуважении, трудолюбии.

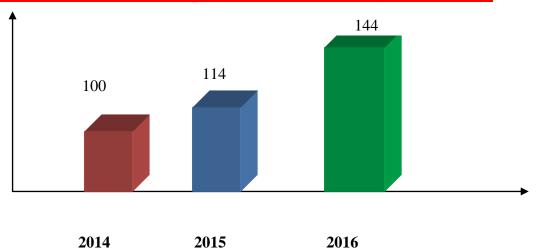
Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников

# **ИТОГИ ОЛИМПИАД** по общеобразовательным предметам

Предметы 2	2013-2014	2014-2015	2015-2016

	1		Приз.	Рег.	1	Приз.	Рег	1	Приз.	Рег
D ~	1				1	1	•	1	2	
Русский язык	1	2			1	1		1	3	
Литература	1	2				2		1	4	
Биология	1	6				7		1	3	
Английский язык		O				'			3	
История	2	7			2	8		2	8	
Обществознание		5			2	5	1пр	4	5	
Право	3	7		1-e	2	7	1	2	6	
				1			пр			
				пр						
Математика		4			1			1	4	
Химия		3		2пр	1	3		1	2	
Физика	1	4				7		2	9	
География	2	1			2	5		2	3	
Технология	2	13			4	15		1	19	
Физическая	3	7		2 пр	3	6		2	9	1 пр
культура										
Астрономия	4					6			15	
ОБЖ		3				1		1	3	
Экология	1					3		1	9	
Православная	1	4			1	5		3	3	
культура										
MXK	3				1	3			6	
Немецкий язык		1				1				
Экономика		4			2	4	1 пр	2	4	
Всего	17	83		6	22	92	3	26	118	2
Итого	100	<u> </u>		6	114	L	3	144		2

<u>Диаграмма призеров и победителей муниципального этапа</u> предметных олимпиад в сравнении за 2013-2016 учебные годы



В региональном этапе предметных олимпиадах приняли участие 37 обучающийся, из них призерами региональной олимпиады стала Небольсина Анастасия (8 класс) — по обществознанию, Кузьмин Егор (11 класс) — по физической культуре

#### Итоги участия в проектной деятельности

Исходя из сформулированной в образовательной программе школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В 2015-2016 учебном году в школе по традиции были проведены Дни Науки: день точных, день гуманитарного цикла, день естественных наук, день начальных классов. В ходе Дней Науки работали научно-практические конференции «Открытый мир» по защите проектов учащихся, в работе которых было рассмотрено более 45 проектов учащихся. Лучшие были представлены на муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

#### Гуманитарная секция (русский язык, литература. психология, искусство):

- 1. Вайткевич В., Архип Д, Титова Анастасия. Поговорки, пословицы, крылатые выражения в русском языке.(русский язык). Учитель Ненартавичене Н.И.
- 2. Сугян М. Интернет в нашей жизни (английский язык). Учитель Ковалева И.В.
- 3. Контарева Е. Сказка Андерсена «Русалочка» в иллюстрациях малоизвестных художников. Учитель Угинчене Л.Н.

#### Общественные науки:

- 1. Сермогнтите Е., Проскурин А. Они были первыми. Жизнь и судьба людей. Учитель Шулыгина З.Д
- 2. Петрова А., Газюк А.. Черняховск: первые годы войны. Учитель Шулыгина З.Д

#### Физико-математическая секция:

- 1. Митирев М.. Ультразвук в 21 веке (физика). Учитель Мухоид С.Г.
- 2. Никитина Т. Применение кристаллов(физика). Учитель Мухоид С.Г.
- 3. Попович Д. Мобильные вирусы: миф или угроза (информатика). Учитель Вязимова Л.М.
- 4. Небольсина А. Роль фибоначчи чисел в математике и жизни (математика).
- 5. Штоберт Карина , Переверзева Екатерина. Фракталы. (математика). Вязимова Л.М

#### Естественнонаучная секция:

- 1. Митирев М. Взрывчатые вещества (химия). Учитель Вагина В.С.
- 2. Снеткова А. Хроматографический метод исследования (химия). Учитель Вагина В.С.
- 3. Пьязин К. Элексир здоровья (экология). Учитель Степанова Н.А.
- 4. Сермонтите Евгения, Проскурин Александр. Воздействие алкоголя на организм человека (валеология). Учитель Степанова Н.А.
- 5. Залесов М. Вулкан (география). Учитель- Залесова Н.В.
- \* 2. **Победителями и призерами** муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2015-2016 учебном году стали в номинации «Математика»:
  - 1. Небольсина А. Роль фибоначчи чисел в математике и жизни (математика) 1 место.
  - 2. Штоберт Карина , Переверзева Екатерина. Фракталы. (математика).– 1 место.

#### в номинации «Физика»:

- 1. Митирев М.. Ультразвук в 21 веке (физика). 3 место.
- 2. Никитина Т. Применение кристаллов (физика) 2 место.

#### в номинации «Информатика и ИКТ»:

1.Попович Д. Мобильные вирусы: миф или угроза (информатика). – 1 место.

#### в номинации «Английский язык»:

Сугян Марина. Интернет в нашей жизни. – 3 место.

#### в номинации «Краеведение»:

- 1.Сермогнтите Е., Проскурин А. Они были первыми. Жизнь и судьба людей.
- 1 место.
- 2. Петрова А., Газюк А.. Черняховск: первые годы войны. 3 место.

#### в номинации «Обществознание»:

Заикина A. - 2 место.

#### в номинации «Химия»:

- 1. Митирев М. Взрывчатые вещества (химия). Учитель Вагина В.С.- 1 место.
- 2.Снеткова А. Хроматографический метод исследования (химия). Учитель Вагина В.С.- 2 место.

#### в номинации «Биология»:

1. Пьязин К. Элексир здоровья. Учитель Степанова Н.А.- 3 место.

#### в номинации «Валеология»:

1.Сермонтите Евгения, Проскурин Александр. Воздействие алкоголя на организм человека (валеология). Учитель Степанова Н.А.-2 место.

#### Специальный диплом «Первые шаги в науку» получили:

- 1. Залесов М. Вулкан (география 0. Учитель Залесова Н.В.
- 2. Контарева Е. Сказка Андерсена «Русалочка» в иллюстрациях малоизвестных художников. Учитель Угинчене Л.Н.

Необходимо отметить, что в этом учебном году увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество работ.

### На уровне начального общего образования обучающиеся принимали участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

- 1. Дунда Виолетта 1 класс «Малина чудо ягода» .Диплом 1 степени.(учитель Алекперова И.П.)
- 2. Петрова Дарья, «Дурак в России не порок». Диплом 1 степени (учитель Крестовникова Н.В.)
- 3. Шульжицкая Диана «Берёза символ России» .Диплом 2 степени (учитель Каравацкая И.Г.)

### Проектная деятельность

### • <u>в 1-4 классах</u>

Проектная деятельность на уровне начального общего образования является неотъемлемой частью учебного процесса. 20 апреля День проектной деятельности по теме «Путешествие доктора Айболита». Обучающиеся 1-4 классов работали в разновозрастных группах. Работу каждой группы контролировали тьюторы (обучающиеся 5 классов). Продуктом деятельности данного проекта это выпуск стенгазеты, создание карты путешествия и презентации. Самые лучшие проекты от каждой рабочей группы были представлены для обучающихся 1-4 классов.

