

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения **«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Черняховска Калининградской области»**

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Черняховска Калининградской области».
2. Юридический, фактический адреса: Россия, Калининградская область, г.Черняховск, улица Курчатова, дом 1.
3. Телефон. Факс, e-mail: 8(40141)3 22 71
4. Устав: утвержден 20.12.2010года .
5. Учредитель: Управление образования и охраны детства муниципального образования «Черняховский муниципальный район» Постановления Главы муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 20.01.2009г. № 23. Учредительный договор от 01.09.2005г.
6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Тип: общеобразовательное автономное учреждение (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).
Вид: средняя общеобразовательная школа.
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 39 № 001413106; 24.02.2000г. присвоен ИНН 3914012188
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) 39 № 0014131066; ОГРН 1023902148995
9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).
39-АБ 118195, выдано 28.01.2013 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.
10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).39-АБ 118197, выдано 28.01.2013г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.
11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№00-1222 от 27,07.2015, серия 39Л01 №0000486) по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и

дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.

2. Образовательная деятельность МАОУ СОШ №4 г. Черняховска

основывается на следующей нормативно-правовой базе

- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012г. №1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 г. № 507
- Санитарные правила СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г. №189);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Распоряжения Правительства РФ от 27.02.2010 № 246-р «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования»;
- Распоряжения Правительства РФ от 17.09.2010 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/2015 годы»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012г. №1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 г. № 507
- приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для IV- XI классов);
- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 №03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- приказ Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях».
- Закон Калининградской области от 30.12.2010 года «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области»;

3. В соответствии с образовательной программой цель-миссия МАОУ СОШ №4: воспитание личности, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

Цель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Черняховска Калининградской области» дать обучающимся основное общее и среднее общее образование, обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся.

Задачи:

- обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- максимальное содействие развитию потенциальных возможностей творческой личности, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; усиление мотивации педагогов на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- создание условий по совершенствованию школьной образовательной среды, необходимой для внедрения ФГОС второго поколения.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий, с одной стороны, содержание образования соответствующего уровня и направленности, а с другой стороны, характеризующей специфику образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления учебным заведением. Образовательная программа построена по приоритетным блокам, таким как:

- ресурсный потенциал МАОУ СОШ №4;

- концептуальные идеи и принципы их реализации (личность обучающегося, содержание образования и преобладание компетентностного подхода, профессионализм учителя школы);
- индивидуальный учебный план и его обоснование, программно-методическое обеспечение учебного плана;
- организация учебного процесса (программно-методическое обеспечение образовательного процесса, структура образовательного пространства, психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения);
- системы воспитательной и развивающей деятельности, интегрированные с системой дополнительного образования;
- системы методической деятельности и повышения квалификации педагогических работников школы;
- система управления школой.

Эти блоки характеризуют обеспечение гарантий доступности качественного образования, создание условий для повышения качества образования, повышение эффективности педагогической деятельности, создание системы административного управления и коллегиального самоуправления, использование информационных и интернет-технологий и др.

Образовательная программа опирается на современные инновационные подходы к образовательной деятельности, она четко структурирована, обеспечена ресурсно и управленчески.

Таким образом, коллектив школы создал и совершенствует образовательную среду, способствующую формированию нравственной личности, которая опирается на лучшие культурно-образовательные отечественные традиции, где высокое качество образования сочетается с психолого-педагогическим грамотным учетом возможностей каждого обучающегося, его индивидуальными способностями, где реализуются принципы отбора учебного материала в зоне ближайшего и перспективного развития каждого ребенка, мотивации детей, личностной мотивации и ориентации учебного процесса.

4. Учебный план школы на 2014-2015 учебный год разработан на основе базисного учебного плана Калининградской области на 2014-2015 учебный год. Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение Гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН».

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения программ начального образования (1-4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы), 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план школы определяет продолжительность учебного года:

Классы	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель в	Продолжительность уроков (мин.)	Начало и окончание занятий
--------	----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	----------------------------

		году		
1 класс	5-дневка	33	35 (1-2четв.) 45 (3-4четв)	8-30 12-15
2-4,9 классы		34	45	8 -30 13-15
5-11 классы	6-дневка	35		8-30 14-05

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с учебным планом, для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на триместры, которые разделены каникулами.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся, на основании Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания:

- * во 2-3 классах – 1,5 часа;
- * в 4-5 классах – 2 часа;
- * в 6-8 классах – 2,5 часа;
- * в 9-10 классах – до 3,5 часов.

Подобное конструирование учебного плана дает возможность:

- зафиксировать выполнение базисного учебного плана по областям и предметам;
- обеспечить обоснованность в распределении часов учебного плана через использование базисного, профильного компонентов;
- определить нагрузку на 1 обучающегося;
- получить объективные данные для определения объема финансирования учебного плана.

Основные направления формирования учебных планов соответствуют административному делению школы на:

- начальную школу;
- основную (среднее звено) школу;
- старшую (профильную) школу.

Деятельность школы по разработке содержания образования, адекватного запросам учебного плана, и отбору соответствующих программ является основной при реализации программы развития.

В соответствии с типологией образовательных учреждений МАОУ СОШ №4 относится к общеобразовательным учреждениям и реализует преимущественно классическую цель и универсальное содержание образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- * закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- * формируются универсальные учебные действия;
- * формируется гражданская идентичность обучающихся;
- * их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- * готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- * формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- * личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью в системе духовно-нравственного воспитания.

1-4 классы_ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В рамках внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО проводится образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В 1-4 классах начальной школе используются учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебный план 5-9-х классов содержит обязательный минимум, заложенный в базисном учебном плане Калининградской области на 2014-2015 учебный год. Региональный компонент образования на второй ступени включает учебные предметы

- «Истоки» в 5-7 классах (по 1 часу),
- «Живое слово» в 5- 7 классах (по 1 часу)
- «История западной России. Калининградская область» в 7-9 классах (по 1 часу),
- Информационная работа по профориентации. «Человек и профессия» (9а, 9б, по 1 часу).

Изучение данных дисциплин ведется с целью обеспечения естественного гармоничного духовно - нравственного развития личности, объединения содержания образования и воспитания в целостный процесс на основе единых социально - культурных ценностей.

