Публичный доклад МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской области по итогам 2012- 2013 учебного года

Школа № 4 является муниципальным образовательным учреждением; в ней занимаются 482 обучащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Школа открыта в 1947 году, в 2010 она прошла аттестацию, в 2009 получила лицензию на право ведения образовательной деятельности. В школе имеются 3 ступени обучения: начальная школа (1-4 классы), основная и средняя. Школа расположена в 4- х этажном здании довоенной постройки по адресу: г. Черняховск, ул. Курчатова 1.

Мониторинговые исследования по микрорайону среди родителей показали следующее, что для социально-экономического окружения школы характерно наличие частных предприятий, удаленность от городских внешкольных учебных заведений, разнородность социального состава населения: улица Чапаева и прилегающие к ней – рабочие предприятий города, безработные (большинство родителей этой группы планирует будущее своих детей с родным городом или не планирует вообще никак), улица Победы – семьи военнослужащих авиационного полка (родители этой группы планируют будущее своих детей с поступлением в вузы страны, в военные училища).

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в школе обеспечивают 32 педагогических работника, из них - 1 воспитатель и 1 педагог-психолог, 1 хореограф. Средний возраст педагогов 48 лет. Большинство из них работает в школе более 10 лет; 69 % учителей имеет высшее образование. Высокие результаты педагогической практики подтверждаются успешностью прохождения аттестации на квалификационную категории: высшая- 15, первая-11, вторая- 1.

В 2012-2013 учебном году в 1-2-х классах введены государственные образовательные стандарты второго поколения.

По результатам 2012-2013 учебного годашкола вошла по показателям качества образования в число 30 победителей конкурсного отбора получателей средств их фонда стимулирования качества образования.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия:

год	*Ф.И.О.*	*тема*	*район, город*	*результат*
2010-2011	Степанова Н.А.	«Денежное поощрение лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Г.Калинин-град	Участие
	Кузьменко Л.Г.	«Денежное поощрение лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Г.Калинин-град	Участие
	Залесова Н.В	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Г.Черня-ховск	Диплом
2011 2012	Силкина М.В	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Г.Черня-ховск	Победитель
	Силкина М.В	Региональный конкурс «Учитель года»	Г.Кали-нинград	Участие
	Чепига В.И.	VI областной конкурс молодых специалистов	Г.Черня-ховск	Участие
	Ненартавичене Н.И	Предметная олимпиада учителей	Г.Кали-нинград	Участие
	Ковалева И.В	Предметная олимпиада учителей	Г.Кали-нинград	Участие
	Намазило Л.В	Предметная олимпиада учителей	Г.Кали-нинград	Участие
	Скороспелова И.н	«Денежное поощрение лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Г.Калинин-град	Лауреат на региональном уровне
2012 - 2013	Намазило Л.В	Предметные олимпиады для учителей	Г.Калинин-град	Участие
	Ненартавичене Н.И			
	Ульданова М.Ф			
	Егорова М.О	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Г.Черня-ховск	Диплом

Имеют отраслевые награды 12 человек, их них награждены:

- Орденом «Знак Почета» - 1педагог
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» 3 педагога
- Почетной грамотой Министерства образования 9 педагогов.

В 2012-2013 учебном году следующие учителя прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О.	**Тема**
Вязимова Л.М. Намазило Л.В. Курочкина Г.Н	ФГОС основной школы
Намазило Л.В.	Курсы для экспертов по проверке ГИА по математике
Вязимова Л.М	Плановые предметные курсы по математике
Вещикова Е.А. Губанова Л.А Алекперова И.П Забирова З.Г	Плановые предметные курсы для учителей начальных классов
Ненартавичене Н.И. Ляшок А.И Угинчене Л.Н	Курсы для экспертов по проверке ГИА по русскому языку
Залесова Н.В	Курсы для экспертов по проверке ГИА по русскому языку
Кузьменко Л.Г Губанова Л.А.	ФГОС начальной школы
Ларионенко В.А. Мухоид С.Г.	Плановые предметные курсы по физике
Моисеев О.Г Косова Н.Л	Плановые предметные курсы по физической культуре
Покась Л.Л	Плановые предметные курсы по хореографии
Егорова С.Н	Плановые предметные курсы по музыке

В 2012-2013 учебном году следующие учителя были аттестованы:

Ф.И.О.	Категория
Ларионенко В.А	Высшая
Мухоид С.Г	Высшая
Косова Н.Л	высшая
Алекперова И.П	Первая
Вязимова Л.М Караченцев О.В. Ляшок А.И Егорова М.О	Соответствие занимаемой должности

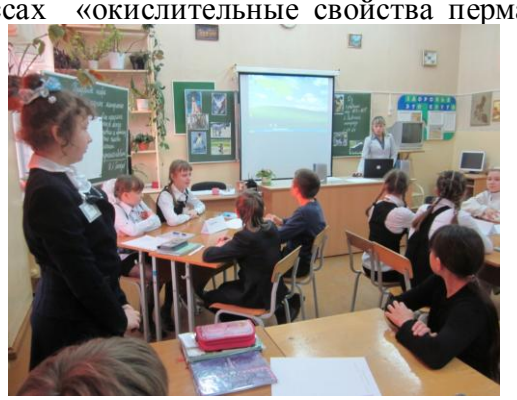
В 2012-2013 учебном году школа продолжила работу в **эксперименте** эксперименте:

«Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными образовательными стандартами»- сертификат № ФГОС –А 306 от 16.04.12.

Педагогический коллектив активно работает по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Ежегодно на базе школы проводятся практические семинары.

В 2012-2013 учебном году на базе школы были проведены два областных семинара с использованием современных технологий образования:

* «***Учебная мотивация как показатель результативности образовательного процесса в условиях обнавления содержания образования»*** - 14 декабря 2012 года, в рамках которого были проведены уроки и мероприятия: английский язык во 2а классе «Мы любим спорт» - Ульданова М.Ф, литература в 11а классе «Тема России в лирике С.А. Есенина», - Ненартавичене Н.И., информатики и ИКТ в 5а классе «Компьютерная графика. Графический редактор Paint» - Караченцев О.В., русский язык в 8а классе «Односоставные предложения» - Угинчене Л.Н., русский язык в 4б классе «Имя существительное» - Губанова Л.А., обществознание в 9а классе «Право и его роль в жизни общества и государства» - Шулыгина З.Д., элективный курс по химии в 10-11 классах «окислительные свойства пермангата калия в различных средах» -Вагина В.С.



- ***«Механизмы активизации образовательного процесса как фактор успешного обучения, развития и воспитания младших школьников»*** - 20 февраля 2013 года, в рамках которого были проведены уроки и мероприятия: литературное чтение «А.Л.Борто «Веревочка» во 2а классе - Забирова З.Г., обобщающий урок по теме «Азбука, прощай!» в 1а классе – Вещикова Е.А, интегрированное занятие по русскому языку и православной культуре «Россия – наша Родина» во 2б классе- Алекперова И.П. и Иванова Т.Г, занятие по внеурочной деятельности «Знакомство с дымковской игрушкой» - Соловьева К.Н.

Все проведенные в рамках семинаров уроки получили высокую оценку у учителей района, приказом по Управлению образования и охраны детства Черняховского района учителям, проводившим уроки, объявлена благодарность.

Условия обучения

В настоящее время обучается 482 учащихся (19 классов), что ниже проектной наполняемости. В школе оборудовано 13 кабинетов и 10 классных комнат, имеются столовая, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, конференц-зал, пришкольная спортивная площадка, класс хореографии, кабинет информатики, мастерские.

Материально-техническая база

1. Здание кирпичное. нетиповое, довоенной постройки 4-х этажное + цокольный этаж, водопровод, отопление центральное.
2. Год ввода в эксплуатацию: 1902
3. Проектная мощность: 750 учащихся
4. Реальная наполняемость: 462 учащихся
5. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 25 / 830,2м^2

Из них специализированных: кабинет информатики, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет биологии, кабинет технологии для девочек, мастерские, лингафонный кабинет, цифровая лаборатория для организации внеурочной деятельности.

Оборудование кабинетов

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
столовая	120	100,5	ванна моечная 2-хсекционная-4шт., ванна моечная 3-хсекционная-1шт., весы электронные торговые-2, кварцевая лампа Дезар-1шт., кипятильник электрический-1шт.,машина протирочно-резательная-1шт., миксер-1шт., набор мебели для обеденного зала-12компл., подтоварник-2шт., полка для досок разделочных-1шт., полка для подносов-1шт., полка с сушкой-1шт., посудомоечная машина-1шт., сковорода ЭСК-90-027-40-2шт., слайсер-1шт., стеллаж для сушки тарелок-1шт.,стеллаж кухонный-8шт., стерилизатор ножей-1шт., стол производственный-11шт., сушилка для рук-5шт., тележка для сбора посуды-1шт., тележка для сушки тарелок-1шт., тележка сервировочная-2шт., хлеборезка-1шт., шкаф холодильный-2шт., плита электрическая 4-хкомфорочная -1шт., плита электрическая 6-тикомфорочная-1 шт., мармит для вторых блюд-1шт., мармит для первых блюд-1шт., морозильная камера-3шт., холодильник-витрина-1шт.
актовый зал	150	315,0	колонка акустическая-2шт., связка из 3-х стульев-50шт., кафедра-1шт., радиомикрофон-3шт., микшер-2шт., усилитель-1шт., микрофон-2шт, магнитола JVC RC-EZ57BEY, музыкальный мобильный комплект
библиотека	16	55,0	Стол учит.-1шт., стол-барьер-1шт., стул полумягкий-2шт., стеллаж 2-хсторонний-8шт., стеллаж 1-сторонний-6шт., стеллаж демонстрационный-2шт.,стол для компьютера-3шт., компьютер-1шт., стол письменный-8шт., стул ИЗО-16шт., стол-кафедра-1шт., вешалка-1шт., шкаф-2шт., доска пробковая-1шт., телевизор-1шт.
конференц-зал	30	60,0	телевизор-1шт., кафедра-1шт., стул с подлокотниками-30шт., доска классная