#### • *в 5-х классах*

В связи с тем, что проектная деятельность является одним из приоритетных направлений современного образования, Методическим Советом школы было

принято решение организовать работу учащихся 5-х классов по созданию индивидуальных долгосрочных проектов и провести единый День проектной деятельности 6 мая 2016 года по теме «Жемчужины родного края». Пятиклассники работали в группах по предметным темам по русскому языку, истории родного края, географии, музыке, технологии, биологии, математике. После трех часов работы над проектами, учащиеся представили свою работу на суд жюри и зрителей. Подводя итоги, жюри отметило, что ребята проделали большую работу и подготовили интересную защиту своих проектов. Участники получили бесценный опыт: учились ставить цели, планировать свою работу, предвидеть конечный продукт, осуществлять поиск, обработку, осмысление информации и представлять результаты работы проектной группы.







### Всероссийские проверочные работыв 4 классах

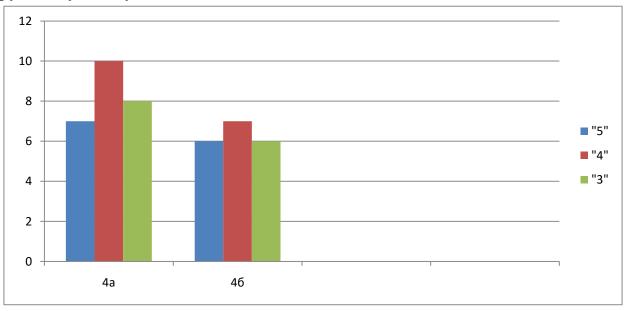
В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области №996\1 от 11.11.2015г. «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно утверждённому графику проведения ВПР в мае 2016 года проводились проверочные работы для обучающихся 4 классов по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

PJ	12101125 2	192111						
Класс	Кол-	Выполняли	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	Средний	Качество
	во	работу					балл	

	уч- ся							
4a	25	25	7	10	8	-	3,9	68%
4б	19	19	6	7	6		4,0	63%

## Сравнительный качественный анализ проверочной работы по русскому языку

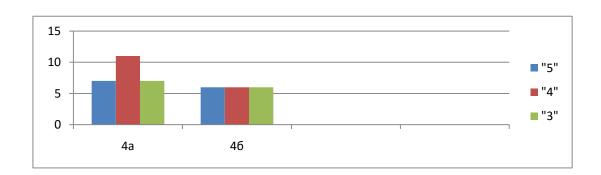


Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить высокий уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 4а ,46 класса.,. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Средний балл выше в 46 классе на 0,1 балл, качество выше в 4 а классе на 5%. Обучающиеся 4х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:

Класс	Кол- во уч- ся	Выполняли работу	«5»	« <b>4</b> »	«3»	Средний балл	Качество
4a	25	25	7	11	7	4,0	72%
46	21	18	6	6	6	4,0	66,6%

Сравнительный анализ проверочной работы по математике

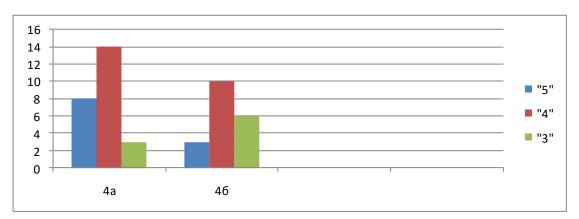


Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить высокий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 4а,.4б классов, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Качество выше в 4а классе на 0,6%. Обучающиеся 4х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

Качественная оценка результатов проверочной работы по

окружающему миру:

Класс	Кол- во	Выполняли работу	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	Средний балл	Качество
		pussiy					000202	
	уч- ся							
4a	25	25	8	14	3	-	4,2	88%
4б	21	19	3	10	6	-	3,8	68,4%



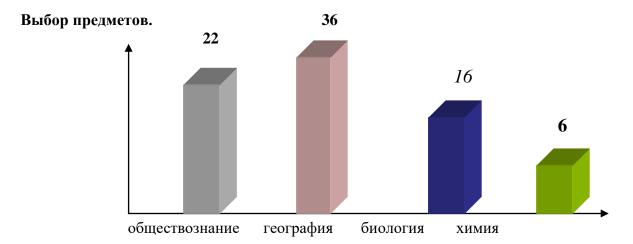
Результаты ВПР по окружающему миру показали сформированность основных предметных действий у обучающихся 4 а и 46 классов. Выявлено, что учащиеся умеют на высоком уровне:

### Государственная итоговая аттестация

#### А) За курс основной школы

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, и экзамены по выбору: обществознание, география, биология, химия.

Высокий уровень знаний показали учащиеся по всем предметам по выбору.



Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (2015-2016 учебный год)

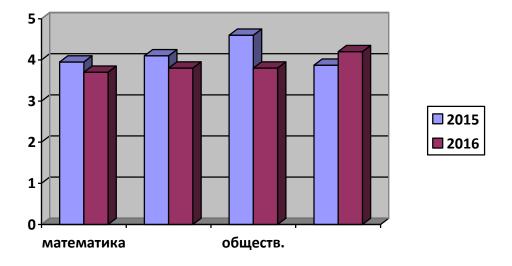
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Cp.	%	%	Учитель
							балл	кач	усп	
Русский язык	9-е	40	6	20	14	-	3,8	65	100	Маринчук С.М
Математика	9-е	40	1	27	12	-	3,7	70	100	Вязимова Л.М
										Небольсина Н.А.
Обществознание	9-e	22	1	15	6	-	3,8	73	100	Шулыгина З.Д
География	9-e	36	13	17	6	-	4,2	83	100	Залесова НВ
Биология	9-e	16	-	6	9	1	3,3	38	94	Степанова Н.А.
Химия	9-e	6	2	4	-	-	4,3	100	100	Вагина В.С

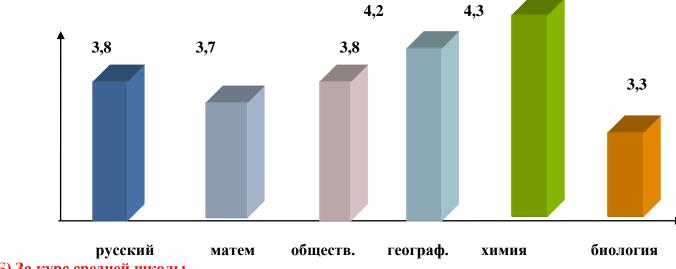
#### Результаты ГВЭ

Предмет	Ученик	«5»	«4»	«3»	Учитель
Математика	Малащенко	-	1	-	Небольсина Н.А
	Екатерина				
Русский язык	Малащенко	1			Маринчук С.М
	Екатерина				

Результаты государственной итоговой аттестации в сравнении с 2014-2015 учебным годом выше по географии 4,2 (3,87).



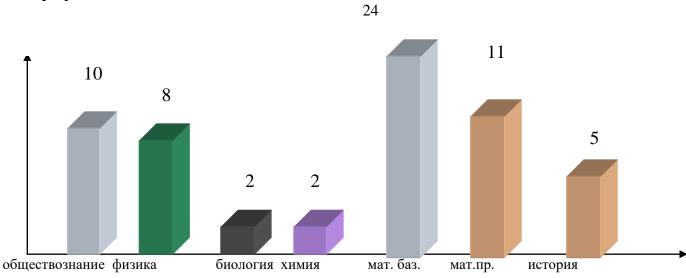
#### Диаграмма среднего балла экзаменов



#### Б) За курс средней школы

Выпускники 11-х классов в рамках государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), по выбору: историю, обществознание, физику, биологию, химию.