Федеральный компонент образования дополнен учебными часами из вариативной части (**компонента образовательного учреждения**) по следующим предметам:

- «Математика» 5-е,6-е классы для укрепления практических навыков вводится дополнительно 1 час в неделю (БУП-2004);
- «Алгебра» 7-е, 8-е, 9-е классы для развития математического мышления и творческих способностей дополнительно 1 час в неделю (БУП-2004);

- «Русский язык» - 5-е, 6-е классы - дополнительно вводится 3 часа в неделю, для укрепления практических умений и навыков грамотного, безошибочного письма и развития языковой эрудиции школьников (БУП - 2004);

- «Информатика и ИКТ» - 5-е, 6-е, 7-е классы – с целью соблюдения преемственности начальной и основной ступеней образования вводится данный предмет в учебный план 5-х, 6-х, 7-х классов (1 час в неделю).

- «Химия» - 8-е, 9-е классы вводится дополнительно 1 час в неделю (БУП-2004), т.к. программа курса химии для 8-х, 9-х классов насыщена основными понятиями химии, которые требуют отработки практических навыков и закрепления знаний. Также формируются основные навыки работы с химическим оборудованием, что является фундаментом для успешного овладения предметом в дальнейшем.

В целях расширения вариативности при организации курсов по выбору в девятых классах созданы группы на основе выборов учащихся параллели.

В образовательной программе каждого учащегося 9 –х классов в наличии курсы по выбору, что реализует деятельностный подход в содержании и блочно-модульный подход в организации, общим объемом 68 учебных часов в год. Курсы по выбору, проводимые в рамках школы, утверждены директором школы и прошли экспертизу на заседаниях методического совета школы и рассмотрение соответствующих методических объединений.

Таким образом, на второй ступени образования, за счет часов компонента образовательного учреждения, реализуются различные формы занятий: курсы по выбору, индивидуальные и групповые консультации, которые направлены на решение следующих задач:

1) обеспечение возможностей для учащихся по самоопределению и самореализации на основе выбора деятельности;

2) предупреждение педагогической запущенности и неуспеваемости детей группы риска;

3) развитие творческих способностей при освоении первоначальных умений проектной и исследовательской деятельности.

Учителя – предметники при проведении уроков осуществляют индивидуальный и личностно-ориентированный подход к каждому ученику, на уроках уделяя внимание, как одаренным учащимся, так и учащимся с низкой мотивацией к учебе

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет

изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построение индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования (см. приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Исходя из этого, предметы учебного плана на старшей ступени обучения представлены на базовом и на профильном уровнях

Учебный план 10-11 классов ориентирован на социально-экономический профиль.

Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.

Элективные курсы – по-другому построенный учебный процесс - учебные, исследовательские практики, проекты, развитие самостоятельной деятельности обучающихся (Письмо МО РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»).

Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из вариативной части учебного плана

Задачи элективных курсов:

- Расширить/углубить знания по изучаемым предметам,
- обеспечить более высокий уровень надпредметных компетенций
- способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному
- формировать и развивать познавательный интерес к предметам

Элективные учебные курсы в X-XI классах профильного обучения выполняют следующие основные **функции**:

- дополняют содержание того или иного профильного общеобразовательного учебного предмета (в качестве его «надстройки»);
- расширяют содержание одного из базовых общеобразовательных учебных предметов, например, по смежным дисциплинам;
- удовлетворяют познавательным интересам учеников вне рамок выбранного профиля;
- способствуют формированию умений и способов практической деятельности;
- предоставляют возможность приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

Таким образом, в учебном плане школы на 2014-2015 учебный год в необходимом объеме сохраняется содержание, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план составлен с учетом уровня подготовки учащихся и представляет собой целостную систему, в которой отражены все необходимые компоненты, связанные между собой и необходимые для всестороннего развития учащихся. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям в школе, достигается за счет использования государственных программ, рекомендуемых Министерством образования России.

5.Обеспечение образовательного процесса

4.1.Данные о контингенте обучающихся

	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (профильные 10-11 классы)	Всего
Общее количество классов	8	9	2	19
Общее количество обучающихся	221	220	47	488
Занимающихся по общеобразовательным программам	221	220		441
Занимающихся по программам профильных классов			47	47
Формы получения образования - очное	да	да	да	да

Численность контингента за последние три года

Параметры статистики	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 Уч год
1.Количество учеников, обучающихся на конец учебного года:	460	482	488
1.1 в основной школе	402	438	441
1.2 в средней школе	58	44	47

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – успешное функционирование групп дошкольной подготовки, успешное комплектование 1-х классов;
- средняя школа - осуществляется системная работа с выпускниками школы в рамках оказания в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в средней школе;
- работа по преемственности между начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

Сведения об изменении социального состава.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Число учащихся	460	482	488
Обучающиеся на дому	10	3	2
Опекаемые	16	16	15
Малообеспеченные	172	172	188
Детей из неполных семей	105	105	116
Многодетные	35	35	66
На патронарном воспитании	2	2	2

4.2. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О	Образование	Стаж администр. работы		
			общий	В МАОУ СОШ №4	
Директор	Донченко Ирина	Высшее	22	22	Высшая

	Викторовна				
Заместитель директора по УВР	Ларионенко Валентина Алексеевна	Высшее	11	11	Высшая
Заместитель директора по ВР	Скороспелова Ирина Николаевна	Высшее	20	20	Высшая

Данные о педагогических работниках

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		31	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		0	0
		0	0
		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	68
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	10	32
	с общим средним образованием	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		31	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	74
	Высшую	10	32
	Первую	12	39
	Вторую	1	3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	29	94
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	1	3
	Педагог- организатор	0	0
	Другие должности (указать наименование) Воспитатель ГПД	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	19
	5-10 лет	1	3
	10-20 лет	5	16
	свыше 20 лет	19	61
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	26
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	8	26
--	---	----

4.3. Материально-техническое обеспечение

Наличие специальных кабинетов	Количество
-начальных классов	8
-русского языка	3
- математики	2
-информатики и ИКТ	1
-истории	1
-биологии	1
-географии	1
-физики	1
-химии	1
-лингвфонных кабинетов	2
-ОБЖ	1
-мастерских	1
-спортивный зал	1
-актовый зал	1
-конференцзал	1
-медицинский кабинет	2
-естественно-научная лаборатория	1
столовая	1

Информационно-техническое оснащение

Персональных компьютеров – всего	98
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	50
Проекторы	29
Интерактивные доски	13
Принтеры	13
Сканеры	11
Подключение к интернету	да
Наличие локальной сети	да

4.4. Расписание уроков.

При составлении расписания школы учитывались следующие требования для создания наилучших условий для обеспечения эффективного труда обучаю-

щихся: учет сложности учебных предметов; обеспечение урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Расписание уроков составлено на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.42.1178-02 «гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении», с учетом рекомендаций, учитывающих бальную систему расчета степени трудности каждого предмета учебного дня и учебной недели.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане с учетом оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста. Учебные занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня посещают элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальные консультации, занимаются проектно-исследовательской деятельностью, работают в кружках.