			крутящаяся-1шт., флипчарт-1шт., мультимедийный проектор-2шт., проекционный экран-1шт., стол для мультимедийного проектора-1шт., музыкальный центр-1шт.
Мастерские	15	133,5	Станки: сверлильный, токарно-винторезный, фрезерный настольный, фуговальный, токарный по дереву, станок ТВ-1AG16, станок заточный, верстак, верстак комбинированный, электролобзик, шлифовальная машина
Два медицинский кабинета		18,3 8,6	Ростомер-1шт., аппарат РОТТА-1шт., облучатель бактерицидный-1шт., аппаратУВЧ-1шт., ОУФну облучатель-1шт.,динамометр-1шт., тонометр-1шт., стол инструментальный-1шт.,кушетка смотровая-1шт.,термоконтейнер-1шт., стол моечный-1шт.,ширма-1шт.лоток пачкообразный-1шт., холодильник – 2 шт.
Спортивный зал	50	719,9	Скамья спортивная, силовой тренажер, дорожка беговая, мостик гимнастический, сетки волейбольные, столы теннисные, брусья гимнастические, щиты баскетбольные, спортивный инвентарь в комплекте, конь гимнастический
Стадион (спортивная площадка)		1 га	Щиты баскетбольные, ворота футбольные, волейбольная площадка, прыжковая яма, перекладины, полоса препятствий
Компьютерный класс	15	55,0	Рабочее место ученика-14, рабочее место учителя-2, мультимедийный проектор-2, принтер-2, шкаф для дисков, тумба, доска маркерная, система голосования на 32 пульта, сейф, ноутбук, точка доступа, шкаф телекоммуникационный, колонки акустические
Помещение для художественной самодеятельности (кабинет хореографии)	30	54,0	Балетные станки, зеркала, пианино, синтезатор, костюмы для выступлений, магнитола
Другие помещения			
Учебные кабинеты			
Кабинеты начальных классов – 8	27 27 30 30 30 24 30 30	55,0 55,0 55,0 58,0 55,0 55,0 56,0 56,0	Кабинет начальных классов в комплекте-1, мультимедийный проектор-5, телевизор-6, моноблок-2, компьютер-2 тумба для таблиц-5, шкаф для наглядных пособий-37, стол ученический, стул ученический, доска классная, доска информационная, шкаф для детской одежды-24., лента букв – 10 шт, ноутбук – 16, стол для компьютера -3, стол для учителя с цветной столешницей – 4.
Кабинет физики с лаборантской	34	55,0 28,8	Кабинет физики в комплекте-1, мультимедийный проектор-1, доска интерактивная-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, доска классная-1, доска информационная-2, колонка акустическая-2, стол демонстрационный-1, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический -17, стул ученический-34, тумба для плакатов-1
Кабинет химии с	34	55,0	Мультимедийный проектор-1, экран

лаборантской		28,7	проекционный-1, стол-кафедра-1, шкафвытяжной демонстрационный-1, стол учителя-1, стул ИЗО-1, доска для сушки-1, доска информационная-1, сейф-1, комплект таблиц
Кабинет биологии	30	56,0	Стол учительский-1, стул учительский-1, шкаф для наглядных пособий-5, доска классная-1, доска информационная-1, стенд «Здоровье – это круто»-1, тумба для плакатов-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, стол демонстрационный-1, мультимедийный проектор-1, экран проекционный-1, телевизор-1, видеомагнитофон-1, тросовая система,
Кабинет географии	30	56,0	Тросовая система-1, мультимедийный проектор-1, экран проекционный-1, компьютер-1, тумба для плакатов-1, стол для учителя-1, стул для учителя-1, шкаф для наглядных пособий-4, доска классная-1, доска информационная-2, стол ученический-15, стул ученический-30, комплект карт,
Кабинет обслуживающего труда	30	54,0	Телевизор-1, DVD-плейер-1, доска классная-1, доска демонстрационная-1, микроволновая печь-1, машина швейная-4, шкаф для наглядных пособий-4, электрический утюг-1, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический-15, стул ученический-30, мультимедийный проектор, экран, компьютер, ноутбук
Кабинет ОБЖ	30	55,0	Шкаф для наглядных пособий-4, винтовка-2, макет автомата-1, пистолет пневмотический -2, таблицы по производственной безопасности в комплекте, плакаты по ППБ, доска классная-2. стенды-5, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический-15, стул ученический-30. стол для компьютера, компьтер.
Кабинет истории	30	58,0	Шкаф для наглядных пособий-4, телевизор-1,компютер-1, мультимедийный проектор -1, компьтеры персональные – 15,шкаф под телевизор-1, видео+ DVD-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, тумба для плакатов-1, колонки акустические-1, стол для учителя-1, стул для учителя-1, доска классная-1, доска информационная-1, комплект таблиц-1, документ-камера-1. доска мимио.
Кабинет русского языка и литературы – 2	30 30	56,0 56,0	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры, стол для компьютера, шкаф для наглядных пособий, тумба для плакатов, доска классная, стол для учителя, стул для учителя, стол ученический, стул ученический
Кабинет математики – 2	30 30	56,0 56,0	Мультимедийный проектор, доска интерактивная, компьютер, стол для компьютера, шкаф для наглядных пособий, доска классная, тумба для плакатов, доска информационная
Кабинет английского языка – 2	21 22	28,9 28,9	Лингафонный кабинет, рабочее место учителя, рабочее место ученика, шкаф для наглядных пособий, тумба для плакатов, доска классная, доска информационная
Естественно-	30	55,0	К-ты лабораторного оборудования: «Равновесие и

научная лаборатория			устойчивость», «Плавание и погружение. Закон Архимеда»,»Воздух и атмосферное давление», «Звук и тон», «Постоянные магниты», «от зародыша до взрослого растения», «Весовые измерения», «Свет и тень», «Давление жидкостей. Схема водопровода.», «Теллурий», комплект для практических работ «Наблюдение за погодой». Микроскоп-цифровой -15 шт., портативный компьютер ученика (ноутбук) – 17 шт., цифровая лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР – 30ШТ.. Робототехнический конструктор «ПервоРобот» – 3 шт., блок питания для конструктора, поле для соревнования роботов, компьютер стационарный Acer AspireZ5761-1, доска интерактивная – 1 шт., проектор Epson -1, доска маркерная 1, стол для учителя с цветной столешницей, стенка семисекционная для наглядных пособий.
Оборудованные места отдыха для преподавателей	22	55	В учительской
Оборудованиеместа отдыха детей			В рекреации

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	Имеется От 5 Мбит/сек
Количество Internet - серверов	Нет
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	 94 85
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	19
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	Нет
Другое	На 32 рабочих места

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися

Режим функционирования.

	Первая ступень	***Вторая ступень***	***Третья ступень***
Нормативные условия			
1. Учебная неделя	5 дней; (по согласо-ванию с Уч-редителем)	6 дней	6 дней
2. Начало уроков	в 8 часов		

3. Продолжитель-ность урока	Требования к обучению в 1 классе: в сентябре-октябре 3 уро-ка по 35 минут, с ноября – 4 урока, обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся. Во 2 – 4 х классах уроки по 45 минут; во 2-х классах без бального оценивания.	45 минут	45 минут
4.Продолжительность перемен	10 – 20 минут		
5. Продолжитель-ность учебного года	Два полугодия, 35 учебных недели для 5 – 8,10 классов, 34 недели для 2-4-х , 9-х, 11-х классов, 33 для 1-х классов. Каникулы в соответствии с организацией каникул в городе, в 1-х классах – дополнительные каникулы в феврале		
6. Режим работы в ГПД	Сбор по окончании учебных занятий. Прогулка. Обед. Са-моподготовка: 1-е классы до 1 часа; 2-е классы – до 1,5 часов: 3-4 классы до 2 часов. Далее развивающие мероприя-тия		
Организационные условия			
Формы организации учебного процесса	Классно – урочная система		
	Групповые занятия: *английский язык	Деление класса на группы: • английский язык • технология • информатика	Деление класса на группы: • английский язык; • информатика; • физическая

			культура
		Тестовые мониторинги	
		Организация индивидуальных занятий из расчета 1-2 часа на каждый класс в неделю	
Введение дополнительных единиц	Педагог – психолог, воспитатель ГПД		
Организация аттестации учащихся	3 – 4 классы по четвертям и итоговая в конце года	В 5 – 9-х по четвертям и итоговая в конце года. В 6 – 8 классах переводные экзамены	В 10 – 11 классах по триместрам, зимняя сессия, итоговая в конце года; в 10 классе переводные экзамены
		В 9-х,11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ	
Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в одном здании. Учебные кабинеты имеют учебно-методическое оборудование, позволяющее в полном объеме реализовать образовательные программы (1-й,2-й,3-й ступени обучения).		
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников: • курсы по выбору (9классы) • внеурочную деятельность в 1-х классах; • элективные курсы (10-11 классы): • театр танца «Олирна»; • спортивные секции для учащихся 4-11классов;		
Образовательное пространство города	Создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя культурный, технический и спортивный потенциал.		
Городская библиотека	• организация тематических выставок для учащихся; • организация встреч с писателями, публицистами.		
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: * подвижные перемены; * внеклассные спортивные занятия и соревнования; * дни здоровья.		