#### Выбор предметов.



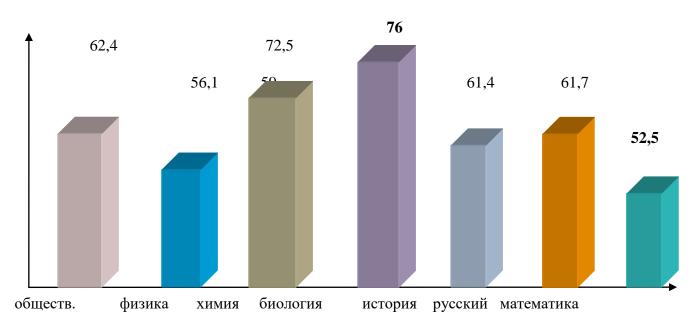
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2015-2016 учебный год

Предмет	Кол-	Прошли	Сред	ний	Сред	ний	Макси	<b>I-</b>	Учитель
	во	аттест	балл	ПО	балл	ПО	мальн	ый	
			ШКОЛ	ie	реги	ону	балл		
Биология	2	2	76				79		Степанова Н.А
Русский язык	24	24	61,7				91		Маринчук С.М
Химия	2	2	72,5				73		Вагина В.С
Математика	24	24	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б	кач	Намазило Л.В
(базовый уровень)			13	10	1	-	4,5	95,8	-
Математика (профильный уровень)	11	10	52,5			1	72		
Обществозна-	10	10	62,4				74		Скороспелова И.Н
Физика	8	8	56,1				83		Ларионенко В.А.
История	5	5	61,4				69		Скороспелова И.Н

Средний балл в сравнении с 2014-2015 учебным годом повышен по истории 61,4(46), по обществознанию 62,4 (58,17), по физике 56,1 (52), по биологии 76 (69).

Средний балл в сравнении с 2014-2015 учебным годом ниже по русскому языку 61,7 (69), по химии 74 (72,5).

## <u>Диаграмма среднего балла ЕГЭ</u> <u>за 2015-2016 учебный год</u>

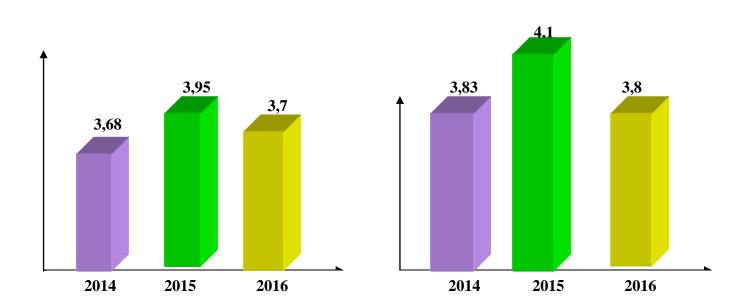


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ за 2014-2016 учебные годы

	2014			2015			2016		
Предмет	Кол-во учеников	Качество знаний	Средний балл	Кол-во учеников	Качество знаний	Средний балл	Кол-во	Качество знаний	Средний балл
Математика	41	54	3,68	22	71	3,95	40	70	3,7
Русский язык	41	73	3,83	22	76	4,1	40	65	3,8
География	6	100	4,3	15	73	3,87	36	83	4,2
Физика	8	62,5	3,75						
Обществознание	35	54	3,7	5	100	4,6	22	73	3,8
Химия	1	100	5	1	100	5	6	100	4
Английский язык	1	0	3	1	0	3			
Биология							16	38	3,3

## **Результаты по математике** (9класс)

## Результаты по русскому языку (9класс)



#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

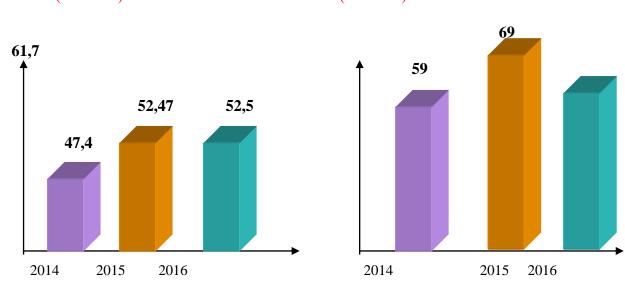
#### РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ за 2014-2016 учебные годы

2014	2015	2016

Предмет	Кол- во участн	Макс. балл по школе	Сред- ний балл по школе	Кол- во участн	Макс. балл по школе	Сред- ний балл по школе	Кол- во участн	Макс. балл по школе	Сред- ний балл по школе
Mamay ramyyya (5)		mkone	школе	20	mkone	4,5	24	mkone	
Математика (б)				20		4,5	24		4,5
Математика (п)	24	73	47,4	20	76	52,47	24	72	52,5
Русский язык	24	95	59	20	84	69	24	91	61,7
Обществознание	8	91	62,25	12	82	58,17	10	74	62,4
История				2	70	46	5	69	61,4
Биология	2	86	66,5	2	74	69	2	79	76
Физика	5	75	55,6	4	60	52	8	83	56,1
Химия	2	95	68	2	90	74	2	90	74
Английский язык				2	45	44,5			
География	1	57	57	1	57	57			



## Результаты по русскому языку (11 класс)



## СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ МЕДАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ

год	ЗОЛОТЫЕ	СЕРЕБРЯНЫЕ
2010-2011	2	2
2011-2012	3	0
2012-2013	5	1

2013-2014	4	0
2014-2015	Медаль «За особые успехи в учении	n» - 3
2015-2016	Медаль «За особые успехи в учении	ı» - 4

## Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ №4 г. Черняховска за 2015-2016 учебный год.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №4 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

*Целью воспитания* является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В 2015-2016 учебном году приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива являлось духовнонравственное воспитание.

В прошедшем учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре;
- содействие в осмыслении школьниками значения звания «гражданин России»;
- формирование активной жизненной позиции.

Эти задачи решались благодаря:

- ▶ работе по реализации целевых программ: «Истоки», «Здоровье», «Одаренные дети», «Гражданин», «Семья».
- ▶ вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- ➤ созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- **»** взаимодействию с учреждениями дополнительного образования и культуры, с общественными организациями.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача — создать все необходимые условия для этого.

Дополнительное образование

Доля детей, охваченных дополнительным образованием ( включая сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования) составляет более 90 %. В учреждении реализуются 15 программ дополнительного образования.

Для расширения сферы услуг дополнительного образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве с МАУДО «ДЮЦ г.Черняховска, МАУ ДО «ДЮСШ» г.Черняховска, МАУДО «Черняховская ДМШ».

В системе дополнительного образования на базе школы занималось 479 учащихся, что составило 97,3 % от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число школьников, занятых в системе дополнительного образования на базе школы, составило:

- на уровне HOO 214 из 218 (98%)
- на уровне ООО 225 из 234(96%)
- на уровне СОО 40 из 40 (100%.