4.5. Внутришкольный контроль

В школе существует система внутришкольного контроля. План ВШК раскрывает связь по всем направлениям деятельности школы. Администрация эффективно использует в планировании и реализации ВШК современные информационные технологии, интерактивные способы взаимодействия с различными субъектами ВШК. В школе действует система мониторинга качества образования, нацеленного на отслеживание системного взаимодействия таких показателей, как: состояние и динамика сформированности общеучебных умений, базовых учебных и поведенческих навыков; динамика формирования у школьников ключевых культурно-образовательных компетентностей, динамика уровня подготовки учителей.

Качество учебно-воспитательного процесса напрямую связано с эффективной организацией внутришкольного контроля. индивидуальная работа с разными категориями школьников: с обучающимися с ослабленным здоровьем, с тревожными и дезадаптированными по разным причинам, с одаренными, с повышенной учебной мотивацией и т.д. – позволяет создать здоровьесозидающий и здоровьесберегающий подходы к организации образовательной среды школы. тематический контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровня воспитанности способствует внедрению инновационных технологий, развитию творческого потенциала педагогических работников.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;
- промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы,
- проверочно-диагностические работы;
- итоговый контроль: отслеживание выполнения госстандарта по предметам базисного учебного плана;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета, отражаются в ежегодном публичном докладе. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся. В целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Главный результат контроля – стремление учителя совершенствовать педагогическое мастерство.

Рекомендации, выданные учителям-предметникам в течение года:

1. Реализуя учебно-воспитательный процесс:

- а) на конкретном учебном материале каждого урока раскрывать применение логических операций: сравнения, классификации, систематизации, анализа, обобщения;
- б) необходимо формировать у учащихся навыки планирования предстоящих действий, рефлексии знаний и умений;
- в) систематически использовать педагогические технологии;
- г) дифференцировать объем и сложность задания на уроке в соответствии с возможностями ученика;
- д) применять психолого-педагогическую диагностику интересов, способностей, обученности учащихся, их затруднения и ошибки.

2. Применять виды деятельности, повышающие мыслительную активность школьников:

- изучение материалов по теории и истории наук, раскрывающие необычные аспекты темы;
- реферировать научной литературой;
- решение самостоятельных познавательных задач по выбору, дифференцированных заданий;
- конструктивные задания;
- решение творческих задач;
- имитационные игры;
- анализ решаемых учебно-научных проблем.

6. Результативность образовательной деятельности МАОУ СОШ №4 г. Черняховска.

Большинство педагогов школы реализуют академический подход в образовании. построенный на приоритете научного знания, критического мышления, уважения к учебному труду. образование, ориентированное на формирование компетенций и развитие способностей человека. в школе практикуется в достаточных объемах.

Качество предметных образовательных результатов проявляется в результатах ОГЭ и ЕГЭ, победах на олимпиадах, успешном поступлении в ВУЗы страны.

В школе 100-процентный уровень обученности на протяжении последних 3 лет: то есть школа работает без второгодников. Качество образования в среднем 46-48% за последние три года. Вместе с тем, безусловно, методической службе школы необходимо более серьезно организовать работу по повышению качества обученности.

Существующий в школе благоприятный климат, правильная организация ВШК, хорошее научно-методическое обеспечение позволило поднять уровень научности преподавания. Постоянное внимание администрации школы уделяет мониторингу уровня обученности и качеству знаний учащихся, что положительно влияет на успешность обучения.

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим два основных показателя успеваемости и качества (на «4» и «5»):

- показатели успеваемости по результатам учебного года свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива для обеспечения базового уровня знаний обучающихся;
- анализ показывает, что необходимо совершенствовать, что необходимо совершенствовать формы и методы с обучающимися, имеющими по одной «3».

В план работы МС и МО школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

*Сравнительная анализ уровня обученности за
2012-2015 учебные годы*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
На «5»	43(12%)	39(9%)	40(9,4%)
На «4» и «5»	164(37,7%)	166(39%)	137(32%)
Качество обучения	49,5%	48,4%%	41%
Уровень обученности	100%	100%	100%

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

	В том числе											Итого за год		
	1-4 классы			5-9 классы				10-11 классы						
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3

2012-2013	460	195	63	59	0	207	91	45	0	58	27	47	0	181	47,8	0
2013-2014	482	213	83	53	0	225	97	43	0	44	25	57	0	205	48,4	0
2014-2015	488	221	68	42,5	0	220	71	32	0	47	18	38	0	177	41,5	0

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ,
ПОЛУЧИВШИХ МЕДАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ**

ГОД	ЗОЛОТЫЕ	СЕРЕБРЯНЫЕ
2011-2012	3	0
2012-2013	5	1
2013-2014	4	0
2014-2015	Медаль «За особые успехи в учении» - 3	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
за 2013-2015 учебные годы**

Предмет	2013			2014			2015		
	Число	Средний балл	Средний балл на человека	Число	Средний балл	Средний балл на человека	Число	Средний балл	Средний балл на человека
Математика	25	84	4,32	41	54	3,68	22	71	3,95
Русский язык	25	88	4,4	41	73	3,83	22	76	4,1
История	1	100	4						
География	1	0	3	6	100	4,3	15	73	3,87
Физика				8	62,5	3,75			
Обществознание	1	100	5	35	54	3,7	5	100	4,6
Химия	1	100	5	1	100	5			

Английский язык	1	100	5	1	0	3			
-----------------	---	-----	---	---	---	---	--	--	--

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ за 2013-2015 учебные годы

Предмет	2013			2014			2015		
	Кол-во участн	Макс. балл по школе	Сред-ний балл по школе	Кол-во участн	Макс. балл по школе	Сред-ний балл по школе	Кол-во участн	Макс. балл по школе	Сред-ний балл по школе
Математика	29	85	58,55	24	73	47,4	20	76	52,47
Русский язык	29	84	65,2	24	95	59	16	84	69
Обществознание	14	98	75,36	8	91	62,25	12	82	58,17
История	4	93	79,5				2	70	46
Биология	6	60	51,8	2	86	66,5	2	74	69
Физика	8	79	64,4	5	75	55,6	4	60	52
Информатика и ИКТ	6	81	56,5						
Литература	1	56	56						
Химия	1	56	56	2	95	68	2	90	74
Английский язык							2	45	44,5
География	1	57	57	1	57	57	1	64	64