ХАРАКТЕРИСТИКА

КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Число учащихся	484	462	460
Обучающиеся на дому	13	13	10
Опекаемые	16	13	16
Малообеспеченные	171	200	172
Детей из неполных семей	122	111	105
Многодетные	22	36	35
На патронарном воспитании	2	2	2

Карта численности учащихся

Учебный год	Первоклас-сников	Число учащих-ся в началь-ной школе	Число учащихся в основной школе	Число учащихся в старшем звене	Число учащихся в школе
1010-2011	52	191	226	65	482
1011-2012	52	200	207	55	462
1012-2013	56	195	207	58	460

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы

Характеристика образовательного процесса

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Деятельность школы в работе с учащимися осуществляется согласно Типовому положению об образовательном учреждении, Уставу школы, в соответствии с приказами и методическим письмам, рекомендациям Черняховского управления образования и охраны детства и Министерства образования Калининградской области, приказами по школе, в которых определены вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Структура учебного плана

Учебный план школы в целях реализация общеобразовательных программ разработан на основе:

- ФЗ РФ «Об образовании» ст.14, п.5, ст.32 п.2.6;
- Регионального базисного учебного плана Калининградской области, утвержденного приказом Министерства образования Калининградской области № 647/1 от 17.08.2012 года;
- Требований СанПин 2.4.2 № 2821-10;
- Уставом школы.

Учебный план разработаны с учетом социального заказа родителей и обучающихся, возможностей кадрового потенциала, состояния МТБ, для

решения задачи и условий для разноуровневого обучения. Учебный план распределяет время, необходимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам. Количество часов, определенное в учебном плане на учебные предметы, гарантирует овладение обучающимися необходимым *минимумом* знаний и навыков, выполнение государственных образовательных программ.

Общая характеристика учебного плана.

Школа является общеобразовательной, поэтому учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование ЗУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического. Психического и социального здоровья.

Учебные планы содержат базовый (инвариантный компонент), определяющий обязательную нагрузку на учащихся, компонент образовательного учреждения (вариантная часть), региональный компонент, направленный на организацию предпрофильной подготовки и для расширения и углубления знаний. Инвариантная часть учебных планов включает все образовательные области, предусмотренные БУП: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура».

На 1й ступени школы:

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели, 3-4 – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план среднего звена ориентирован на 5-летний нормативный срок.

Учебный план 1-х и 2-х классов составлен в соответствии с ФГОС второго поколения.

1 класс.

1. В предметной области «Филология» по предметам:
- русский язык- выделен модуль «Развитие речи»;
- литературное чтение- выделен модуль «Литературное слушание»;
2. В предметной области «Математика» выделены модули «Занимательная математика», «Путешествие в счисляндию»;
3. В предметной области «Физическая культура» выделен модуль «Подвижные игры».

2 класс.

1. В предметной области «Филология» по предметам:
- русский язык- выделен модуль «Развитие речи»;
- литературное чтение- выделен модуль «Литературное слушание»;
2. В предметной области «Математика» выделены модули «Занимательная математика», «Считалочка»
3. В предметной области «Физическая культура» выделен модуль «Подвижные игры».

Для первых и вторых классов внеурочная деятельность представлена следующими занятиями:

- 1-2 классы: «Удивительный мир информатики»;
- 2 классы: «Школа – наш дом»;
- 1 классы «Оч. умелые ручки»,

- 1-2 классы: «Начальное техническое моделирование»

3,4 классы обучаются по УМК «Школа России». Из школьного компонента в данных классах добавлено по 2 часа русского языка , за счёт часов регионального компонента в 3-х классах введен 1 час «Православной культуры».

Учебный модуль «Информатика и ИКТ» в начальной школе изучается в рамках предмета «Технология».

На 2 ступени обучения реализуются принципы преемственности и перспективности. В 5-х, 6-х, 7-х, 8а и 9х классах продолжается обучение по традиционной образовательной программе. Учебный план среднего звена ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЛОЛОГИЯ».

В данной области добавлено по 3 часа русского языка в 5-х, 6-х классах из школьного компонента. Введен в 9а классе курс по выбору: «Содержание и языковой анализ текста».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА».

Школьный компонент в данной образовательной области представлен: в 6-х классах 1 часом математики, в 7-х – 9-х классах – 1 часом алгебры.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8-11 классах; исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) добавляется по 1 часу информатики в 5-7 классах.

Введены элективные курсы и курсы по выбору: «Модуль», «Функции: просто, сложно, интересно».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».

Образовательная область представлена в учебном плане предметами: «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия».

Введены курсы по выбору «Механика», «Экспериментальное решение задач по химии», «Антропогенез».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Образовательная область представлена в учебном плане предметами: «История», «Обществознание», «География». Количество часов, отводимое на изучение данных предметов, соответствует БУП.

Региональный компонент представлен предметами «Основы религиозных культур и светской этики» (5 кл), «Истоки» (6-7 кл.), история Западной России (8, 9кл.),обществознанием в 5-х классах.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО».

Образовательная область представлена в учебном плане1-7 классов предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Образовательная область представлена в учебном плане предметами «Физическая культура» и ОБЖ. Физическая культура введена во все классы в объеме 3 недельных часа. В 1-4 классах 1 час физической культуры выделен в предметный модуль «Подвижные игры».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ».

Образовательная область представлена в учебных планах 5-7 классов 2 недельными часами. Для организации предпрофильной подготовки в 8 классах из регионального компонента добавлен 1 час на курс «Русские умельцы».

С целью профессиональной ориентации обучающихся 9а класса, успешного самоопределения введен курс «Введение в профессию».

На 3 ступени обучение ведется в 2-х профильных социально-экономических классах: 10а и 11а.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЛОЛОГИЯ».

В данной области для успешной подготовки к сдаче ЕГЭ введены элективные «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Говорим и пишем правильно»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА».

В данной области введены элективные курсы: «Практикум по решению тестовых заданий », «Практикум по математике».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».

Образовательная область представлена в учебном плане предметами: «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия».

Для успешного освоения образовательной программы в 11а классе из школьного компонента добавлен 1 час физики.

Введены элективные курсы: «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций», «Физика в задачах», «Основы радиационной экологии и безопасности», «Готовимся к ЕГЭ».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Образовательная область представлена в учебном плане предметами: «История», «Обществознание», «География», «Право», «Экономика». Количество часов, отводимое на изучение данных предметов, соответствует БУП. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся введены элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Российская цивилизация на современном этапе».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Образовательная область представлена в учебном плане предметами «Физическая культура» и ОБЖ.

Организация индивидуального обучения

По запросу родителей в школе организовано индивидуальное обучение учащихся с целью:

- адаптации социально незащищенных детей и детей с отклонениями в развитии;
- создания условий для формирования жизненной компетенции развивающейся личности;
- консультативной помощи семье.

Учебный план индивидуального обучения составлен на основании базисного учебного плана (вариант 2), утвержденного Министерством образования РФ 10.04.2002 (№29/2065 –п) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонением в развитии», приказов Управления образования и охраны детства «Черняховского муниципального района».

В учебном плане для обучающихся VII вида представлены предметы образовательных областей «Математика», «Филология», «Естествознание», «Обществознание».

В учебном плане для обучающихся VII1 вида образовательная область «Язык и предмет» представлена предметами «Русский язык», «Чтение»; «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями; «Обществознание» включает в себя мир «Мир истории», «Историю Отечества», «Географию», «Естествознание» реализуется предметами «Природоведение» и «Естествознание».

.

СПИСОК УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ Пп	Ф.И.О. ученика	Класс	Образова-тельное учреж-дение	Причина	Результат обучения в текущем году
1	Позднякова Кристина Григорьевна	8а	МАОУ СОШ №4	Мед.справка №59 от 01.02.2013	Переведена в 9 класс
2	Захаров Игорь Михайлович	6б	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 132 от 04.09.2012	Переведен в 7 класс
3	Доброрезов Андрей Валерьевич	11а	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 44 от 17.08.2012	Закончил среднюю школу
4	Довганюк Альберт Станиславович	3б	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 103 от 30.08.2012	Выбыл
5	Матросова Ксения Александровна	6б	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 8019 от 29.08.2012	Переведена в 67класс
6	Энгелис Илья Александрович	11а	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 72 от 23.08.2012	Прослушал курс средней школы
7	Брижинскайте Дарья Михайловна	7б	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 182 от 14.09.2012	Выбыла
8	Мамаева Кристина Алексеевна	9а	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 214 от 20.09.2012	Закончила основную школу
9	Столяров Евгений Николаевич	7б	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 137 от 04.09.2012	Переведен в 8 класс
10	Пустохин Артем Дмитриевич	6б	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 77 от 23.08.2012,	Переведен в 7 класс
11	Шаповалова Алена Игоревна	11а	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 72/1 от 11.04.2013	Закончила среднюю школу
12	Матросов Дмитрий Сергеевич	3б	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 210 от 01.11.2011 №441 от 24.12.2012	Переведен в 8 класс
13	Александровичуте Елены Артуровна	6б	МАОУ СОШ №4	Мед.справка № 108 от 30.08.2012	Переведена в 7 класс
14	Малащенко Мария	8а	МАОУ	Мед.справка	Переведена в

	Михайловна		СОШ №4	№ 162 от 06.09.2012	9 класс

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения:

* **первая ступень обучения (1-4 классы)**

На первой ступени обучения, в которой обучалось 195 (на конец года), учащихся, развивались общие способности и эрудиция в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого обучающегося. На данной ступени педагоги стремились сформировать:

- умение использовать свои знания в нестандартных ситуациях, самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств для решения учебной задачи;
- способность добывать знания; определять способ построения учебной задачи, желание выполнять любую задачу творчески;
- стремление находить причину сделанной ошибки, сравнивать результаты своей деятельности с эталоном.
- высокий уровень психических процессов особенно важных для деятельности учения: воображения, мышления, связной речи.