Хочется отметить, что в 2015-2016 учебном году значительно возросла доля учащихся уровня НОО и ООО, посещающих кружки и спортивные секции, доля обучающихся уровня СОО, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы составила 100%. Абсолютный численный показатель занятости дополнительного образования существенно увеличился. Систематически занимаются в спортивных секциях 125 человек (25,4 %), руководители спортивных секций Косова Н.Л., Моисеев О.Г., обеспечили прирост численности контингента воспитанников за счет привлечения обучающихся 5-6 классов. Еще 52 обучающихся систематически занимаются спортом в секциях и клубах ДЮСШ и ДЮЦ, работа которых организована на договорной основе на базе школы.

Общее число учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях на базе МАОУ СОШ №4, а также других учреждений составляет 481 обучающихся (97,7%)

Основными показателями оценки качества дополнительного образования детей являются:

данные по участию обучающихся во всех мероприятиях, проводимых школой, городом и областью в составе кружка, объединения, спортивной команды или лично. Данные по каждому обучающемуся заносятся педагогом в сводную таблицу достижений, с указанием уровня достижений (от участия до призового места), в течение всего года по следующим направлениям согласно разделам программы:

- культурно-массовые мероприятия, и выполнение творческих работ: подготовка и проведение выставок, концертов, оформительская деятельность, выполнение творческих заданий, участие в творческих конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, согласно календарю массовых мероприятий и плану работы школы;
- участие в соревнованиях школьного, районного, регионального уровня;
- участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.
  - участие в социальных акциях.

Для выявления динамики развития обучающихся используются разные виды контроля, которые представлены в основном в образовательных программах кружков и спортивных секциях. Имея результаты участия, например, в соревнованиях за несколько лет, можно отсмотреть динамику или прирост результатов обучающихся.

Анализ работы объединения в течение всего учебного года осуществляется по следующим показателям:

- сохранность контингента (количество обучающихся, регулярно посещающих занятия в кружке или спортивной секции до конца учебного года);
- активность объединения и каждого ребенка в приобретении социального, культурологического и иного опыта деятельности, предлагаемой педагогом и учреждением в целом для их продвижения;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях по направлению общеразвивающей программы дополнительного образования.

Полученные данные являются основанием для оценки эффективности деятельности педагогов и принятия управленческих решений. Администрация школы ставит целью создание наиболее благоприятных условий для развития дополнительного образования и наиболее полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Таким образом, оценка качества дополнительного образования детей в процессе мониторинга включает оценку образовательных результатов, но при этом оценка не должна быть самоцелью: она чтобы производится лишь ДЛЯ τοΓο, определить имеющийся качественный уровень образовательных результатов, выявить проблемы и найти пути их решения, совершенствовать качество образования в учреждении.

Эффективно работающая система дополнительного образования позволяет учащимся добиваться высоких достижений в интеллектуальных творческих и спортивных конкурсных мероприятиях.

Результативно работают кружки художественно-эстетического цикла. В 2015-2016 году творческий коллектив «Олирна», члены вокального кружка, воспитанники кружка «Мастерица», а также других объединений дополнительного образования успешно участвовали в

конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, а также, международного уровня. Следует отметить высокий творческий потенциал обучающихся, которые успешно выступали на концертах, фестивалях, творческих конкурсах различного уровня.

Солисты Толюпа Валерия, Кострыкина Александра, Чигиринова Даша, Копылова Анна стали лауреатами муниципального и этапа фестиваля детского творчества «Звезды Балтики», Кострыкина Александра стала лауреатом (1место) межмуниципального этапа фестиваля и призером (2 место) областного этапа.

Показателем творческих успехов вокалистов стало результативное участие в областном фестивале «Звучи, звучи литовская песня»:

Свирина Карина - диплом «За профессионализм» и приз литовского консула;

Толюпа Валерия - диплом «За артистизм» и специальный приз;

Копылова Анна – «Диплом за оригинальность» и приз мэра Краснознаменска;



Танцевальный коллектив «Олирна» (руководитель Покась Л.Л.) успешно выступил на муниципальном этапе фестиваля «Звезды Балтики»: старшая группа — І место; средняя группа — ІІ место; младшая группа - ІІ место. Однако на межмуниципальном этапе только старшая группа была удостоена диплома за ІІІ место. В репертуаре коллектива в 2015-2016, как и в предыдущем учебном году преобладали постановки народных и народно-стилизованных танцев. Особенно удачной стала композиция «Весна», удостоенная диплома 1 степени на муниципальном этапе фестиваля. Успешному воплощению замысла хореографической постановки в немалой степени способствовали сценические костюмы, которые были сшиты для конкурсантов.

В минувшем учебном году на базе школы был организован хоровой коллектив (руководитель — ЧерненковаЕ.Н., концертмейстер — Голоменцева Э.П.) В мае 2016 хоровой коллектив впервые принял участие в

Районном конкурсе вокальных и хоровых коллективов «Восславим песней край родной», посвященном 70-летию образования





Восторженный отклик вызвало выступление школьных артистов в на родительском собрании в апреле 2016 года. В концертной программе были представлены лучшие номера фестивальной программы.

Активную роль в жизни школы играет кружок декоративноприкладного творчества «Мастерица», руководителем которого является Шумейко М.А.. Ежегодно воспитанники этого кружка проводят тематические выставки собственных работ, успешно участвуют в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, принимают участие в конкурсах рисунков и поделок, посвященных православным праздникам.

В 2015-2016 учебном году коллектив кружка «Мастерица» был награжден дипломом победителя в выставке - конкурсе прикладного творчества в рамках Областных Свято-Михайловских чтений. Успех сопутствовал воспитанникам кружка и на областном фестивале «Звезды Балтики»: две коллективные работы были удостоены дипломов победителей и одна — диплома призера (II место).



Ежегодно расширяется перечень конкурсных мероприятий, в которых участвуют обучающиеся школы, так ученик 11 класса Харитонов Владислав дебютировал в V Областном фестивале «Всемирной мудрости тома» и стал победителем в номинации «Строку диктует чувство» (руководитель — Маринчук Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы)



Впервые обучающиеся школы приняли участие в муниципальной фотовыставке. Залесов Максим (5A) и Грищенко Иван (11A) стали победителями в номинации «Вечная память героям»; Непомнящий Александр (11A), Бенько Сергей (5A), Залесов Максим (5A) и Ветлужская Милана (5A) стали призерами (2 место), Шилинг Евгения (7Б), Кононыхин Сергей (9Б), Лущик Милана (5A) удостоены дипломов третьей степени.