Мероприятия для повышения подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в ВУЗы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет, родительские собрания	Справка , анализ сдачи ЕГЭ, ОГЭ
---	---	---------------------------------

Работа с МО: анализ ошибок, выработка рекомендаций	Заседания МО	Корректировка учебных программ, тематических планов. Рекомендации: - обратить внимание на технологию работы с задания ЕГЭ и ОГЭ; - использовать для текущего контроля задания аналогичные КИМ; - формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные; - увеличить количество тестовых заданий на уроках; - обучение планированию времени работы над различными частями КИМ; - обучение заполнению бланков ответов.
Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ГИА в рамках индивидуально-консультативных занятий	Расписание индивидуально-консультативных занятий. Совещание	Инструктаж по ведению занятий, документации
Развитие БД Интернет-ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Школьный сайт	Проведение консультаций для учителей
Анализ подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам	Заседания МО. Обсуждение результатов анализа подготовки	Корректировка по результатам анализа
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение года. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ	Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ. Совещание	Доведение до сведения родителей о пробных ОГЭ и ЕГЭ, вызов родителей в сложных ситуациях.
Подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ.		
Подготовка итогового отчетов	Педсовет	

7. Научно-методическое обеспечение образовательного учреждения.

В программном арсенале школы используются общеобразовательные программы и программы для профильных классов.

Технологии организации образовательного процесса в школе представлены традиционными классно-поточными, дифференциально-профильными формами, групповыми формами по тем предметам, по которым общепринято разделение на подгруппы.

Учебно-методические комплексы школы разработаны по всем предметам и представляют собой единую систему подачи и обработки учебно-методичес-

кого материала: рабочие программы. календарное планирование, учебно-методическое оборудование учителя, учебное оборудование ученика.

Школа полностью оснащена федеральным и региональным комплектом учебников и пособий.

Методическая тема школы сформулирована следующим образом: *«Компетентностное обучение как ресурс качественного образования в рамках введения ФГОС».*

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения;
- повышение качества образования и успешности обучающихся через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Задачи:

1. Создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагога.
2. Совершенствовать условия для глубокой индивидуализации обучения и воспитания на основе педагогической поддержки школьника.
3. Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, обеспечивающей работу школы по реализации ФГОС второго поколения.
4. Реализация вариативности и содержания образования на основе применения инновационных технологий развивающего личностно-ориентированного образования.

Анализируя работу методических объединений школы, можно отметить:

- работа МО организована на основе планирования, соответствующего целям и задачам Основной образовательной программы школы, в русле единой методической темы;
- МО осуществляют изучение нормативной и методической документации, отбор содержания учебных программ, утверждение учебных программ по предметам, выработку единых требований к ведению тетрадей, дневников, единого орфографического режима;
- организованы взаимопосещения уроков, проведение методических семинаров для учителей района и области, проведение предметных декад, школьных олимпиад, конкурсов;
- МО проводит работу по самодиагностике результатов учебной деятельности.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности школы. Основными принципами педагогической деятельности в работе с одаренными детьми является:

- максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития личности;
- возрастания роли внеурочной деятельности;
- индивидуализации и дифференциации обучения;
- создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- элективные курсы;
- индивидуально-групповые занятия с одаренными обучающимися;
- кружки по интересам;
- курсы по выбору;
- проектная и исследовательская деятельность;
- дополнительные образовательные услуги;
- олимпиады;
- интеллектуальные игры;
- предметные декады;
- школьные конкурсы.

В 2014-2015 учебном году в муниципальном этапе предметных олимпиадах приняли участие 197 учащихся. Победителями и призерами стали 110.

В региональном этапе предметных олимпиадах приняли участие 37 обучающихся, из них призерами региональной олимпиады стали 2 человека (3 призовых места)..

За последние три года:

- Возросло число учащихся, занятых проектной и исследовательской деятельностью, повысился интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности за счет подбора и предложения интересных тем для исследования.
- Возросло число победителей и призеров районной научно-практической конференции.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №4 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Целью воспитательной работы в 2014-2015 учебном году являлось: создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- Создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- Повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;
- Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- Поддерживать и укреплять школьные традиции;

· Продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления;

В 2014-2015 учебном году приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива являлось гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитательные задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями дополнительного образования и культуры, с общественными организациями.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования на базе школы занималось 435 учащихся, что составило 89 % от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число школьников, занятых в системе дополнительного образования на базе школы, составило:

- на ступени начального общего образования – 187 из 221 (84,6%)
- на ступени основного общего образования – 204 из 220 (93%)
- на ступени среднего образования – 44 из 47 (93,6%)

Хочется отметить, что в 2014-2015 учебном году значительно возросла доля учащихся I и II ступеней, посещающих кружки и спортивные секции, доля учащихся III ступени, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы составила 98%. Абсолютный численный показатель занятости в системе дополнительного образования существенно увеличился. Систематически занимаются в школьных спортивных секциях 125 человек (25,9 %), руководители спортивных секций Косова Н.Л., Моисеев О.Г., Зонов Д.С.. обеспечили прирост численности контингента воспитанников за счет привлечения учащихся 5-6 классов. Еще 58 учащихся систематически занимаются спортом в секциях и клубах ДЮСШ и ДЮЦ, работа которых организована на договорной основе на базе школы.

Общее число учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях на базе МАОУ СОШ №4, а также других учреждений составляет 462 учащихся (95,8%)

Эффективно работающая система дополнительного образования позволяет учащимся добиваться высоких достижений в интеллектуальных творческих и спортивных конкурсных мероприятиях.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный конкурс исторического краеведения «Умницы и умники»	Диплом за 1 место
2.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»: Муниципальный этап	<p>Диплом за 1 место (солист Апальков Расим)</p> <p>Диплом за 1 место (солистка Кострыкина А.)</p> <p>Диплом за 2 место (солистка Толюпа В.)</p> <p>Диплом за 3 место (солистка Алехина Е.)</p> <p>Диплом за 2 место, младшая группа (хореография)</p> <p>Диплом за 2 место. Средняя группа (хореография)</p> <p>2 диплома за 1 место, старшая группа (хореография)</p> <p>2 диплома за 1 место (Петрова Ангелина, Суфиев Марсель); 1 диплом за 2 место (Алехина Екатерина)</p> <p>Семь коллективных работ были удостоены дипломов победителей в номинации «ИЗО и ДПИ»</p>
	Межмуниципальный этап	<p>Диплом за 2 место (солистка Кострыкина А.)</p> <p>Диплом за 1 место (солист Апальков Расим)</p> <p>Диплом за 2 место (солистка Толюпа В.)</p> <p>Диплом за 1 место, старшая группа (хореография)</p>
3.	Областной этап	<p>Диплом за 1 место (солист Апальков Расим)</p> <p>4 коллективные работы и одна авторская (Будникова Татьяна) были удостоены специальных дипломов за высокий</p>