Для обучающихся первых классов реализовывались цели :

- обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
- обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
- обеспечить познавательную мотивацию, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
- обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
- сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии - важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

*** Вторая ступень обучения (5-9 классы)**

На второй ступени обучения, в которой обучалось 207 учеников, продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. На данной ступени обучения педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие задачи;

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных занятиях в школе и вне ее;

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

Структура второй ступени обучения:
5-е – традиционное обучение
6-е – традиционное обучение
7-е, 8-е,9-А - традиционное обучение

Третья ступень обучения

На третьей ступени обучения, в которой обучались 55 учащихся, завершалась образовательная подготовка. На данной ступени школа выполняла одну из наиболее важных задач современного образования – профильную подготовку школьников, обеспечивающую переход к профессиональному образованию и последующему вступлению в самостоятельную профессиональную деятельность.

Организация профильного обучения в школе предусматривает следующие направления деятельности:
- профильную ориентацию обучающихся;
- информационную работу;
- представление широкого набора элективных курсов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- взаимодействие с семьей и социальным окружением.

Система профильного образования и предпрофильной подготовки строится на принципах внутришкольной дифференциации и профилизации.

Учащиеся 9-х классов проходят курс «Человек и профессия», что позволяет им точнее определиться с выбором профиля обучения, способствует формированию социальной компетентности.

Элективные курсы и курсы по выбору направлены на создание особой образовательной среды. Курсы по выбору «Трудные случаи орфографии», «Механика», «Функции: просто, сложно. интересно», «Модули», «Антропогенез» способствуют формированию актуальных знаний. Элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Физика в задачах», «Технология написания эссе по обществознанию», «Мир органических веществ», Микромир», «Решение качественных, графический и экспериментальных задач по физике» дают возможность удовлетворить познавательные интересы, углубить и расширить знания и умения учащихся.

Структура третьей ступени обучения:
10а и 11а - социально-экономические классы.

Таким образом, многовариативная структура учебного плана школы реально отражает дифференцированный, индивидуальный и профильный подходы в реализации содержания образования, помогает каждому ученику использовать право на разноуровневое образование в соответствии со склонностями и способностями.

В 2012-2013 уч. году педагогический коллектив продолжал работать над реализацией темы «*Выстраивание адаптивной модели образовательного процесса на основе личностно-ориентированного воспитания и обучения школьников»*

Продолжалась работа над решением задач:
* Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, на базе профильного образования.
* Развитие у учащихся самостоятельности к саморазвитию и самообразованию.
* Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные различия учащихся, для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения
* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

* С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся на всех этапах обучения использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
* Продолжение работы по диагностике педагогических условий развития творческой активности участников образовательного процесса, динамики развития учащихся.

Главная задача школы состоит в формировании социально активной творческой личности, в духовно-нравственном воспитании молодежи, основанных на взаимоуважении, трудолюбии.

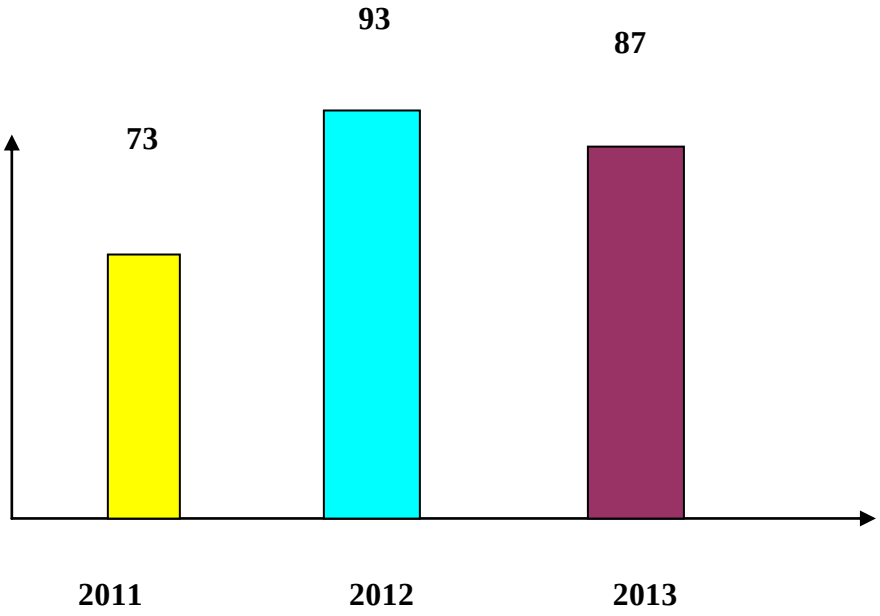
Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты олимпиад:

предмет	2010-2011				Обл.	2011-2012				Обл	2012-2013				Обл.
	1	2	3	приз		1	2	3	приз		1	2	3	приз	
Русский язык	1	1	1				1		2		1			3	
Литература		2	1					1	5				2	3	
Биология	1		1	1		1	1		2		1				
Английский язык				1					4				1	1	
История	1	2	1	2		2	2		1	призер	1	1	2	4	призер
Обществознание	2	1	2	1			1	3			2	2	1	1	
Право	2	1	1	4	3 При-зера	1	3		3	1-е призер	2		2	2	призер
Математика		1		1			2	1	4			2		2	
Химия		1	1	5	При-зер		2		5	2-е призер		1		1	1-е призер
Физика	1	3		1					5				2	2	
География	1		1				1	1	1		1	1	1	1	
Технология				5		2	2	3	4		1	1	1	5	
Физическая культура			1	3	призер	3	2	1	2	2-е призер	3	1	2	2	2 призера
Астрономия		1	1	3			1		1				1	2	
ОИВТ														1	
ОБЖ	2	1		1	призер				4					2	
Экология	1		1		призер	2	1		1		1	2	2	1	
Экономика		2	2		призер	2	1		2						
Православная культура		3			призер			1	2	3-е				2	

МХК						1							1		
Всего	12	19	14	**28**	**9**	14	20	11	48		14	14	20	39	**6**
Итого	73				**9**	93 призера				**8**	87 призеров				**6**

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД



В региональном этапе предметных олимпиадах приняли участие 30 обучающийся, из них призерами региональной олимпиады стали 6 человек:

Алексейчик С. – победитель по химии (10 класс),
Суровцева В.- физическая культура (8 класс);
Кузьмин Е - физическая культура (8 класс);
Рыбальченко М – химия (9класс);
Молофеев С – история (11 класс);
Валиева А – право (11 класс).

Итоги участия в проектной деятельности

Исходя из сформулированной в образовательной программе школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

* 1. В 2012-2013 учебном году в школе по традиции были проведены Дни Науки: день точных и словесности, день естественных наук, день начальных классов. В ходе Дней Науки работали научно-практические конференции «Открытый мир» по защите проектов учащихся, в работе которых было рассмотрено более 36 проектов учащихся. Лучшие были представлены на муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

Гуманитарная секция:

1. Медведев Валерий. «История первой мировой в истории Инстербур-га» (история). Учитель Шулыгина З.Д.

2. Тужикова Валерия, Трубачев Аркадий «Исторический портрет И.Д.Черняховского» (история). Учитель Шулыгина З.Д.
3. Витохина Снежана. «Всеволод Остин»» (литература). Учитель Ненартавичене Н.И.
4. Небольсина Анастасия. «Заимствованные слова» (русский язык). Учитель Ненартавичене Н.И.
5. Свирина Карина. «Слова-паразиты» (русский язык).Учитель Ненартавичене Н.И.
6. Наумов Денис. «В.В.Маяковский» (литература). Учитель Ненартавичене Н.И
7. Молофеев Сергей. «К 400-летнему юбилею дома Романовых» (история). Учитель Скороспелова И.Н.

Физико-математическая секция:

1. Кловский Артем, Трубачев Аркадий. «НТП в школе» (физика). Учитель Мухоид С.Г.
2. Сермонтите Евгения. «Софизмы» (математика). Намазило Л.В.

Естественно-научная секция:

1. Комисаренко Екатерина. «Вещества хамелеоны» (химия). Учитель Вагина В.С
2. Жирнова Анна. «Влияние йододефицита на здоровье человека и умственные способности обучающихся» (география).Учитель Залесова Н.В.

Победителями и призерами в 2012-2013 учебном году стали

в номинации «Математика»:

Сермонтите Евгения – 2 место;

в номинации «Физика»:

Кловский Артем, Трубачев Аркадий – 2 место;

в номинации «Краеведение»:

Медведев Валерий – 2 место;

в номинации «История»:

Молофеев Сергей – 1 место;

в номинации «Здоровый образ жизни»:

Жирнова Анна – 1 место

Отмечены **грамотой** выступления

- Небольсиной Анастасии – **«За первые шаги в науке»,**
- Комиссаренко Екатерины 1

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода - научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к будущему обучению в учебных заведениях в системе профессионального образования, что отражено в модели выпускника школы.

Государственная (итоговая) аттестация

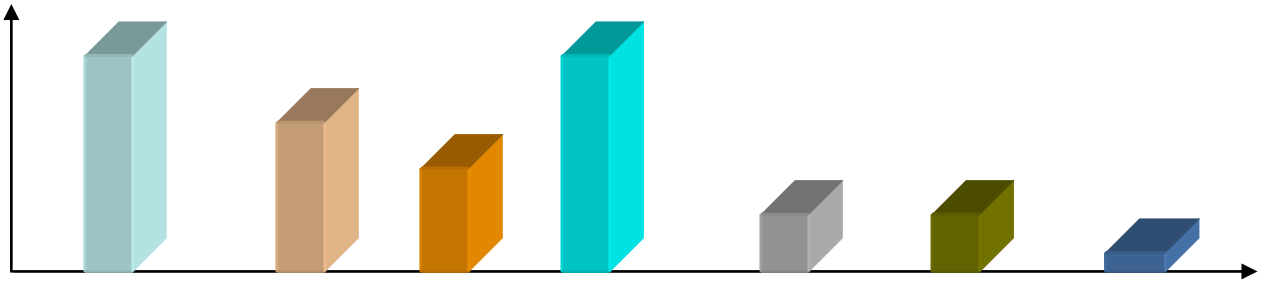
А) За курс основной школы

В ходе государственной (итоговой) аттестации выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена с участием территориальных комиссий: по русскому языку и математике. Экзамены по выбору сдавались в двух формах: в традиционной (информатика и ИКТ, английский язык, история, обществознание, физика, география, биология) и с участием территориальных комиссий (обществознание, география, химия).