Результаты участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальная фотовыставка	2 диплома за 1 место;

	в рамках областного	3 диплома за 2 место;		
	пасхального фестиваля «Свет	3 диплома за 3 место		
	Христова воскресения»	, ,		
2.	Фестиваль творчества	Диплом за 1 место (солистка		
	учащихся «Звезды Балтики»:	Кострыкина А.)		
	Муниципальный этап	Диплом за 2 место (солистка		
	iviyiiniquitasibiibin 51aii	Копылова Анна)		
		Диплом за 2 место (солистка		
		Чигиринова Дарья)		
		Диплом за 2 место (солистка		
		Толюпа Валерия)		
		Диплом за 2 место		
		(хореография; старшая		
		группа)		
		Диплом за 2 место		
		(хореография; средняя		
		группа)		
		Шесть коллективные работ		
		были удостоены дипломов		
		The state of the s		
		победителей в номинации		
		«ИЗО и ДПИ»		
		Грамота за 2 место в		
		номинации		
		«Художественное слово» (Никитина Татьяна):		
		(Никитина Татьяна);		
		Грамота за 2 место в		
		номинации		
		«Художественное слово»		
		(Суфиев Марсель);		
		Грамота за 3 место в		
		номинации		
		«Художественное слово»		
		(Контарева Елизавета);		
	Межмуниципальный этап	Диплом (солистка		
	THOMMY IMMERICANDIDING STUIT	Кострыкина А.)		
		Rootpakinia 11.)		
3.	Областной этап	Диплом за 2 место (солистка		
		Кострыкина Александра)		
		Две коллективные работы		
		были удостоены дипломов		
		победителей и одна –		
		диплома призера (II место) в		
		номинации «ИЗО и ДПИ»		

4.	XII региональный детский фестиваль «Звучи, звучи, литовская песня»	Свирина Карина - диплом «За профессионализм» и приз литовского консула; Толюпа Валерия - диплом «За артистизм» и специальный приз; Копылова Анна — «Диплом за оригинальность» и приз мэра Краснознаменска;
5.	XVI Книжный фестиваль «С книгой – в 21 век»	диплом за 2 место (Газюк Анастасия) диплом за 3 место (Газюк Анастасия)
6.	Восьмой региональный конкурс юных поэтов «Филир»	Диплом за участие (Харитонов Владислав) Диплом победителя 9Газюк Анастасия)
7.	Региональный конкурс «Физико-математический лабиринт)	Сертификат призера
8.	Муниципальный и региональный этапы XI Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Дипломы победителей муниципального этапа (Комаров Д., Витохина С., Газюк А.,)
9.	Районная военно-спортивная игра «Победа 2016»	Диплом за 1 место
10.	Областной фестиваль детского творчества «Светлый мир сказок»	5 дипломов победителя (Шилинг Евгения, Жигалина Дарья, Авилова Даниэла, Колесова Ангелина, Грищенко Дарья) Специальный диплом в номинации «Изобразительное искусство» (Мельникова Маргарита)
11.	Первая открытая олимпиада по робототехнике 9организатор Фонд «Креативная платформа GS»	Диплом за II место (Вещиков Денис) Диплом за II место (Залесов Максим)
12.	Муниципальный этап акции	Диплом победителя

	«Я пишу сочинение»	(Веселова Виктория)
13.	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом за 1 место (Суфиев Марсель) Диплом за 2 место (Петрова Ангелина) Диплом за 3 место (Дохтаренко Анастасия)
14	Областной фестиваль Всемирной мудрости тома», посвященный книгам — юбилярам»	Диплом за 3 место в номинации «Тайны книжных отражений»
15.	Муниципальная научно- практическая конференция «Право глазами детей»	
16.	Фестиваль творчества в рамках дней польской культура	Диплом за 1 место в конкурсе песни на польском языке (Толюпа Валерия)
17.	Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брэйн-ринг»	Диплом за 1 место в сентябре 2015 года Диплом за 1 место в октябре 2015 года Диплом за 1 место в ноябре 2015 года Диплом за 2 место в областном турнире на Кубок Губернатора 2015 года Диплом за 1 место в феврале 2016 года Диплом за 2 место в мае 2016 года
18.	Творческий конкурс областного спортивно — оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» среди классов команд городских ОУ.	Диплом за 1 место
19	Районная научно- практическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения И.Д.Черняховского	Грамота за 1 место (Дацко Анастасия- 7А кл.) Грамота за 1 место (Будникова Татьяна – 11 А кл.) Грамота за 2 место (Витохина Снежана -10А кл.)

20	Муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию	Диплом за 1 место (Дунда Виолетта); Диплом за 2 место (Крылов Артем); Диплом за 3 место (Черноглазов Кирилл); Диплом за 3 место (Гревцева Александра);
21	Областной конкурс «Осеннийвальс» в рамках программы экологического образования «Агроэкология и дизайн среды»	Диплом за 2 место (Стратон Анастасия); Диплом за 2 место (Будникова Татьяна);
22	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери: «МамаКак много значит это слово!»	8 дипломов призеров и победителей.
23	Всероссийский конкурс – марафон «Творчество Н.А.Некрасова»	15 дипломов призеров и победителей
24	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка» проекта «Новый урок»	10 дипломов призеров и победителей
25		

### Результаты участия в конкурсных мероприятиях по духовно – нравственному воспитанию

1.	Муниципальный	конкурс	Диплом победителя (Залесов		
	творческих фоторабот	«Вечные	Максим.	Веселова	
	ценности»		Виктория), дипломы при		
			(Грищенко Ин		
			Непомнящий Александр)		
2.	Муниципальный этап в	конкурса	Дипломы	победителя	
	творческих работ «Вечно	е слово»	(Витохина	Снежана,	

		Комаров Дмитрий, Газюк
		Анастасия, Мухина
		Вероника)
3.	Областной конкурс фотографий	Дипломы за 1 место
	«Сердца моего святыни»	(Залесов Максим);
	же ордан месте <i>ориграни</i>	Диплом за 2 место (Залесов
		Максим);
		7.5
		Диплом за 1 место (Залесов
		Максим);
	7	
4.	Районный конкурс рисунков	Здиплома за 1 место
	художественного творчества	(Смирнова Олеся, Шилинг
	«Рождественское чудо»	Евгения, Туртанова
		Екатерина);
		2диплома за 3 место
		(Грищенко Дарья);
1.	Муниципальная фотовыставка в	2 диплома за 1 место;
	рамках областного пасхального	3 диплома за 2 место;
	фестиваля «Свет Христова	3 диплома за 3 место
	воскресения»	J Aminoma sa 5 meeto
	_	Диплом за 1 место
		диплом за 1 место
	ярмарка «Красота Божьего мира»	

### Результаты участия в спортивных соревнованиях и конкурсах

№	Мероприятие	Результат
$\Pi/\Pi$		
1.	«Штурм-ДОСААФ-2015-Осень»	Диплом за 1 место
2.	«Штурм-ДОСААФ-2015-Весна»	Диплом за 2 место
3.	Всероссийский этап	Диплом за 1 место
	всероссийских спортивных	
	соревнований школьников	
	«Президентские состязания»:	
	творческий конкурс.	
4.	Соревнования по футболу среди	Диплом за 3 место
	юношей на приз клуба «Кожаный	
	мяч» среди юношей 2004-2005 г.р.	
5.	Легкоатлетический кросс	Диплом за 2 место
	муниципального этапа	Диплом за 1 место
	Спартакиады	
6.	Спартакиада по пулевой стрельбе,	Диплом за 1 место
	посвященная 86-летию	(девушки)
	образования ОСОАВИАХИМ,	Диплом за 3 место
	ДОСААФ	(юноши)