		художественный уровень в номинации «декоративно-прикладное творчество»
4.	XII региональный детский фестиваль «Звучи, звучи, литовская песня»	2 диплома (ансамбль «Родничок», ансамбль «Олирна») Диплом победителя (Алехина Екатерина) Диплом победителя (Кострыкина Александра) Диплом победителя (Толюпа Валерия) Диплом победителя (Ангелина Ланина)
5.	Областной конкурс композиций из природного материала «Истории принцессы Флоры»	2 диплома за 1 место (Новоселова Людмила, Дохтаренко Анастасия)
6.	Районный конкурс чтецов «Осень в произведениях писателей и поэтов Калининградской области»	Диплом за 1 место (Петрова Ангелина)
7.	Региональный конкурс «Физико-математический лабиринт)	Сертификат призера
8.	Муниципальный и региональный этапы XI Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Дипломы победителей муниципального этапа (Комаров Д., Витохина С., Газюк А.,) Диплом лауреата регионального этапа (Дмитрий Комаров)
9.	Районная военно-спортивная игра «Победа 2015»	Диплом за 1 место
10.	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Диплом за 2 место (Вилькоцкая Таисия) Диплом за 1 место (Контарева Елизавета)
11.	Муниципальный этап конкурса «Во славу Великой Победы»	Дипломы победителей (Сермонтите Евгения, Мухина Вероника.Веселова Виктория)
12.	Муниципальный этап акции «Я пишу сочинение»	Диплом победителя (Веселова Виктория)

13.	Районный конкурс, посвященный женскому вкладу в общую Победу ВОВ «Женские лица войны»	Диплом за 1 место
14	Городская олимпиада по математике, посвященная 70-летию Победы	Диплом за 3 место (Залесов Максим); 2 диплома за 2 место (команда 4 класса); Диплом за 1 место (Тищенко Антон, команда 4 класса)
15.	Муниципальная научно-практическая конференция «Право глазами детей»	Диплом победителя (Растворова Анастасия. Поликарпова Екатерина)
16.	Фестиваль творчества в рамках дней польской культура	Диплом за 1 место в конкурсе песни на польском языке (Толюпа Валерия)
17.	Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брэйн-ринг»	Диплом за 1 место в мае 2015 года
18.	Творческий конкурс областного спортивно –оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» среди классов команд городских ОУ.	Диплом за 1 место
19	Областной творческий конкурс «О любви к матери можно говорить бесконечно»	Диплом за 1 место (Газюк Анастасия)

Результаты участия в конкурсных мероприятиях по духовно – нравственному воспитанию

1.	Муниципальный конкурс творческих фоторабот «Вечные ценности»	Диплом победителя (Залесов Максим. Веселова Виктория), дипломы призера призера (Буслик Карина, Грищенко Иван, Непомнящий Александр)
2.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Вечное слово»	Дипломы победителя (Витохина Снежана, Комаров Дмитрий, Газюк Анастасия, Мухина Вероника, Туртанова Екатерина, Поликарпова

		Екатерина)
3.	Областной конкурс фотографий «Сердца моего святыни»	Дипломы за 1 место (Буслик Карина, Залесов Максим); Диплом за 2 место (Залесов Максим); Диплом за 1 место (Залесов Максим);
4.	Районный конкурс рисунков художественного творчества «Рождественское чудо»	3 диплома за 1 место (Смирнова Олеся, Шилинг Евгения, Туртанова Екатерина); 2 диплома за 3 место (Грищенко Дарья, Жалаяускайте Карина));

Результаты участия в спортивных соревнованиях и конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	«Штурм-ДОСААФ-2014-Осень»	Диплом за 1 место
2.	«Штурм-ДОСААФ-2015-Весна»	Диплом за 2 место
3.	<i>Всероссийский этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»: творческий конкурс.</i>	<i>Диплом за 1 место</i>
4.	Соревнования по футболу среди юношей на приз клуба «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005 г.р.	Диплом за 3 место
5.	Легкоатлетический кросс муниципального этапа Спартакиады	Диплом за 2 место Диплом за 1 место
6.	Спартакиада по пулевой стрельбе, посвященная 85-летию образования ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ	Диплом за 1 место (девушки) Диплом за 3 место (юноши)
7.	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике в эстафете 4 по100 Финальные соревнования по легкой атлетике в эстафете 4 по100	Диплом за 2 место Диплом за 2 место
8.	Баскетбол (юноши) Баскетбол (девушки)	Диплом за 3 место Диплом за 2 место
9.	Волейбол (девушки) Волейбол (юноши)	Диплом за 2 место Диплом за 2 место

10.	2 этап областного юношеского турнира «Мини-футбол в школу» среди юношей 1997-1998 г.р.;	Диплом за 3 место
11.	Соревнования по настольному теннису муниципального этапа Спартакиады	Диплом за 3 место
12.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч». Среди юношей 1999-2000 г.р.	Диплом за 3 место
13.	Первенство среди школьников по плаванию	Диплом за 1 место (Кузьмич Даниил)
14.	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» Региональный этап	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
15.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья»	Диплом за 2 место
16.	2 этап областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» (девушки 2001-2002г.р.)	Диплом за 1 место
17.	Финальные соревнования областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» (девушки 2001-2002 г.р.)	Диплом за 2 место
18.	Районная военно-спортивная игра «Зарничка 2014»	Диплом за 2 место
19.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Калининградская правда»	Диплом за 1 место
20.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по волейболу «Летающий мяч» среди девушек 2000-2001 г.р.	Диплом за 3 место
21.	Соревнования по плаванию в Спартакиаде допризывной молодежи	Грамота за 3 место (Андрюков Никита)
22.	Военно-спортивная игра «Зарница – 2015», посвященная 70-й годовщине Победы в ВОВ.	Диплом за 1 место
23.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-й годовщине Победы в ВОВ среди учебных заведений Черняховского района.	Диплом за 1 место

В общем зачете по пяти видам спорта школа заняла **3-е место в спартакиаде «Президентские игры»** среди школ города, награждена Дипломом и Кубком.

В мае 2015 года команда школы заняла **I место в военно-спортивной игре «Победа»**.

В сентябре 2014 года команда учащихся 9А класса заняла **I место** в творческом конкурсе на заключительном Всероссийском этапе «Президентских состязаний» в г. Анапа.