Высокий уровень знаний показали учащиеся по всем предметам по выбору с участием территориальных комиссий.

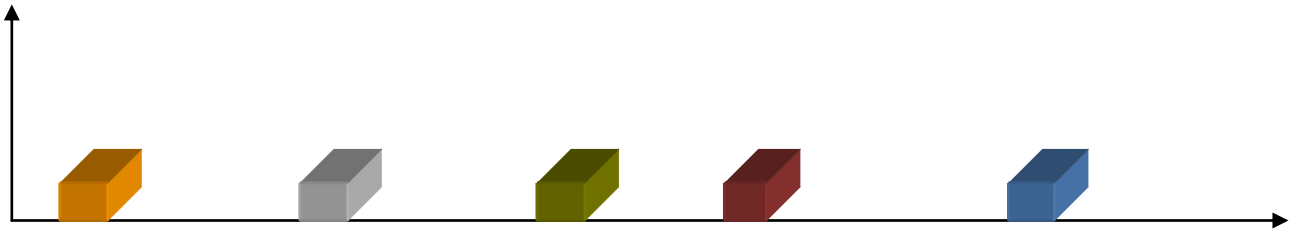
Выбор предметов.

В традиционной форме.



обществозн. географ. физика биология история литература англ. яз.

С участием территориальных комиссий



история обществознание география химия английский язык

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах с участием территориальных комиссий (2012-2013 учебный год)

Предмет	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач	% усп	Учитель
Русский язык	9а	25	14	8	3	-	**4,4 35,64**	88	100	Ненартавичене Н.И
Математика	9а	25	12	9	4	-	**4,32 23,1**	84	100	Курочкина Г.Н
Обществознание	9а	1	1	-	-	-	5	100	100	Шулыгина З.Д.
География	9а	1	-	-	1	-	3	0	100	Залесова НВ
История	9а	1	-	1	-	-	4	100	100	Шулыгина З.Д
Английский язык	9а	1	1	-	-	-	5	100	100	Ульданова М.Ф
Химия	9а	1	1	-	-	-	5	100	100	Вагина В.С

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах в традиционной форме (2012-2013 учебный год)

предмет	класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач	% усп	Учитель
Информатика и ИКТ	9а	5	3	1	1	-	4,4	80	100	Караченцев О.В
Английский язык	9а	1	-	1	-	-	4	100	100	Ульданова М.Ф
История	9а	2	-	-	2		3	0	100	Шулыгина З.Д
Обществозна-ние	9а	11	5	1	5	-	4	54,5	100	Шулыгина З.Д
Физика	9а	5	3	1	1		4.4	80	100	Мухоид С.Г
География	9а	8	2	3	3	-	3,9	62,5	100	Залесова Н.В
Литература	9а	2	2	-	-	-	5	100	100	Ненартавичене Н.И
Биология	9а	11	3	5	3	-	4	73	100	Степанова Н.А

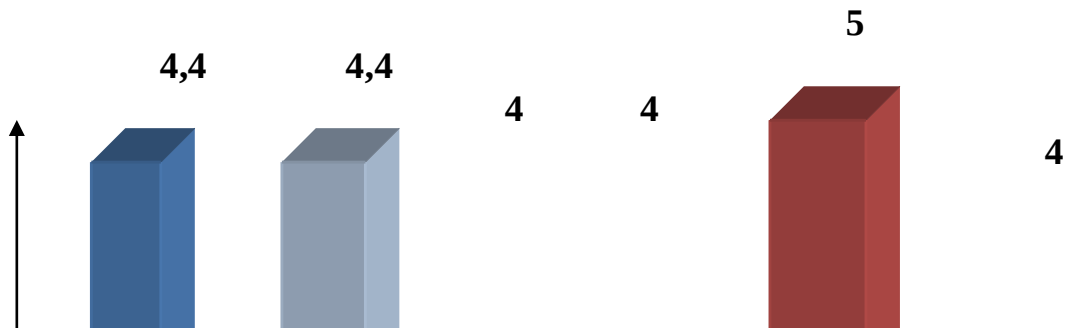
Результаты экзаменов (индивидуальное обучение)

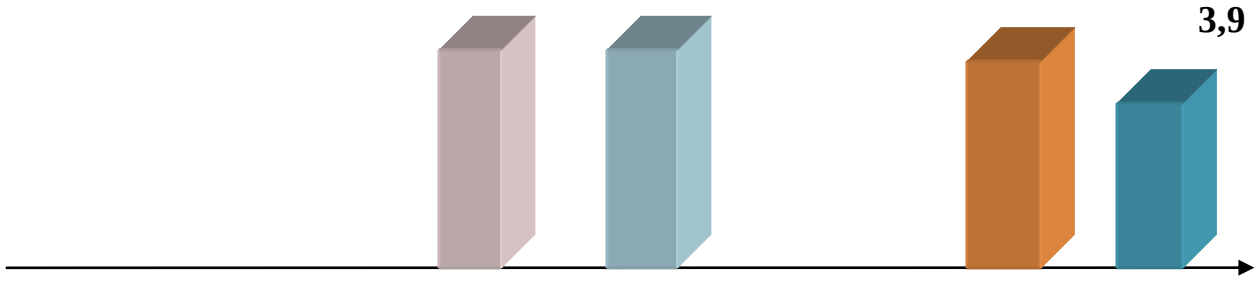
Предмет	Ученик	«5»	«4»	«3»	Учитель
Технология	Мамаева К	-	-	1	Шумейко М.А

Государственную (итоговую) аттестацию успешно прошли все обучаю-щиеся 9а класса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации (с участием территориальных экзаменационных комиссий) в сравнении с 2011-2012 учебным годом выше по русскому языку 4,4 (3,69), по математике 4,32 (3,64).

Диаграмма среднего балла экзаменов по выбору в традиционной форме



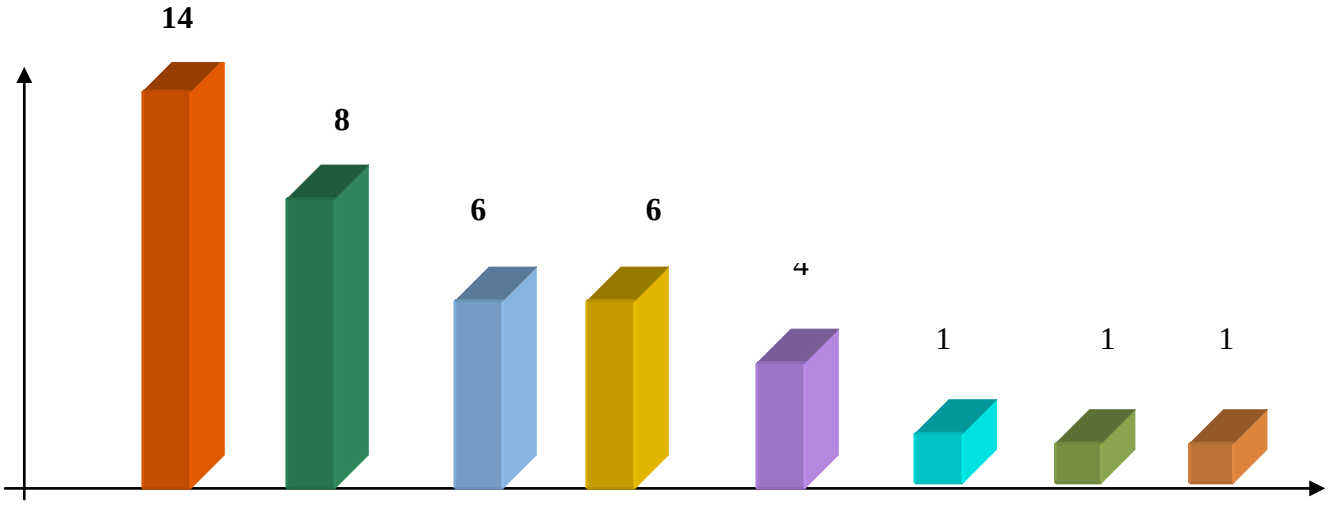


информатика физика обществ. англійск. лит-ра биология история

<u>Б) За курс средней школы</u>

Выпускники 11-х классов в рамках государственной (итоговой) аттестации сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, по выбору : информатику и ИКТ, историю, обществознание, физику, биологию, химию, литературу, географию.

Выбор предметов.



