

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска
Донченко И.В.
«29» августа 2014г.
приказ от 29.08.2014г. № 214-ОД

**Положение о дополнительных общеразвивающих программах
МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеразвивающих программах МАОУ СОШ №1 г. Черняховска (далее – Положение) разработано в соответствии со статьями 2, 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. **Задачи дополнительных общеразвивающих программах (далее Программа):**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для дальнейшего развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

2. Структура Программы включает:

1. **Пояснительную записку**, которая содержит нормативно-правовую основу, актуальность, новизну, педагогическую целесообразность, цель и задачи Программы.

2. **Планируемые результаты** по годам обучения представлены в виде таблицы и включают итоговые занятия, завершающие Программу (отчётные концерты, смотры-конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, КВНы, олимпиады, выставки творческих и проектных работ учащихся, публикации, участие в конференциях и т.п.).

3. **Учебный план по годам обучения**, включающий следующие разделы: № п/п, содержание, объём, теоретическую и практическую части, общее количество часов.

В летние месяцы реализация Программ осуществляется посредством индивидуальных маршрутов (изменённых форм обучения) – экскурсий, конкурсов, отчётных концертов, создание проектов и презентаций, решение логических ребусов и д.р.

4. **Основные направления и содержание разделов** Программы представлены перечнем направлений и названием разделов и тем, входящих в Программу.

5. **Календарный учебный график** по годам обучения представлен в виде таблицы и включает следующие обязательные разделы: календарные месяцы, содержание,

количество часов, методы и приёмы, примечания, а также может включать дополнительные разделы: цели и задачи, наглядность и другие.

6. Методическое обеспечение Программы включает комплекты дидактических, демонстрационных и раздаточных материалов.

7. Материально-техническое обеспечение Программы представлено в виде таблицы и включает основное оборудование и основное оснащение используемые для проведения занятий.

8. Список используемой литературы, включающий перечень литературы с указанием наименования источника, Ф.И.О. автора, издательства, года издания (не более 10 лет), издательства; в случае использования литературы, срок издания которой превышает более 10 лет, тогда её включают в список дополнительной литературы.

Оформление и содержание структурных элементов Программы: текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12 - основной текст, 14 – заголовки, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; страницы нумеруются. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Рабочая программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью школы и подписью директора школы.. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, каки листы приложения.

3. Особенности организации дополнительных общеразвивающих программ

1. Деятельность Программы осуществляется на основе планирования по годам обучения, утверждённая директором школы.

2. Содержание Программы, сроки обучения, формы и методы реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технического обеспечения, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к Программе.

3. Занятия в кружках могут проводиться по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

4. Расписание занятий составляется на основе наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией образовательного учреждения, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

5. При реализации Программы возможна организация массовых мероприятий, формирующих совместный труд и (или) отдых учащихся, родителей (законных представителей).

6. В работу кружков с несовершеннолетними учащимися с согласия руководителя объединения и при наличии условий могут привлекаться родители (законные представители) учащихся без включения в основной состав.

7. Занятия в кружках предусматривают как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные), которые проводятся по группам или индивидуально.

8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направление обучения.

9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по Программе с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в

области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

10. При реализации дополнительных общеразвивающих Программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, лекционные материалы, иная учебная литература, как на бумажном носителе, так и в электронном.

Положение утверждено на заседании педагогического совета, протокол № 1, 29.08.2014г.