В мае 2015 года команда учащихся 7А класса заняла **первое место в муниципальном этапе «Президентских состязаний»**, а также стала **победителем областного этапа**, награждена дипломом, кубком, денежным сертификатом и в сентябре 2015 года (четвертый год подряд) будет отстаивать честь Калининградской области на заключительном Всероссийском этапе в г. Анапа.

Результаты участия в интеллектуальных игровых конкурсах:

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников			Кол-во учащихся, занявших 1-100 место в регионе		
		2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
1.	Международный конкурс-игра «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	276	247	103	6	67; 2 дипл ома	9
2.	Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	215	181	108	24	77; 2 дипл ома	9; 1 дипл ом
3.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	167	63	53	6	12	7; 2дип лома
4.	Межрегиональный научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо#3»	192	153	71	28	1 дипл ом	29; 1 дипл ом
5.	Межрегиональный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные	246	217	151	43	6 дипл	32; 1 дипл

	игры»					ОМОВ	ОМ
6.	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог-V»	140	81		6	7	
7.	Международный игровой конкурс «Золотое Руно- X»	139	119	63	21; 5- дипл ОМОВ	22; 6- дипл ОМОВ	22; 14- дипл ОМОВ
8.	Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок» ОСЕНЬ - 2014	-	68	60	-	50 дипл ОМОВ	49 дипл ОМОВ
9.	Международная интеллектуальная олимпиада Светлячок «Рождество»	-	-	72	-	-	72 дипл ома
10.	«Старт»	-	84	21	-	9 дипл ОМОВ	12; 1 дипл ОМ
11.	V Всероссийский конкурс «Ребус»	-	21		-	5 дипл ОМОВ	
12.	Международный игровой конкурс по русскому языку «Еж»	-	116	90	-	4 дипл ома	37; 18 дипл ОМОВ
13.	VII Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» среди 2-4 классов	-	5		-	3 дипл ома	
14.	Предметная общероссийская олимпиада «Пятерочка»	-	40	256	-	15 дипл ОМОВ	67 Дипл ОМОВ
15.	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию в рамках проекта VIDEOUROKI.NET	-	-	1	-	-	1 дипл ОМ побе дите ля

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах:

№ п/п	Всероссийские молодежные	Кол-во участников	результаты
-------	--------------------------	-------------------	------------

	предметные чемпионаты по:	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
1	географии				
2	информатике	33	22	дипломов удостоены учащиеся 3	дипломов удостоены учащиеся 11
3	истории	48	32	дипломов удостоены учащиеся 5	дипломов удостоены учащиеся 5
4	биологии	35	24	дипломов удостоены учащиеся 4	дипломов удостоены учащиеся 5
5	химии	14	18	дипломов удостоены учащиеся 2	дипломов удостоены учащиеся 4
6	математике	81	34	Дипломов удостоены учащиеся 5	Дипломов удостоены учащиеся 5
7	обществознанию	8	-	дипломов удостоены учащиеся 5	
8	английскому языку	-	19	-	Дипломов удостоены учащиеся 3
9	филологии	-	51	-	дипломов удостоены учащиеся 4
10	физике	28	26	дипломов удостоены учащиеся. 3	дипломов удостоены учащиеся 4
11	экономике	9	14	дипломов удостоены учащиеся. 3	дипломов удостоены учащиеся 10
12	литературе	38	32	дипломов удостоены учащиеся 4	дипломов удостоены учащиеся 14
13	правоведению	-	15	-	дипломов удостоены учащиеся 7

Анализ результатов участия в интеллектуальных играх позволяет сделать вывод о снижении количества учащихся, которые стремятся проявить себя в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, однако наблюдается

устойчивая тенденция результативности. Особенно это очевидно на примере конкурсов «Золотое руно», «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры». Причина, скорее всего, кроется в росте популярности данных конкурсов среди школьников страны и в снижении конкурентоспособности учащихся школы. Вместе с этим, следует отметить, что в отчетном учебном году существенно расширился перечень конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие учащиеся школы. Это прежде всего Всероссийские молодежные предметные чемпионаты.

Система воспитательной работы

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1- 11 классы) Праздник «Посвящение в первоклассники» Праздник "Посвящение в старшекласники»
Октябрь	Праздник «День учителя»
Ноябрь	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» День матери
Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Рождественские встречи. Торжественная линейка, посвященная дню штурма Инстербурга День здоровья "Снежная зима"
Февраль	День влюбленных. День памяти И.Д.Черняховского День защитников Отечества
Март	Масленица (1-11 классы) Праздник, посвященный 8 марта
Апрель	Апрельские концерты Экологический субботник "Расцветай, наш город-сад"
Май	Поклонимся великим тем годам... Последний звонок (9, 11 классы) Последний звончек (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы, является ее выстраивание по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех

участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь - месяц безопасности
Октябрь - месяц добрых дел
Ноябрь - месяц воспитания семейной культуры
Декабрь - месяц сюрпризов
Январь - месяц героико-патриотического
Февраль - месяц гражданско-патриотического воспитания
Март - месяц профориентационной работы
Апрель - месяц воспитания экологической культуры
Май - месяц подведения итогов

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Отсюда, из 5 целевых воспитательных программ, реализуемых в школе, на первое место мы ставим программу «Истоки». Общечеловеческой ценностью этой программы является Отечество.

Главной задачей при реализации данной целевой программы является воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа, формирование чувства Родины личным вкладом во благо Отечества. На решение задач духовно-нравственного воспитания направлена деятельность кружков дополнительного образования, ведущую роль среди которых играют творческие объединения «Родничок» и «Мастерица». Эти программы основаны на концепции, согласно которой высокий духовно-нравственный потенциал русской народной традиционной культуры рассматривается как основа воспитания подрастающего поколения. Истоки русских традиций - важнейший механизм сохранения и передачи базовых духовно-нравственных и социокультурных ценностей Отечества: традиции любви к родной природе, Родине, традиции русского слова, традиции дела (труд, служение, ремесла), традиции Праздника (народного, религиозного).

На решение этих задач в течение года направлена подготовка и проведение мероприятий, предусмотренных программой духовно-нравственного воспитания, самыми значимыми из которых являются: День матери, праздники «Рождество», «Масленица», «Пасха», апрельские концерты, классные часы, посвященные 70-ти – летнему юбилею Победы. Учащиеся, занимающиеся в кружках духовно-нравственного цикла систематически принимают участие в городских и региональных мероприятиях: Михайловские чтения, Пасхальный концерт, выставки декоративно-прикладного творчества, городские праздничные мероприятия, посвященные юбилею Победы.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению

гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Работа по формированию гражданско-патриотических качеств имеет системный характер и ведется буквально с первых дней учебы, 1 сентября в школе прошел «День знаний», после торжественной линейки ребята прошли в классы на тематические классные часы, посвященные 20-летию Конституции РФ. При подготовке классных часов были использованы информационные ресурсы, рекомендованные министерством образования Р.Ф.