обществознание физика биология информат. история география химия лит-ра

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2012-2013 учебный год

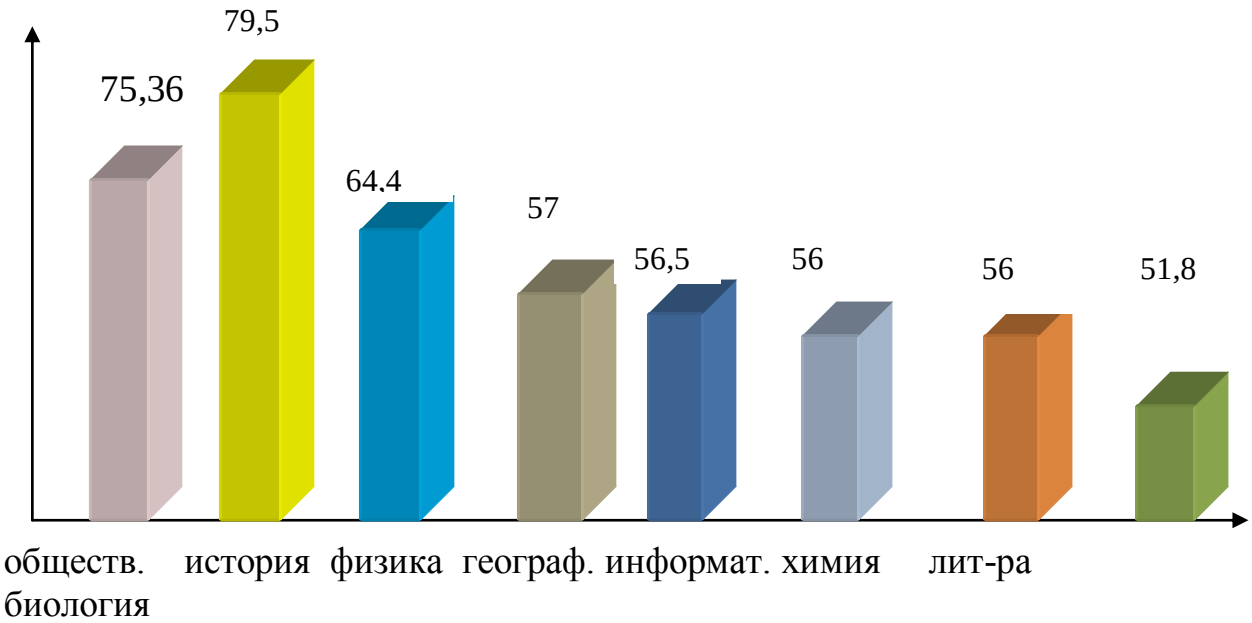
Предмет	Кол-во	Прошли аттест	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Макси-мальный балл	Учитель
Информатика и ИКТ	6	5	56,5	69,09	81	Караченцев О.В
Биология	6	6	51,8	62,52	60	Степанова Н.А
Русский язык	29	29	65,2	62,83	84	Ненартавичене Н.И
Химия	1	1	56		56	Вагина В.С
Математика	29	29	58,55	49,57	85	Намазило Л.В.

Обществозна-ние	14	14	75,36		98	Скороспелова И.Н
История	4	4	79,5	57,3	93	Скороспелова И.Н
Физика	8	8	64,375	54,11	79	Ларионенко В.А
Литература	1	1	56	60,01	56	Ненартавичене Н.И
География	1	1	57	58,76	57	Залесова Н.В

Средний балл в сравнении с 2011-2012 учебным годом повышен по русскому языку 65,2 (58,48), по математике 58,55 (45,28), по информатике 56,5 (44), по истории 79,5 (71,67), по физике 64,4 (47,34),

Средний балл в сравнении с 2011-2012 учебным годом понижен по биологии 51,8 (56,5), по химии 56 (64)

Диаграмма среднего балла ЕГЭ экзаменов по выбору за 2012-2013 учебный год



СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ МЕДАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ

ГОД	ЗОЛОТЫЕ	СЕРЕБРЯНЫЕ
2008-2009	1	3

2009-2010	1	-
2010-2011	2	2
2011-2012	3	0
2012-2013	5	1

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №4 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В 2012-2013 учебном году приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива являлось духовно-нравственное воспитание.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В прошедшем учебном году школа решала следующие *воспитательные задачи*:

- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре;
- содействие в осмыслении школьниками значения звания «гражданин России»;
- формирование активной жизненной позиции.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации целевых программ: «Истоки», «Здоровье», «Одаренные дети», «Гражданин», «Семья».
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

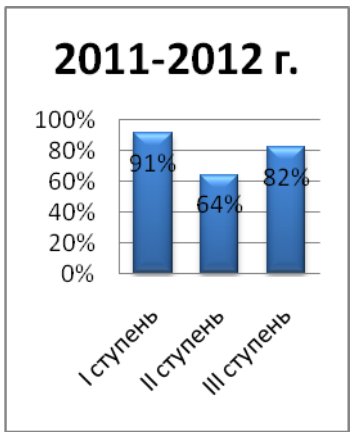
- взаимодействию с учреждениями дополнительного образования и культуры, с общественными организациями.

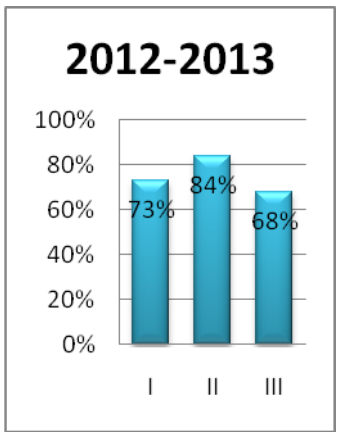
Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования на базе школы занималось 358 учащихся, что составило 77,8% от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число школьников, занятых в системе дополнительного образования на базе школы, составило:

- в начальной школе – 143 (73%)
- в средней школе – 175(84%)
- в старшей школе – 40 (68%.)





Хочется отметить, что в 2012-2013 учебном году значительно возросла доля учащихся II ступени, посещающих кружки и спортивные секции (с 64% до 84%), в то же время доля учащихся I и III ступени, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы сократилась (I ступени – на 18 %; III ступени – на 14 %). Однако абсолютный численный показатель занятости в системе дополнительного образования практически не изменился. Систематически занимаются в школьных спортивных секциях 100 человек (21,7%), руководители спортивных секций Косова Н.Л., Моисеев О.Г. обеспечили сохранение численности контингента воспитанников за счет привлечения учащихся 7-8 классов. Еще 52 учащихся систематически занимаются спортом в секциях и клубах ДЮСШ и ДЮЦ, работа которых организована на договорной основе на базе школы.

Общее число учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях на базе МАОУ СОШ №4, а также других учреждений составляет 425:

В школе эффективно работают кружки художественно-эстетического цикла. В 2012-2013 году творческий коллектив «Олирна», вокальный ансамбль «Радость» успешно участвовали в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, а также, международного уровня. Следует отметить высокий творческий потенциал вокалистов, которые успешно выступали на концертах, фестивалях, творческих конкурсах различного уровня.

Вокальный дуэт «Радость» (**Толюпа Валерия** и **Алехина Екатерина)** стал лауреатами муниципального и межмуниципального этапов фестиваля детского творчества «Звезды Балтики», **Кострыкина Александра** стала лауреатом (1место) муниципального этапа фестиваля и призером (3 место) межмуниципального этапа. Показателем успешности вокалистов стало результативное участие в фестивале **Ланиной Ангелины**, которая была удостоена диплома III степени муниципального этапа и диплома II степени межмуниципального этапа в номинации «Народно-стилизованная песня». Следует отметить, что руководитель вокалистов Егорова С.Н. тщательно подобрала репертуар конкурсной программы, с учетом рекомендаций организаторов фестиваля. Успех вокалистов в определенной степени был обусловлен удачными хореографическими постановками, которые способствовали образному восприятию номеров. Специально для конкурсантов были сшиты новые костюмы. В этом заслуга хореографа Покась Л.Л.. Ярким примером успешного творческого сотрудничества педагогов стала постановка вокально-хореографической композиции «Ангелы добра», которая была удостоена диплома 3-ой степени межмуниципального этапа фестиваля «Звезды Балтики».

Танцевальный коллектив «Олирна» (руководитель Покась Л.Л.) успешно выступил на районном и зональном этапах фестиваля «Звезды Балтики». В репертуаре коллектива в 2012-2013, как и в предыдущем учебном году преобладали постановки народных и

народно-стилизованных танцев. Особенно удачными стали композиции «Девка по полю гуляла» и «Плясовая». Успешным опытом организации занятости детей можно считать создание трех танцевальных коллективов на базе классов (1 А и Б классы – классные руководители Вещикова Е.А., Соловьева К.Н., 4А – кл. руководитель Кузьменко Л.Г. и 7А - кл. руководитель Ненартавичене Н.И.)

Творческое сотрудничество педагогов Покась Л.Л. и Егоровой С.Н. способствовало успешному выступлению школьников на 11-ом региональном детском фестивале «Звучи, звучи, литовская песня». Солистки **Толюпа Валерия, Алехина Екатерина, Кострыкина Александра** стали лауреатами, а творческий коллектив «Олирна» получил диплом за артистизм.

В минувшем учебном году творческий коллектив школы впервые принял участие в муниципальном фестивале народного творчества «Музыкальный соловей». По итогам выступления были вручены дипломы победителей: Кострыкиной Александре, Ланиной Ангелине, Толюпа Валерии в номинации «вокал», коллективу «Олирна» в номинации «Хореография, 14-16 лет», а также дипломы лауреатов: Толюпа Валерии и Ланиной Ангелине в номинации «вокал» и творческому коллективу «Олирна» в номинации «хореография, 13 лет». Вокальное трио «Радость» за яркую композицию «От Волги до Енисея» удостоено диплома и памятного приза Гран При фестиваля «Музыкальный соловей – 2013»

Вокальный кружок и коллектив «Олирна» приняли активное участие в подготовке программ традиционных мероприятий, фольклорного праздника «Масленица», а также апрельских концертов художественной самодеятельности. Восторженный отклик горожан вызвало выступление школьных артистов в концертной программе, посвященной Дню Победы, 9 мая, который состоялся в гарнизонном доме офицеров.