7.	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике в эстафете 4 по100 Финальные соревнования по	Диплом за 1 место
	легкой атлетике в эстафете 4 по100	Диплом за 2 место
8.	Баскетбол (юноши) Баскетбол (девушки)	Диплом за 3 место Диплом за 2 место
9.	Волейбол (девушки) Волейбол (юноши)	Диплом за 2 место Диплом за 2 место
10.	2 этап областного юношеского турнира «Мини-футбол в школу» среди юношей 1997-1998 г.р.;	Диплом за 3 место
11.	Соревнования по настольному теннису муниципального этапа Спартакиады	
12.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч». Среди юношей 1999-2000 г.р.	Диплом за 3 место
13.	Первенство среди школьников по плаванию	Диплом за 1 место (Кузьмич Даниил)
14.	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» Региональный этап	
15.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья»	Диплом за 2 место
16.	2 этап областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» (девушки 2001-2002г.р.)	Диплом за1место
17.	Финальные соревнования областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» (девушки 2001-2002 г.р.)	Диплом за 2 место
18.	Районная военно-спортивная игра «Зарничка 2014»	Диплом за 2 место
19.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Калининградская правда»	Диплом за 1 место
20.	Муниципальный этап областгного юношеского турнира по волейболу «Летающий мяч» среди	Диплом за 3 место

	девушек 2000-2001 г.р.	
21.	Соревнования по плаванию в	Грамота за 3 место
	Спартакиаде допризывной	(Андрюков Никита)
	молодежи	
22.	Военно-спортивная игра «Зарница	Диплом за 1 место
	– 2015», посвященная 70-й	
	годовщине Победы в ВОв.	
23.	Легкоатлетическая эстафета,	Диплом за 1 место
	посвященная 70-й годовщине	
	Победы в ВОв среди учебных	
	заведений Черняховского района.	

В общем зачете по пяти видам спорта школа заняла 2-е место в спартакиаде «Президентские игры» среди школ города, награждена Дипломом и Кубком победителя.

В мае 2016 года команда школы заняла I место в военно-спортивной игре «Зарница»

Команда учащихся 6А класса заняла первое место в муниципальном этапе «Президентских состязаний», а также стала победителем областного этапа, награждена Дипломом, кубком, денежным сертификатом и в сентябре 2016 года (пятый год подряд) будет отстаивать честь Калининградской области на заключительном Всероссийском этапе в г. Анапа.









# Результаты участия в интеллектуальных игровых конкурсах:

<b>№</b> π/ π	Конкурс	занявши			ШИХ	учащихся, их 1-100 регионе	
		2013	2014	2015	2013	2014	2015
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
1.	Международный конкурс-игра «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	247	103	-	67; 2 дипл ома	9	-
2.	Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	181	108	-	77; 2 дипл ома	9; 1 дипл ом	-
3.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	63	53	-	12	7; 2дип лома	-
4.	Межрегиональный научно- познавательный конкурс- исследование «Леонардо#3»	153	71	44	1 дипл ом	29; 1 дипл ом	1
5.	Межрегиональный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	217	151	44	6 дипл омов	32; 1 дипл ом	-
6.	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог- V»	81	-	-	7	-	-
7.	Международный игровой конкурс «Золотое Руно- X»	119	63	98	22; 6- дипл омов	22; 14- дипл омов	-
8.	Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок»	68	60	109	50 дипл омов	49 дипл омов	109 дипл омов
9.	Международная интеллектуальная олимпиада Светлячок «Рождество»	-	72	7-	-	72 дипл ома	-
10.	«Старт»	84	21	12	9 дипл	12; 1 дипл	9 дипл

					омов	ОМ	ОМ
12.	Международный игровой	116	90	-	4	37;	_
	конкурс по русскому языку «Еж»				дипл	18	
					ома	дипл	
						омов	
13.	Предметная общероссийская	40	256	220	15	67	129
	олимпиада «Пятерочка»				дипл	Дипл	
					ОМОВ	омов	
14.	Международная	-	1	41	-	1	35
	дистанционная олимпиада в					дипл	дипл
	рамках проекта					OM	омов
	VIDEOUROKI.NET					побе	
						дите	
						ЛЯ	
15	Международная олимпиада	-	-	10			10
	«МЕГА-ТАЛАНТ» по русскому						дипл
	языку для 5-11 классов						омов

# В 2015-2016 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах:

No	Всероссийские	Кол-во		результаты			
$\Pi/\Pi$	молодежные	участн	ников				
	предметные чемпионаты по:	2014- 2015	2015 - 2016	2014-2015		2015-2016	
1	географии	-	20	-		Дипломов удостоены 17 обучающийся	
2	информатике	22	25	дипломов удостоены обучающихся	11	дипломов удостоены обучающихся	18
3	истории	32	32	дипломов удостоены обучающихся	5	дипломов удостоены обучающихся	24
4	биологии	24		дипломов удостоены обучающихся	5		
5	химии	18		дипломов удостоены обучающихся	4		
6	математике	34		Дипломов удостоены обучающихся	5		
7	обществознанию	12	24	Дипломов удостоены	5	Дипломов удостоены	16

				обучающихся		обучающихся	
8	английскому	английскому 19 12 Дипломов			Дипломов		
	языку			удостоены	3	удостоены	8
				обучающихся		обучающихся	
9	филологии	51	51	дипломов		дипломов	
				удостоены	4	удостоены	24
				обучающихся		обучающихся	
10	физике	26	18	дипломов		дипломов	
				удостоены	4	удостоены	16
				обучающихся		обучающихся	
11	экономике	14	12	дипломов		дипломов	
				удостоены	10	удостоены	11
				обучающихся		обучающихся	
12	литературе	32	31	дипломов		дипломов	
				удостоены	14	удостоены	23
				обучающихся		обучающихся	
13	правоведению	15	15	дипломов		дипломов	
				удостоены	7	удостоены	13
				обучающихся		обучающихся	
14	Немецкому	-	12	-		дипломов	
	языку					удостоены	11
						обучающихся	

Анализ результатов участия В интеллектуальных позволяет сделать вывод об увеличении количества учащихся, которые стремятся проявить себя в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, по ряду мероприятий наблюдается рост результативности. В 2015-2016 учебном году расширился перечень конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие учащиеся школы. Это Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери: «Мама...Как много значит это слово!», Всероссийский конкурс – марафон «Творчество Н.А.Некрасова», Международная олимпиада ПО русскому языку «Инфоурок», Международная олимпиада по русскому языку «Новый урок», Международная дистанционная олимпиада «Видеоуроки. Февраль – 2016», Международный дистанционный блиц-турнир по русскому проекта «Красота родного языка» «Новый урок», языку Международная олимпиада «МЕГА-ТАЛАНТ» по русскому языку для 5-11 классов и другие.

#### Система воспитательной работы

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

	Праздник «Посвящение в первоклассники»
	Праздник "Посвящение в старшеклассники»
Октябрь	Праздник «День учителя»
Ноябрь	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»
	День матери
Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Рождественские встречи.
	Торжественная линейка, посвященная дню штурма
	Инстербурга
	День здоровья "Снежная зима"
Февраль	День влюбленных.
	День памяти И.Д.Черняховского
	День защитников Отечества
Март	Масленица (1-11 классы)
	Праздник, посвященный 8 марта
Апрель	Апрельские концерты
	Экологический субботник "Расцветай, наш город-
	сад"
Май	Поклонимся великим тем годам
	Последний звонок (9, 11 классы)
	Последний звоночек (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы, является ее выстраивание по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу белее целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь - месяц безопасности
Октябрь - месяц добрых дел
Ноябрь - месяц воспитания семейной культуры
Декабрь - месяц сюрпризов
Январь - месяц героико-патриотического
Февраль - месяц гражданско-патриотического воспитания
Март - месяц профориентационной работы
Апрель - месяц воспитания экологической культуры
Май - месяц подведения итогов

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению

к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Отсюда, из 5 целевых воспитательных программ, реализуемых в школе, на первое место мы ставим программу «Истоки». Общечеловеческой ценностью этой программы является Отечество.