В 2014-2015 учебном году получила развитие практика проведения единых классных часов из цикла «Венок славы», посвященных 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Их тематика была спланирована в соответствии с значимыми и знаменательными датами истории Великой Отечественной войны.

Работа по военно-патриотическому воспитанию школьников предполагает взаимодействие с партнерами, и в этом направлении школа на протяжении многих лет сотрудничает с шефской войсковой частью. Целенаправленная и скоординированная с шефской воинской частью деятельность, позволяют формировать у учащихся патриотическое сознание, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Ежегодно школьники принимают участие в мероприятиях шефской в/ч, посвященных памятным историческим датам (22 января, 23 февраля). Учащиеся школы посещают Музей Боевой славы, который находится на территории воинской части.

Большую работу в военно-патриотическом направлении осуществляет группа волонтеров, членами которого являются представители 7-10 классов. Основным объектом в работе группы являются ветераны школы. Стало традицией поздравление ветеранов школы с праздниками: 1 сентября, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. На уроки мужества и к памятным датам приглашаем к нам в школу гостей. Они рассказывают ученикам о событиях Великой Отечественной войны, так 13 апреля января встреча с Локтионовой Анной Ивановной, которая с 1946 года проживает в г. Черняховске, много лет проработала учителем русского языка в нашей школе.

Четвертый год школа тесно сотрудничает с Советом воинов – участников локальных вооруженных конфликтов. В феврале 2015 года в 9-11 классах были организованы классные часы с участием Белова Владимира Ивановича, который является членом организации воинов-интернационалистов. Общение школьников с гостем проходило в непринужденной обстановке беседы, Белов Владимир Иванович рассказал о прохождении военной службы в 1966 -1968 гг. на Кубе, в составе бригады саперов специального назначения. Рассказ Белова В.И. был дополнен презентацией о Кубинской революции. Мероприятие вызвало живой интерес у старшеклассников. Спокойная рассудительная манера общения гостя способствовала созданию необходимой доверительной

эмоциональной атмосферы, настраивала на восприятие информации. В завершении встречи Владимир Иванович под собственный аккомпанемент на гитаре исполнил для старшеклассников песню из кинофильма «Офицеры».

Во всех классах встречи проходят организованно и динамично. Общение с реальным участником событий, который пришел в школу в военной форме с наградами, оставляет сильное впечатление.

В декабре в 1-11 классах прошли классные часы, посвященные годовщине Московской битвы. Совместно с классными руководителями школьники познакомились с событиями начального периода Великой Отечественной войны. Основной акцент был сделан на знакомство школьников с именами и подвигами героев Великой Отечественной войны

25 января 2015 года учащиеся 7-8 классов, несмотря на сильный мороз, приняли участие в качестве зрителей в военно-патриотическом мероприятии – реконструкции штурма Инстербурга.

Ежегодно в период с 21 января по 23 февраля в школе проходит месячник военно-патриотической работы, в течение которого во всех классах организуются мероприятия.

Во всех классах встречи прошли организованно и динамично. Общение с реальным участником событий, который пришел в школу в военной форме с боевыми наградами, произвела сильное впечатление на старшеклассников.

В марте 2015 года 5 -11 классах проведены уроки по теме «Крым и Россия: мы вместе навсегда». Уроки посвящены воссоединению РФ и Крымской Республики, главная цель – рассказать учащимся о том, какой непростой путь был у обеих сторон до того, как наступил момент подписания договора. Использована презентация, которая рассказывает о том выборе, который сделали жители Крыма, а также объясняет, почему Россия поддержала такое решение.

Активизировалась работа с ветеранами школы. Во всех классах были проведены классные часы, посвященные изучению истории школы, на которых учащиеся заочно познакомились с ветеранами педагогического труда. Каждый классный коллектив осуществлял шефское взаимодействие с одним из педагогов-ветеранов школы. Традицией стало поздравление ветеранов с праздниками (День учителя, Новый год, 8 марта.)

В 2014-2015 учебном году велась активная работа по программе «Гражданин», реализован цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании. Устава школы и Конституции РФ. В течение нескольких лет в школе осуществляет деятельность лекторская группа «Гражданин», которая ежегодно проводит большую работу по правовому просвещению школьников и родителей. Количество членов лекторской группы ежегодно возрастает: 2014-15уч.г. – 12 человек. Состав лекторской группы периодически обновляется. На смену выпускникам приходят совсем юные (8-9 класс). Совершенно очевидно, что данный вид

деятельности представляется интересным и увлекательным для школьников. Практика подготовки и организации бесед и устных журналов правовой тематики способствуют развитию познавательного интереса и личностному росту. Не случайно именно активисты лекторской группы ежегодно становятся победителями и призерами районных и областных олимпиад по обществознанию и праву (Толюпа Валерия, Туртанова Екатерина, Рыбальченко Марина, Небольсина Анастасия, Вилькоцкая Таисия). Наглядно-информационные материалы по вопросам применения правовых знаний размещаются на стенде «Ваше право». Постоянными рубриками являются «Права и ответственность несовершеннолетних», «Право на образование», «Права и ответственность родителей».

В минувшем учебном году активно работал эколого-краеведческий кружок. В рамках общеразвивающей образовательной программы старшеклассники подготовили несколько проектов, с которыми выступили на муниципальной, а затем и на региональной конференции. Экологи представили свои проекты по благоустройству территории школьного сада. Рассказали о том, что уже сделано и, что планируется сделать в школьном саду (руководители проекта учитель географии Залесова Н.В. и учитель биологии Степанова Н.А.). Работа кружка строится на основе системно - деятельностного подхода, воспитанники объединения не только разрабатывают проекты, но и непосредственно участвуют в деятельности по их воплощению.

Участие в конкурсах и научно-практических конференциях позволяет не только освоить на практике методику проведения исследований природных объектов, но и способствует развитию умения общаться с представителями других школ, проявлять свои творческие способности, умения грамотно и без боязни строить свои выступления, вести диалог, отвечать на вопросы.