Активную роль в жизни школы играет кружок декоративно-прикладного творчества «Мастерица», руководителем которого является Шумейко М.А.. Ежегодно воспитанники этого кружка проводят тематические выставки собственных работ, успешно участвуют в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, принимают участие в муниципальных конкурсах рисунков посвященных православным праздникам «Рождество» и «Пасха». В 2012-2013 учебном году семь школьников были награждены дипломами оргкомитета муниципального конкурса работ декоративно-прикладного творчества, проводимого в рамках Михайловских чтений: Вилькоцкая Таисия, Нескин Андрей, Дохтаренко Анастасия, Мухина Вероника, Грищенко Дарья. За яркие тематические экспозиции творческий коллектив был награжден дипломом районного конкурса прикладного творчества «Символ

праздника – пасхальное яйцо» и дипломом 2-ой степени за участие в муниципальной выставке-ярмарке «Свет христова воскресения»

Ученица 11 класса **Комисаренко Екатерина** была награждена дипломом и призом победителя конкурса рисунков на тему «Куда идут налоги?» (конкурс организован УФМС России по Калининградской области). **Гунина Екатерина** стала победителем областного конкурса творческих работ «Вечное слово».

Эффективно работающая система дополнительного образования позволяет учащимся добиваться высоких достижений в интеллектуальных творческих и спортивных конкурсных мероприятиях.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» областной лиги юниоров (объединения «Гражданин»	Диплом за 3 место (октябрь 2012),
2.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»: Муниципальный этап	Диплом за 1 место (дуэт «Калерия») Диплом за 1 место (солистка Кострыкина А.) Диплом за 2 место (солистка Лапченко А.) Диплом за 3 место (хореография) Диплом за 2 место (хореография) Диплом за 3 место (Лимонова А. в номинации «Художественное слово») Диплом за 3 место (Витохина С. в номинации «Художественное слово»)
	Межмуниципальный этап	Диплом (солистка Кострыкина А.) Диплом (дуэт «Калерия»)
3.	Областной конкурс «Сад под стеклом» в рамках программы «Хранители природы»	Диплом за 2 место (Козлова Карина)

4.	X региональный детский фестиваль «Звучи, звучи, литовская песня»	Диплом победителя (ансамбль «Янтарики» Диплом победителя (Алехина Екатерина) Диплом победителя (Кострыкина Александра) Диплом победителя (Толюпа Валерия)
5.	Открытое первенство «Штурм-ДОСААФ-2011-Осень»	Диплом за 1 место
	«Штурм-ДОСААФ-2012-Зима»	Диплом за 1 место
6.	Военизированная эстафета соревнований Спартакиады допризывной молодежи Черняховского района 2012	Диплом за 2 место
7.	Соревнования по футболу среди юношей на приз клуба «Кожаный мяч-2012»	Диплом за 1 место
8.	Легкоатлетическая эстафета на приз редакции газеты «Калининградская правда»	Диплом за 2 место
9.	Спартакиада по пулевой стрельбе , посвященная 85-летию образования ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ	Диплом за 1 место (девушки) Диплом за 2 место (юноши)
10.	Легкая атлетика	Диплом за 1 место
11.	Баскетбол (юноши)	Диплом за 2 место
12.	Баскетбол (девушки)	Диплом за 1 место

В общем зачете по пяти видам спорта школа заняла 1-е место в спартакиаде «Президентские игры» среди школ города и района, награждена Дипломом и Кубком победителя,

Команда школьников МАОУ СОШ № 4 заняла первое место в муниципальном этапе «Президентских состязаний», а также является победителем областного этапа, награждена Дипломом, кубком, денежным сертификатом и в сентябре 2013 года будет отстаивать честь Калининградской области на заключительном Всероссийском этапе в г. Анапа.

Результаты участия в интеллектуальных игровых конкурсах:

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников		Кол-во учащихся, занявших 1-100 место в регионе	
		2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
1.	Международный конкурс-игра «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	167	276	28	6
2.	Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	117	215	20	24
3.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	220	167	6	6
4.	Межрегиональный научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо#3»	55	192	38	28
5.	Межрегиональный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	229	246	200	43
6.	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог-V»	43	140	8	6
7.	Международный игровой конкурс «Золотое Руно- X»	164	139	15 (из них 9 поб-й на уровне России)	21(из них 5 поб-й на уровне России)
8.	Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»	58		7	

Небольсина Анастасия, ученица 5А кл.
победитель конкурса «Русский медвежонок»

В 2012-2013 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах:

№ п/п	Всероссийские молодежные предметные чемпионаты по:	Кол-во участников	результаты
1	географии	64	заняли позиции с 3 по 61 по региону; дипломов удостоены 6 учащихся.
2	информатике	75	заняли позиции с 1 по 62 по региону; дипломов удостоены 2 учащихся
3	истории	48	заняли позиции с 2 по 96 по региону; дипломов удостоены 2 учащихся
4	биологии	38	заняли позиции с 5 по 74 по региону; дипломов удостоены 3 учащихся
5	химии	9	заняли позиции с 1 по 27 по региону; дипломов удостоен 1 учащийся
6	математике	153	заняли позиции с 4 по 99 по региону; дипломов удостоены 8 учащихся
7	обществознанию	77	заняли позиции с 2 по 99 по региону; дипломов удостоены 4 учащихся
8	Английскому языку	12	заняли позиции с 11 по 32 по региону;
9	филологии	22	Все учащиеся заняли позиции с 15 по 90

			по региону;
10	физике	31	заняли позиции с 2по 61 по региону; диплома удостоен 1 учащийся.
11	экономике	11	заняли позиции с 1 по 16 по региону; дипломов удостоены 2 учащихся

Система воспитательной работы

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1- 11 классы) Праздник «Посвящение в первоклассники» Праздник "Посвящение в старшеклассники»
Октябрь	Праздник «День учителя»
Ноябрь	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» День матери
Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Рождественские встречи. Торжественная линейка, посвященная дню штурма Инстербурга День здоровья "Снежная зима"
Февраль	День влюбленных. День памяти И.Д.Черняховского День защитников Отечества
Март	Масленица (1-11 классы) Праздник, посвященный 8 марта
Апрель	Апрельские концерты Экологический субботник "Расцветай, наш город-сад"
Май	Поклонимся великим тем годам... Последний звонок (9, 11 классы) Последний звоночек (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять

недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы, является ее выстраивание по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь - месяц безопасности
Октябрь - месяц добрых дел
Ноябрь - месяц воспитания семейной культуры
Декабрь - месяц сюрпризов
Январь - месяц героико-патриотического
Февраль - месяц гражданско-патриотического воспитания
Март - месяц профориентационной работы
Апрель - месяц воспитания экологической культуры
Май - месяц подведения итогов

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Отсюда, из 5 целевых воспитательных программ, реализуемых в школе, на первое место мы ставим программу «Истоки». Общечеловеческой ценностью этой программы является Отечество.

Главной задачей при реализации данной целевой программы является воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа, формирование чувства Родины личным вкладом во благо Отечества. На решение задач духовно-нравственного воспитания направлена деятельность кружков дополнительного образования, ведущую роль среди которых играют творческие объединения «Родничок» и «Мастерица». Эти программы основаны на концепции, согласно которой высокий духовно-нравственный потенциал русской народной традиционной культуры рассматривается как основа воспитания подрастающего поколения. Истоки русских традиций - важнейший механизм сохранения и передачи базовых духовно-нравственных и социокультурных ценностей Отечества: традиции любви к родной природе, Родине, традиции русского слова, традиции дела (труд, служение, ремесла), традиции Праздника (народного, религиозного).

На решение этих задач в течение года направлена подготовка и проведение мероприятий, предусмотренных программой духовно-нравственного воспитания, самыми значимыми из которых являются: День матери, праздники «Рождество», «Масленица», «Пасха», апрельские концерты, классные часы, посвященные героическим страницам истории Родины. Учащиеся, занимающиеся в кружках духовно-нравственного цикла систематически принимают участие в

городских и региональных мероприятиях: Михайловские чтения, Пасхальный концерт, выставки декоративно-прикладного творчества.

В 2012-2013 учебном году получила развитие практика проведения единых классных часов из цикла «Венок славы», посвященных годовщине победы в Великой Отечественной войны, а также юбилею династии Романовых. Их тематика была спланирована в соответствии с вехами Великой Победы и знаменательными датами русской истории.

Второй год школа тесно сотрудничает с Советом воинов – участников локальных вооруженных конфликтов. В феврале 2013 года в 9-11 классах были организованы классные часы с участием Манухова Николая, который является ветераном первой и второй чеченских войн. Общение школьников с гостем проходило в непринужденной обстановке беседы. Манухов Николай Николаевич рассказал о прохождении военной службы по контракту в 1995 и в 2001 гг. на территории Чеченской республики, где в это время осуществлялись военные действия, направленные на ликвидацию формирований боевиков. Рассказ Манухова Н.Н. был дополнен презентацией о военных действиях в Чечне. Мероприятие вызвало живой интерес у старшеклассников. Ребята задавали вопросы, касающиеся организации и проведения военных операций, личного участия в военных действиях собеседника. Спокойная рассудительная манера общения гостя способствовала созданию необходимой доверительной эмоциональной атмосферы, настраивала на восприятие информации.

Во всех классах встречи прошли организованно и динамично. Общение с реальным участником событий, который пришел в школу в военной форме с боевыми наградами, произвела сильное впечатление на старшеклассников.

Единый классный час – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня по специальному расписанию для всех обучающихся школы представляется материал по теме (художественное слово, музыка и видеоряд, благодаря соединению которых достигается особый эмоциональный эффект воздействия на сердца воспитанников). Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники, о чем и заявляют заранее. Примером удачной практики организации единого классного часа в минувшем учебном году является опыт классных руководителей Алекперовой И.П. и Ненартавичене Н.И.

Такая форма работы будет продолжена и в следующем учебном году: планируется разработка цикла «Первая мировая война на территории нашего края».