Главной задачей при реализации данной целевой программы является воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа, формирование чувства Родины личным вкладом во благо Отечества. На решение задач духовно-нравственного воспитания направлена деятельность кружков дополнительного образования, ведущую роль среди которых играют творческие объединения «Родничок» и «Мастерица». Эти программы основаны на концепции, согласно которой высокий духовно-нравственный потенциал русской народной традиционной культуры рассматривается как основа воспитания подрастающего поколения. Истоки русских традиций важнейший механизм сохранения и передачи базовых духовноценностей Отечества: традиции нравственных и социокультурных любви к родной природе, Родине, традиции русского слова, традиции дела (труд, служение, ремесла), традиции Праздника (народного, религиозного).

На решение этих задач в течение года направлена подготовка и мероприятий, предусмотренных программой духовнонравственного воспитания, самыми значимыми из которых являются: «Рождество», «Масленица», матери, праздники апрельские концерты, классные часы, посвященные 71-ой годовщине Победы. Учащиеся, занимающиеся в кружках духовно-нравственного цикла систематически принимают участие в городских и региональных мероприятиях: Михайловские чтения, Пасхальный концерт, выставки декоративно-прикладного творчества, городские праздничные мероприятия, посвященные юбилею Победы.

Патриотическое воспитание ЭТО систематическая целенаправленная деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности К выполнению гражданского конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Работа по формированию гражданско-патриотических качеств имеет системный характер и ведется буквально с первых дней учебы, 1 сентября в школе прошел «День знаний», после торжественной линейки ребята прошли в классы на тематические классные часы, посвященные вопросам безопасности. При подготовке классных часов были использованы информационные ресурсы, рекомендованные министерством образования Р.Ф.

В 2015-2016 учебном году получила развитие практика проведения единых классных часов из цикла «Венок славы», посвященных дням воинской славы. Их тематика была спланирована в соответствии с

значимыми и знаменательными датами истории Великой Отечественной войны.

Работа военно-патриотическому воспитанию школьников предполагает взаимодействие с партнерами, и в этом направлении школа на протяжении многих лет сотрудничает с шефской войсковой частью. Целенаправленная и скоординированная с шефской воинской позволяют формировать частью деятельность, учащихся патриотическое сознание, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Ежегодно школьники принимают участие в мероприятиях шефской в/ч, посвященных памятным историческим датам (22 января, 23 февраля). Учащиеся школы посещают Музей Боевой славы, который находится на территории воинской части.

Большую работу В военно-патриотическом наплавлении осуществляет волонтеров, членами которого группа являются представители 7-10 классов. Основным объектом в работе группы являются ветераны школы. Стало традицией поздравление ветеранов школы с праздниками: 1 сентября, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. На уроки мужества и к памятным датам приглашаем к нам в школу гостей.

год школа тесно сотрудничает с Советом воинов участников локальных вооруженных конфликтов. В феврале 2016 года в 9-11 классах были организованы традиционные классные часы с участием Белова Владимира Ивановича, который является членом организации воинов-интернационалистов. Общение школьников с гостем проходило в непринужденной обстановке беседы, Белов Владимир Иванович рассказал о прохождении военной службы в 1966 -1968 гг. на Кубе, в составе бригады саперов специального назначения. Рассказ Белова В.И. был дополнен презентацией о Кубинской революции. Мероприятие вызвало живой интерес у старшеклассников. Спокойная рассудительная манера общения гостя способствовала созданию необходимой доверительной эмоциональной атмосферы, настраивала на восприятие информации. В завершении встречи Владимир Иванович под собственный аккомпанемент на гитаре исполнил для старшеклассников несколько песен военной тематики.

Во всех классах встречи проходят организованно и динамично. Общение с реальным участником событий, который пришел в школу в военной форме с наградами, оставляет сильное впечатление.

В декабре в 1-11 классах прошли классные часы, посвященные годовщине Московской битвы. Совместно с классными руководителями школьники познакомились с событиями начального периода Великой Отечественной войны. Основной акцент был сделан

на знакомство школьников с именами и подвигами героев Великой Отечественной войны

Ежегодно в период с 21 января по 23 февраля в школе проходит месячник военно-патриотической работы, в течение которого во всех классах организуются мероприятия.

Традиционным общешкольным мероприятием стал конкурс военно-патриотической песни, в котором принимают участие все классные коллективы.





В марте 2016 года 5 -11 классах проведены уроки по теме «Крым и Россия: мы вместе навсегда». Уроки посвящены воссоединению РФ и Крымской Республики, главная цель — рассказать учащимся о том, какой непростой путь был у обеих сторон до того, как наступил момент подписания договора. Использована презентация, которая рассказывает о том выборе, который сделали жители Крыма, а также объясняет, почему Россия поддержала такое решение.

Активизировалась работа с ветеранами школы. Во всех классах были проведены классные часы, посвященные изучению истории школы, на которых учащиеся заочно познакомились с ветеранами педагогического труда. Каждый классный коллектив осуществлял шефское взаимодействие с одним из педагогов-ветеранов школы. Традицией стало поздравление ветеранов с праздниками (День учителя, Новый год, 8 марта.)

В 2015-2016 учебном году велась активная работа по программе «Гражданин», реализован цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании. Устава школы и Конституции РФ. В течение нескольких лет в школе осуществляет деятельность лекторская группа «Гражданин», которая ежегодно проводит большую работу по правовому просвещению школьников и родителей. Количество членов лекторской группы - 11 человек. Состав лекторской группы периодически обновляется. На смену выпускникам приходят совсем юные (8-9 класс). Совершенно очевидно, что данный вид деятельности представляется интересным и увлекательным для школьников. Практика подготовки и организации бесед и устных журналов правовой тематики способствуют развитию

познавательного интереса и личностному росту. Не случайно именно активисты лекторской группы ежегодно становятся победителями и призерами районных и областных олимпиад по обществознанию и (Толюпа Валерия, Харитонов Владислава, Небольсина Таисия). Анастасия, Вилькоцкая Наглядно-информационные материалы по вопросам применения правовых знаний размещаются на стенде «Ваше право». Постоянными рубриками являются «Права и ответственность несовершеннолетних», «Право на образование», «Права и ответственность родителей».

В апреле 2016 года был организован школьный турнир «Что? Где? Когда?», приуроченный ко Дню молодого избирателя. Партнером по организации и проведению этого мероприятия стала Лачук Светлана Валерьевна, председатель Черняховской муниципальной избирательной комиссии. Которая наградила победителей и призеров кубками, дипломами и призами. Все 74 участника получили памятные

сертификаты.



В последние годы усовершенствовалась система ученического самоуправления. Главным органом является Ученический совет, куда входят в основном представители 8-11 классов. Совет исполняет роль организатора интересных дел, мероприятий, праздников. Силами актива были организованы праздничное поздравление учителей с Днем учителя, новогодние праздники, концерт, посвященный 8 Марта, месячник по благоустройству пришкольной территории.