В последние годы усовершенствовалась система ученического самоуправления. Главным органом является Совет старшеклассников, куда входят в основном представители 9-11 классов. Совет исполняет роль организатора интересных дел, мероприятий, праздников. Силами актива были организованы праздничное поздравление учителей с Днем учителя, новогодние праздники, концерт, посвященный 8 Марта, месячник по благоустройству пришкольной территории. Следует отметить хорошую организационную работу актива. Интересный, нетрадиционный подход в организации мероприятий. Оригинальное оформление («дерево добрых пожеланий», яркие плакаты с обращениями к учителям и младшим школьникам, музыкальное сопровождение) позволили создать незабываемую атмосферу во время проведения праздников, посвященных Дню учителя, Дню влюбленных, Последнему звонку. Активность школьников в организации внеклассных жизни заметно выросла. Нередко школьники выступают инициаторами и организаторами интересных мероприятий.

Вместе с этим, следует отметить и недостатки работы школьного ученического актива. Совету не удалось организовать регулярный выпуск школьной газеты «В школе.ru».

В учебном году ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

Сентябрь	Праздник Первого звонка для первоклассников. Выборы классного ученического самоуправления
Октябрь	Акция «Согрей теплом своей души», посвященная Дню пожилого человека День дублера Выборы председателя Совета старшеклассников Участие во Всероссийской акции «Скажи наркотикам НЕТ!» Акции «Расцветай, наш город-сад» и «Чистая школа»
Ноябрь	Всемирный день приветствий Декада семьи День толерантности
Декабрь	Новогодние конкурсы и программы Акция «Чистая школа»
Февраль	Школьный конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. День памяти И.Д. Черняховского
Март	Концерт «Тайна глубокая, чудная, вечная» Акция «Чистая школа» Школьная научно-практическая конференция
Апрель	Акция «Расцветай, наш город-сад» Старт Марша Победы
Май	Концертная программа «Бессмертный полк»
Июнь	Акция «Подари учебник школе»
В течение года	Циклы единых классных часов: «День народного единства», «День толерантности», «Крым и Россия: мы вместе навсегда»,

**С
оци
альна
я**

деятельность

Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и

личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа Совета по профилактике, социального педагога, общественного инспектора по охране прав детства.

Во исполнении Федеральной целевой программы “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” в сентябре была проведена операция “Всеобуч” по учету детей в возрасте 7-16 лет, проживающих в микрорайоне школы.

В 2014-2015 учебном году было проведено широкомасштабное социологическое исследование, по данным которого был составлен социальный паспорт школы.

<i>Социум</i>	<i>Кол-во семей</i>	<i>В них учащихся</i>
- многодетные	39	66
- неполные	98	105
- неблагополучные	7	6
- малообеспеченные	173	202
- с детьми-инвалидами	5	5
- с опекаемыми детьми	14	15
- дети, имеющие справку ПМПК	-	32
- учащиеся, состоящие на внутри-школьном учете		7
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН		0

В школе ведется работа по социальной адаптации трудных подростков и профилактике правонарушений. На беседы с учащимися приглашались инспектор по делам несовершеннолетних Захаренко Е.С., инспектор линейного отдела милиции, проводились рейды посещения трудных подростков на дому, беседы с родителями. Систематически осуществлялась работа по выявлению семей, не обеспечивающих воспитание. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профилактическая работа.

На конец учебного года 202 детей из малообеспеченных семей получали горячее питание в школьной столовой, это несколько больше, чем в 2013-2014 учебном году (172).

С учениками, состоящими на внутришкольном учете «группа риска» проводится индивидуальная работа по социальной адаптации. Психологом школы Ивановой Т.Г. в системе осуществлялась профилактическая работа, в которой участвовали классные руководители, педагог-психолог, администрация школы. Были организованы

В период летних каникул большинство учащихся, состоящих на внутришкольном учете, посещали пришкольный лагерь. Подростки из «группы риска» имеют первоочередное право на зачисление в летние оздоровительные и профильные лагеря, организуемые на базе школы. В период летних каникул большинство учащихся школы посещал

пришкольный лагерь дневного пребывания (415 дей, 85% от общего количества учащихся). Всего на базе школы были организованы 2 лагерные смены: в 1-ую смену – 9 отрядов (3- оздоровительных и 6 – профильных); во 2-ую смену -7 отрядов.

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
18 (из них 1-Алекперова И.П. является классным руководителем в двух классах)	1	5	5	7

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогическом совете «Актуальные вопросы гражданско-правового воспитания», совещаниях классных руководителей:

- Целеполагание в воспитательном процессе школы;
- Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую позицию, патриотизм
- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Крестовниковой Н.В. (1Б), Вещиковой Е.А. (3А), Маринчук С.М. (5А), Мухойд С.Г. (5Б), Кузьменко Л.Г. (6А), Ненартавичене Н.И.(9А), Используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Следует отметить классных руководителей, которые работают над воспитанием у ребят своего класса чувства взаимопомощи и поддержки (н-р, акция «Подарок Ветерану»): Шумейко М.А.(11А),

Воспитательная работа в 2014-2015 г.г. строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе;
- повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях.

Сотрудничество с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Активная жизненная позиция Председателя Управляющего совета школы Куликовой С.Ю. и Председателей классных родительских комитетов играет важную роль во взаимодействии семьи и школы.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. В 2014-2015 году был проведен опрос родителей в целях определения степени удовлетворенности качеством воспитательного процесса. 86% опрошенных родителей дали положительную оценку работе педагогического коллектива по организации воспитательного процесса. 11% - отметили, что наряду с положительными достижениями есть и недостатки, которые необходимо устранить, 4 % - затруднились дать однозначную оценку.

Родительский комитет как наиболее активная часть родительской общественности дал свое представление о взаимодействии семьи и школы, и его мнение мы, безусловно, учтем при планировании воспитательной работы в следующем учебном году.

Родители принимают активное участие в подготовке и проведении многих массовых воспитательных мероприятий, участвуют в организации экскурсий с

посещением достопримечательных мест Калининградской области, культпоходов в театры, музеи. Благодаря родительской поддержке педагогический коллектив имеет возможность разнообразить и расширить воспитательную деятельность, используя ресурсы не только образовательного учреждения, но и других историко-культурных объектов региона.

6 мая 2015 года состоялось общешкольное родительское собрание, на котором все родители были ознакомлены с Положением о школьной форме, творческие коллективы представили фестивальную программу. В концертную программу было включено выступление команды 7А класса с творческой программой «Бессмертный полк», специально подготовленной для участия в муниципальном этапе «Президентских состязаний». Концерт получил высокую оценку зрителей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2015-2016 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- использовать внутренние незадействованные ресурсы для повышения эффективности деятельности системы дополнительного образования.
- продолжить работу по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и обеспечить совершенствование взаимодействия классных и общешкольных ОУС.