Минувший учебный год особый для нашего образовательного учреждения – год празднования 65-летнего юбилея школы, и это

тоже нашло отражение в системе воспитательных мероприятий в течение первой учебной четверти. Во всех классах были проведены классные часы, посвященные изучению истории школы. Каждый классный коллектив осуществлял шефское взаимодействие с одним из педагогов-ветеранов школы. Традицией стало поздравление ветеранов с праздниками (День учителя, Новый год, 8 марта.) Все ветераны школы были приглашены на юбилейные торжества, посвященные 65-летию школы.

В 2012-2013 учебном году велась активная работа по программе «Гражданин», реализован цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании. Устава школы и Конституции РФ. В течение нескольких лет в школе осуществляет деятельность лекторская группа «Гражданин», которая ежегодно проводит большую работу по правовому просвещению школьников и родителей. Количество членов лекторской группы ежегодно возрастает: 2012-13уч.г. – 15 человек. Состав лекторской группы периодически обновляется. На смену выпускникам приходят совсем юные (8-9 класс). Совершенно очевидно, что данный вид деятельности представляется интересным и увлекательным для школьников. Практика подготовки и организации бесед и устных журналов правовой тематики способствуют развитию познавательного интереса и личностному росту. Не случайно именно активисты лекторской группы ежегодно становятся победителями и призерами районных и областных олимпиад по обществознанию и праву (Шаповалова Алена, Валиева Анастасия,Толюпа Валерия, Суровцева Викторрия). Наглядно-информационные материалы по вопросам применения правовых знаний размещаются на стенде «Ваше право». Постоянными рубриками являются «Права и ответственность несовершеннолетних», «Право на образование», «Права и ответственность родителей».

В течение 6 лет школа принимает участие в реализации региональной программы «Хранители природы», руководителем деятельности по данному направлению является учитель биологии Степанова Н.А.. В 2012-2013 учебном году старшеклассники: Валиева А., Газюк Н.., Комисаренко Е.. подготовили несколько проектов с презентацией которых выступили на муниципальной и региональной конференциях. Проекты получили высокую оценку жюри, и авторы были награждены дипломами. 36 учащихся получили сертификаты участников программы «Хранители природы».

В последние годы усовершенствовалась система ученического самоуправления. Главным органом является Совет старшеклассников, куда входят в основном представители 9-11 классов. Совет исполняет роль организатора интересных дел, мероприятий, праздников. В 2012-2013 учебном году председателем Совета была избрана ученица 11 «А» класса – Комиссаренко

Екатерина. Силами актива были организованы праздничное поздравление учителей с Днем учителя, новогодние праздники, ,концерт, посвященный 8 Марта, месячник по благоустройству пришкольной территории. Следует отметить хорошую организационную работу актива. Интересный, нетрадиционный подход в организации мероприятий. Оригинальное оформление («дерево добрых пожеланий», яркие плакаты с обращениями к учителям и младшим школьникам, музыкальное сопровождение) позволили создать незабываемую атмосферу во время проведения праздников, посвященных Дню учителя, Дню влюбленных, Последнему звонку. Активность школьников в организации внеклассных жизни заметно выросла. Нередко школьники выступают инициаторами и организаторами интересных мероприятий. В декабре 2012 года состоялся день ученического самоуправления, который прошел организованно и интересно. Старшеклассники попробовали свои силы не только как дублеры учителей, но и выступили в качестве классных руководителей. По итогам опроса большинство школьников положительно оценили работу Совета старшеклассников по организации Дня ученического самоуправления. Вместе с этим, следует отметить и недостатки работы школьного ученического актива. Совету не удалось организовать регулярный выпуск школьной газеты «В школе.ru», вместо 4 запланированных номеров были выпущены только два.

В учебном году ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

Сентябрь	Праздник Первого звонка для первоклассников. Выборы классного ученического самоуправления
Октябрь	Акция «Согрей теплом своей души», посвященная Дню пожилого человека День дублера Выборы председателя Совета старшеклассников Участие во Всероссийской акции «Скажи наркотикам НЕТ!» Акции «Расцветай, наш город-сад» и «Чистая школа» Акция «Подари библиотеке книжку»
Ноябрь	Всемирный день приветствий Декада семьи День толерантности
Декабрь	Новогодние конкурсы и программы Акция «Чистая школа»
Февраль	Праздничная программа «Защитникам Отечества посвящается» День памяти И.Д. Черняховского
Март	Концерт «Тайна глубокая, чудная, вечная» Акция «Чистая школа»
Апрель	Акция «Расцветай, наш город-сад»

	Старт Марша Победы
Май	Историко-познавательная военно-спортивная игра «Эх, путь-дорожка фронтовая…»
Июнь	Акция «Подари учебник школе»
В течение года	Цикл единых классных часов

Социальная деятельность

Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа Совета по профилактике, социального педагога, общественного инспектора по охране прав детства.

Во исполнении Федеральной целевой программы “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” в сентябре была проведена операция “Всеобуч” по учету детей в возрасте 7-16 лет, проживающих в микрорайоне школы.

В 2011-2012 учебном году было проведено широкомасштабное социологическое исследование, по данным которого был составлен социальный паспорт школы.

Социум	***Кол-во семей***	***В них учащихся***
- многодетные	21	35
- неполные	98	105
- неблагополучные	7	6
- малообеспеченные	161	172
- с детьми-инвалидами	5	5
- с опекаемыми детьми	14	16
- дети, имеющие справку ПМПК	-	16
- учащиеся, состоящие на внутри-школьном учете		6
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН		0

В школе ведется работа по социальной адаптации трудных подростков и профилактике правонарушений. На беседы с учащимися приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних Павловская О.Ю., Захаренко Е.С., инспектор линейного отдела милиции, проводились рейды посещения трудных подростков на дому, беседы с родителями. Систематически осуществлялась работа по выявлению семей, не обеспечивающих воспитание. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профилактическая работа.

На конец учебного года 172 ребенка из малообеспеченных семей получали горячее питание в школьной столовой, это несколько меньше, чем в 2011-2012 учебном году (192).

С учениками, состоящими на внутришкольном учете «группа отряда. Были организованы также Всего в летних оздоровительных лагерях на базе школы отдохнули и оздоровились **410 учащихся.**

Психологом школы Ивановой Т.Г. совместно риска» в системе осуществлялась профилактическая работа, в которой участвовали классные руководители, педагог-психолог, администрация школы. В период летних каникул большинство учащихся, состоящих на внутришкольном учете, посещали пришкольный лагерь. Подростки из «группы риска» имеют первоочередное право на зачисление в летние оздоровительные и профильные лагеря, организуемые на базе школы. Всего на базе школы были организованы 3 лагерные смены: в 1-ую смену – 11 отрядов (3- оздоровительных и 7 – профильных); во 2-ую смену 3.

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
17 (из них 3 являются классными руководителям и двух классов)	2	6	5	4

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогическом совете «Родители и школа: пути достижения воспитательного взаимодействия», совещаниях классных руководителей:

- Выбор форм и методов воспитательной работы. Педагогическая диагностика;
- Целеполагание в воспитательном процессе школы;
- Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Кузьменко Л.Г. (4А), Вещиковой Е.А. (1А), Забировой З.Г.(2А), Ненартавичене Н.И.(7А), Залесовой Н.В(9Б), Используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Следует отметить классных руководителей, которые работают над воспитанием у ребят своего класса чувства взаимопомощи и поддержки (н-р, акция «Подарок Ветерану»): Шумейко М.А.(8А),

Воспитательная работа в 2012-2013 г.г. строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе;
- повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях.

Сотрудничество с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Активная жизненная позиция Председателя Управляющего совета школы Куликовой С.Ю. и Председателей классных родительских комитетов играет важную роль во взаимодействии семьи и школы.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе.

Родительский комитет как наиболее активная часть родительской общественности дал свое представление о взаимодействии семьи и школы, и его мнение мы, безусловно, учтем при планировании воспитательной работы в следующем учебном году.

19 мая 2013г. состоялось общешкольное родительское собрание на котором родители путём голосования определили единый цвет школьной формы - чёрный. На этом же собрании было принято решение об изменении режима работы школы (начало учебных занятий с 8.30).

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2012-2013 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС.

Публичный отчет
о расходовании внебюджетных средств, поступившие в МАОУ

СОШ №4 г. Черняховска в 2011 году

№	Наименование показателей	Сумма, тыс. руб.
1	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2011	
2	Всего получено внебюджетных средств в 2011 году, в том числе:	41
2.1	от юридических лиц (указать наименование организации, форму поступления средств-грант, благотворительная и помощь и т.д.)	
2.2	от физических лиц	
2.3	от оказания платных услуг	41
2.4	иные источники доходов	
3	Расходы внебюджетных средств в 2011 году, из них:	37
3.1	заработная плата с начислениями	20
3.2	коммунальные услуги (свет, вода)	17
3.3	приобретение материальных запасов	
4	Остаток средств на 01.01.2012 год	4

Публичный отчет
о расходовании внебюджетных средств, поступившие в МАОУ СОШ №4
г. Черняховска за 8 месяцев 2012 года

№	Наименование показателей	Сумма, тыс. руб.
1	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2012	4
2	Всего получено внебюджетных средств в 2012 году, в том числе:	**86,8**
2.1	от юридических лиц (указать наименование организации, форму поступления средств-грант, благотворительная и помощь и т.д.)	
2.2	от физических лиц	
2.3	от оказания платных услуг	39,2
2.4	иные источники доходов	47,6
3	Расходы внебюджетных средств в 2012 году, из них:	**65,4**
3.1	заработная плата с начислениями	17
3.2	коммунальные услуги (свет, вода)	1,4
3.3	прочие расходы (налоги)	**2,8**
3.4	приобретение материальных запасов (краска)	44,2
4	Остаток средств на 01.09.2012 год	**21,4**