Следует отметить, что работа ученического актива требует постоянного содействия со стороны взрослых. К сожалению, в некоторых классных коллективах избранные органы самоуправления ведут себя пассивно, включаются в какую-либо деятельность скорее по — необходимости. Хотелось бы, что бы сами школьники выступали инициаторами и организаторами интересных мероприятий.

Среди массовых мероприятий и акций 2015-2016 учебного года, прежде всего, следует отметить:

|--|

Октябрь	Акция «Согрей теплом своей души», посвященная Дню							
	пожилого человека							
	День дублера							
	Выборы председателя Совета старшеклассников							
	Участие во Всероссийской акции «Скажи наркотикам							
	HET!»							
	Акции «Расцветай, наш город-сад» и «Чистая школа»							
Ноябрь	Всемирный день приветствий							
	Декада семьи							
	День толерантности							
Декабрь	Новогодние конкурсы и программы							
	Акция «Чистая школа»							
Февраль	Школьный конкурс инсценированной военно-							
	патриотической песни, посвященный Победе в Великой							
	Отечественной войне.							
	День памяти И.Д. Черняховского							
Март	Концерт «Тайна глубокая, чудная, вечная»							
_	Акция «Чистая школа»							
	Школьная научно-практическая конференция							
Апрель	Акция «Расцветай, наш город-сад»							
	Старт Марша Победы							
Май	Областная акция «Ветеран живет рядом»							
Июнь	Акция «Подари учебник школе»							
В течение	Циклы единых классных часов: «Э«День народного							
года	единства», «День толерантности», « «Крым и Россия:							
	мы вместе навсегда»,							

Выборы классного ученического самоуправления

В соответствии с поручением Министра образования Калининградской области 9 -11 классах 25 ноября 2015 были проведены мероприятия, посвященные 70-летию начала Нюрнбергского процесса.

В 9-11 классах учителями истории Шулыгиной З.Д. и Скороспеловой И.Н. было проведено внеклассное мероприятие «Уроки Нюрнбергского процесса». В ходе мероприятия акцент был сделан на осмыслении того, что Нюрнбергский процесс имеет непреходящее исторические значение: перед всем миром были разоблачены чудовищные преступления германского фашизма и милитаризма и продемонстрирована опасность его возрождения в любой форме. Впервые в истории агрессию признали тягчайшим международным преступлением. В соответствии с принципами Нюрнбергского трибунала впервые были привлечены к уголовной ответственности лица, являющиеся главными виновниками агрессии.

#### Социальная деятельность

Российской Федерации "Об образовании" приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в образовательного учреждения. Такой подход условиях большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа Совета по профилактике, педагога-психолога. Во исполнении Федеральной целевой программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7-16 лет, проживающих в микрорайоне школы.

В апреле 2016 года руководитель МО классных руководителей Залесова Н.В. прошла курсовую подготовку по программе «Школьная служба медиации. В следующем учебном году планируется создать детскую службу медиации в нашей школе. Предполагается, что это позволит снизить количество конфликтных ситуаций среди детей.

В 2015-2016 учебном году было проведено социологическое исследование, по данным которого был составлен социальный паспорт школы.

Социум	Кол-во семей	В них учащихся
- многодетные	46	70
- неполные	109	135
- неблагополучные	14	21
- малообеспеченные	190	260
- с детьми-инвалидами	5	5
- с опекаемыми детьми	13	14
- дети, имеющие справку ПМПК	-	37
- учащиеся, состоящие на внутри-		12
школьном учете		
- учащиеся, состоящие на учете в		0
ПДН		

В школе ведется работа по социальной адаптации трудных подростков и профилактике правонарушений. На беседы с учащимися приглашались инспектор по делам несовершеннолетних Захаренко Е.С., инспектор линейного отдела милиции, проводились рейды посещения трудных подростков на дому, беседы с родителями. Систематически осуществлялась работа по выявлению семей, не обеспечивающих воспитание. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профилактическая работа.

На конец учебного года 260 детей из малообеспеченных семей получали горячее питание в школьной столовой, это на 12% больше, чем в 2014-2015 учебном году (202).

С учениками, состоящими на внутришкольном учете «группа риска» проводится индивидуальная работа по социальной адаптации. Психологом школы Ивановой Т.Г. осуществлялась профилактическая работа, в которой участвовали и

В летних каникул все обучающиеся, состоящие период внутришкольном учете, посещали пришкольный лагерь. Подростки из «группы риска» имеют первоочередное право на зачисление в летние оздоровительные и профильные лагеря, организуемые на базе школы. В целом 424 детей (86% от общего количества обучающихся) получили возможность отдохнуть в летнем пришкольном лагере. Всего на базе школы были организованы 2 лагерные смены: в 1-ую смену – 11 отрядов; во 2-ую смену - 5 отрядов. В июне на базе школы была организована также работа трудовой бригады. Пять обучающихся 10 класса выполняли посильные работы по ремонту и уборке помещений.

Работа классных руководителей

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. К сожалению не все учителя — предметники обладают необходимыми компетенциями классного руководителя. В связи с чем, в течение учебного года имела место смена классного руководителя в 5Б.

### Кадровый состав:

Всего	классных	Стах	К	работы	В	каче	стве	классного
руководителей		руко	руководителя					
		До	5	6-10	11-20	лет	Более	20 лет
		лет		лет				
20		2		5	6		7	

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогическом совете «Проблемы духовнонравственного воспитания», совещаниях классных руководителей:

• Проблемы адаптации обучающихся 5-ых классов;

• Индивидуальная работа с детьми группы риска.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую позицию, патриотизм
- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
  - формировать здоровый образ жизни;
  - развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно организуется воспитательная работа в классных коллективах у следующих педагогов: Крестовниковой Н.В. (2Б), Вещиковой Е.А. (4А), Маринчук С.М. (6А), Мухоид С.Г. (6Б), Кузьменко Л.Г. (7А), Ненартавичене Н.И.(10А), Используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Следует отметить классных руководителей, которые работают над воспитанием у ребят своего класса чувства взаимопомощи и поддержки (н-р, акция «Подарок Ветерану»): Шумейко М.А.(5Б), Ненартавичене Н.И.(10A).

Воспитательная работа в 2015-2016 г.г. строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
  - -уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе;
- повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях.

#### Сотрудничество с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть

из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Родители принимают активное участие в подготовке и проведении многих массовых воспитательных мероприятий, участвуют в организации экскурсий с посещением достопримечательных мест Калининградской области, культпоходов в театры, музеи. Благодаря родительской поддержке педагогический коллектив имеет возможность разнообразить и расширить воспитательную деятельность, используя ресурсы не только образовательного учреждения, но и других историко-культурных объектов региона.

22 апреля 2016 года состоялось общешкольное родительское собрание, на котором все родители были ознакомлены с Положением о школьной форме, творческие коллективы представили отчетный концерт. В программу было включено выступление команды 6А класса с творческой программой «Наш край», специально подготовленной для участия в муниципальном этапе «Президентских состязаний». Концерт получил высокую оценку зрителей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2016-2017 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- использовать внутренние незадействованные ресурсы для повышения эффективности деятельности системы дополнительного образования.
- продолжить работу по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.
- активизировать работу по формированию экологической культуры.